

传统家教



# 祖冲之的爷爷“点石成金”

□ 管瑾珊

祖冲之是中国南北朝时期杰出的数学家、天文学家,最早将圆周率精确到小数点后七位,撰写的《大明历》是当时最科学、最先进的历法,发明了“指南车”“千里马”“木牛流马”“漏壶”等先进的机械。

祖冲之是中国也是世界杰出的科学家。他能取得如此辉煌的成就离不开爷爷的因材施教。

祖冲之的父亲祖朔之学识渊博,饱读经书典籍,担任“奉朝请”之职,常被邀请参加皇室的典礼、宴会。祖朔之是个博学的文科奇才,他希望子承父业,就教儿子读经书、背经书。可是,祖冲之并不是他希望的那块料,一篇短文读了很多遍,还背不来两三句,父亲恨铁不成钢,就骂他“笨蛋”。

教子有方

吃过午饭,我开始收拾餐桌上的狼藉,5岁的儿子急不可待地从座位上跳下来,拦着我说:“妈妈,盘子让我端。”我点头应着。看他踮着脚尖,小心翼翼地端着盘子送到厨房。

就在半年前,我还在为儿子的顽皮而头疼,一天之中我要花很多时间在厨房,可儿子偏偏又像个“小尾巴”总跟着我。当他再一次把厨房弄得面目全非、玻璃碴满地的时候,我怒不可遏。摔坏点东西固然没有关系,可是如果弄伤了他自己怎么办?无计可施,好多次我不得不把他关在厨房外,他隔着玻璃门哭泣、拍门,不停地叫妈妈。在他哭得撕心裂肺的某一次,我没有忍住,心疼地把他重新迎回了厨房。

从近年来社会上出现的中小学生、幼儿伤亡事件来看,与幼儿缺乏安全防范知识,自我保护能力不够有很大关系。因此,加强幼儿安全教育,有效提高幼儿的自我保护意识和能力至关重要。

教师应把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在教育工作的首位,密切结合幼儿的生活和活动进行安全、保健等方面的教育,以提高幼儿的自我保护能力。笔者认为,可从以下几方面展开工作:

## 一、通过日常安全教育提高幼儿自我保护意识

在日常教育实践中,我们对幼儿的安全教育往往停留在表面,或让小朋友被动地接受“你不能怎样,你不该怎样”。安全教育有效性不够,表现为说教较多。教师要通过日常安全教育,提高安全实践操作内容,就要求教师合理利用幼儿日常活动进行安全教育。

### 1. 利用主题教学加强幼儿自我保护意识

根据幼儿年龄特点制定安全教育计划,开展主题活动。如:在《安全小常识》为主题的教育活动中,开展“哪些东西不能玩”“安全知识大擂台”“着火了怎么

有一天,祖冲之挨骂后说不想背书,父亲把他狠狠地揍了一顿。爷爷教育儿子说,打骂不会让孩子变聪明,只会变笨。爷爷便亲自来教祖冲之。

爷爷祖昌任刘宋王朝大匠卿,是朝廷负责管理土木工程的最高官员。按今天的话来说,爷爷是专家型官员、杰出的科学家。爷爷既没有逼他背经书,也没有逼他学数学、建筑学,而是带他去工程现场玩,让他去拥抱大自然,欣赏美丽的自然风光;让他去结交朋友,与乡下小伙伴打成一片。祖冲之从小伙伴那里学到很多有趣的知识,还记住了一首歌诀:“初一看不见,初二一根线。初三初四镰刀月,初七初八月半边。一天更比一天胖,直到十五月圆。十七十八月退出,廿二半夜见半圆。一天更比一天瘦,廿九三十月难见。”祖冲之不仅会背,而且对这首歌诀产生了浓厚的兴趣,好奇地问爷爷:“为什么月亮在十五之前一天更比一天胖呢?为什么下半月月亮一天比一天瘦呢?为什

么廿二半夜月亮变成半圆呢?为什么廿九三十月难见呢?”祖冲之向爷爷连珠炮似地发问,爷爷耐心地一一解释给他听。

祖冲之总是打破砂锅问到底,后来爷爷也觉得自己的知识不够用,就带孙子一起学习前人的天文历法著作,一起钻研东汉天文学家张衡的著作《灵宪》。祖孙俩进行研究性学习,结成学习共同体。祖冲之在爷爷的引导下进步很快,而且对天文历法、机械制造等都产生了浓厚的兴趣。爷爷决定带孙子向名师请教,他们拜访了当时著名的天文学家何承天。

在祖冲之成才的过程中,爷爷起着关键性的作用。父亲把他当作“笨蛋”,让一个天文学家的料子去死背经书,让孩子做自己不感兴趣的事。爷爷则是带孙子去游玩,在游玩中交友学习,发现了孙子的兴趣点,然后在这方面尽力引导他,激发了孩子的求知欲和探索欲。祖冲之由“笨蛋”逆袭为“杰出科学家”,这与爷爷“点石成金”的高超家教艺术密切相关。

## 欢迎孩子进厨房

□ 管洪芬

“小尾巴”重新归了位,可是我又犯了难。看着他不停地开柜门、扳冰箱门,甚至时常踮着脚尖够台板上的碗、砧板、菜刀,而我的注意力不能总集中在他身上。我要备菜、做饭……我的心一次次提到了嗓子眼。

思来想去,我突然想到,既然他那么爱动手,倒不如好好引导一下。我择菜时,给他端一张小板凳,告诉他“来,学妈妈这样择菜”,而当要把择好的菜放入菜篓,我也耐着性子手把手地教他“依葫芦

