

# 茶陵:攻坚克难建学位,确保教育优质均衡

见习记者 董以良 通讯员 杨光 唐亮

10月31日下午,茶陵县芙蓉学校施工现场项目建设如火如荼地进行着。在完成钢筋隐蔽工程质量验收后,学校第七栋建筑——食堂的第二层楼面将在第二日上午完成水泥浇筑。

芙蓉学校是茶陵县为缓解城区义务教育学位压力而新建的,学校规划了4栋教学楼等11项建设项目,预计增加60个教室共2700个学位,目前已有3栋教学楼完成封顶。

近年来,为适应城镇化整体提升义务教育办学条件和教育质量的新要求,消除城区大班额和缓解城区就学压力,茶陵县紧抓学位建设,攻坚克难保障教育优质均衡发展。



▲茶陵县城北小学新建的教学楼

## 高位部署,强化组织领导

“城市建设加快,城区规模扩大,购房置业和进城务工人员逐年增加,城区就学人口也不断增长,这是城区学校学位紧张和大班额现象的重要原因。”茶陵县教育局教育股股长刘漫林解释,2015年以来,该县小学一年级入学人口由最初的5000余名逐年增加到现在每年近9000人。

为办让人民满意的教育,茶陵县将化解大班额作为重要突破口,成立以县长任组长的消除义务教育大班额工作领导小组,下设办公室(简称“县消超办”),制定专项方案,具体负责全县消除义务教育大班额的组织、协调、督查和考核等工作。各义务教育学校对照方案,结合实际,做到“一校一策”。各单位通力合作,县教育局统筹协调消除义务教育大班额专项行动实施,县公安局加强居住证管理,建立随迁子女登记制度等。同时,开展消除大班额主要措施落实和工作目标完成情况的专项督导检查,对因工作落实到位,造成不良社会影响的部门和

有关责任人严肃问责,将消除大班额工作纳入学校年度考核重要内容。

在学校建设工作中,茶陵县委县政府主动作为,通过调研县内各妇幼医院出生证明、县公安局的出生人口统计和县计生委人口统计等数据,科学规划城乡学校布局。同时汇聚多方力量组织召开调度会,通过“政策牌”“感情牌”和“教育情怀牌”给拆迁户做工作,保障补偿解决“拆迁难”,为学校学位扩建保驾护航。

## 加大投入,全力补充学位

“新教学楼的环境清扫完毕后,下周学校1093名学生都将能在全新的教室上课了。”带领记者参观新教学楼的城北小学校长谭满娇十分开心,她补充说到,学校原来只有一栋教学楼共12个教室,为确保合理班额、缓解学位压力,还在80年代建成的综合楼里开设了5个班。2018年学校投入近4500万元用于学校提质改造,其中新建1栋教学楼新增40个教室,成功缓解学校学位紧张和大班额的情况。

扩充学位,增加刚性需求,是化解大班额、缓解学校就学压力最基础最主要的手段。从教育局基建股了解到,茶陵县首先深挖潜力,充分发挥闲置资源,共清理出可利用的空闲教室共43间,增加学位2150个。其次加快学校建设,2018年至2019年,投入3亿多元,新建芙蓉学校,改扩建思源学校,金星学校、城北小学、城东学校、解放学校湘江分校等中小学项目19个,新增教室240间,学位10800个。

通过加大投入建设补充学位,茶陵县缓解城区学校学位紧张压力和化解大班额都取得一定成效。2018年春季,全县义务教育大班额363个,超大班额135个。到2018年12月份,该县135个66人以上超大班额全面“清零”,56人以上大班额消除了147个,消除大班额人数2080余人。截至2019年10月份,该县又消除大班额170个、人数1200余人,大班额率降至3%以内。

## 精准施策,确保建设成效

下午四点半,下东街道的金星学校门口,六年级谭子璇的家长正在接孩子放学。谭妈妈在城区工作,今年,拿到居住证和社保证明后,她第一时间把在村

级小学上学的谭子璇接到身边。“一方面能够更好地照顾孩子,陪伴成长,另一方面也希望能让她感受到城区学校更优质的教育资源。”她说。

在茶陵县,像谭妈妈这样进城务工的家长还有很多,为依法保障外来务工人员随迁子女平等接受义务教育,同时控制非城镇化人口盲目进城择校以减小城镇学校学位紧张压力,茶陵县控好源头,依据城镇化和户籍制度改革要求,探索建立以居住证和一年社保证明为主要依据的外来务工人员随迁子女入学政策,逐步完善随迁子女就读办法。

“学校建设项目建成需要时间,为缓解城区公办学校学位不足的压力,茶陵县政府充分利用民办学校资源。”刘漫林介绍,茶陵县2018年向民办世纪星学校购买1279个义务教育阶段学位,2019年秋季继续购买650个义务教育阶段学位,通过民办学校资源补充学位,弥补城区学位缺口。

