

影片里的家教启示

控制是最坏的教育

□ 宋金堉

台湾出了一部电视连续剧《你的孩子不是你的孩子》，第一个单元剧是《妈妈的遥控器》。它以荒诞的剧情，揭示了中国式的亲子矛盾。

纪太太跟丈夫离婚了，她的世界只剩下儿子小伟，而小伟不听话让她十分难过。此时，她从神秘人那里得到一个遥控器。同一时间，小伟为了去毕业旅行，伪造了成绩单。奇怪的事情发生了，他发现自己的每一天都是“星期三”，而且同样的人，同样的事，同样的对话……小伟感到恐慌，迫切想知道发生了什么。原来，他伪造成绩单的事情被妈妈发现了！纪太太手里的遥控器，能够操纵小伟的时间，她希望孩子认错，于是不停地让小伟回到星期三。

小伟的噩梦由此开始。

为了让小伟走上“正确”的道路，无论是日常吃穿还是小伟交友，妈妈都要插手：不吃苦瓜，时间倒退；不穿妈妈买的新衣服，时间倒退；不听妈妈的话，继

续跟同学联系，时间倒退……反正只要儿子做出让她不满意的事，她就会将小伟困在这一天，日复一日，直到小伟做出她想看到的“正确”选择。

小伟崩溃了：割腕、触电、跳楼……一次次自杀。然而手握遥控器的妈妈，从开始的恐惧到最后的漠然，她已经习惯用遥控器“救回”儿子。连死都死不了的小伟屈服了。

成年后的小伟，成为妈妈心里的完美儿子，事业有成，但他并不快乐，他试图夺回自己的人生。他为妈妈安排了海外游，等妈妈走后他从保险柜里偷出遥控器。没想到，忘记带护照的妈妈回家正好看到，大叫：“你手里拿的是什么？”小伟狂怒地说：“这不是你的遥控器，是我的！”此时此刻，你以为小伟终于要夺回自己的人生了，然而让人绝望的是，妈妈说：“你以为我只有这一个遥控器



吗？”

此剧让很多家长看得如坐针毡，它给人的震撼是巨大的。它告诉家长：控制是最坏的教育，哪怕这种控制以爱之名。

然而，控制教育如此常见，它也许就发生在你居住的城市、你居住的小区、你居住的单元楼里，甚至在你家。

孩子的成长需要家长的参与，但绝不是让家长去控制孩子。家长一旦控制了孩子，就等于剥夺了孩子体验、感受生活的权利。没有经历，何来成长？如果孩子只能听命于家长，不仅没有自理能力、责任担当，甚至还会认为成年后“啃老”是理所当然。

【异国之鉴】

德国孩子的「法定作息时间」

□ 李红霞

应德国朋友乌塔邀请，我带着女儿到柏林旅游度假。十年不见，乌塔已是一位8岁小公主的妈妈了。久别重逢，我们相谈甚欢，不觉忘了时间。忽然，乌塔起身抱歉地说：“宝贝该睡觉了。”我看了下表，才18:45，并且是周末，很是诧异：“现在就睡觉？未免太早了吧？”乌塔一耸肩，逗趣道：“这是孩子的‘法定睡觉时间’。”乌塔一喊，小公主虽然略显不舍，但还是很自觉地洗脸、刷牙，7点准时回到自己房间准备睡觉。

安顿好孩子，乌塔便开始解答我的疑惑：“在德国人的教育里，早早上床睡觉，是孩子们的‘义务’。在德国，晚上7点是约定俗成的孩子‘法定睡觉时间’。

14岁以下的孩子，晚上7点必须上床睡觉，最晚不得超过8点，家长到时间就会熄灭孩子房间的灯，哪怕睡不着，也要躺在床上。”她说，为了有利于孩子作息，德国的儿童电视台晚上7点以后就不再播放节目了。

乌塔告诉我，在德国，如果带孩子去看夜间电影的话，售票员会制止孩子进场。原因是电影结束时，已过了“法定睡觉时间”，会影响孩子入睡。如果实在无法安顿孩子，可以“寄存”到电影院的孩子活动室，那里可以让孩子“准时”睡觉，还有专门的护理人员看管。

第二天早上，当我和女儿还在熟睡时，便听见乌塔的小公主进屋叫早。我看了一下表，才6:30，并且是周日。不觉又是诧异：这孩子起得真早，也不睡懒觉？我向小公主做了个鬼脸，翻身起床。可女儿却怎么也叫不醒，一直睡到8点。

准备早餐的当儿，乌塔笑谈，她也是被小公主叫醒的。原来德国小孩还有一个“法定起床时间”——早上6点，最晚不得超过7点。每到这个时间，孩子就会像“闹钟”一样叫醒父母。

作为教师的我，深知早睡早起对孩子的益处。这趟德国之行令我很是惭愧，他们如此严格要求并保障孩子的睡眠时间，实在值得我们借鉴。



【父母必读】

挫折教育并非故意制造障碍

□ 孔沁刚

任先生和妻子毛女士在同一所中学任教，他们的儿子小誉15岁，上初三。小誉小学阶段表现良好，年年被评为“三好学生”，因为有爸妈在家为他开小灶，所以学习成绩总名列前茅。上了初中以后，他变得越来越孤僻，学习上有畏难情绪，考试时碰到难题就慌张。更头疼的是，小誉好像患了考试恐惧症，考试时出现过两次莫名其妙的呕吐现象。小誉自己说，当时大脑一片空白，平时会做的题也做不出来。

