



不给孩子当“拐杖”

□ 苇笛

两年前,儿子上学了。初为新生,他很不适应,平时不是忘了带课本,就是忘了交作业,至于老师布置的家庭作业,儿子常常忘得一干二净……没办法,我只好像个救火队员,紧紧地跟在儿子的身后:课本忘带了,我回去拿;练习册不见了,我到处找;铅笔不好用,我马上削……为了及时了解他的家庭作业,我索性订了“校信通”——每天下午放学时,老师会以短信的形式,将孩子的家庭作业发到我的手机里。

这样磕磕绊绊地过了两个月,儿子的情况有了很大的好转,每天早睡早起,到家就做作业。就在我为儿子的变化暗自高兴时,却发现不知不觉中,儿子已经把我当作了“拐杖”,不论遇到什么事,儿子本能地

喊:“妈妈,我的作业本怎么找不到了?”“妈妈,今天的语文作业是什么?”“妈妈,我的红领巾哪去了?”“妈妈……”面对儿子的一声声呼唤,我开始反思自己的做法:什么都替儿子代劳,他何时才能长大?

意识到这一点,我郑重地对儿子说:“嘉嘉,学习是你自己的事情,你要对自己负责,懂吗?”“不懂。”儿子老实地说。“妈妈是说,所有跟学习有关的事情,嘉嘉都得自己去做,而不是依靠妈妈。”“为什么啊?”“你想想,是嘉嘉去上学,而不是妈妈去上。学得好了,老师表扬的是嘉嘉;学得不好,老师批评的也是嘉嘉。对不对?”

尽管儿子明白了我讲的道理,但一遇到事情,依然还会喊妈妈,而每一次回应他的,都是拒绝。

“妈妈,我的语文书哪去了?”“自己找。”“妈妈,我的作业本用完了。”“自己去买本新的。”“妈妈,你看见我的数学试卷了吗?”“没看见!”……

在一次次碰壁之后,儿子终于明白,妈妈真的不帮忙了,他不得不硬着头皮自己打理一切。于是,他的麻烦随之而来:先是因为忘带语文课本被老师批评,接着因为忘交数学试卷而被老师留校。最惨的一次,因为漏做了一项

语文作业,他被罚抄课文4遍。中午,别的同学兴高采烈地在操场玩着游戏,他在教室一遍遍地抄写课文……

这一番教训让儿子记忆深刻。从那以后,每次做完作业后,他都会好好检查一番,看看有没有做错做漏的。至于书本与文具,不再需要我提醒,他也会好好收拾起来。每天晚上临睡前,他还会仔细地检查一遍……

如今,儿子已上二年级了,除了作业中遇到难题需要我来讲解外,其余的一切,都已不需要我来操心了。而我相信,假以时日,连难题他都能自己想办法解决。

就这样,不给孩子当“拐杖”后,他自己走得更好。



孩子的成长离不开家长和老师的共同教育,良好的家校交流能够及时发现并帮助孩子改正生活学习上的问题。所以,学校和家长保持及时、有效的沟通很重要。

一天,我刚走进教室,数学课代表就向我汇报:“李某某又没有交作业。”李同学是低保家庭的孩子,父亲身体残疾,全家都靠母亲一人操劳。较差的家庭条件让她很自卑,很少和同学们交流,怕同学看不起她。她学习也没有自信,经常不完成作业,考试成绩在及格边缘徘徊。借这个机会,我把李同学的母亲请到了学校。

面对这个有些惶恐的母亲,我没有直接把李同学的情况告诉她,而是先表扬了李同学的一些进步,再指出她基础不牢固、学习不自信等一些学习上的不足之处,李同学在一旁显得很意外,继而感激地看向我。李同学的母亲对我连连道谢,并说道:“我们家里穷,供孩子上学很不容易,平时也拿不出多少钱……”听到李同学母亲的话,我意识到了孩子的自卑很大程度上受到了家长的影响,就说道:“只要好好学习,就能通过努力改变自己的人生,做家长的也要多鼓励、关心孩子。”我也鼓励李同学多多和同学交朋友。之后,我又跟她的母亲说了些李同学的优点,让她坚信老师没有放弃她。