另外,茶陵县积极改善城镇薄弱学校和乡村学校办学条件,均衡配置师资,加大扶持力度,以稳定乡村学校生源不外流,促进城乡教育均衡发展。

# 淅口:抓优质均衡发展 办人民满意教育

见习记者 曾玺凡 通讯员 李浩治 易智文

10月31日中午,记者在株洲市淅口区淅口镇松西子小学的智能书法室里见到了五年级的学生肖淑玥。不用带笔、墨、纸和字帖,老师将她喜欢的字体通过主机发送到书桌上的显示屏上,并实时演示字的写法,这样简便高效的教学互动让淑玥本学期的书写进步很快。

近年来,像松西子小学这样的农村学校优质发展,生源不断增加,得益于淅口区将推动义务教育优质均衡发展作为工作重心。通过持续加大投入,加快学校建设、加强师资配备等措施,补齐教育工作短板,全区教育得以优质均衡发展。



△松西子小学的同学们在运动会入场式上展示民族舞蹈

## 坚持均衡发展,围绕目标抓落实

“淅口区义务教育阶段共有中小学校65所,学生19937人,教师1527人。2015年获评全国义务教育发展基本均衡县。”淅口区教育局党委书记、局长易国林告诉记者,全区以“优秀”等次通过湖南省第三轮县级教育工作“两项督导评估”,得益于区委区政府对教育事业的高度重视。

在淅口,农村学校充分利用乡村学校少年宫资源,组织学生开展文体体育活动,培养学生综合技能,成为留守儿童开展活动和推进“六礼三仪”文明习惯养成教育的主阵地。

奕趣棋社、爱尚舞社、美和人雅室、剪纸室……初到淅田中学的乡村少年宫,不自觉地就会被每个社团教室的名称所吸引。每周一到周四下午第七节课后,这里就开始热闹起来,45分钟的社团活动,总能让学生们放松下一天的紧张。“少年宫是2003年成立的,像剪纸、乐器、围棋这些社团都已开展十多年,都是学校老师们根据自己特长来组建的,完全免费。”校长颜琦说。

作为老牌抢手社团,剪纸课的老师刘雪梅是学生们心中的“巧手金剪刀”,1991年进入淅田中学从事物理教学的她从小就对剪纸兴趣很足,所以当学校少年宫要办剪纸社团时,她二话不说就担下了指导老师的职责,为此刘雪梅还拜师淅田镇本地民间艺人刘金莲学艺。

而今年刚到淅田中学任教的英语老师谈喜则为乡村少年宫注入了新的元素,英语与电影配音课成了很多学生的新选择。“让我意外的是,许多英语不太擅长但很喜欢欧美电影的孩子都踊跃报名,我给他们分配人物角色和台词时会稍稍降低难度,把复杂的台词进行精简,现在班上一些不敢开口读英语的学生都有自信了。”谈喜说。

## 坚持“全面改薄”,针对问题补短板

为改善薄弱地区教育条件,淅口区在项目上优先布局,在经费拨付上优先保障。从2012年至2017年底,累计投入2.23亿元(其中区级自筹1.86亿元),把所有义务教育阶段学校(64所)全部建成合格学校,义务教育阶段学校的办学条件实现了基本均衡。

“我们乌石垅小学只有4个年级4个班,7个老师,尽管规模小,但是‘五脏俱全’。”淅口区南洲镇乌石垅小学校长孔斌拿起两张印有“南洲镇乌石垅小学银行”字样的小卡片告诉记者,这是属于学校的小美好。

小卡片名叫乌石币,是学校自制,用于奖励在学习成绩、坐姿、课堂发言、参与校园活动等方面表现优秀的学生,集满一定数额的乌石币,就能去乌石币小超市兑换学习用品、毛绒玩具以及护手霜等奖励物品。

“我们把学生的养成教育贯彻学校工作始终,在操场体会收获喜悦的‘开心农场’,能回收垃圾换物资去村里慰问老人的红领巾回收站,无一不让学生在快乐中成长成才。”孔斌说。

## 坚持以教扶贫,凝聚合力强保障

2019年,淅口区在政府化债和防范重大金融风险双层压力下,财政预算内安排教育资金3.5998亿元,占财政一般公共预算支出的14.44%,实现同比增长。

在淅口区教育局学生资助管理中心门口,一条写有“贯彻党的十九大精神,

让每一个孩子都能享受公平有质量的教育”的横幅亮眼醒目。今年,全区外来务工人员随迁子女在义务教育段公办学校就读比例达到100%。

同时,区域内就读的建档立卡学生全部享有“五免一补”,特别困难的学生还能享受到滋惠计划、雨露计划或其他社会捐助形式的救助,近年来共资助学生5802人次,资金421.9万元。

淅口镇明德小学坚持送教上门,针对学生的情况,精心准备教育服务课程,确保重度特殊儿童不因身体残疾而辍学、失学;学校张中南、周基洋老师还积极参与“三区”支教,前往泸溪县兴隆场镇中心完全小学支教一年,为偏远山区的贫困学子送去生活与教学上的温暖。

“送教下乡阅读课打卡,农村的孩子很淳朴也很好学,真心感谢明德语文组每次给我这样的机会。”完成送教后,该校三年级老师王舒仪发了一条朋友圈,近百位好友为她点赞。

值得点赞的,也是让人民满意的淅口教育。