

劳动教育是新时代的家庭教育观

□ 丛中笑

中共中央、国务院近日下发《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》(以下简称《意见》),这是推进落实德智体美劳全面发展教育方针的重要文件。

(见本报 03 版)

“劳动最光荣”曾经是几代中国人的共识。随着社会的发展、人们生活的改善,劳动却受到忽视,甚至鄙视。有的孩子自己的事情让家长做,有的孩子在学校花钱雇人做值日,有的孩子不以不劳动为耻反以为荣,这些对孩子的成长危害极大,对社会的发展破坏极大。《意见》中特别提到家庭教育在实施劳动教育中的重要意义和特殊价值。家庭是落实劳动教育的重要场所,应该给予高度重视。

劳动教育应该成为家庭教育的重要内容。大量的研究表明,家长重智轻德、重成绩轻素质的现象还比较普遍。要想改变这种现状,除了提高家长的认识,更重要的是要丰富家庭教育的内容。劳动教育是家庭教育的“好教材”。教孩子做事情的过程就是劳动教育,小点的孩子学习“自己的事情自己做”,大点的孩子学习做“力所能及的家务”。家长与孩子一起劳动可以增进亲子关系,形成良好的亲子沟通模式。家庭教育与学校教育最大的不同就是融入生活的“润物细无声”教育。

劳动教育应该成为家庭德育的最好途径。孩子在劳动中可以学习独立和自信,可以学会尊重劳动和尊重他人,

可以形成服务精神和助人品格,可以提高劳动意识和劳动能力。一个爱劳动、会劳动的人,生活态度往往是积极的、乐观的。

当然,不是让孩子参加劳动就是劳动教育,家长在进行劳动教育时要注意以下事宜:第一,要重视劳动过程,而不是劳动结果。让孩子参加劳动的目的是,通过劳动促进孩子发展。第二,家长要重视劳动教育的育人功能。“培养什么人”是教育的根本问题,家长要善于挖掘劳动教育的内涵,引导孩子体会到劳动是要付出辛苦,不劳而获是不光彩的。第三,要树立爱劳动的好家风,为劳动教育创造良好的家庭氛围。家庭中深厚的劳动氛围本身就是无声的劳动教育。第四,

要与时俱进,创新劳动教育。随着社会的发展,劳动的内容与方式也会发生变化,劳动教育必须与时俱进,适应社会发展,不断体现时代精神。第五,各方面都要为家庭劳动教育提供支持。政府要出台政策,支持家庭开展劳动教育,学校要为家长提供专业指导和帮助,社会要搭建平台,为家庭开展劳动教育提供更多的条件与便利。要在全社会形成劳动最光荣的浓厚氛围,让劳动模范走到孩子身边,要完善志愿者服务机制,为孩子提供志愿服务和参加社会劳动创造条件。

五育并举、重视劳动教育是新时代教育的重要特点。中共中央、国务院颁布《意见》,家庭教育应该以此为突破口,为孩子系好人生的第一粒扣子。

莫让自制力成为稀缺品

□ 斯涵涵

居家学习对个人的自制力提出了更高的要求。自制力不够强,学习的时候就容易分神、拖延。目前,中国青年报社社会调查中心联合问卷网,对2002名受访者进行的一项调查显示,只有31.7%的受访者觉得自己自制力好,92.0%的受访者觉得需要提高自制力。

(3月20日《北京青年报》)

缺乏自制力似乎不算什么大事,但日积月累会改变人们的工作与生活。一般来说,缺乏自制力,做事容易信马由缰,会开小差或做

跟学习无关的事情,导致时间浪费,效率低下,容易引起家人、老师的不满,影响学业与前途,为了挽回影响又多花费更多的时间完成任务,高投入低产出,并产生懊悔、自怨自艾等负面情绪,由此陷入一种恶性循环。

长远来看,缺乏自制力,专注和深入的程度会逐步下降。比如阅读方面,喜欢看浅显、有直接视觉效果的书籍,久而久之,将减弱深入阅读、深入思考、科学思辨的能力;比如有时还做出冲动、不守规矩的举动,这种影响则更隐秘而久远。

自制力是一种优良品质。提高自制力,于个人,可以提高学习效率和品质,积极改变自我评价与精神面貌,有益于身心健康,有利于达到学习、工作目标,乃至“梦想成真”;于社会,倡导“淡泊明志、宁静致远”的刻苦钻研精神,匠心筑梦,才能培养出更多揽月潜洋、勇于挑战的科研人才以及兢兢业业、精益求精的大国工匠。

当下,生活节奏的加快、现代通讯工具、娱乐方式的迅猛发展,疫情期间的居家隔离条件,都使得外部的干扰越来越多,但我们不能被工具、外在因素所绑架。莫让自制力成为信息时代的稀缺品。