针对小誉的心理测试证实，小誉有明显的焦虑、抑郁倾向，原因指向为长期心理压力过大。

交流中我了解到，任先生和毛女士对小誉期望甚高，指望他以后考上名牌大学，在学术上有所建树。所以，他们在小誉很小的时候就开始了素质教育，着力培养小誉的勤奋、坚强、百折不挠等意志品质，方法便是实行挫折教育。

“我认为每个男孩都必须接受挫折教育，否则将来肯定没出息，长大了一定是啃老族。”任先生自信地说，“除了学习上紧抓不放以外，我们在生活的方方面面都对小誉严格要求。比如我们要求他坚持晨练，每天早晨6点起床，跑步3000米；节假日也不能睡懒觉；做任何事都不能半途而废；他有什么愿望，我们从来不上马满足，而是让他等几天，这叫延迟满足；每个周末，我都要拉他下象棋，把他杀得溃不成军，让他学会承受失败的痛苦，等等。”

“效果如何？”我好奇地问。毛女士埋怨地撇了丈夫一眼，说：“围棋、跆拳道、游泳、书法一样都没学会，全是半途而废，现在连学习都要放弃了。”

挫折教育不是陌生字眼，但经常被误读。有人认为，父母应该人为地给孩子设置一些障碍，让孩子经受挫折的考验，以帮助孩子增强将

来在现实生活中承受挫折的能力。但是，这样的提倡本身就是有问题的，生活中从来都不缺少挫折，考试失利、朋友翻脸、同学误会、老师批评、异性嘲笑……甚至每天繁重的家庭作业负担，对孩子来说都是自然的挫折。在如此多的挫折之上，再人为地给孩子制造挫折，特别是由父母来制造，可能会导致孩子的心理失衡甚至崩溃，最终不仅不会使孩子承受挫折的能力增强，反而会使他们连极小的挫折都承受不了。

其实，挫折教育不是故意给孩子制造障碍，也不是用“你自己想办法解决问题”这种所谓的激励，而是父母在孩子遇到困难的时候给予他情感上、认知上、思维方式上的全方位支持，不让孩子独自去打无准备之仗。也就是说，通过父母的引导和支持，让父母的爱成为孩子坚强的后盾，这才是挫折教育的真谛。

【教子有方】

乐乐性格开朗、能说会道，擅长讲笑话，这让他收获了不少朋友。一到周末，他的小伙伴们都爱来家玩。可最近，我发现找他玩的小伙伴越来越少。不久后的一天，我发现了端倪。

乐乐和他的好朋友诺诺参加一个足球比赛，我在一旁观战。比赛很激烈，看得出他俩都全力以赴。乐乐两次将球传给诺诺，可是诺诺两次都射门失败，最终他们队输掉了比赛。

比赛结束，乐乐怒气冲冲地对诺诺大吼大叫：“你咋那么笨呢，踢球的力气那么小，怎么可能进球？”诺诺听完，一言不发黑着脸跑开了。输掉比赛，诺诺够难过了，乐乐怎么能这么直白地盯着他的缺点狠狠打击，这会不会是他失去朋友的原因？

果不其然。之后，诺诺再没和乐乐一



起玩。有时候，乐乐主动去找诺诺，诺诺就敷衍一下。最好的朋友不理自己，乐乐很伤心。

那个周末，他垂头丧气地对电视发呆。我忍不住旁敲侧击：“宝贝儿，即使是对待自己的好朋友，说话也不能过于直白，要看到朋友的优点，缺点最好委婉地指出。其实那场比赛诺诺表现出来的优点很多呢，你发现没？”他若有所思地说：“诺诺比赛的时候反应迅速，成功地绕开对方球员，为我们队争取了不

教儿子给友谊“保鲜”

□ 孟丽萍

少赢球的机会。”我给他一个确认的眼神，对他的话表示赞同，接着继续对他进行引导。乐乐是个聪明的孩子，听完我的话，很快找到了修复他们友谊的办法。

一天，我和老公陪着两个孩子在游乐区玩躲避球游戏，乐乐硬拉着诺诺过来加入我们的游戏。诺诺表现很好，他身手敏捷，躲过了很多球，大获全胜。游戏结束后，乐乐拍拍他的肩膀，夸赞道：“诺诺，你躲得挺快嘛，反应速度一流啊！”听完，诺诺咧开嘴笑了。

回到家，乐乐开心地说，用我教的方法，他和诺诺又做回了好朋友。过了一会，他神情有点落寞，说要是也能和晨晨、优优恢复友谊就好了。我笑着问：“需

要妈妈出谋划策帮你找回那两个小伙伴的友谊吗？”乐乐用力点点头，接着又狐疑地问我：“真的可以把他们都找回来吗？”我说：“当然可以，分析是什么问题阻碍了你们的友谊，我们把它们统统解决掉，友谊就可以回来了。”

一次，我们一家谈起交朋友的话题，自然而然就讨论到怎样让友谊“保鲜”。乐乐迫不及待地告诉我们：“爸、妈，这个话题我最有发言权，我总结了几点，你们看看我说得对不对。一、跟朋友说话不能太直白，要看到朋友身上的优点，多赞美他，即使朋友有缺点，也要委婉地指出。二、不要对朋友有过多的期望，要尊重朋友的想法。三、朋友遇到困难，要想办法帮助他。四、朋友告诉我的秘密，一定要帮他守住，不能告诉别人。”

老公哈哈大笑起来。我拍着乐乐的肩膀，对他竖起大拇指，给他一个大大的赞。