谈话过后,我发现李同学有了明显的改变,作业完成得一天比一天好,并且还结交了几个“小闺蜜”,我也毫不吝惜自己的表扬,不时地向她母亲反映她在学校的进步。

家校沟通交流,无论是教师还是家长都要调整好自己的情绪,客观地去看待和解决孩子身上的问题,而不要带个人的主观情绪。在谈论孩子的表现时,尽量先说孩子的优秀方面,孩子的缺点也应说成不足或需要改进的地方。其次,家长和教师都不应只做陈述者,而忽略了倾听,要学着换位思考,学会站在对方的角度看待孩子的问题。

家校沟通 有话『好好说』

□ 刘妍

家校互动



告诉孩子只要努力就好

□ 李良旭

儿子的班主任请我到学校,说想和我谈谈孩子的学习情况。班主任告诉我:“您儿子看起来学习很用功,可学习成绩就是上不去,在班上一直是中等偏下的成绩,希望您多抓下儿子的学习。”大概为了避免场面尴尬,班主任话题一转,笑道:“不过您儿子很守纪,每次迟到早退、上课调皮捣蛋的人群中,都没有他。这一点,就是那些成绩非常好的人,也不如您儿子。”

儿子上四年级了,是一个很安静、守纪的孩子,学习也很认真、自觉,可每次考试成绩也就六七十,几乎就在这个区域徘徊,很难有所突破。

回到家,儿子像犯了错误似的,小声说道:“对不起,爸爸,让您难堪了!”

看着儿子惊慌的样子,我的心一下揪紧了。不应该是这样的呀,如果说仅仅是因为学习成绩中等,孩子就有一种犯罪的心理,这不是教育的初衷。只要努力了,他只是在中等这个区域范围,这也不是孩子的错。

我笑道:“儿子,爸爸根本没什么难堪

的,相反,我得知你一直遵纪守法,这就很让爸爸自豪了。”儿子听了,脸上露出了一丝笑容。

我轻轻搂住儿子的肩膀,深情地说道:“孩子,爸爸只是想告诉你一个道理,我们的每个人就像绽放的花儿,有姹紫嫣红的玫瑰,也有清素的小雏菊,但它们都是努力地绽放,把美丽的一面展现给人们。”

我又说道:“孩子,对我们每一个人来说,唯一不可或缺的一种精神,就是不论在任何情况下,都不放弃努力,努力才是最重要的。”

儿子听了,终于有一种如释重负的感觉。他点点头:“爸爸,我一直在努力,我也许永远只能开出黄豆大小的花,您不会失望的吧。”

我激动地说道:“爸爸怎么会失望呢?在遵纪守法的道德底线,这种努力,更显宝贵,也更让爸爸自豪。”

儿子用力点了点头,眸子里闪烁着坚毅的光芒。

教子有方

家庭教育的重心

□ 俞敏洪

我们跟孩子在一起的时候,其实有意无意中已经通过自己的行为传输我们的人生价值,孩子对父母一定是有样学样。我们很难发现一个斤斤计较的家庭里面能够走出胸怀博大的孩子,我们很难在一个庸俗的家庭里面发现一个孩子有着高雅和清纯。

我们总说为孩子花有质量的时间。有质量的时间概念是什么?我们跟孩子在一起的时候,最重要的是要对他们进行心情教育、性情教育,塑造他们健康快乐的个性、积极向上的态度、宽阔的胸怀以及坚韧不拔的精神。我一直认为这比知识教育重要很多,如果把孩子的人格、个性、态度、精神、习惯、心理、能力、处世、技能培养好,即使在班里是最后一名,我也不认为这个孩子会没出息。

在美国曾经有一个调查:决定孩子成功的最重要的因素是什么?不是我们给幼年的孩子灌输了多少知识,而是在于能否帮助孩子培养一系列的重要性格特质,如毅力、自我控制、好奇心、责任心、勇气以及自信心,这些将影响其一生。拥有坚毅品格的孩子更容易取得成功。

