

成语里的家风故事

凿壁偷光:西汉名臣匡衡的家风故事

[成语] 凿壁偷光

[释义] 凿穿墙壁,靠邻舍家的烛光读书。形容家贫而读书刻苦。

[出处] 西汉,刘歆《西京杂记》:“匡衡字稚圭,勤学而无烛,邻舍有烛而不逮。衡乃穿壁引其光,以书映光而读之。”

[大意] 匡衡年轻时十分好学,但是苦于晚上没有灯火,邻居有灯火但不好去借用,于是他就在墙上钻了个洞,用这个洞来“偷光”读书。

凿壁偷光的主人公匡衡,活动于西汉时期,出身贫农家庭,没有什么家学传承可言,也没有好学家风熏陶。

他的幼年,正值汉武帝四处征讨,耗费国力导致国家动荡。其故乡遭遇天灾,发生饥荒,他为活命而逃至徐州东海郡承县(今山东枣庄峄城附近)。据史书记载推测,他很可能在此次逃荒中失

去了父母,成为了一名孤儿。但他却找到了一条通过努力改变命运的奋斗之路,那就是读书学儒,以儒为官。

西汉时期,儒学经过持续改造,逐渐成为统治阶级所奉行的主流思想,王朝选拔人才也以儒学为主要评判尺度。要读书学儒,首先必须要有书。然而书籍在当时属于奢侈品,在造纸术尚未发明之前,一卷没写多少字的竹简,其价格也不是普通人家能承受得起的。

贫穷的匡衡白日里必须出去干活赚取点口粮,他能用于读书的时间只有入夜之后,但他又没有照明条件。于是,他寻到机会,在墙壁上凿个洞,向邻居家“偷光”读书。

借着那微弱之光,匡衡强烈的读书欲求一点点地释放出来,但这种艰辛的学习很快便中断,因为他仅有的几卷书读完了。儒学典籍浩繁,仅靠几卷书就想



有所成就属于妄想,匡衡又面临书源断绝的困难。

庆幸的是,匡衡有一个爱藏书乡邻,名为文不识。文不识是当地一位富翁,其家中藏书甚多。匡衡就以到文不识家中做佣工的方式,求得借书的机会。史

书记载是“主人感叹,资给以书,遂成大学”。

就这段经历而言,匡衡算是一个有许多正能量的励志人物。可遗憾的是,这位好学之士后来的心思却放到了做官上,以至于开始是非颠倒,更有贪腐之举。官至丞相的他,先是因为儿子匡昌酒后杀人受到波及,后又查出侵占国家土地,被免职罢官,贬为庶民。

不幸之中有万幸,那就是匡氏好学的家风,还是传承了下去。虽然有匡昌这样的顽劣子弟,但匡衡也有如匡咸这样的好学之子,史书记载称这位匡氏子孙“明经,历位九卿”——也就是学问高深。

史书又称此后匡氏“家世多为博士者”,从再无一个贪腐或者奸恶分子记载的情况来看,匡家最终还是传承了积极的、好学的家风。

摘自《新湘评论》

教子有方

女儿一直不喜欢数学,一做数学作业就犯迷糊,一提数学考试就头疼,因而成绩总是提不高,女儿为此伤心难过。

一次考试,她又只得了70多分,被我狠狠教训了一顿后,她哭丧着脸反驳我:“你那时候还不是一样?你不是常说你读书时,数学成绩也差,我就是遗传了你的。”

我哭笑不得,曾经随口一说,没想到她却记在心里了。

我把这事向一个朋友诉苦,她告诉我,我女儿这是得了“数学焦虑症”,做家长的,千万别对孩子说,自己也不喜欢数学,或是自己数学也差,这样会把



帮孩子消除数学焦虑

对数学的焦虑传递给孩子,孩子理所当然地认为数学很难,越难就会越害怕。要多鼓励孩子面对难题,辅导她攻克难关,提高孩子自信心。

听了朋友的话,我有些汗颜。我很少陪女儿写作业,也很少鼓励她,却经常批评她粗心,做题不动脑筋,也没有给她报奥数班开发智力等等。我决定改变以前的观念和态度,帮女儿打败数学焦虑。

我把女儿的数学书拿过来,一章一

章地学习,然后给女儿讲解。我把课本上的重点用彩笔给她做上记号,并让她抄下来每天背诵。和她一起做习题,我不会的,向朋友请教,或是在网上搜索解题思路,一点一点分析出来给她听。我还买了一本奥数书,每天都会和女儿比赛,看谁做得又快又好。坚持了两个月,女儿的数学思路开阔了,对数学也没那么害怕了。

