



爸爸的育儿经(十六)

用故事激励女儿一路前行

□ 韦宁

我的女儿韦良玉是北京师范大学文学院古代汉语研究所今年唯一录取的文字学博士生,从此孩子开始了中国古文字研究的新里程。女儿是一个智商并不突出的普通女孩,在她20多年的成长过程中,我通过故事引领,让孩子爱上学习,懂得为人处事的道理。

孩子小时候,我用甲骨文的故事引领孩子爱上认字和读书。在孩子上学前,我就给孩子讲了一个甲骨文的故事:清光绪二十五年,时任国子监祭酒的王懿荣得了疟疾,于是派人去宣武门外菜市口的中药店买药。药买回来之后,王懿荣无意中发现那包药里有一味药叫龙骨,上面刻着一些弯弯曲曲的符号,后来经过他的考证,这些符号是新发现的文字,命名为甲骨文。我讲完这个故事,孩子从此爱上了认字,学前班就已经认识了数百个汉字。

女儿在小学就已经养成了主动学习的好习惯,在初中学习仍然非常勤奋努力,成绩始终保持在全年级前10名,并以高分考入了唐山最好的中学——唐山一中。

唐山一中是中国百强中学,女儿在老师高难度、大强度的教学压力下,有些吃不消了。最为困难的学科是物理,考试甚至不及格,班级名次也从第1名滑落到20多名。最为要紧的是孩子对学习丧失了信心,不再积极努力了。看到她心灰气馁的样子,我急在心头,思考对策。

我又想到了故事励志法。我的学生小刘从小生活在农村的贫困家庭,学习资源贫乏,高考的时候勉强考入了我任职的河北能源学院。小刘不甘于命运的安排,通过自身努力,他顺利完成专升本,后来又考上研究生,现在是我国一家知名公司的副总。

用这个故事,我引导孩子重新思考人生的道路:只要你不丧失信念和努力,发挥自己文科好的优势,找准定位,也会在唐山一中取得学业成功。经过慎重考虑,她决定改学文科。果然,女儿不负期盼,在唐山一中很快冲到文科生的前3名,2009年高考时,顺利考入北京师范大学文学院,这为女儿今天进入古代汉语研究领域奠定了良好的基础。

女儿在成功考入大学后,就渐渐松懈

下来,学习成绩日渐下滑。这时,我引用了奥巴马曾经给学生们做过的一场精彩演讲《我们为什么要学习》来启发她的雄心壮志。“学习不仅仅对于你们个人的未来有重要意义,你们学习的好坏也会对这个国家、乃至世界的未来产生重要影响……你们需要在数理科学课程上学习知识和技能,去治疗癌症、艾滋那样的疾病,解决我们面临的能源问题与环境问题;你们需要在历史社科课程上培养观察力与判断力,来降低和消除无家可归、贫困、犯罪问题的发生率和各种歧视。”

在我的故事引领下,孩子再次树立了“要为中国传统文化研究事业做贡献”的远大理想。她学习更加刻苦,早出晚归,泡在图书馆用心研读;积极参加学校组织的科研创新活动,提高自己的学术水平。在本科4年中,她不仅学业一直保持优秀,还发表了6篇学术论文。2012年,女儿被保送北京师范大学文学院攻读文字学方向的硕士研究生,还当选了班长。辛勤汗水没有白流,这为她今天能够考取博士创造了有利条件。

孩子歇斯底里对抗,我怎么办?

邵阳申女士来电:儿子从小由爷爷奶奶带,周末才接回来跟我们住。自从上小学后,我们考虑到学习问题,所以搬去同住。有时我会指出祖辈教育的不当之处,这时儿子会对我很反感,甚至会跟我歇斯底里地对抗。孩子为何有这么大的反应呢?

长沙市芙蓉区五一中路小学心理教师张力:申女士,您好!让您苦恼的是孩子目前面对自己的那种对抗的态度,这让作为母亲且深爱着孩子的您倍感失落。非常能够理解您。但是您所说的歇斯底里一般五六岁的孩子不会有。真正的歇斯底里在心理学上是一种癔症,属于精神疾病范畴,切勿乱给孩子扣帽子。据您所说,儿子从小跟随爷爷奶奶,可知爷爷奶奶陪伴孩子的时间远远超过您,而这种长辈的隔辈爱往往会包溺着孩子,他们时刻陪伴在孩子身边,对孩子的需求熟悉且百依百顺,这让孩子在成长过程中没有“延迟满足”

的训练,在他的世界里,一切他的需求必须在第一时间内满足。所谓“延迟满足”就是训练孩子在面对外界诱因时能适当学会等待,这对孩子的性格引导方面起着非常重要的作用。如您所说,当您作为一个管理者的身份搬过来和孩子一起住的时候,您的出现可能就已经在某个层面上使孩子的满足产生滞后,特别是当您当面阻扰时,孩子情绪就会反映激烈。其二,需要关注的是孩子的情绪表达。孩子喜欢大喊大叫,可能在情绪表达上没有得到很好的训练,当心中有不满时,只会用大喊大叫这样的方式表达,这其实是孩子的成长中缺乏榜样的表现,建议您以后多加注意和有针对性地引导。其实,我个人认为目前小孩出现的一些问题的主要根源在于您之前一段长时间的陪伴缺失。今后有了您悉心的陪伴和科学地引导,孩子的成长会更快乐!

