

芦淞区:义务教育迈向优质均衡

通讯员 吴玉珍

信息化建设保资源均衡

芦淞区是株洲市的发祥地,也是老城区。全区义务教育阶段在校学生 32922 人,其中在校流动人口子女 21166 人,占全区中小学生的 64.29%。2010 年区划调整后,义务教育学校由原来的 22 所增至 36 所,乡村学校和涉农学校占比达 60%。随着城镇化建设的步伐不断加快,城乡发展不同步,资源配置不均衡,名师大量外流,学生批量进城致使“城市挤、乡村空”,乡村教育一度成为区域教育优质均衡发展的短板。

振兴乡村教育就是要让城乡学校同步发展,让老百姓在家门口就能享受到优质的教育。芦淞区通过教育信息化,逐步缩小区域、城乡差距,促进教育公平,让孩子同在蓝天下共享优质教育。

“十三五”前四年,该区累计投入 6500 余万元用于教育技术装备和教育信息化发展,自 2018 年起,财政每年还单独预算 200 万用于教育信息化建设发展,经费投入中教育信息化建设与常规装备投入比达 7:3,城乡投入比为 6:4,城乡生均投入比为 1:3。同时,对城域网设施、设备进行升级改造,所有校园实现有线和无线网络全覆盖,100% 配备教学触控一体机和智慧黑板。

何家坳七彩阳光剧场、贺家土小学机器人教室、金轮桥心小学文雕室等信

教育是最大的民生工程。

近年来,株洲市芦淞区委、区政府高度重视教育工作,将教育摆到全区经济社会优先发展的位置,精心书写了强化政府行为、增加教育投入、优化资源配置、保障教育公平、办好每所学校、教好每位学生的精彩篇章。

芦淞区教育系统坚持“夯基铸魂、内涵发展”,以信息化建设和集团化办学为抓手,推进义务教育优质均衡发展。

息化特色室……芦淞区已拥有 6 所省市级现代化教育技术实验校,1 所省级教育信息化示范校,3 所省级教育信息化试点学校,区域教育技术装备工作及教育信息化建设考核连续 3 年排全市第一。

集团化办学促城乡一体

2018 年,集团化办学开始在芦淞区推行。以“以城带乡、资源共享、大校主导、捆绑发评”为发展战略,以“共建、共推、共培、共研、共享”(“5G”)为管理方式,该区推进乡村教育振兴的“5G”行动策略,全面带动了乡村学校内涵发展,让乡村教育的活力彻底释放。

五年来,全区乡村学校及涉农学校学生数实现了 1700 余人的净增长,同时也有效地缓解了城区就学压力,为该区



老师带学生制作航模

成功地从 2016 年的 130 个大班额班级化解至 12 个起到了重要作用。

依托集团化办学,芦淞区开展城乡同步课堂、同步教研等教学活动,用“互联网+”技术手段,将城区学校的优秀课例输送给农村薄弱学校。通过“专递课堂”,实现城乡学校同上一堂课,城乡学生共享优质教学资源。

为缓解教育管理和教育教学改革中的热点、难点问题,信息化手段得到广泛运用。“芦淞区教研云平台”的建设,加强了对阅卷系统、数据分析系统、教育质量管理系统等平台数据的挖掘、应用与研究;基于大数据进行教研,让研究聚焦于现状与问题,让数据在共通、共融与共享中汇聚、创生与发展,教育内涵品质得到了快速提升;建设“教育集团管理平台”,尤其

是航空教育集团利用管理平台实现集团内学校管理、教研、教学、培训等四同步,城乡盟校一体化发展;开发“中小学生学习便民服务系统”,实现了“网上预约报名——现场查验证件——系统派分学位——学生报到——学生注册”的全业务流程,家长“最多只需跑一次”就可在系统上完成所有报名工作,这不仅方便了家长,还有助于教育部门的学位均衡管理,被株洲市教育局评为株洲市教育工作创新奖一等奖。

一系列有效举措,推进农村教育质量稳步提升,农村学校社会满意度大幅升温,学生回流明显,农村小学、农村初中在校学生数分别较 2017 年净增 277 人、194 人。双福村双牌小学作为何家坳小学的分校,全面复制何家坳小学的管理模式、教育教学教研、文化建设等方面的先进经验,学校面貌焕然一新,学生回流非常明显,今年秋季一年级新生达到 54 人,比去年净增 20 人,比前年净增 40 余人。统筹城乡义务教育改革发展取得显著成效。

面向未来,芦淞区(教育系统)坚定践行初心使命,以教育信息化支撑和引领教育现代化,构建基于大数据环境下的智慧、智能芦淞教育,全面实现芦淞教育系统人、财、物、事互联互通,全面实现区域优质教育资源的共建共享,全面实现芦淞教育城乡优质均衡,让老百姓在家门口就能享受到优质的教育。

为了托起明天的太阳

——株洲云龙示范区基础教育发展纪实

通讯员 周瑛 谭和民

十年磨一剑,十年夯基础。株洲云龙示范区成立以来,教育工作紧紧围绕示范区“两型”发展思路,坚持“高标准均衡化”发展目标,狠抓义务教育学校基础设施建设,大力改善办学条件,着力加强师资建设,全力抓实课程改革,努力提升教育质量,走过了一段不平凡的历程,取得了令人欣喜的业绩。

