

你们并不孤单,祖国就在身后

□ 青小平

4月2日,在国新办举行的新闻发布会上,外交部副部长马朝旭表示,根据教育部门统计,目前尚在国外的留学人员有142万人,大部分选择留在当地,对于一些确实有困难、需要回国的人员,中国政府将采取必要措施,逐步有序地安排他们回国。

(4月2日 新华社)

心系海外游子,中国始终在想同胞之所想,急同胞之所急。各驻外使领馆全面行动起来,想方设法为留学生调配50万份“健康包”;多地驻外使馆多次组织与留学生在线交流,邀请权威医

学专家答疑解惑,为身处异乡的海外游子排忧解难;从编写防控指南到搭建心理援助平台、提供“隔离备用点”,再到针对歧视、攻击等极端现象第一时间提出交涉,祖国妥帖而及时的支援,向留学生传递着这样的信息:你们并不孤单,祖国始终是你们最坚强的后盾。

目前,中国在海外的留学人员达到142万人,分布于多个国家和地区,所在国疫情发展阶段和防控措施不尽相同,每名留学生的个人状况和需求各有差异。中国正努力通过各方合力,构建

起不同层次、清晰全面的支持体系。从防疫指导到物资保障,从患者救治到心理支持,从困难帮扶到领事保护,从协助决策到回国安置,祖国正稳妥有序地为留学生提供全方位支援。

随着国外一些地方疫情加重,国家也始终保持着对形势的密切关注,在困难危急时刻为海外游子提供庇护。3月4日至4月3日,民航共安排11架次临时航班,协助在伊朗、意大利和英国的1827名中国公民回国,接回人员主要以留学生为主。中国驻美大使馆也在4月6日发布《关于就搭乘临时包机意

愿进行摸底调查的通知》,称如安排临时航班和包机,优先安排小留学生乘机回国。一次次切实的行动与表态,显示的是中国对于国民的温情与担当。

在困难时期全力帮助海外留学人员,是国家对国民的责任和爱意,也闪耀着人性关怀的价值光芒;在复杂严峻的形势之下稳妥应对、科学施策,则彰显着一个国家最难能可贵的治理能力。身处海外的游子,无论你走到哪里,身处西东,祖国都是最能让你安心的后盾;不管遇到怎样的困难,都有祖国在你为你遮风挡雨。

职业教育让人生走得更远

□ 张雄

不久前,人社部、财政部印发关于实施职业技能提升行动“互联网+职业技能培训计划”的通知,明确今年将征集遴选一批优质线上职业技能培训平台,推出数字培训资源,并组织待岗、返岗和在岗企业职工以及离校未就业高校毕业生、就业重点群体等参加线上培训。加强线上职业培训,将更好推动职业教育深入发展。

(4月7日《人民日报》)

人的社会性很大程度上是由其职业性决定的。国家发展、社会进步,离不开每一名社会成员的职业能力;每个人的成长,又几乎都要通过从事一定职业来实现。广义上的职业教育不仅包括专业技能

和知识的培训,更意味着使受教育者成长为适应社会需求并为社会做贡献的人。在这个意义上,义务教育和基础教育

之后的中等职业教育、高等职业教育、普通高等本科教育等,都可看作广义的职业教育。对于每一名受教育者来说,通过职业能力的培养和提升,不仅能实现个人发展,也彰显了一个人的社会价值。

职业教育的重要性,正在日益凸显。随着社会分工进一步专业化、精细化,能够掌握一定专业知识和技能的人才不仅在就业市场上受到青睐,而且也获得了全社会的尊崇。大国工匠的故事和精神广为流传,就给出了生动的证明。这也促使全社会重新审视职业教育的发展和未来。

各行各业的从业者都应具备相应的职业能力,因此人人都需要接受职业教育。这样的职业教育也可以看作是一种全民教育。对此,构建合理有序的教育体系和相应政策就显得尤为关键。有必要进一步扩大义务教育阶段之后职业教育的覆盖范围,特别是为边远山区和贫困地区的孩子提供职业教育的机会,确保他们在掌握一定的专业技能和知识之后就业。

另一方面,就招收学生和考核学生的方式而言,应在统一考试的基础上,更多考量学生的兴趣爱好、特点等因素。教育实践中,确实有一部分孩子无论是个人兴趣还是自身特点,都更适合职业教育。因此,不妨在义务教育和基础教育阶段,就建立起与职业教育相衔接的课程内容和入学通道,确保每一个孩子都能得到适合自己的教育,以便更好发挥自身长处和才能。

职业就是一个人的社会角色。要想扮演好这个角色,就必须接受与之相匹配的职业教育。而无论教育的类型如何划分,只要能根据受教育者的特点发掘其潜力、彰显其价值,就是好的教育,是真正能够提升我们整个社会人力资本水平的优质教育。

