

# 光盘行动成新“食”尚

通讯员 李新春 于丽娟

“阿姨,请帮我少打点,多了我吃不完。”9月18日,在祁阳一中师生食堂,学生王语婷对分餐的阿姨说。餐盘中,一整根的油条被截成了约8厘米长的小段,面点有大有小,就餐人员可根据各自的需求选择。

在祁阳县教育系统,制止校园餐饮浪费深入人心。该县各中小学校、幼儿园将“厉行节约、反对浪费”纳入开学第一课教育内容,贯穿于日常教育教学管理的全过程,并结合中国农民丰收节等重要时间节点,深入开展爱粮节粮教育。设立“学生文明就餐监督员”,将学生日常饮食行为纳入学生综合评价,大力倡导“光盘行动”。

一些学校还别出心裁。祁阳县职业中专师生超过1万名,该校在教职工群体中开展“光盘”打卡行动,餐后随手进行拍照,记录各种节约,曝光各种浪费,并带头在校园网站、微信圈晒出自己的“光盘”。祁阳县文昌中学、县中心幼儿园等城区学

校精心规划开辟了校内劳动实践基地,班级认领“小菜园”,师生开荒、翻土、播种、浇水、管护等,体验劳动的艰辛,体会粮食的来之不易。

“宣传教育到位了,餐饮浪费现象明显改观,但并未断绝。”祁阳县教育局副局长汪文祥介绍,“我们在调研中发现,学生剩下饭菜并非本意,他们普遍反映的是不合口味、不得已而剩下。”

深层次的原因找到了,祁阳县迎难而上。该县大力改善食堂操作条件,将校园“明厨亮灶”工程列入民生“微实事”项目,全力推进标准化食堂建设,目前已有82所学校的标准化食堂投入使用,全县200人以上学校标准化食堂改造完成率90%以上。“学校食堂改造后,设施新、服务好、饭菜香,我不再挑食了。这个学期我又长高了。”祁阳县梅溪镇中心小学学生王湘高兴地说。

实施营养餐计划,祁阳县指导各学校

建立由师生及家长代表组成的膳食管理委员会,对食堂进行民主公开管理,科学制定食谱,制作搭配合理、价格适中、数量适宜、口味鲜美的“家常菜”“大众菜”,保本不盈利。常态化推行校长、教师陪餐制度,陪餐的校长、教师与学生同时同地同标准用餐,核验食品安全、膳食营养,记录反馈师生用餐意见。举行食堂从业人员厨艺大赛,提高厨艺水平,更好地为师生服务。

“饭菜口味上去了,4000多人的师生食堂,每餐剩下的餐余垃圾,同比下降了80%。”祁阳四中总务处负责人刘祥顺对此深有感触。

小餐桌体现大文明。祁阳县教育局党组书记、局长李铁牛表示,该县建立了制止校园餐饮浪费的长效机制,定期进行监督检查和评估,并通过“小手拉大手”活动等,将“文明餐桌 光盘行动”延伸到家庭、社会,共同营造爱粮节粮的社会新“食”尚。

## 长沙:大数据助力学生个性化培养

本报讯(记者 董以良)9月28日,长沙市“全国智慧教育示范区”创建工作推进暨普通高中新课程新教材改革实施国家级示范区启动,印发了《长沙市普通高中新课程新教材实施国家级示范区建设工作三年规划(2020-2023年)》(简称《规划》),全力推进新课程新教材实施国家级示范区建设。

根据《规划》,长沙要高质量开足开齐各项课程,满足学生个性化发展。指导学校课程建设三年规划,结合学校实际,合理安排三年学科课程,开展国家课程校本化实施,丰富体艺课程建设,凸显学校办学特色。

《规划》指出,要立足区域实际,依托长沙立项全国首批智慧教育示范区,推进信息技术与普通高中新课程改革深度融合。同时,推动人工智能在教学、管理、资源建设等全流程应用,建立基于大数据的智慧管理体系,形成涵盖课程建设、教学组织、学生管理、发展指导的选课走班和学分管理的综合系统,构建规范有序、科学高效的选课走班运行机制。

《规划》强调,要构建学科学业质量多维评价体系。加强考试命题指导,依据学科学业质量标准进行阶段性评价。在考试命题中注重紧密联系社会实际与学生生活经验,强调综合运用知识分析实际问题能力的考查,促进学生核心素养的发展。

要完善“教育质量综合评价系统”,指导各高中学校提升综合素质评价应用能力,将综合素质评价结果,特别是学生的劳动教育与体质健康纳入到学校学生常态管理工作中,突出劳动教育对学生健康成长的关注与重视。

