



记者探访教育强县(市)⑥

# 泸溪结对帮扶助力薄弱学校发展

本报讯(记者 胡炎 通讯员 李常 李童)2018年元旦,泸溪县兴隆场镇永兴场小学800多名学生精彩的表演,引得前来观看的家长不停地拍手叫好。以前,永兴场小学人气并不高,近两年,泸溪县大力推进城乡学校结对帮扶以来,该校教学质量不断提升,很多家长更愿意把孩子送到这里来读书,该校生源出现回流。

近年来,随着城镇化的发展,被抽空的生源和师资让山区学校遭遇生存危机。怎么办?2016年,泸溪县全面启动城乡学校结对帮扶,通过城镇优质学校每年派出5至10名优秀管理员或教师,对口支援1至2所农村薄弱学校,将优质学校的办学理念和管理经验“嫁接”到薄弱学校,实行管理互通、研训联动、质量同进、文化共建、考核

同步,不断提高受援校的教学质量和办学水平,从而促进城乡学校资源共享、优势互补、合作共赢。

泸溪县充分发挥各学校的优势,按照学校类别,把学校分成三类结成对子:城镇学校与薄弱农村学校结成对子;特色学校结成对子,取长补短;中心完小与所辖片村小结成对子,此举为泸溪县科学有序开展结对帮扶工作奠定了基础。

起初,白沙小学和永兴场小学“联姻”,大家并不看好,以为就是“走走场”,甚至认为“不痛不痒的送教真能起大作用?”为了将城乡学校结对帮扶落到实处,泸溪县教体局坚持和完善一月一调度、一督察、一排名、一通报、一宣传、一会诊“六个一”督察制度,从源头上杜绝形式主义的“怪圈”。

与此同时,该县教体局构建了长效化的帮扶机制,3年为一个周期,将学校的目标管理考核、校长测评、干部晋升等同挂钩,有效地强化了两校领导的责任意识、实干意识,将两校真正地“捆”在一起,做到长期帮扶。

永兴场小学校长杨金卫细数着白沙小学实打实的帮助:派出2名教师到永兴场三冲坪村小支教;深入永兴场中心完小和所有片村小调研,改善了村小办公条件;接受永兴场小学跟班学习活动2次……一系列举措让优质教育在农村学校得到孵化。

泸溪县教体局局长谭子好介绍,2017年,全县7所城镇学校结对帮扶24所农村薄弱学校,开展送教、送研、送培下乡120次,轮岗交流校长及副校长15人、教师450人。

## 道县表彰骨干教师和学科带头人

本报讯(通讯员 蒋正争)近日,道县2017年骨干教师、学科带头人经验交流会在道县教师进修学校举行。道县教育局各股室相关人员及全县骨干教师、学科带头人共200余人参加了交流会。会上表彰了市级学科带头人5名、市级骨干教师13名、县级骨干教师146名。

交流会上,道县教育局相关负责人作了道县2017年骨干教师、学科带头人考核及管理工作总结汇报。从情况汇总来看,道县骨干教师、学科带头人取得了很大成绩:90%以上的骨干教师、学科带头人都开了校级公开课,骨干教师中的班主任开了校级主题班会,而且有教学研究课题,积极开展教学科研,撰写了具有较高质量的教育、教学论文及读书心得,充分发挥了骨干教师和学科带头人的示范引领作用。2017年以来,道县派出100余人参加省、市级各类教学比武活动,其中30多位教师分别获得省、市各学科教学竞赛一等奖。

骨干教师和学科带头人是全县教育系统教师队伍的核心力量。近年来,道县教育局高度重视人才队伍建设,大力实施“文教兴县”战略,打造“三名工程”,把优化人才发展环境,推进教育人才队伍建设,培养和打造一支优秀的教育人才队伍作为教育人才工作的重头戏。会上,道县教育局副局长吴贤富指出,希望骨干教师和学科带头人将学校与个人可持续发展有机结合,在教育、教学和课题研究等各方面起到榜样和引领作用。

## 望城区教育局暗访夜巡寄宿制学校

本报讯(通讯员 刘进)日前,长沙市望城区教育局分7个检查组,采取“四不”(不发通知、不打招呼、不听汇报、不用陪同接待)“两直”(直奔基层、直击现场)方式,对全区39所公、民办寄宿制学校的安全工作进行暗访夜巡,督促各校规范管理,严防校园各类安全事故的发生。

检查组对各寄宿制学校24小时值班、保安巡逻、领导干部在岗带班等内部安全制度执行情况,尤其是对门卫室、楼道、教学楼、寝室、应急灯、悬挂物等校园重点部位的人防、技防、物防,以及冬季使用大功率电器产品、消防设施检验情况等进行了重点检查,并下发了整改通知。

据悉,望城区教育局采取夜间巡查、明察暗访、突击检查、回头检查等多种方式,督促学校加强校园安全管理。2017年以来,对辖区内学校(幼儿园)下发整改通知书96份,发布督查通报7期,排查整改学校安全隐患65个,通过督查促规范、整改保平安,维护教育系统安全稳定。

## 东安义教均衡发展工作获督导组肯定

本报讯(通讯员 李中满)近日,国家义务教育发展基本均衡县(市、区)督导检查组对东安白牙市一小、应阳中学等10所学校进行了督查,督导组对东安教育均衡发展所做的工作表示了充分的肯定,也就检查中发现的问题向东安相关领导提问。

