



校园文化大巡展(39)

开设创客空间 激发创新思维

克明学校激发山村孩子“科技梦”

本报讯(记者 胡莹 通讯员 周云峰 周奕)1年时间,一所乡村学校捧回国家级、省级、市级的机器人大赛和建模大赛的奖杯、奖状近30个,引得众多业内人士称羨。3月31日,在安化县长塘镇克明学校的创客空间里,姚林翼老师和他的学生们正忙着捣鼓一些科技作品。

克明学校是一所九年一贯制学校,现有800余名学生,因地偏路远,难以引进优秀师资力量,其生源区大部分优质生源外流至城区学校,克明学校面临“围城”之困。

这种局面怎么“破”?该校校长廖志中说起了设立创客空间的初衷。“课外活

动上,老师们发现农村孩子动手能力强,对科技特别感兴趣,他们有科技创新梦想,学校当然应该给予支持。”2016年,该校提出了走科技兴校之路,激发山村孩子的“科技梦”。

为此,该校成立了创客教师团队,由姚林翼担任创客空间负责人。同时,该校积极争取项目、筹集经费,斥资10万元添置了4台机器人、一台3D打印机和无人机等设备。一个南瓜成熟需要4至6个月,在创客空间里,四年级学生姚铭翔通过设计、编程到3D打印,2个小时就能“生长”出一个“南瓜”。

如今,3D建模、创意编程、电子电路

和科技创新制作已在该校四到九年级中普及。仅2016年,克明学校在科技创新上就获得了不少佳绩:湖南省第一届中小学机器人教学竞赛中,姚林翼老师获得机器人教学设计一等奖和现场教学二等奖,学生编制机器人程序摘得全国一等奖,被湖南省教育厅授予第十七届全省中小学校电脑制作活动最佳组织奖和第十三届湖南省中小学机器人竞赛最佳组织奖。

创客空间的设立给克明学校带来了“蝴蝶效应”。除了科技创新外,该校还推出了艺术剪纸、跆拳道等12个兴趣小组,农村孩子可以享受和城里孩子一样的优质教育。

怀化河西学校 安全教育常态化

本报讯(记者 满嘉宽 通讯员 吴琪 刘颖芳)3月31日,记者从怀化市河西学校了解到,3月初以来该校通过一系列内容丰富、形式多样的教育活动,把生命安全教育纳入常态化,全面促进安全知识进学校、进课堂、进家庭,增强师生的自救自护能力。

该校创新形式抓安全教育工作,获得了怀化市教育局、鹤城区统战部、鹤城区政法委等部门的点赞。值得一提的是,在全国第22个“中小学校安全教育日”当天,市教育局党组成员、副局长周生来,鹤城区区委常委、统战部长冯贵友,区教育局党委书记、局长提名人张致才等前往该校与师生一同参加鹤城区中小学安全教育活动。

1300多名师生进行了疏散演练,在规定时间内全部撤离至安全区域,该校还组织了“实战模拟+情景演练+游戏互动”的体验式教育,火场逃生、心肺复苏等悉数上演,为学生安全成长保驾护航。

教研专家“问诊” 农车九年制学校

本报讯(通讯员 罗陶 徐克荣)近日,龙山县教科所、教师进修学校教研专家深入该县农车九年制学校,“问诊”一线课堂教学,为乡村学校促进教师素质和教学质量提升“掌脉”。

教研专家与授课教师面对面交流,客观公正地指出课堂教学中的亮点和不足,并对老师们在教学中的困惑进行了释疑和指导,有针对性地提出一些操作性的建议。

良好的课堂气氛应该是老师讲得轻松,学生学得快乐,课堂和谐愉悦的。良好的课堂气氛能使学生学有所得,“变味”的课堂气氛学生会把老师的讲解戏变成“催眠曲”,既影响学生学习,也影响老师的情绪。如何营造良好的思品课课堂气氛,我作了一些初浅的研究,以求抛砖引玉。

