

“四优先”激活乡村小规模学校

通讯员 刘文刀

“刘校长,多亏了你精心教育,我孩子的学习态度得到了改善,学习成绩也进步了很多。我不打算让孩子转学了。”近日,宁乡市灰汤镇导山小学一名学生家长送孩子上学时特意找到该校校长刘谭畅表示感谢。

灰汤镇是宁乡较为边远的乡镇,学生流失的问题一直困扰着灰汤镇基地学校的教育工作者。今年春季开学,灰汤镇一反常态——各中小学校的学生人数十分稳定,就连乡村小规模学校学生要求转往城镇的现象也少了……这得得益于去年灰汤镇基地学校对乡村小规模学校采取的“四优先”(管理优先、人员优先、经费优先、待遇优先)措施。

促进城乡均衡发展,激活乡村小规模学校,还得从管理上入手。灰汤镇基地学校在对各学校进行岗位目标考核时,将小规模学校进行单列考核,增加了小规模学

校被评为先进单位的几率。另外,让送教下乡、教育教学研讨集中面向小规模学校,让新的教育教学理念进入原来被“遗忘的角落”,带动教育教学质量的提高。

在年初教职工聘任时,优先小规模学校选聘,新招聘的教师优先补充小规模学校。以往,各小规模学校校长基本是由当地的老教师担任,管理理念相对落后。去年以来,灰汤镇基地学校改变了这一陈旧的作法,大胆启用年轻校长,聘任了五名三十岁以下的校长充实小规模学校,现在全镇10所小规模学校的校长全是30岁左右的年轻校长。导山小学的90后校长刘谭畅,在校长岗位上,各项工作井井有条,且善于创新,以“让学生在愉悦的活动中成长”的理念办学,赢得了学生的喜爱、家长的认可、领导的赞赏。

在办学条件改善、教育经费方面,对乡村小规模学校实行优惠倾斜政策。目

前,全镇最边远的导山小学和八石小学都与镇中心小学一样用上了多媒体设备。在公用经费使用上,除对学生数不足100名的学校严格按100名学生的标准下拨外,所有教学点的经费全由大校负责,对个别小规模学校还实行公用经费实报实销,从根本上解决了小规模学校的经费难题。

留住乡村教师,才能留住小规模学校的未来。灰汤镇基地学校严格落实了乡村教师的乡镇补贴,镇内不同地域学校教师享受不同的乡镇补贴,严格控制“大锅饭”,边远乡村学校教师享受每月1000元的最高乡镇补贴,边远乡村教师乐享了政策红利。相对提高小规模学校中、高级教师职务岗位结构比例,推动域内城乡学校教师岗位结构比例的总体均衡,全镇三年内晋升中小学高级职务的27名教师中边远学校就有13人,占总数的一半。

浏阳:教育扶贫经验获点赞

本报讯(通讯员 潘志强 石自行)“浏阳教育精准扶贫经验操作性强,成效好,值得我们学习!”在日前召开的全省教育扶贫工作长株潭娄片片区调研座谈会上,与会人员纷纷对浏阳的做法点赞。

浏阳是全省基础教育大县,地域广、人口多。有省定贫困村33个,中小学建档立卡贫困学生(幼儿)8152人,教育扶贫基数大、任务重。

近年来,浏阳注重高位统筹推动,不断完善教育扶贫工作新机制。紧扣精准识别、精细管理、精准帮扶,不断创新帮扶方法,率先免除普通高中建档立卡家庭学生学杂费,启动义务教育建档立卡家庭贫困学生和非普惠制幼儿园建档立卡家庭经济困难幼儿补助项目,实现“应免尽免、应补尽补”。实施“一对一”结对帮扶工程,开展“万名教师上万户(建档立卡贫困家庭)”大走访,推进智志双扶。构建18所主校联结54所分校的“网络联校”体系,组建56个志愿支教服务队,通过网络同步授课、支教等形式,让偏远山区的孩子享受到城区优质教育资源。

新邵推进义务教育均衡发展

本报讯(通讯员 王向斌 刘纪新 隆雪松)4月12日至15日,新邵县教育局党委书记、局长李碧泉带领相关人员,深入该县40所义务教育学校督导教育均衡发展推进工作情况。