坚毅怎么培养?我想到挫折教育。对于挫折教育每个人有不同的理解,我认为定规矩很重要,规矩的严厉性跟规矩的合理性是必须要考虑的。我儿子3岁左右的时候用餐巾纸擦完鼻子往地上扔,我发现后让他捡起来,他还故意再扔一张纸。我也没打他,冬天给他棉袄一披关到门外去,孩子在门外害怕,过了5分钟敲门。我说你干什么?回来捡纸。从此以后不再往地上乱扔任何东西,这种严厉养成了他的好习惯。

很多孩子不愿意参加集体活动,也不愿意参加团队合作,他怕在团队当中被人比下去。家长需要告诉孩子:你自己不要跟别人比,只要在这个活动中感到快乐就可以了,孩子从小养成凡事都要比较的心态,比到最后心里就会失衡。

我时常带儿子去爬山,1700米、1800米一天爬上去,徒步30公里,走不动也得走,培养他的毅力,这跟学习没关系。我也培养他的创新能力,他对3D打印机感兴趣我就给他买。

诚信、诚实、负责、友好、善良……这才是教育孩子的核心词,把握这些东西以后,其它东西都是生出来的树叶。

父母必读



瑞士人的育儿观

□ 吴铭

幼儿园里,金发碧眼的瑞士阿姨正领着孩子们在草坪上玩耍,凯凯也想跟着大孩子们一起玩,可是凯凯太小了,走一步跌一步的。每当凯凯跌倒,洋阿姨就微笑着向凯凯招手,示意凯凯自己爬起来,一跌再跌的凯凯终于忍不住大哭了起来。可是“狠心”的洋阿姨就是不抬贵手拉凯凯一把,始终在一旁鼓励。最后,凯凯含着泪花,靠自己的力量挣扎起来。

到了午餐时间,洋阿姨领着孩子们来到幼儿园餐厅。只见一排排可爱的矮桌子、小板凳整齐地排列着。孩子们随意地坐下后,洋阿姨开始分盘子,每个盘子里都有一份食物,稍大些的孩子已经学会了用勺子就餐,小些的孩子就直接用手抓着吃。

这让平时由妈妈追着喂饭的凯凯有些茫然,他一个人呆呆地站着,看看这儿,又看看那儿。于是洋阿姨抱他到凳子上,

用手比划着要他自己吃。可是凯凯不会抓着吃,只是呆呆地坐在那里。洋阿姨不断地比划着,启发孩子自己吃饭,始终不喂。午餐时间结束,凯凯一口都没吃的食物被全部收回去了。

当凯凯妈妈询问此事时,洋阿姨微笑着回答道:“瑞士人是不喂孩子吃饭的。孩子若是饥饿,就会自己吃饭。对于孩子不会做的事,我只是在必要的时候给予语言上的鼓励,或者在行动上给予暗示与支持。我不会强行逼他去,更不会包揽,否则的话会抑制孩子的‘自主行为’而导致个性受压抑。个性没有得到全面、健康发展的人,他就只会做那些别人做过的事,而不会做别人没有做过的事。没有个性,就没有独特性,没有独特性又怎么会有另辟蹊径的创造性呢?”

这就是瑞士人的育儿观,孩子的事情

一定是自己去完成。同时,瑞士是世界上第一个实行电子户籍卡的国家。曾经有一位南美黑客侵入到瑞士的户籍网络,顺利地把自己刚出生的儿子注册为瑞士人,并填写有关表格,在财产这一栏,他随便敲了一个数字:3.6万瑞士法郎。然而不到3天,瑞士当局就发现他们国家多了一位假居民,迅速将其抹去。

令人意想不到的,查出这位假居民的是一名普通的家庭主妇。她在为自己的女儿注册户口时,对前一位在财产栏中填3.6万瑞士法郎的人产生了怀疑。因为所有的瑞士人在为孩子填写所拥有的财产时,写的都是“时间”二字。他们认为,对一个人,尤其是对一个刚出生的孩子来讲,他(她)所拥有的财富,除了时间之外,再不会有其他的东西。

异国之鉴