

影片里的家教启示

# 教孩子接受不完美

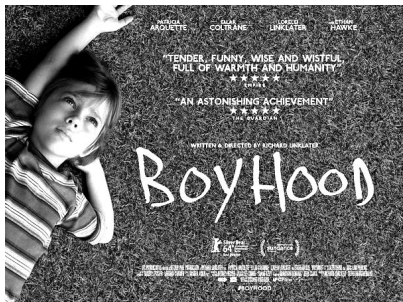
□ 毛利

怎样养一个孩子才是最好的选择?不妨看看电影《少年时代》里少年的成长过程,电影本身花了12年时间制作完成,记录一个男孩从6岁到12岁的成长时光。一个美国男孩的成长方式看起来简单快乐,没有多到做不完的作业,也没有沉重的课外学习,更没有糟糕透顶的自然环境。

某些片段里,男孩梅森的确过着这样明快爽朗的快乐童年。但大部分时间,他敏感、细致、忧郁。父母早年离异,母亲独自带着他和姐姐生活,为了房租就得仓促地离开小伙伴,奔赴另一个完全陌生的地方。他母亲为了更好地工作,要继续教育,他不得不跟姐姐一起待在外祖母家。

母亲完成学业后,成了大学老师,三度分手,两度离婚,终于把他们抚养成人,即便是不靠谱的生父,都有了全新的家庭和孩子。

要说梅森是否幸福,这很难得出简单的答案,日子始终起伏。就算他妈妈是个值得所有人尊敬的独立女性,很多时候,他依然不喜欢她,不如她喜



望的那么爱她。在他看来,母亲不过是脆弱时就会哭成一团的普通女人罢了。

你不能要求孩子太多,以为给他最棒的,他就会回报给你一个最好的人生。

如果说美国父母和中国父母有什么不同,那就是前者永远没忘记,孩子并非人生的主体,只有过好自己的人生才是最值得的。

梅森父母离婚,在中国人看来就不可思议,大把中年夫妻为了孩子的幸福,直到孩子高中毕业才结束早就不堪的婚姻。为了孩子,牺牲个人幸福,被看作是习以为常的事。

其实,不必给孩子准备一个完美的世界,你可以努力,但绝对没必要违背本心,牺牲所有属于自己的快乐。

影片中的母亲为了幸福两度结婚,因为不幸两度离婚,为了工作继续学习,为了有钱度假把18岁后的孩子扫地出门。

生父更离谱,满嘴没句实话,答应把车留给梅森,结果转身就把跑车卖了换成面包车,说我绝对不可能说过这种话,再说我自己买的车随便我怎么处置,你想要车就让自己赚钱去买一辆。

曾在韩国电影中看到,已经中年的儿子恳求自己的妈妈:“答应我,别再做孩子的奴隶,过自己的生活吧。”

可惜老太太没有听,说只有这样的我,才能成为你的母亲。

我不认可这种伟大的东方式牺牲,作为家长,不应是过分牺牲自己给孩子塑造一个完美的世界,而应该教孩子接受世界的不完美。没有700万的学区房,没有500万的留学基金,没有24小时陪护的关心,孩子照样有自己的快乐之道。

家长课堂

## 陪伴孩子就是陪伴自己

□ 蔡明

瑞士心理学家荣格曾经说过,人有两次生命,第一次是活给别人看的,第二次是活给自己看的。我觉得很有道理,第一次是作为孩子,陪伴在父母身边快乐成长,是让别人观看的;第二次是作为孩子的父母,陪伴在孩子身边,在欣赏孩子快乐成长的过程中,发现第一次生命的难能可贵,感受、享受生命的美好与意义。

有一句话大家都知道,陪伴是最长情的告白。

怎样才能尽家长职责,做好有意义的陪伴呢?个人以为:

一是让自己成为孩子。这才是真正的儿童立场,这才会懂孩子,获得孩子的喜欢,是孩子眼中的大朋友。二是站在孩子角度思考。德国教育家第斯多惠说,教育的艺术在于激发、唤醒和鼓舞。事实上在激发、唤醒和鼓舞之前,更要学会倾听,倾听孩子心声。三是为孩子的未来着想。今天是你的孩子,明天就是社会的成员。未来社会需要孩子具备什么样的品质与能力,家长必须拿捏得非常精准,陪伴孩子成长的家长,时刻把立德树人牢记于心。能宽容处则宽容,不能放任处哪怕再细小的苗头,也坚决不能听之任之。四是全方位的陪伴。不能只是学业上的陪护,更应该是生活技能、心理健康、生命成长、精神发育与灵魂提升诸方面的因势利导。五是必须要陪伴有度。针对孩子的实际情形,或是近距离的,或是远距离的;或是有形的物质的,或是无形的精神的。陪伴的最终目的是让孩子自主、独立,而不是走向相反。

