

劳动教育为学生就业“加码”

本报记者 董以良 通讯员 李友谊 陈悦

“给黄瓜授粉、摘蔓、整枝，给葡萄挂网、套袋……”7月18日上午，刚结束本学期专业实习的湖南应用技术学院园艺专业大三学生彭佳俊，在郑太有机农场向记者回顾着他的实习经历。

记者采访中了解到，湖南应用技术学院历来注重培养学生的劳动意识和劳动能力，鼓励学生走出校园开展社会实践，在专业学习中通过劳动实践提升劳动素养、提高专业技能。

与生“斗法”强化劳动意识

“学校建校以来就建立校园卫生责任包干制，将校园按不同的卫生区域划分给7个二级学院，由他们来负责各区域的卫生。”副校长贺修裕向记者介绍，学校早期的劳动教育以日常劳动为主，但这一举措最初并没有得到学生的支持。

“我们是来读书的，为什么要做这些？”“我们班级负责哪个区域的卫生？我们出班费请清洁工来打扫”……不少学生对学校的安排提出质疑，甚至有学生去网上投诉。贺修裕明白，要开展劳动教育，

需要首先转变学生的观念。

为此，学校鼓励研习劳模精神、工匠精神，开展主题讲座，每次宣讲与劳动动员都是一次与学生的“斗法”。“学校还设置了‘千分考核’，鼓励学生积极参加各项劳动。”贺修裕说，随着国家关于加强劳动教育的相关政策出台，越来越多的学生开始主动参与到校园劳动中来。

立足专业提升职业技能

作为一所培养应用型人才的本科院校，该校的劳动教育内容不只局限于日常生活劳动，在学科专业中有机渗透劳动教育，也是该校的一大特色。

“农林专业在第一学年开设专业劳动课，了解农事操作技能；园林专业参与学校绿化设计建设和养护；水产专业组织学生去实习基地进行水产养殖……”贺修裕介绍，学校有300多亩鱼塘、200多亩园林实习实训基地，分时段分批次组织学生参加劳动，让学生在专业学习中通过劳动实践提高专业技能。

“保证产品的工艺性需要良好的耐心

和经验，一个很小的锤子需要磨上半天才能达到应有的精度。”来自机电工程学院的大三学生谭雄告诉记者，他所在的专业每学期要完成2至3周的实训课程，需要去工厂车间学习制作机械工具，“实训加深了课堂理论知识的理解，加强了专业技术，也让我对自己之后的工作领域有了一定的认识。”

校企合作输送高质量人才

7月19日，彭佳俊在老师的推荐下进入到一家园艺公司做暑假工，“主要负责苗木繁殖、盆景设计，前期的实习积累了一定经验，现在的工作也比较得心应手。”彭佳俊迅速适应了工作岗位。

“学校目前与当地科技园、种植合作社等53家企业签订战略合作协议，形成校企共同推进劳动教育的良好局面。”学校校长助理、招生就业处处长汪友仁介绍，校企合作拓宽了学生劳动场所和渠道，目前学校每年毕业生初次就业率均在90%以上，且受到用人单位好评。

离校课程助扬帆



7月19日，浏阳大瑶中学为2020届毕业生精心组织了主题为“心怀感恩，壮歌远行”的离校课程，分回顾、感恩、憧憬、追梦几个篇章，通过温馨、别样的仪式，激励和引导学子们弘扬和传承瑶中精神，乘风破浪，扬帆远航。

陆长征 摄影报道

邵东：乡村教师展风采

本报讯(通讯员 王建云 赵志明 曾分良)7月16日，邵东市教育局下发通知，面向全市各乡镇及社会各界开展乡村教师征文大赛，主题为“记叙乡村教师的故事、记录教育发展的传奇”。

“在山里田间，乡村教师这个群体，为无数孩子点燃了求知的欲望，帮助他们实现了自己的梦想。”作为活动承办方——邵东市永久公益文化发展中心负责人刘洪亮介绍说，举办本次活动的初衷就是让更多的人来关心乡村教育，关心乡村教育的“脊梁”——乡村教师。

邵东市教育局人事股李蔚然坦言，该市现有在岗中小学教师9000余人，其中70%以上工作在乡村学校，要振兴乡村教育，促进城乡教育均衡发展是必由之路，而教师是教育的根本。