在之后的县政协委员代表座谈会、家长代表座谈会、教师代表座谈会、校长代表座谈会上,大家各抒己见,肯定了东安近几年在促进城乡教育均衡发展方面所做的努力和成绩。东安县长龙向洋在交流会中表示,近3年内,东安县将筹集10亿元资金在县城新建10所学校,以解决城区学位紧张的问题,也将大力支持农村学校继续改善办学条件,坚定不移地致力于东安教育均衡发展。

## 邵阳市高中校长共话新高考

本报讯(通讯员 蒋静 黄亦龙)近日,来自邵阳市各地100多名教育专家和高中校长齐聚洞口县,参加2017年全市高中教育管理专业委员会五届二次学术年会,共同探讨高中教育。

据了解,该年会每年举行一次,由邵阳市教育学会高中教育管理专业委员会主办、洞口县第一中学和洞口县第三中学承办,本次会议的主题是“新高考,新对策”。

年会上,来自上海市致远高级中学校长李龙权就《素养为本,全面发展——高考新政背景下教学管理的探索与实践》做了主题报告,报告着重对高考新政背景下出现的课程设置、学生选课、分班走班、学生管理以及学校应对新高考的思考及措施进行了深入分析与阐述。北京明博教育研究员白聪从生涯规划概述、高考改革下的挑战与机遇以及新高考政策下选科和志愿填报等方面深入浅出地分析了新高考下的生涯规划。与会人员围绕如何应对新高考,提出了很多新的举措和办法。

## 新田双向靠拢 做好幼小衔接工作

本报讯(通讯员 何典军 何新瑞)近日,新田县新天地幼儿园与思源实验学校联合开展了幼小衔接系列活动,孩子们零距离感受到了小学校园生活,激发了他们对小学的美好向往。

早在2017年12月22日,该县双碧小学就开展了幼儿园与小学衔接系列活动,接待了盛世龙岸幼儿园、滨河幼儿园等15所幼儿园学前班的学生。当天,他们参加了双碧小学的升旗仪式,与一年级的哥哥姐姐们一起体验了小学课堂的秩序和模式,参观了该校的图书馆、阅览室、科学实验室,初步了解了小学的学习环境。

据了解,2017年以来,新田县教育局十分重视幼小衔接工作,把幼小衔接工作当作基础教育的基础来抓。该县制定出台了《关于印发新田县幼儿园小学衔接工作指导意见》,加强了互动,小学与周边幼儿园建立了协作关系;做好了教学衔接,有效减缓了小学和幼儿园两个学段的学习梯度;有针对性地组织了校、园开放活动,引导教师深入了解入学儿童的心理发展水平和年龄特征,共同探讨儿童在生活、学习等方面存在的问题,并提出有针对性的策略。新田县通过双向靠拢做好衔接工作,为幼儿进入小学顺利完成角色转变打下坚实的基础。

## 浏阳2万名学生科技节上显身手



近日,历时4个月的浏阳市2017年中小学生科技节圆满落幕。此次科技节吸引了2万余名学生参加,1400余名学生进入了决赛。在科学小论文、小发明、科技实践活动、电脑制作、纸模竞赛、遥控模型表演赛等11大类比赛中,共有271件作品荣获本次科技节一等奖;285位教师被评为优秀指导教师。

浏阳市中小学生科技节每年开展一次,已先后举行了12届。科技节以活动为载体,以竞赛为平台,是培养学生创新能力和实践能力、推进素质教育的品牌活动。

石自行 摄影报道

## 新宁首个农村中学科技馆落户

本报讯(通讯员 李保文)日前,新宁县水庙中学农村科技馆所有互动展品及配套设施全部安装到位,成为了中国科技馆发展基金会“农村中学科技馆”公益项目在新宁县的首个援建对象。

水庙中学农村科技馆设置了声光体验、电磁探秘、运动旋律、健康生活、数学魅力5个学科展区。该项目将辐射水庙镇中小学生甚至全县农村青少年,让学生在互动中感受科学魅力,在体

验中激发科学兴趣,大大提升他们的科学素质,促进全县科普资源均衡化发展。

为了提高农村青少年科学素质,正大集团于2012年捐赠2000万元,由中国科技馆发展基金会启动了“农村中学科技馆”公益项目。截至2016年底,该项目已经在全国29个省、市、自治区和新疆建设兵团,建立了293所农村中学科技馆,受众达137万人次。

## 桑植加快推进城区学校标准化建设

本报讯(通讯员 周桂玉)日前,桑植县政协组织部分委员,围绕城区义务教育学校标准化建设,深入10所城区学校专题调研,并到外面5个区县考察学习,提出了该县城区义务教育学校标准化建设的建议。桑植县委副书记、县长赵云海在政协调研报告批示上指出:推进城区义务教育学校标准化建设,统筹推进县域内城乡义务教育一体化,刻不容缓。

桑植县教育局传达并学习《关于加快推进城区义务教育学校标准化建设的建议》,局机关相关股室负责人和城区所有校长参会,就县委、县政府描绘的桑植教育宏伟蓝图展开讨论,大家纷纷表示:作为教育工作者,将带着感情、带着责任主动落实桑植县委、县政府的工作部署,抢抓机遇,努力工作,为推进义务教育一体化建设贡献力量。