

文明之花绽放校园

记者 董以良

带上小红帽,穿上红马褂,配合保安引导学生整理着装、有序进入校园……6月23日上午7点半,在常德市第十四中学校门口,6名家长志愿者严阵以待,守护学生们上学的安全。本学期复学以来,为迎接常德市全国文明城市工作复检、创建文明校园,该校联合学校师生和家长开展“创文创卫”系列活动,让文明陪伴学生成长,扎根学生心中。

“文明武陵,从我做起”“健康人生,绿色无毒”随处可见的文明标语成为常德市第十四中学一道亮丽的风景线。学校充分利用每个角落,通过宣传标语、手抄报、公益广告等形式向师生普及文明创建的知识、礼仪,让“文明创建”随处可见。该校副校长陈开斌介绍,学校还利用教职工微信群、班级微

信群、校园微信公众号开辟网络宣传阵地,通过发放文明创建倡议书、承诺书规范教师的行为习惯,引导用实际行动践行文明,为学生做好榜样。

“如今,抽烟、嚼槟榔的老师少了,男老师们穿拖鞋的也少见。”初二298班班主任李庆刚对文明创建以来的变化深有体会,“以前老师上课习惯说本地方言,既影响课堂效率,还易引起学生嬉闹。提倡讲好普通话后,老师们的普通话也越来越标准了。”

老师们的变化时刻影响着学生:自觉穿好校服、提倡言语文明、遵守公共秩序。打架说脏话的学生不见了,就餐就寝插队的减少了,最明显的是越来越干净整洁的校园环境。

“创建文明城市和文明校园,作为学生最重要的是,时刻规范自己的行

为,增强卫生意识,从每一件小事中体现文明。”冯新颖是298班的卫生委员,负责督促班级卫生工作。在她看来,虽然事情琐碎,但是文明正需体现在生活中的细微之处。

“学校对文明校园创建常抓不懈,通过各项规章制度让学生在在日常行为中养成良好的习惯。”陈开斌介绍,学校还组织了“文明礼仪伴我行”等主题教育活动,宣传文明风尚,培育文明行为,让文明观念深入学生心中。

目前,在常德市第十四中学,宣传栏上的文明标语引人注目、干净整洁的校园令人称赞,然而最美的风景还是精神焕发、着装整齐的老师和学生。浓浓的文明创建氛围下,学校每一名师生都将文明理念内化于心,用行动践行文明。

主题演讲劳动

本报讯(通讯员 蒋萍 王益琼 文美玲)为落实全国青少年“新时代好少年”主题教育,6月19日,东安县第三小学举办了“美好生活 劳动创造”主题演讲比赛。

选手们稚嫩的脸庞上洋溢着自信,丰富的表情里展现出劳动光荣的自豪,感染了每一名评审老师及同学,让正确的劳动观和价值观深植内心。

多措并举防溺水

本报讯(通讯员 谭长清)为避免学生溺水事件的发生,衡东县新塘完小近期开展了一系列“珍爱生命、预防溺水”为主题的安全教育活动。

该校组织各班召开了防溺水主题班会,配合丰富多彩的主题活动,通过观看视频,唱防溺水歌曲等形式,对学生进行防溺水安全教育,并安排专人到临近学校的湘江河段进行安全巡查,还在湘江河段的每个下河码头增贴了新的防溺水警示标语。同时,加强家校合作,给每名学生发放一封防溺水告家长书,利用家校交流平台共同做好学生的安全教育工作,共筑安全壁垒。

通过一系列宣传教育,使全校师生充分认识到了防溺水的重要性,了解了自防自救知识,也促使家长进一步提高了对孩子的监管意识,为保障孩子的生命安全,构筑了坚实的防线。

趣味活动 扬激情

本报讯(通讯员 宁兴中)为了缓解疫情防控以来的紧张和压力,激发教师的工作热情,近日,隆回县九龙学校工会分年级组举行了内容丰富、形式别具一格的趣味文体活动。

据该校工会主席刘艳华介绍,活动共吸引了300余名教师参加,其中幼儿园组的“两人三足”、小学部三年级组趣味合唱、初中部的趣味投篮等比赛都深受教职工喜爱,还吸引了大量师生驻足观赏。

本次活动丰富了教师的业余生活,也加深了教师之间的团结和友谊。

食堂的最美手势



株洲市天元区滨江小学推出的“无声就餐”文明行动为学生就餐按下“静音键”,手势“1”表示需添菜,手势“2”表示需添汤,手势“3”表示需添饭,孩子们通过手势表达自己的需求。

