



教育精准扶贫看湖南⑤

## “扶职”培养一技之长

### ——湖南少数民族贫困地区教育精准扶贫新路径

本报记者 杨元崇

湖南少数民族贫困地区围绕“精准”发力,创新扶贫模式,增强脱贫“造血”功能,探索出了全省少数民族贫困地区教育精准扶贫新路径。在教育扶贫中,“扶职”是最迫切的,即通过教育和培训,帮助贫困人口学有所长、学有所用。

2017年4月初,长沙民政职业技术学院与湘西土家族苗族自治州慈善总会共同签订了《湘西土家族苗族自治州孤儿职业教育合作协议》。这项协议的签订,意味着长沙民政职业技术学院对接湘西土家族苗族自治州开展孤儿职业教育精准扶贫工作正式实施,该校主动吸收湘西土家族苗族自治州高中、中职毕业孤儿到该校就读,帮助湘西土家族苗族自治州内更多孤儿顺利就业,切实提高孤儿成年后的独立生存能力,确保早日脱贫。

湘西土家族苗族自治州是湖南省脱贫攻坚的主战场。该州现有法定孤儿2180人,困境儿童11090人,需要国家政府和社会各界大

力帮扶。“扶职”是脱贫的及时雨,没有职业技能,贫困家庭就没有稳定的脱贫。”湘西土家族苗族自治州人大常委会主任、州慈善总会会长彭武长对长沙民政职业技术学院给予湘西孤儿的热心关爱与积极帮助表示由衷感谢。

在打赢脱贫攻坚战中,如果说产业扶贫是扶到点上,那么教育扶贫就是扶到根上。

湖南对少数民族地区实施“一家一助学就业·同心温暖工程”,譬如“致公·万婴班”是湖南省首个“一家一”助学就业·同心温暖工程的致公班。4年前,“致公·万婴班”正式落户宁乡师范学校,万婴教育集团斥巨资资助了50名来自武陵山区的贫困孩子,宁乡师范学校精心挑选老师授课,学文化、学技能,让他们享受了优质教育资源,也真正实现了他们心中渴望的读书梦。

“致公班”倾注了社会各界爱心人士对少数民族地区寒门学子的大爱,可谓树立了榜样,它成为了一种模式。在致公党湖南省委凝心聚力“十三五”行动中,14个“致公班”与相关学校签约,惠及武陵山区700名贫困学生。截至目前,“致公班”帮助近2万名学

生完成学业和改变家庭命运。

“我们自己在努力工作的时候,不要忘记社会上还有一大批孩子因为贫穷等原因上不起学。”湖南万婴教育集团董事长黄平言及教育精准扶贫时如是感慨。在国家精准扶贫的政策指引下,通过捐赠学费让贫困山区的孩子完成3年学业,掌握一技之长。

在落实“发展教育脱贫一批”要求中,湖南一些地方创新方式,譬如桑植县在全国首创县级农村小学教师公费定向培养扶贫计划,对建档立卡贫困户的子女,不但“扶上学”还要“扶就业”。从2016年至2020年,桑植县每年选拔50名优秀应届初中毕业生进行定向培养,并给予这些学生每年5000元的生活补助。桑植县的这个试点,一是为农村薄弱学校教师队伍补充了“新血液”,二是可实现“扶持一户、培养一人、脱贫一户”的目标。

同时,湖南省还实施了校校结对帮扶、教育教学资源云覆盖、教师队伍素质提升、技能人才教育培训、基础教育教研教改等五大工程,为全省少数民族贫困地区教育精准扶贫植入了“造血”功能。

## 「大哥」李晓萌的环保情结

本报记者 彭静

在岳阳市外国语学校,有这么一位“大哥”,与同桌约定相互出题,并互评解题思路,在1个月内帮助同桌的数学成绩提高20多分;在班集体活动中,主动挑起出点子、合理分工的重担。这位“大哥”是该校高三年级女孩李晓萌,因行事稳重干练,被同学称为“大哥”。

初见李晓萌,纯纯的微笑中隐藏着一股坚毅。出身于书香家庭的李晓萌,不间断地阅读是她的必修课,热心公益、志愿环保是她的兴趣,也是她选择的一种成长磨砺方式。

李晓萌的环保意识很早就已树立。小时候的她就跟在奶奶身后捡拾矿泉水瓶;奶奶出门购物都会携带编织袋,方便又环保。现今,李晓萌还保持着使用编织袋或环保袋的习惯。

初中时,李晓萌去福利院做义工的同时,会抽时间观察和记录福利院废旧物品回收分类的情况。进入高中后,李晓萌利用寒暑假参与社会公益活动,传播环保理念。

2014年寒假,李晓萌积极参与所居小区的环卫工作,并倡议成立了小区捐献机构,在小区内设置捐献箱,呼吁居民为贫困地区儿童捐献物品。“直到现在,每天经过捐献箱时,都能看到许多衣物、学习用品等,有时候捐献箱都放不下了。”李晓萌未曾想到自己的一个建议能得到这么多人的支持。在她看来,物品捐献不仅能帮助有需要的人,也能使物品价值得到最大化利用,一定程度上来说也是为环保效力。