首先要树立清晰的工作目标和学习规划,培养良好的日常生活习惯,克服拖延、焦躁、得过且过等弱点,学习时间管理技巧,合理分配任务,大力培养专注的品质。

其次要强化专注力训练。学习提高效率的方法,细化目标步骤,严格时间安排,必要时屏蔽可能干扰自己的因素,自觉约束自己的行为惰性,还可以强制自己远离干扰。

“云招聘”的便利和挑战



今年春招,面试官变身“网红”,吸引大学生投递简历;大学生在线“试镜”,求职心仪企业。火爆的“云招聘”在为双方带来方便的同时,也带来了挑战:一边是学生海投简历少有回应,一边是一些企业仍很难招到合适的人才。“云招聘”对于形式和内容都提出了新的要求,但目前的招聘者和求职者做的还是以前的事。简而言之,传统的招聘思维与新的招聘形式发生了冲突。

东原

居家学习,别让“熊孩子”脱管!

□ 孙晓宇

10岁儿子上网课却玩起了手机游戏,微信支付花掉28000元!11岁男孩用姥姥手机上课,半个月充值近10万元打赏游戏主播……在抗击疫情期间,全国很多学校都采用网络直播的方式力保停课不停学。然而,多地出现孩子在上网课期间,拿着父母的手机,或对游戏进行巨额充值,或对网络直播中的主播打赏。疫情期间群众收入受到很大影响,一些“熊孩子”让本不富裕的家庭雪上加霜。

(3月27日《半月谈》)

根据相关法律规定,八周岁以上的未成年人为限制民事行为能力人,其消费行为不应被网络平台接受,应进行退款。但本着“谁主张谁举证”的原则,如家长无法提供该笔消费确实为未成年孩子所为,自己的权益则很难得到保证。

这样的事多发生在家里,家长肯定是第一责任人。但要从根本上解决这个问题,需要家长、学校老师、游戏或直播

软件运营方以及支付平台形成合力,保证孩子们在网上课学习期间的身心健康,避免网课期间“熊孩子”的不当消费。

老师要增加网课趣味性,增加互动环节,增强孩子对教学内容的关注度。同时,应增加网络消费警示教育内容,以提高孩子和家长对这一问题的认识。

正是因为一些“熊孩子”对父母含辛茹苦赚来的钱没有概念,才会随意充值、打赏如流水。家长要在生活中帮助孩子树立正确的金钱观、价值观。对孩子一时的宠溺或放任,有时可能会酿成大祸。

在条件允许的情况下,家长尽量和孩子一起上网课,这也是一种高质量的陪伴。同时家长还要对孩子严守支付密码,并及时查看自己银行账户的变动信息。

游戏、直播软件运营方等网络平台,在进行相关软件注册时,确保实名认证,适当限制未成年人。遇到频繁大额充值

3月28日,清明祭扫迎来首个高峰日。受疫情影响,各墓地都实行了预约扫墓的措施,实现了对祭扫人员的分流。

(3月30日《钱江晚报》)

今年清明节,遇上了特殊的疫情防控时期,祭扫并不适合如往年一样扎堆而上。从疫情防控形势来看,目前国内疫情防控局势仍处于“坚持严防严控丝毫不可松懈”阶段,“外防输入,内防反弹”仍是一场持久战。因此,清明祭扫,我们除了在坚持已有的文明祭扫新风俗外,更要增添健康祭扫的自觉。

比如有的疫情防控相对紧张地区,可以参与“网上祭扫通道”,足不出户,也能祭扫。有的疫情形势已经缓解的地区,可间隔奔赴墓地祭扫;一些公墓管理方也可以实施预约扫墓的措施,限流限行。祭扫不盲目扎堆,每个人的健康更有保障。

疫情当前,健康祭扫是对逝者更加庄严的哀悼。这个清明节在家寄托哀思,在道德上并不比任何人低一等。选择预约扫墓、错峰扫墓,不跟随大家盲目扎堆,也同样是对祖先们的一种尊敬。毕竟,我国本土新增病例多地多日虽已清零,但境外输入病例仍不断增加。

再过几天就要到祭扫高峰了,我们呼唤健康祭扫,希望这种祭扫新风俗能为大家所接受。这既是对所有人的健康负责,也是用实际行动来支持那些在防疫抗疫一线奋战的勇士。

文明祭扫,更要健康祭扫

□ 杨兴东



情况,应会同支付平台采用人脸识别+输入密码的双重验证方式,减少未成年人操作风险。

防控疫情期间只能居家学习,孩子接触手机、电脑的时间和机会更多了。无论是家长、老师,还是网络平台,应该更加严管、严控,确保孩子在疫情期间得到更多健康、向上的教育。

各网贷平台应切实负起责任,严格落实贷款年龄限制规定,严管网贷广告泛滥现象,避免心智不成熟的未成年人被诱惑贷款,对落实不力者应追究责任。此外,家长要多关注孩子的提前消费行为,培养孩子健康的消费观念和消费习惯。