超七成“临时教师”感到吃力



近期,很多学生一直处于居家学习的模式中。家长们在扮演父母角色的同时,还要承担起“临时教师”的责任。不少上班族家长既得忙工作,又得陪伴、督促孩子学习,感到压力很大。日前,中国青年报社社会调查中心联合问卷网,对2757名中小学生家长进行的一项调查显示,这段时间兼顾工作和孩子学业,72.7%的受访家长表示吃力,小学生家长尤其感到吃力。

杜国春

近来,随着各地陆续复工、部分省市中小学开学,一款被称作具有除菌抑菌功效的随身消毒卡开始在朋友圈里推销。而在电商平台,除了消毒卡,家用自测试剂盒等产品也受到追捧。专家表示,购买防疫产品不要轻信商家宣传,一些所谓的“防疫神器”实际效果非常有限,有的甚至会对人体产生不良影响。

(4月6日《工人日报》)

疫情期间,各种“防疫神器”粉墨登场,套路也各不相同。要想让消费者免于上当受骗,最直接的办法是快速辟谣,揭开各种“神器”的神秘外衣,让它露出本来面目。此外,对于借“防疫神器”行骗的违法行为,还得快查狠打,提高震慑力,降低其危害面。

然而,事后处置往往比较被动,不仅对已造成的损失难以挽回,且对那种干几天就收场的“快闪式”营销,会显得力不从心。一款“防疫神器”只要引发社会广泛追捧,可以在短短几天内销售出大量产品,等到监管到场,早已销声匿迹。

别看“防疫神器”的种类较多,骗术也各不相同,但出现的时间和针对的对象,都有明显的规律可循。骗子善于见风使舵,疫情发展到哪个阶段,哪种心态在社会上占据上风,与之相适应的“防疫神器”就会出现,只需进行简单的沙盘推演,就能够掌握其中的规律。

根据这些规律,可以预见,接下来各地学校陆续复课,学校将会成为“防疫神器”集中出现的新领域,学生防护物品、空间消毒产品、学生保健品等,都可能被包装成“防疫神器”。对此要有所预见,并提前做好防范预案,在开学前进行防骗警示教育 and 防疫科普教育,方能未雨绸缪,将“防疫神器”阻挡在校园之外。

对「防疫神器」要有前瞻性防范

□ 秋实

学生戴不戴口罩是个科学问题

□ 陆建国

随着疫情消退,各地陆续公布了中小学开学时间。返校复学之际,一些具体问题也浮出水面,譬如开学后学生是否戴口罩的问题。3月31日国务院联防联控机制新闻发布会上,教育部体卫艺司司长王登峰对此专门做了解答:在学校教室里面上课,是聚集性非常强的场所,要求必须戴口罩;在户外、在运动场,人员没有那么多,且人和人之间间隔较大的情况下,可以不戴口罩。上课是否戴口罩这个“小问题”,居然劳烦教育部的司长在新闻发布会上郑重其事给出答案,似乎有些小题大做,但是,这小题的背后,却是一个值得深思的大问题。

(4月3日《中国青年报》)

在国家联防联控机制发[2020]33号文件中,对处于人员密集场所,如办公、购物、餐厅、会议室、车间等,或乘坐厢式电梯、公共交通工具等情

况下,防护建议是:在中、低风险地区,应随身备用口罩(一次性使用医用口罩或医用外科口罩),在与其他人近距离接触(小于等于1米)时戴口罩。毫无疑问,教室当然属于人员密集场所,虽然没有被文件列举其中,但是,按照常识,自然需要佩戴口罩,况且,学生这个群体更为特殊,更需强化保护。

疫情之下,戴口罩本是常识,为什么会成为一个问题呢?细思量,才发现事情其实没有那么简单。因为,随着疫情形势好转,在一些地方,一些领导检查工作,政府开会时,各级领导先后摘下了口罩。对于习惯上行下效揣摩上意的人来说,这一信号当然值得关注和琢磨。于是,戴不戴口罩问题,隐隐约约就成了一个政治问题,而不再是一个简单的科学问题,常识问题。所以,学生上课戴不戴口罩问题,才需要

王登峰司长在国务院新闻发布会这样的正规场合,予以正式回答,算是一锤定音。

国家发布的《公众科学戴口罩指引》,作为一个指导性文件,具体要不要戴,各地应根据当地的疫情形势,以及具体场景,因地因时,活学活用。正如王登峰司长所言:因为各个地区疫情防控的要求不一样,可能每个学校都会有一些细微差异,但总体上还是要确保安全,作为开学的一个前提。

说到底,新冠肺炎疫情之下,是否戴口罩是个科学问题,也是个常识问题。对此需要实事求是,而不是把科学问题政治化,简单问题复杂化。类似现象,在现实的教育实践中,也不同程度的存在。究其根由,主要在于一些官员缺乏实事求是精神,对于上级宏观性要求,没有学深弄懂悟透,习惯于抄作业,选择性忽略基本常识。