画瓢”。炒菜时,我虽然会吩咐他站得远远的以防油沫溅到,但我会一直用可爱的语调吸引他注意,“看,宝宝,妈妈要把菜倒入锅里”“看,菜菜做好了,宝宝要不要先尝一口?”……洗碗时,他如果想参与,我也会端一张凳子让他站,教他怎么清洗,他会兴奋地去洗,每个步骤都认真做好……

我们都渴望孩子能更深入地接触生活,渴望他们在生活的磨砺中更好更快地成长,却忽略了孩子的成长需要家长耐心的成全,即便是在小小的厨房。与其关上厨房的门把孩子隔绝在外,不如打开厨房门迎孩子进来。因为在厨房里能教会他很多东西,也给他更多动手的机会。

## 浅谈幼儿自我保护意识的提高

汨罗市高泉幼儿园 李博

办”等集体交流活动,并开展现场模拟,让幼儿知道用湿毛巾捂住口鼻逃生,及时拨打119火警电话等。

2. 利用游戏活动提高幼儿安全意识  
游戏是幼儿最喜欢的活动,也是提高幼儿安全意识及自我保护能力最佳途径。如:通过游戏《红绿灯》等让幼儿了解一些交通规则,利用表演游戏《找妈妈》《我家住哪里》等活动,教育孩子外出要跟大人,记住父母的姓名、电话号码等。

3. 利用突发事件及随机教育强化安全

日常生活中的每个环节几乎都可用对幼儿进行自我保护教育,特别是一些偶发事件,更应随机把握,有针对性地让幼儿进行安全教育。如鼻子出血或肚子痛,教师可以开展“生病了怎么办”的讨论,再如“怎样入厕才安全?肚子突然很疼怎么办?操场上摔跤怎么办”等,强化安全意识。

4. 模拟演习达到防治结合  
在对幼儿进行安全教育的基础上,

不仅要让孩子懂得什么事情该做,什么事情做了有危险,还应让幼儿懂得当危险发生后,该如何去处理。定期进行火灾、地震、防踩踏等事件的逃生演习,让孩子们掌握逃避自然危险的能力,让幼儿根据所学的安全防护知识,拓宽思路,独立思考提出各自的观点和解决办法,形成一种自觉的应对危险的能力,达到防治相结合的目的。

二、强化教师安全意识,加强家校协作

1. 提升教师和家的安全意识和认知水平

定期开展班务会,强化教师的安全意识,将安全工作落到实处。幼儿园还可通过召开家长会,向家长详细介绍培养幼儿自我保护能力的意义、目标、计划及需要家长配合的事项。向家长发放“幼儿自我保护能力”问卷表,定期在家庭园联系栏上张贴有关幼儿自我保护能力的小常识,向家长宣传一些培养幼儿自我保护能力的方法。为了让幼儿亲自实践“遇到危险时怎么办”,幼儿园在亲子

家长课堂

孩子总是丢三落四、学习过程不顺利,家长除了干着急还能做些什么?

其实,孩子这些行为与工作记忆有关。

孩子记忆的数量有限,上学前既要带书包、作业、水壶,还要带手帕,他很可能就会漏记。

因此,家长应尊重和了解孩子的记忆发展规律。平时使用一些小技巧帮助孩子弥补工作记忆的不足。

1. 想让孩子更好地记住复杂任务,要遵循孩子大脑发育规律,建议一次不要记超过4个信息。

2. 给孩子讲故事时,尽量选择人物不超过4人的故事,讲完故事后让孩子复述剧情。

3. 列任务清单,做孩子的任务管理器。一张清单摆在眼前,孩子不会忘记下一步是什么。此外,清单的思路清晰,孩子能从中学会如何协调做事的步骤,解决问题的思路。

4. 增加记忆线索。很多证据显示,给孩子提示线索,能再次激发他们遗忘的记忆。随着孩子年龄不断长大,这种提示就越有效。所以,如果孩子想不起要说的话,不要盲目地指责或者打断,试着跟孩子一起回忆,帮他回忆甚至用手势或者图片回忆信息来表达。

## 如何锻炼孩子做事更有条理

□ 莫愁

活动中,还应多设计一些亲子安全小游戏,这样既让幼儿感受与家人游玩的快乐,还会使幼儿懂得简单的安全知识和逃生技能。有了家长的支持和配合,安全教育会取得事半功倍的效果。

### 2. 鼓励家长加强幼儿安全实践

幼儿在幼儿园学到和形成的安全行为,如果家长经常帮助幼儿实践,则有助于其建立稳固的动力定向,进而逐步形成习惯。家长带孩子外出时可以引导幼儿看看在什么地方有什么样的安全标志,如:红色的标志是禁止,黄色的标志是警告,标志上的图案是什么意思,禁止警告人们什么。同时,家长需提醒幼儿一定要注意按标志要求去做,以免发生危险。还有家庭里常用的消毒液、洁厕灵等对孩子能够造成伤害的物品,家长要让孩子认识到它的危害性。不是饮料的液体千万不要放在饮料瓶子里,以免被孩子误食,造成不必要的伤害。

总之,幼儿安全教育工作是一项长期而艰巨的工作,它只有起点,没有终点。让大家一起努力,为幼儿的安全教育工作贡献自己的力量,为幼儿提供健康安全、快乐成长的环境,确保每名幼儿健康快乐地成长。