一、课前充分准备,课上游刃有余

有的老师课前没有充分准备,没有钻研教材,课堂上要么天马行空,不得要领,要么照本宣科,学生自然觉得无趣,课堂气氛当然死气沉沉了。

教师要做到正确把握教材,把握好编者的意图,学习教学大纲,明确教学目的,教学重难点,分析教材知识所涉及的基本事实,把握好教材的“上、下位”联系。教材中的相关链接,以及一些问题的讨论,哪些要重点讲,哪些可一带而过,哪些留给学生课后思考,课前都要心中有数。还要联系学生已有的知识经验,联系实际生活备好课,设计以学生为主体的教学活动。老师要做好充分的准备,实施课堂活动才轻松自如,学生才学得轻松快乐。

二、把微笑带进课堂,营造宽松自然的学习环境

人的情绪具有相通性和感染性,课堂气氛是否活跃,很大程度上是受老师情绪影响的,

上课的时候老师要调控好自己的情绪。老师满腔热情,带着微笑走进课堂,学生也会微笑地面对老师。
学生是一个个鲜活的、富有情趣的个体,老师过于严肃对学生来说是很不利的。在这点上我感触颇深,有几次我板着脸进教室,极严肃地给学生上课,结果整堂课学生表情麻木,没有一个学生举手回答问题或提出问题,整堂课死气沉沉,更无法从学生那里反馈出本堂课的教学效果,我也感觉身心疲惫。现在我上课总是把微笑带进课堂,我用温和的语言、慈爱的眼神鼓励他们,并适时地给予表扬。学生觉得课堂没有压力感,敢说敢问。心理学研究证明,人在快乐中学习,学习更主动,接受知识会更快。有笑声的教学课堂,教学效率会更高。

三、语言风趣幽默,感染吸引学生

老师是语言的传播者,语言的基本功直接决定课堂的效果,要把课上得活,老师就要把深奥的道理形象化,把抽象的概念具体化,用形象通俗的比喻、风趣的语言,用绘声绘色地

张家界航院士官打下“漂亮仗”



空军第一航空学院日前传出消息,张家界航空工业职业技术学院2014级士官学员在军事体能技能考核中独占鳌头,极为漂亮地打下了军旅生涯第一仗。

据悉,今年1月初至3月中旬,空军第一航空学院依据《空军军事训练与考核大纲》,针对全国6所院校的2014级士官学员开展入伍教育训练,并进行军事体能技能抽测课目考核。6个考核项目中,张家界航空工业职业技术学院士官学员取得5个项目优秀率第一的好成绩,是唯一一所综合评定优秀率为100%的高校。

通讯员 赵玲玲

营造良好的思品课课堂气氛初探

宁远县实验中学 曾艳辉

描述吸引学生。

幽默风趣永远受学生喜爱,就像炒菜的调料一样,可以让菜变得美味无比,风趣的语言可以让课堂变得灵动而回味无穷。

四、精心设计活动环节,让学生动起来

初中学生是活泼好动的,他们喜欢展示自己。我们老师要根据学生的年龄特点设计一些活动让学生动起来,来调节课堂气氛。教学活动中形式多样,淋漓尽致的师生互动,有利于彰显学生的主观能动性和独立创造性。师生互动的教学活动可以引起学生一定的情感体验,调动学生的学习积极性,让学生在老师的互动情境中愉快地学习。学生是教学活动的主体,一切富有成效的教学都离不开每个学生积极主动的参与,教学活动是师生双方互动的过程,学生的积极参与要以激发老师的教学热情,进一步推动老师在课堂上积极快乐地引领。

在学习《换位思考,与人为善》这个框题时,我让学生们用手或身体的部位摆一个“人”字给老师看,学生们非常热情,有动手的,用手

指的,用脚的。但很多学生都是摆了一个“人”字给自己看,而不是给老师看,这就是一个思考的角度问题。

五、多给学生赞美

初中生的心理特点决定他们对评价非常敏感,尤其是老师的评价。心理学的研究表明,每个人都渴望自己被人称赞,及时的鼓励能让学生内心获得满足感。我们应该不断发现学生的闪光点,为他们创造施展才华和获得肯定、表扬的机会,不断增强他们的自信心、学习兴趣、学习动力。多给学生一些赞美,就能激励学生积极表达,积极回应,主动思考,真实表达自己,就能为社会培养一大批个性张扬的学生。