陆嘉琪/整理

近半台湾儿童不愿和爸爸说心事

□ 许雪毅 刘刚

台湾儿童福利联盟文教基金会近日发布“2016台湾儿少父子关系调查报告”,发现台湾父子亲密程度平均约为69分。虽然有八成四的儿童自觉跟爸爸很亲近,但只有五成三的儿童愿意跟爸爸说自己的烦恼,甚至有超过三成的儿童觉得爸爸很难沟通。

8月8日是台湾的“父亲节”,儿福联盟特意选取小学五六年级和初中一二年级的少年儿童做此调查,有效回收问卷共1478份。

调查显示,台湾爸爸主要负担的亲职项目前三名分别为:工作赚钱、修理东西以及带孩子去看病。其余亲职参与项目,由爸爸主要负担的比例均未超过五成。尤其一些和孩子照顾或学习相关的亲职参与项目,如看孩子的联络簿、接送孩子上下学或是安排孩子的课后照顾等,爸爸参与的程度都不高。而指导孩子的课业、参加学校的家长日以及和老师讨论孩子的生活或学习,主要由爸爸负担的比例甚至不到1/4。

根据这份调查,台湾儿童主观感受的父子亲密感程度,平均分数有68.9分。进一步的分析显示,高达九成的儿童表示喜欢和爸爸相处,超过八成觉得和爸爸很亲近;有八成八的儿童认为爸爸是很棒的,将近八成认同爸爸是学习的榜样。但是,如果要跟爸爸交心,仅约五成三愿意和爸爸说自己的烦恼,甚至有超过三成的儿童觉得爸爸很难沟通。

令人担心的是,下班后的爸爸似乎“动不起来”。调查发现,超过六成的爸爸甚少或甚至从未和孩子一起运动,也只有半数左右的爸爸会参与孩子有兴趣的休闲活动,或让孩子参与爸爸有兴趣的休闲活动。此外,更有高达八成的爸爸偶尔或从未特别安排时间和孩子单独相处。

父母必读



让孩子真正体会“有劳动才有收获”

□ 耘收

一天晚饭后,6岁的佳佳窝在我怀里看图画书。看了一会儿,她自言自语说:“粉兔兔真好,什么都不用做,就有白菜、萝卜,还有大房子住,真幸福。我每天还要去上幼儿园,那么辛苦,却什么都没有。妈妈,我要是粉兔兔该多好……”

女儿的话让我吃了一惊,小小年纪,怎么会有这种想法?我赶紧翻箱倒柜找出图书的上册,和她重温粉兔兔辛苦种地的故事:兔兔并不是一开始就有那么好的生活。为了冬天能有白菜和萝卜吃,他要每天早起到山羊爷爷家,一边帮着山羊爷爷锄草施肥,一边学习怎样种好菜……

还没等我把故事讲完,佳佳就挣开我的怀抱说,这个故事我早就听过了。说教计划落空了,这让我有点沮丧。周末,我得上街为单

位发宣传册,想想佳佳的情况,我决定带她一起派单。

刚开始佳佳有些胆怯,赶路的人那么多,没有几个人肯为一个人不了视线的小孩子停留。有几次,佳佳还差点被绊倒。我看着她着急,几次想上前把孩子带回来,最终还是忍住了。半小时过去了,佳佳的宣传册并没发出去多少。

小家伙一下子变得垂头丧气,小眼眶红红的。怕孩子受的打击太大,我把她叫到身边,轻轻擦去她额上的细密汗珠,搂着她单薄的小肩膀,对她讲,还记得书里的粉兔兔吗?现在佳佳要继续努力,向勤劳肯干的兔兔学习,那样你才能收获到自己的白菜、萝卜。宝贝加油,妈妈相信你。

佳佳若有所思,看我说完了,小家伙重重地点了点头。这一回佳佳主动出击,个子矮,

最近,很多家长都在看一篇文章《没有人会告诉你,你的孩子没礼貌》,文中说到:前几天参加了一个婚宴,婚宴的桌上有一个孩子,那孩子很没有礼貌,把转盘转得忽悠悠的。一席下来,家长没有阻止自己的孩子,大家因为不熟悉也没有阻止。但是在家长带孩子去上厕所的时候,所有人都说:“这孩子真没礼貌!”

在中国,没有谁会告诉你,你家孩子没有礼貌。——我们把这种“不说”当成了一种礼貌,礼仪之邦的俗语是“老婆是别人的好,孩子是自己的好”,所以,自己的孩子自己教。

这不禁让我想起了另一个故事——

跟一个德国朋友出去,路过郊区的一条小河,看到一个小孩在钓鱼,旁边却放着两根钓竿,德国朋友不高兴地问:“怎么有两根钓竿?”(德国规定钓鱼一个人只能用一根钓竿)

小孩回答说:“跟同学一起来的,他上洗手间了。”(果然不一会,上洗手间的孩子回来了)

德国朋友继续问道:“有执照吗?”(德国规定钓鱼要有执照的)

两个小孩赶紧掏出执照:“有呢,你看。”“带尺子了吗?”德国朋友又问道(德国规定钓鱼要有尺子,钓上来的鱼不到规定的尺寸要放回去)

“带了带了。”两个小孩又连忙掏出尺子来。

“哦。”于是德国朋友就走开了。一旁的我很奇怪,不知道朋友为什么要管那么多,“那两个是你家亲戚的孩子?”

“不是。”“你朋友的孩子?”“也不是。我不认识他们。”

“什么?不认识?怎么可能呢?那人家干嘛要听你管教?”

“呵。教育是整个社会的责任,孩子是德国的未来,我们每个德国人都有责任随时随地地进行教育。”德国朋友淡淡地说着。

我沉思良久,想到一个景象:走在中国的大街上,你敢大声地喝斥那些不认识的孩子,教他们怎样做吗?

在德国期间,我一直思考着这样的问题:德国社会何以文明,德国人在全球何以受到普遍的尊重?通过了解和体验德国的教育,我们似乎找到了部分答案。

德国·每个人都有教育孩子的责任

□ 一茗

异国之鉴

教子有方