十年巨资投入,全面优化教育资源

改旧房。累计投入 5000 多万元,对辖区内的所有学校进行穿衣戴帽和提质改造,完善了龙头铺中学、西塘小学、三塘桥小学等 7 所学校的校园校舍基础设施。对辖区所有中小学的教学设备进行现代化提质。

建新楼。累计投入 2.5 亿元改扩建云田中学,一期工程已全部完成并投入使用,二期工程正如火如荼地进行。投入 4000 多万元新建了学林、磐龙、榕树花园、云顶栖谷 4 所公办幼儿园。投入 10.6 亿元加快新建长郡株洲云龙实验学校。

引资源。实施名校引领战略,借助外力打造名校。2010 年 9 月与株洲二中签订合作办学协议,把云田中学委托株洲市二中管理。2017 年 1 月又与长郡中学签订合作办学协议,新建办学规模为 108 个教学班、学生 5100 人的九年一贯制义务教育公办学校。

十年强师建设,全力夯实教育根基

优化教师结构。近几年,面向高校和社会公开招聘引进 167 名优秀教师,全区

教师年龄、学历、学科结构发生明显改变,30 岁及以下教师比例由 18% 增加至 27%,40 岁及以下教师比例由 40% 增加至 53%,本科及以上学历教师由 59.2% 提高至 82.3%,为教育的大踏步前进奠定了坚实的基础。

狠抓师资培训。以培养培训为关键环节,以高效管理为重要支点,统筹推进教师队伍建设,打造自身造血功能。努力提升全体教师专业水平,充分利用国、省、市、区、校级培训,提高教师业务素质。每年参加国培、省培、市培合格率达 100%,信息技术提升工作测评参培率为 100%。

落实提高教师待遇。教师年终奖按公务员 2.4 万/年的同等标准发放。2013 年始,设置教育质量奖,教师人均奖励 6020 元/年/人。严格落实乡村教师支持计划,2015 年开始,教师全部享受 200~500 元/月/人的乡镇补贴。代课教师待遇大幅度提高,达到 3900 元/月(含五险),为全市最高标准。每年安排教职工进行免费健康体检。

十年以生为本,全覆盖惠及莘莘学子

办好学生食堂。2016 年春季开始,每年投入 500 余万元实施中小学生学习免费营养餐,聘请专门的营养机构为学生制定科学的菜谱,聘请家长委员会监督,安排专门的老师负责食材留样检测,严格把关营养餐的质量和食品安全。

实现真正的“零收费”。自 2013 年起,每年投入 100 余万元推行“零收费”政策,真正做到义务教育阶段的学生全免费上学,免费项目包括:所有学生教辅资料费、学具费、中餐费、校服费和保险费以及寄宿生住宿费。

落实教育扶贫政策。将控辍保学纳入学校年度考核,落实工作举措,采取依法控辍、扶贫控辍、质量控辍、情感控辍等措施,实现了全区“没有一名适龄少年儿童因贫困失学”的目标。对所有贫困学生予以教育救助,免除了全区义务教育阶段中小学生学习教辅资料费、校服、保险等费用。

十年课程改革,全方位提高质量

全面推进课堂教学改革。2012 年,云龙示范区获批省级课堂教学改革实验区。

以此为契机,该区立足“基础差、底子薄、规模小”的实际情况,确立了“聚焦课堂、聚焦质量,打造云龙‘活力’教育”这一教育改革方向,以课堂教学改革为抓手,区域整体推进课堂教学改革。

不断规范教学管理。相继出台了《云龙示范区中小学课堂评价标准(试行稿)》《云龙示范区课堂教学改革方案》《云龙示范区中小学课改工作考核细则》等多项制度。扎实开展每周一次的联合集体备课、每月一次的课改工作督查、每学期一次的课堂巡导、每年一次的导学案修改、课堂达标验评、课堂教学比武等活动。

教学成果初步显现。云田中学根据本校实际,创设了“合力课堂、任务分层”的课堂教学范式,以评促教、以教促学,教育教学质量得到快速提升,现已进入全市公办学校前列。三塘桥小学、龙头小学、美泉小学、白合小学 4 所学校相继获得市级课改样板校称号,龙头小学获得市级课改特色校称号,西塘小学荣获教育部颁发的全国校园足球特色学校荣誉称号。2016 年初中毕业会考,收获了全市公办学校合格率排名第一、优秀率排名第二的佳绩。近年来先后有衡阳师范学院、宁夏固原市、衡阳市、桃源县、湘西自治州等多个省内外教育团队来辖区学校考察学习。

回首十年,辉煌尽在;放眼未来,希冀满怀。十年的风起云涌,成就了今日的云龙新城。云龙教育将铆足更加强劲的发展动力,朝着“高标准均衡化”的目标不断奋勇前进!站在新起点,瞄准新目标,云龙教育将驭龙腾飞,以不屈的精神谱写崭新篇章,以铿锵的步伐奔向美好前程。



西塘小学篮球场