## 汝城:教育大讲堂开讲

本报讯(通讯员 刘珊 黄义亮)“校长是学校流动的、隐形的德育校本教材,校长如何利用自身影响力感召老师,如何有效调动家长的积极性,助力学生健康成长?”9月25日,汝城教育大讲堂第一期第二讲开讲。培训上,湖南省特级教师、湖南省正高级教师万淑兰结合自身多年工作经验与理论研究,与大家分享了学校管理策略。

“打造优质教育品牌,就要先强师,强师必先强管理。要切实提高教育管理人员素质,让管理者想做事,能做事,会做事。”汝城县教育局相关负责人表示,要把教育大讲堂办出实效,给学校管理者一个充电、反思的空间。

## 桂东:医教协同助“心”成长

本报讯(通讯员 王小明 黄小琴)9月26日至27日,桂东县“关爱心理,呵护健康”系列心理讲座在桂东一中和沅江中学开展。该讲座由桂东县教育局主办,桂东县心理健康教育名师工作室承办,邀请了中南大学湘雅二医院精神卫生研究所主治医师、医学博士张丽主讲。

桂东县心理健康教育名师工作室相关负责人表示,下一阶段将通过心理调查、咨询辅导、心育课程、学科渗透、心育活动、心育培训、医教协同等途径,努力构建中小学、幼儿园一体化心育体系和学校家庭、社会一体化心育格局,从而培养学生健全的人格和积极乐观、健康向上的心理品质,促进学生身心和谐与健康成长。

## 临湘:近600名教师集中“取经”

本报讯(通讯员 李磊)“学生是我们生命中的过客,但我们不是学生生命中的过客……”,9月25日,由临湘市教育体育局举办的“怎样做一个有尊严的老师”专题讲座拉开帷幕,为该市近600名中小学校长及部分班主任“传经送宝”。

讲座上,长沙市第一中学高级教师陈奇志结合生动鲜活的事例和自身经历,围绕“班主任工作的术与道”和“做一个有尊严的教师”两个部分进行讲授,独特的教育理念和班级管理风格,让参训教师耳目一新。

参训教师纷纷表示,本次讲座内容丰富、针对性强,深受启发,今后要将这些宝贵的理念和经验运用于教育教学中。

### 更正说明

本报9月16日4版《隆回:防患于“未燃”》一文标题中,“隆回”应为“洞口”,特此更正,并向广大读者致歉。

编辑部

## 诵读中国 礼赞时代

### 永州市“诵读中国”经典诵读大赛



9月27日,永州市教育系统举行“诵读中国”经典诵读大赛。来自全市11个县区的中小学校的教师选手们通过经典诗篇诵读,抒发爱国情怀,礼赞新时代。

田如瑞 蒋权座 摄影报道

## 爱是教育的基石

——记隆回县司门前镇石桥铺九年义务制学校副校长吴凯

通讯员 刘遵炳 阳少波

在美丽的魏源故里,他扎根农村,默默守候着教育信念,追逐着桃李满园的梦想,感到无比的快乐和无限的满足。他就是一直耕耘在小学教坛的隆回县司门前镇石桥铺九年义务制学校副校长吴凯。

从1996年毕业至今,从一线教师到学校中层管理,他都脚踏实地、用心用力做好每一件事情。

2008年,他的班里有名叫阳凯凯(化名)的学生不合群,而且常与同学打架。家访中,吴凯了解到他是个留守儿童,缺少母爱,才形成这种性格。

唯有“母爱”的滋润,才能抚慰孩子心中的不平,弥补孩子心中的缺憾。此后,吴凯更加关注

阳凯凯,经常在班上表扬他勤劳能干、懂事孝顺。在工作之余,吴凯经常给他补习功课,教他合理分配学习时间。

慢慢地,同学们开始接纳他,他变得开朗了许多,学习成绩也提高了不少。“我在吴老师那里得到了不是‘母爱’但胜似‘母爱’的关照,我陶醉在幸福中,沉醉在快乐中。”阳凯凯在他日记里写下了发自内心的感慨。一学期结束了,阳凯凯的爸爸也发现了孩子的进步,经常打电话给吴凯,表达对吴凯真诚付出的感谢。“这有什么可谢的呢!每个学生都是我的孩子,他们的每一个进步都是对我工作最大的回报。”他总是这么答复家长。

吴凯走上学校中层管理岗位后,管理工作也很出色,校园内经常活跃着他的身影。吴凯能做到身先士卒,敢为人先,带领全体师生投身于教育教学改革中,始终把学校的安全教育工作放在首位,确保校园全体师生平安、健康成长,让师生满意,家长放心。

辛勤的付出换来了丰厚的成果。2017年、2019年获县嘉奖,2020年被评为隆回县优秀教师。撰写的论文、教案,制作的课件等多次获市级以上奖励。

“爱是教育的基石,没有爱就没有教育。”吴凯表示,在农村小学教育的大道上,他将倾注更多的心血,付出他全部的爱,陪伴孩子健康、快乐地成长。