看来,数学焦虑并不可怕,我们可以和孩子一起面对,多鼓励,多指导,让孩子的成绩稳步上升,成为一个自信积极、努力向上的好孩子。

摘自《湛江晚报》

家长课堂

小孩爱磨蹭 做好加减乘除



6岁的童童上小学一年级了,但平时总爱磨磨蹭蹭。削个铅笔要很长时间,写字时速度很慢,写作业时,不是拿着橡皮玩就是一直换笔……

孩子长期做事拖拉可能导致缺乏计划性、自控力差等问题,日常生活中,父母不妨帮助孩子从以下方面改进,克服“磨蹭病”。

加——增加表扬,增加休息时间,增强自制力。家长要多关注孩子及时完成任务的行为,并给予表扬;培养孩子张弛有度的节奏感,比如每学习40分钟就休息10分钟;可与孩子签订“奖励协议”,按时完成任务就能获得奖励,引导孩子加强自我监督。

减——降低期望值,减少任务,减少唠叨。家长要摆正期望的天平,主动减负,让孩子有可自由支配的时间。同时要减少唠叨,“催”只会让孩子反感,磨蹭的后果不妨让他们自己体会,这样的教训更深刻。

乘——乘机培养时间观念。任务一多,孩子可能都想尝试一下,结果哪个都干不好。家长可引导孩子列任务清单,然后按照轻重缓急和难易程度排序,商量每项任务完成的大致时间,每完成一项,就用彩笔打勾。家长也可以对孩子进行单项限时训练,先松后紧、先易后难,逐渐加压。

除——除掉分心物。有的孩子边看电视边做作业,有的做一会儿作业就到处找零食吃。建议家长最好优化孩子的学习环境,有条件的可给孩子配备专门的书房,当他们做作业时不要去打扰,不要制造噪音,不大声喧哗等。

摘自《生命时报》

亲子博客

世上无难事,只要你认真 ——写给即将小升初的儿子的一封信

□ 龙玲玉

亲爱的儿子:

光阴如梭。眨眼你已经上六年级,马上面临小升初了。

进入六年级,明显感觉到学校的学习节奏更紧张,氛围也更加紧张。经常听到家长们谈论各种小升初择校考试,“长培的试卷好难”“中雅的择优好另类”,一种无形的压力在家长群中弥漫。

儿子,妈妈想结合你的经历,跟你聊聊认真的话题。

刚过去不久的第三单元语文测试有一个小练笔,需要完成一篇写给鲁迅先生的颁奖词。题目中有中央电视台的颁奖词示范,用的是第三人称写作。而你,因为用的是第二人称“您”,总分10分的小练笔得分为零。你振振有词,说自己没学过颁奖词的写法。亲爱的儿子,其实如果你认真一点看示范,认真思考示范的结构与写作要点,即使没有学过颁奖词的写法,相信你也可以仿照示范写出来。只要把“您”改成“鲁迅先生”或者“他”就可以了,然而,失之毫厘,谬以千里。

上个礼拜有一份数学试卷,老师

要求在课堂上完成并当场给同学们评定星级。很多同学都有五星,你只有四星。我问你原因,你满不在乎地回复我那是因为你没有作答。接下来的一次作业等级评定中,你依然只得了四星,还是因为没有作答。不仅如此,你还轻描淡写地说:“没关系,期末考试的时候我会作答的。”孩子,我想问你的是,平时没有把好习惯养成,你就能确保考试时自己一定记得吗?

综合以上两件事来看,你本来可以做得更好,但你缺乏一种态度,一种认真做事的态度,你没有认真去看,认真去思考。换言之,你没有认真对待每一次平常的考试,认真去对待生活中的每一件事。

回想起去年11月初你参加的一个培训机构的小升初语数外模拟考试。语文考试中,从来没有接触过文言文的你,竟然也能认真地思考,并且还答对了几道题目,让我欣喜不已,你自己也很有成就感。

所以,亲爱的儿子,在这里我想对你说的是:世上无难事,只要你认真。不要小看“认真”二字,毛主席曾经说过:“世

上最怕‘认真’二字。”因为认真是成功的秘诀,在学习生活中,把每一件你认为简单的事情认真做好就是不简单,把每一件你认为平凡的事情认真做好就是不平凡。水滴石穿,关键时刻能否发力就在于平时的认真积累。

儿子,你是一个自尊心很强的孩子,自主学习能力也不错,凡事都有自己的主见和思考,也有自己的小目标,想考一个好一点的初中。“响鼓不用重锤”,即将进入青春期的你马上就要小升初了,妈妈希望你能静下心来,认真想一想:你目前最需要积累的是哪些知识?你最大的短板是什么?业精于勤而荒于嬉,你应该如何合理安排你的业余时间?请不要将你一时兴起买回来的《世说新语》束之高阁,请不要把你的小升初试卷拿去垫茶几……

儿子,请你从现在开始,认真对待学习和生活中的每一件事,积细流以成江海,积跬步以致千里,而不要再持无所谓的态度。我相信,世上无难事,只要你认真。

爱你的妈妈