据了解,该校的“无声就餐”行动从上学期开始实施,本是为了培养孩子的就餐礼仪,落实“食不言”的古训,实现提升学生生活自理能力,提高校园文明度。在疫情防控期间,学校将无声就餐的步骤拍成示范视频,分散错峰,减少交流,进一步规范就餐行为。

谭茜/摄影报道

党员带头上示范课

本报讯(通讯员 李亚军)“一名党员就是一面旗帜,一名党员教师就是一名教学标兵。”为充分发挥党员骨干教师的示范引领作用,深入推进学校教研教改,近日,永州市映山小学开展了党员教师带头上示范课活动。

活动中,该校党员教师踊跃报名,他们充分利用现代教育手段和教学经验,在教学中呈现了新时代教育思想、理念和方法,展现党员教师教学风采。活动共评选出5堂精品课。

研讨提升课堂效率

本报讯(通讯员 胡佩锋)为有效落实学科核心素养,探讨更高效的中考复习策略,提高中考课堂复习效率,益阳市赫山区万源学校日前开展了毕业班学科课堂教学研讨活动。区教育局教研中心主任段敏带领9名教研员全程指导,该校100多名教师参与。

此次活动是教研中心工作重心下沉理念的集中体现,是教研员下到各校多看多听、细问细查,对学校的教学、教研工作贴心把脉,从而进行科学指导的一个缩影。

真情育良才 爱心铸师魂

——记邵阳市高中语文骨干教师肖谅

通讯员 刘剑 王屹 曾容梅

矢志教育之路,三尺讲台留下他奋进的身影;爱心付与桃李,恩师情意融入学子心灵深处。他就是邵阳市高中语文骨干教师、隆回二中优秀教师肖谅。

肖谅1991年参加工作,先后在隆回五中和隆回四中担任教学副校长,现任隆回二中督导室主任兼纪检监察室主任。他是湖南省职称评定专家库成员,湖南省中小学教师资格证考官,《邵阳日报》特约通讯员,隆回县教育学会理事。多次获得县市级教育督学先进个人、优秀班主任、优秀共产党员、师德标兵等称号;2018年、2019年连续两年被评为省心理健康教育先进个人。

从教三十余载,肖谅用爱守护学生成长之路,孕育了满园的桃李芬芳。十多年前,他担任班主任时,收入微薄,但每逢节假日,他都让班上的贫困学生到

家里改善生活,有时还为家庭贫困学生垫付学费。隆回五中129班的陈艳红、刘小钱、周明明等同学,都是在肖谅的资助下得以完成学业,现在也都成为了单位的骨干。

进了隆回二中后,肖谅对那些基础薄弱学生关爱有加。388班的廖晓方同学来自山区,知识底子薄弱,性格腼腆,肖谅经常主动找他谈心、总结学习方法,后来廖晓方考上湖南工商大学,他感动地说:“老师的帮助,让我收获的不仅是分数,更让我增长信心,感受到温暖。”学生们至今都记得肖谅风雨中送生病的同

学到医院的场景,记得老师鼓励资助贫寒学生的情形……

“生活处处是语文”,肖谅说,“我们从事的是教师这一职业,担负的是教育的责任。”在教学中,肖谅认为,必须树立大语文观。他告诉笔者,语文学习真正让大多数学生受用终生的是阅读与写作,必须坚持做好学生的课外阅读辅导。489班是一个文科班,他刚接手时,语文成绩与总体成绩极不匹配,学生和家长如坐针毡。肖谅引导学生生活中用心去观察和思考,一次次说话的练习,一篇篇文章的阅读,一个个片断的写作,

最终赢得了高考的胜利。他所带学生在高考、学考中取得优良率超过80%的成绩。2013年,他的学生龙一方获得隆回县高考文科第一名。

至今,肖谅所撰写的教育教学论文有26篇在国家级、省级、市级优秀论文比赛中获奖,发表多篇教学论文,并在县级以上媒体发表通讯报道60余篇。3次主持或参与课题研究,参与的省级重点课题《高中语文有效课堂策略研究》获省二等奖,执教的《儒学飞人》在湖南省教育教学信息化大赛中被评为一等奖。

三尺讲台没有红毯和星光,需要的是坚守和奉献。肖谅用真情与爱心,在教育之路坚守着。“我甘愿做教学的开拓者,做一辈子的教育守望者。”肖谅说。