孩子是我们生命的延续,陪伴孩子成长,其实就是陪伴我们自己。孩子在我们的陪伴下健康成长,我们也在陪伴孩子中学会做一个有责任担当的家长,与孩子一起成长。



教子有方

## 换个角度看烦恼

□ 孟月

女儿上初中以后,不再像小时候那样蹦蹦跳跳、无忧无虑,每天总有挥之不去的烦恼。

早上刚起来,就听到她烦躁地说,脸上又长了几个痘痘,真难看。中午回家,她一边吃饭一边数落我的不好,妈妈最啰嗦了。晚上躺在床上还愤愤不平,班里总有同学向老师打小报告,太讨厌了……

我本以为这是一种情绪垃圾,慢慢倒出来就会好了。可事实上,这种情绪越来越多,别人看起来很正常的事,女儿都觉得义愤填膺,看什么都不顺眼。看着女儿天天负情绪满满,我也变得焦

虑起来。

正逢假期,老公带我们回了一趟老家。邻居家的小男孩和九岁的姐姐一起跟奶奶生活,父母都去城里做工了。

九岁的姐姐不仅要上学,还要帮助奶奶照顾弟弟,弟弟也很懂事,跟在奶奶身边做一些力所能及的家务活。

女儿和他们相处的几天,看到他们的生活状况,了解到平时不论遇到什么事,他们都要自己面对时,她忍不住问小女孩:“你有烦恼吗?”小女孩瞪大眼睛,一脸迷惑:“为啥烦恼?只要我努力学习,取得好成绩,爸爸妈妈就特别高兴,我现在要照顾好弟弟,不让奶奶操

心……”

我们的车行驶在从老家回来的路上,女儿对着手里的小镜子,像是自言自语,又像是对我说:“人家想着怎么把地里的黄豆摘下来,我却为脸上的痘痘烦恼;人家给奶奶烧火做饭,我却为让我多吃一碗饭抗议;人家洗那么多衣服,我却因为没有搭配裤子的鞋而生气……”

从那以后,女儿变了,不再把小事放在心上,心胸宽阔多了。

有时候,孩子遇到烦恼跟自己较劲无法释怀时,不一定是性格出了问题,这时需要我们创造一个机会,让孩子转换一下看待烦恼的角度。

异国之鉴

默多克是一名德国中学生,因为父母工作的原因,他转学到了德国西部的阿尔多夫高中。刚到这儿,默多克还没有适应环境,再加上天气冷,不免多睡了一会儿,所以转学第一天正式上课,他就迟到了。

默多克急匆匆地跑进学校,站在教室门口,等待雷尼老师的批评。没想到,雷尼老师只是笑着挥挥手,示意默多克进教室里坐下。放学后,雷尼老师让他留下,默多克暗叫不好,一定是因为早上迟到的事情。

“你早上习惯几点起床?”雷尼老师问。“7点左右吧。”默多克回答,“洗漱吃早饭大概需要半个小时,然后7点半出发,8点之前到校,刚好赶上上课时间。”雷尼老师点点头,接着问:“那你觉得睡

## 德国:灵活的上课时间

□ 乔凯凯

眠时间够吗?”默多克挠挠头,不好意思地说:“说实话,每天早上我都很困,不想起床……”“如果你每天早上多睡一个半小时,你觉得怎么样?”雷尼老师问。默多克说:“那当然好。但是,这样可以吗?”雷尼老师笑着回答:“当然可以,明天早上你可以9点到校。”

看着默多克不可置信的样子,雷诺校长说,这是阿尔多夫高中采用的一种新颖的教学方法——最初在美国开发的、名为“道尔顿计划”的教育系统。“道尔顿计划”要求采用灵活的教学方法,针对个人情况量身定制,并帮助孩子按照

自己的步调学习。

时间生物学家提尔·罗内伯格领导的团队专门研究了这个问题,并在论文中解释说:“当阿尔多夫高中决定为高年级学生引入灵活的课程表时,我们就可以看到延迟到校带来的实际影响。在新系统中,高年级学生可以自行决定是每天上午8:00还是8:50开始上课。选择后者,相当于跳过了一门课程(自学阶段)。”

研究人员总共观察了9周,他们发现,学生的平均睡眠时间比之前要多1.1个小时,从平均6.9个小时增加到8

个小时。很多学生认为自己享受到了较高质量的睡眠,疲劳感降低,上课时精力更加集中,回家自习时,状态也更好。

体验过一周后,默多克非常开心,他说:“晚到一个多小时,我一整天的学习状态都很好,完全可以把缺席的一节自习课给补上。”雷尼老师也表示:“给孩子们自主权,让他们决定上课的时间,能调动他们的主观能动性。很显然,孩子们更喜欢灵活的系统,这样学习的效率会更高。”

试想,在中国,有多少家长每天为孩子早上起床头疼,不管前一天学习到多晚,无论如何也不能错过早自习。其实,有时候只要学习效率在,错过一堂早自习又何妨。