本报讯(通讯员 杨文娟 唐高亮)“国培计划”新晃侗族自治县整体质量提升试点项目(E101)(学前教育)现场调研会日前在该县幼儿园三楼会议室召开。

县幼儿园园长李奕反馈了6月2日省专家团来园进行现场指导诊断情况，从园所环境创设的理念、布局、色彩等方面对下一步的改建设想作了简要介绍。县教育局党委书记、局长刘绍忠对该园的校园文化建设提出了改进建议，理清了办园思路及方向。他提出，在园所环境改建过程中要遵循“标准、规范、安全、适用”的原则，因地制宜地进行设置；要将办园思想、办园理念进行梳理、提炼，围绕校园文化进行有效环创，体现环创的价值；幼儿养成教育要以“玩”为主，在玩中“乐”，在玩中“长”，在玩中“知”，让孩子快乐成长。

县幼儿园发挥省级示范园的引领、辐射、帮扶作用，开创了该县学前教育事业科学发展的新局面。

读书分享练“内功”

本报讯(通讯员 刘富顺 陈芳梅)7月17日，东安教师进修学校馨德楼多媒体礼堂举行2020年东安县教师进修学校读书分享会。

分享会上，颂诗吟歌、激扬文字，精彩纷呈。《以书为径，修己惠人；不负芳华，笃行致远》说出了青年教师的逐梦之旅；《品味书香世界，悦读智慧教育》道出了教育人的初心；《舍与得》析出了为人师表的胸襟；《唯有爱，唯有幸福》悟出了人生真谛；《品四大名著，悟万千悲喜》将本次分享会推向高潮。经过4个多小时的精彩角逐，陈凌芳等12名老师分获一、二等奖，分享为教师练就了“内功”。

“最美学校”校长的教育情怀

——记新邵县新航中学校长刘爱民

通讯员 刘纪新

“重任在肩，我不敢有丝毫懈怠，必须用自己最饱满的工作状态、最认真负责的态度把学校建成‘最美学校’。”2016年暑假，30多岁的刘爱民在新邵县教育局城乡校长交流竞聘中脱颖而出，成为新航中学的校长，开启了她用心浇筑教育梦想的新旅程。

示范引领，激发干部管理活力

“一所好学校需要一个好团队。”刘爱民一直强调，校委是教师的标杆，要发挥示范引领功能。她大力推行年级绩效考核负责制，实行“清单式”“巡查督导式”管理，不断增强干部的领导力、执行力和协调力。

刘爱民以身作则，早到晚退，一天巡查两趟校园，深入班级听课、评课，参与指导薄弱学科组集体备课，每学期听课记录达70余节。“有这样的校长，我们不能落后。”在她的带动下，各年级组也相互“PK”，干部纷纷当起“排头

兵”，思谋创新，求量求质，团队的凝聚力和战斗力日益增强。在全体干部的努力下，学校在2017年被评为“邵阳市文明校园”。

外出培训学习时，刘爱民经常感慨：“别的校长每天汇报工作的电话响个不停，而我的电话最少。学校的事务有分管领导直接处理，我很放心。”

无论到哪，学校都是“最美学校”

2010年，才参加工作7年的刘爱民已经在教育圈有了小名气，9月她被选聘为上麻小学校长。当时学校教学质量令人担忧，优质生源外流严重，教师缺编且老龄化……刘爱民暗下决心，一定用

心管理好这所学校。出台奖教助学等激励制度、改革《绩效奖金分配方案》……教师们的工作热情被激发，学校教学氛围越来越浓，最终上麻小学有30多名学生“回流”。

2012年刘爱民被聘任为教学质量处于学校发展瓶颈期的龙溪铺镇中学校长。有了之前的经验，刘爱民又开始新一轮“改革”，终于该校教学质量年年攀升，在2015年学业水平考试中获得全县综合评估三等奖。刘爱民还积极改善学校办学环境，2015年这所山村学校完美逆袭获得“县最美学校”的称号。

2016年，刘爱民竞聘为新航中学校

长，继续开始“最美学校创建”活动，这一年新航中学被评为新邵县唯一一所“最美”初级中学。

满怀爱意，当好师生的贴心人

“严”字当先，“情”字为重，是刘爱民对师生管理的原则。对于极个别教师迟到、工作不够负责的现象，她总是当面进行严肃批评，从不留情面。对年轻教师，她鼓励他们树立高远目标，砥砺前行。

在刘爱民看来，对年轻教师的关爱在于让他们快速成长。推门听课、查看备课情况、交流教学的成功与不足，她为很多年轻老师指明了教学方向。该校胡老师说：“我刚来学校不久，刘校长主动找我谈心，鼓励我上课要胆量大一点，姿态大方一些，我真的很感激她。”

当荣誉纷至沓来时，刘爱民很是淡定。这位70后的女校长认为，自己做的还远远不够，成长的路永远没有尽头。