一次,我请一个学生朗读相关链接的一首诗,他读得声情并茂而且感觉音质特别好,其他学生情不自禁鼓起掌来,我也及时鼓励:“原来你能读得这么好,音质这么好听,不当播音员有点可惜了。”之后的课堂,他总是非常主动而活跃。

赞美可以促使师生进入教学的兴奋状态,老师及时准确地赞美学生,增强学生的自信心和令人羡慕的崇拜感,学生自然会在学习中用各种方法展示自己的成就,课堂自然就愉悦了,也不会有学生把老师的讲解当成“催眠曲”。

临澧一中 “两留”理念创“三高”课堂

本报讯(通讯员 丁召书)本期开学以来,临澧县第一中学在将常规教研改为专题教研的基础上,进一步创新教研方式。弘扬“两留”理念——教师把时间留给学生,要求课堂教学最大限度地培养学生动手的能力;把空间留给教师,要求教师课堂教学中利用学生讨论和自学的间隙,拓展自己思考的空间。同时,该校打破死搬硬套的教条主义,并根据课堂学生知识掌握程度随机应变刷新课堂教学,以此来创建高节奏、高质量、高效益的“三高”课堂。

桃源七中红色志愿者 扮靓绿茶乡

本报讯(记者 刘芬 通讯员 郭建立)日前,桃源县第七中学“脏我一个,靓我绿茶乡”志愿者活动正式启动。40名学生志愿者头戴红色志愿帽,手拿扫把、火钳、铁锹、垃圾桶等劳动工具,沿着校园旁至茶园间弯曲的水泥路开始清扫。

志愿者们从7里左右的茶道及道旁清理垃圾近两吨,沿途的群众纷纷朝他们伸出大拇指“点赞”,有的还自觉加入志愿者行列。

据活动发起人、桃源县第七中学团委负责人介绍,该县地处桃源县茶庵铺镇,该镇自古素有“数处茶庄,百里茶铺”之称。之所以开展此次志愿者活动,是为了方便茶农们采摘春茶,也可通过此类活动让学生们了解家乡,培养他们热爱故乡的情感。

中南艺校『月月家书』让感恩之心升温

本报讯(记者 刘伟丹)“爸爸、妈妈,开学一个多月了,好想你们,我现在每天都努力练习舞蹈,不会再让你们失望了……”4月2日,湖南省中南艺术学校(以下简称“中南艺校”)学生殷婷婷给父母写了一封家书。

写家书在手机飞速发展的当下,绝对是一件“稀奇事”。中南艺校为了使学生会感恩,从2016年开学起,就组织学生每月手写一封家书,学校再统一进行邮寄。

该校副校长杨俊介绍,一个月写一封家书起初让学生们感觉很受煎熬,可当一封封家书寄送到父母手中后,父母打来的电话让学生们温暖不已。慢慢地,学生从“要我写”变成了“我要写”。

通过家书活动来传承孝敬亲美德,只是该校开展德育工作中的一个措施。为了培养学生的诚信意识,该校还设立了“道德超市”,超市内没有收银员和监控,学生到超市购买生活用品全靠自觉。起初有学生到“道德超市”拿商品不付钱的情况,经过学生会和老师的诚信宣讲,“道德超市”逐渐成为学生们彰显诚信精神的阵地。与此同时,该校各类班级特色教育也接连开展:“我们的故事会”活动一月一讲,提升了学生演讲能力的同时也增强了自信心;每个传统节日前夕,该校还会开展主题为“感恩”“奉献”的班级活动,鼓励学生奉献社会,积极投身志愿服务行动。