关注环保,李晓萌不仅有行动,在出国交流期间,她还写了一篇引人注目的小论文。

2015年6月,李晓萌获选参加全国中学生赴日交流访问。在此之前,李晓萌对于日本的垃圾分类回收处理一直都有耳闻,亲眼所见之后,她发现,在日本,丢垃圾并不能任性为之,而且挺复杂:类别分得细、垃圾处理要求多、扔垃圾的时间有规定。李晓萌注意到,日本的废弃物都要认真洗干净,进行正确包装之后才能丢弃。她将这些差别之处一一记录,并认真听取日本环保人士的演讲,向日本学生请教生活中的环保举措。回国后,李晓萌和小伙伴结合身边的环境现状,将搜集到的材料进行认真对比、分析和总结,执笔撰写了几千字的环保研究小论文《对日本垃圾分类及回收的考察调查报告》。

现在是高三最紧张的时刻,但李晓萌还是会抽时间看新闻,重点关注水资源保护以及垃圾回收利用等相关动态,完善自己已有的环保知识体系。李晓萌说,只有丰富自己,才能更好地服务他人。



走近最美中学生

### 为您导读

大学生策划“庞氏骗局”  
3个月流水达1000万元

>>14版 法制

12岁“网红”吉他少年的  
音乐世界

>>15版 广角

责编:郭映红 胡炎 版式:谭笔耕 责校:钟智勇

### 数读

## 2800

日前,中国第一批SOS儿童村落成30周年纪念活动在天津SOS儿童村举行。民政部社会事务司副司长倪春霞介绍说,30年来,我国10个SOS儿童村共抚育培养超过2800个失去父母关爱的孩子,有近150个孩子成功走向社会,自食其力,成为各行各业的有用人才。天津和烟台两个SOS儿童村的落成,在全国产生了很大影响,先后又有齐齐哈尔、南昌、开封、成都、莆田、乌鲁木齐、拉萨、北京等8个城市申请建立新的SOS儿童村,形成了影响深远的孤儿救助保护模式。

付康松/整理



### 周末,带孩子书吧阅读

4月9日上午8点半,在南县德昌小学新建的“周末书吧”里,100余名家长和孩子在这里安安静静地看书,在书海中汲取营养。书吧于每周六和周日上午8点半到10点半定时开放,有近5000册书籍,供爱阅读的家长和孩子前来阅读。同时,德昌小学还开展了“一对一”的结对帮扶活动,鼓励家长带自己的子女和一名留守儿童前来阅读,让留守儿童感受温暖。

杨小玲/摄影报道

## 明星校长吴琼:小女子大能量

本报记者 陈洁  
通讯员 李新春

瘦小的身材,一张娃娃脸上架着一副眼镜,如果不是深入了解,记者很难将眼前这位小女子和小学校长的身份联系在一起。屈指算来,吴琼在教育战线上奋斗了16个年头。如今,一介小女子吴琼已是祁阳县家喻户晓的明星校长,荣获了“全国五一巾帼标兵”“永州市优秀校长”“永州市优秀教师”等荣誉。

吴琼2001年从祁阳师范学校毕业后,先后在沿海一带和祁阳县某知名民办教育机构担任骨干教师。2009年,通过参加全县教师公开招聘考试,她进入公办教师队伍,工作的第一站就是祁阳县羊角塘镇清江完小,不久就被推荐担任清江完小校长。

吴琼上任时,清江完小只有72名学生,可以说是濒临“倒闭”。谈到当初办学的困难,吴琼说:“既然干,就一定要干出名堂。”

为了提高清江完小的教学质量,吴琼和其他老师一起探讨更新教学模式,让学生结成学习对子。2011年小学毕业会考中,吴琼所教班的语文成绩在全县123所学校中脱颖而出,排名第八。除了教学外,吴琼也汲取了许多同行在学校管理上的经验,首开全镇小学先河推行“排队放学”制,安排老师轮流护送学生回家。在她的带领下,3年时间,清江完小的学生人数达到了247人。学校周边的群众都说,是吴琼“救活”了清江完小。

2013年,吴琼接到了祁阳县进宝塘镇中心小学校长的任命,与清江完小相比,这是一所拥有1200余名师生的镇中心小学。

为了让农村孩子享受到和城里孩子一样的优质教育,吴琼坚持“管理强校、质量兴校、环境优校”,并探索出了一条“以养成教

育为核心,以雏鹰争章为抓手,以经典诵读为载体”的农村素质教育路子,在各项潜移默化的教学制度影响下,学生们不但学习积极性提高了,还爱上了国学,学会了感恩。进宝塘镇中心小学更是获得了“湖南省优秀少先队集体”“永州市绿色美丽校园”“祁阳县教学质量先进单位”等荣誉。

孩子们的学习成绩提高了,学校的教学质量攀升了,吴琼把工作重心放到了农村学生的心理健康上。多年的农村教育工作经历,让她深切了解到农村留守儿童因缺乏关爱与监管,他们容易产生焦虑、孤独倾向。基于此,进宝塘镇中心小学成立了学生心理咨询室,这也开了当地农村小学的先河。

多年来,吴琼守护着一片教育乐土,对自己的学生和自己所在的学校倾注了无尽的关爱,而对于自己创造的教育成果,吴琼只是淡淡一笑:“我是个普通人,只是用心为农村孩子做了自己应该做的事。”

湖南新闻奖名专栏  
寻找三湘最美教师