根据省市教育督导委员会办公室《关于做好2019年县域义务教育基本均衡发展迎评自查工作的通知》文件要求,县教育局制定了详细的方案,由局班子成员为组长,分为四个小组,为期四天,通过听取汇报、实地查看、个别询问和查阅资料等方式为40所义务教育阶段学校均衡发展情况把脉。

苏仙区:为饮食安全保驾护航

本报讯(通讯员 周素华 刘群英 唐丽萍)郴州市苏仙区教育局于4月12日在郴州市第一职业中专举办了2019年苏仙区学校食品、饮用水安全和健康教育及疾病防控管理工作培训。参加此次培训的有全区各校(园)分管校长(园长)、食堂管理人员、卫生保健人员共186人。

此次培训达到了预期效果,大家收获多多,感受多多,并将所学知识转化为实际,继续做好学校的安全管理工作。

益阳:教学比武展风采

本报讯(通讯员 胡畅娟)4月12日,由益阳市教育科学研究所组织的2019年全市小学数学“优化学习方式,提高课堂效率”教学比武大赛在桃江县近桃小学举行。来自益阳各区县的200多名教师参加了本次活动。

比赛现场,教师们竞相展示教学风采,充分利用现代教育手段,共享网络资源,同时注重学生小组合作和师生双边交流,将课堂教学与生活实际紧密联系,打造出了一堂堂精炼、高效的优质课。

荷塘区民办学校 首试“微机派位”

本报讯(通讯员 成建梅)4月8日,株洲荷塘区“2019年民办初中招生及新生微机派位实施办法”出台。自愿选择民办学校微机派位的学生(家长),可选择荷塘区一所民办学校填报志愿。

4月19日,荷塘区教育局将按照学生志愿、民办学校微机派位计划数进行微机派位录取。微机派位方式采取公平、公正、公开的摇号方式,株洲市公证处对微机派位全程公证。

长沙县启动幼儿园 对口支援工作

本报讯(通讯员 罗宏春 周罗英)4月11日,长沙县教育局在长沙县湘龙幼儿园召开2019年长沙县学前教育教研工作坊研讨会,并举行了长沙县第三批幼儿园对口支援工作启动仪式。

现场,伴随14所支援园和25所受援园签署对口支援协议,长沙县第三批幼儿园对口支援工作正式启动。

城步启动“书香校园·师生共读”活动



4月12日,城步苗族自治县举行了“书香校园·师生共读”活动启动仪式。活动以“读书·励志·修德”为主题,营造“师生悦读,共沐书香”的浓厚氛围,不断增强中小校园的人文底蕴,积极打造翰墨飘香、格调高雅、文明向上的书香校园。

杨冬华 摄影报道

江华:让思政课“实”起来

本报讯(通讯员 唐世日)“我们瑶族的住房是吊脚楼,哪位同学说说吊脚楼的特点?”在江华瑶族自治县沱江镇二小五年级“多种多样的住房”的课堂上,老师用孩子们身边生动鲜活的案例,唤醒学生兴趣,引导学生爱民族,从而树立正确的人生观、价值观、世界观。

“思政课是立德树人的主阵地。让思政课生动,要与江华本土文化结合

起来,通过深入浅出地讲解,进入孩子的心。”近来,县教育局局长唐孝任推门听课,把脉思政课课堂教学。

一时间,该县各学校掀起了创新思政课教学热潮。校长将主阵地转移到了课堂,关注思政课。目前,该县40多所中小学均结合学校实际创建了“一校一品”的校园文化,并结合校园文化融入到思政课中,拓展了内容,让思政课“实”起来。

江永:开展“师德大讨论”活动

本报讯(通讯员 余永新 欧石峰)4月12日,江永县第三小学组织全校81名教师分组开展师德师风建设大讨论活动。教师们针对师德师风所存在的问题进行了深入讨论,并提出了各项整改建议。特别是在提高教师素质这一问题上,教职工们都积极建言献策。

目前,该县各校“师德大讨论”活

动正有序开展。今年以来,县教育局把师德师风建设摆在教育工作突出位置,不断建立和完善师德师风建设长效机制,全力营造风清气正的教育形象。4月中旬,该县组织2000多名教职员以校为单位围绕教师队伍中存在的师德失范行为展开大讨论,列出师德考核负面清单,教育引导教师们践行师德,争做“四有”好教师。