考前装铁栏,学生就真的安全了吗

长沙读者周瑾点题:高考在即,近日,河北衡水二中的教学楼每层都 装上了密封的铁栏杆。对此,有人称:"大衡水的中学为了不让学生跳楼, 真是下血本了。"另有网友表示,称衡水二中为了防止学生跳楼,改造得 与监狱没什么两样。可是,考前装铁栏,学生真的就安全了吗?



铁栏关不住想飞的心

我们从照片里看到衡水二中已然没了学校 的模样, 倒像是一座气氛压抑的"高考工厂": 学 校用几近军事化的管理来约束学生的日常行 为,并对他们进行声势浩大的考前动员,在所有 看得见的地方悬挂起标语,用豪言壮语激励学 生朝着高考进发;在听得到的场合,反复提醒着 学生奋力一搏,挤进学校的高考光荣榜

衡水二中正是我们身边许多高中考前的模样, 围绕着高考草木皆 兵,制造出令人窒息的空间。或许正因为无法面对来自高考的种种压力, 衡水二中近期有2名高三女生坠楼身亡,结束了花儿一样的年轻生命。 可悲的是,残酷的事实面前,我们没有看到学校的自省,他们选择以更为 严苛的方式来管住学生,装上铁栏,让学生没有"楼"可跳。笔者看来,这 种简单粗暴的做法恰如饮鸩止渴,漠视生命的真正需求,只会把学生推 入更深的恐惧之中。

恐惧源自哪里?他们渴望铁栏外的世界,却只能委身于狭小幽闭的 教室之中,整日重复机械化的备考程序。他们为了高考放弃了曾经的兴 趣爱好,放弃了休闲娱乐,让人不安的是,这些付出还不一定能换来一纸 耀眼的录取通知书。前途未卜已经够折磨人,来自父母、老师、同学的压 力更让他们如坐针毡。他们不过想抬头望望天,却发现,铁网森森挡住了 视线,仿佛在提醒你无路可逃。

恐惧犹如一颗定时炸弹,而年少的热血和冲动极容易将其引爆。就算 学校装上了铁栏,学生们依然会找到情绪的发泄口,譬如每年考前都在上演的 集体撕书、围殴老师,我们越想束缚住他们的手脚,叛逆的心思就愈发强烈。

笔者之见,眼下学校要做的,并不是筑起铁栏把学生关在"笼子"里, 而是以柔克刚,打破隔阂,听听学生心底的声音,在考试的阴云之下,给 青春一点自由呼吸的可能。



@ 浏阳市杨花中学周芳元:高中学生,要是不想活了,又岂是区区铁栏杆所能拦得住的?! 与其劳民伤 财制造"监狱",不如竭尽所能积极开发课程,努力打造适合学生成长的舞台,让更多孩子能在适合自己的领 域和领地上奔跑。让他们时时都能看到希望,看到光明,享受到阳光灿烂,就会有更为积极的思想和行为。

@ 长沙市二十一中曹彬:装铁栏不过是为了保护学生的安全,是学校负责任的一种表现。衡水二中在 短时间内发生 2 例跳楼事件, 势心在学生群体中引发扫忧和恐慌, 也不排除有人受其影响去模仿。学校在 此时装上栏杆,从某种程度上抑制了学生自杀的冲动。同时,也是在提醒学生珍惜生命,不要轻易尝试放

@ 读者郭文婧:只要学生是在学校自杀的,很多家庭就会闹事,拉横幅、静坐、堵门、打砸等,不仅扰乱 学校正常的教学秩序,还给其他学生带来一系列负面的影响。相关部门又多抱着同情的心态,不愿意以合 法的方式及时有效保障学校的正常秩序。学校安装铁栏防止学生跳楼,实属于无奈之举。

@ 读者杨稳玺:衡水二中的铁栏,反映出了当下一部分教育工作者的心态。升学率是有形硬指标,关乎学 校的"荣辱兴衰",关系个人的"前途命运",学生心理健康与否并不会出现在上级部门的考核指标中,只要学生 不在学校出事就行。如果我们的教育事业只剩下了功利心,那便是将育人之地彻底变为考试机器生产基地。

话题征集:

下一期讨论什么?我们向广大读者征集话题。 只要是新近发生的关乎教育的热点事件,

届时,我们将通过网络公布您给出的"题目", 让不同的声音产生碰撞。投稿邮箱: 248919363@qq.com, 欢迎您加入《科教新报》评 论者 QQ 群: 292316380。

您都可以提供给我们,并附上您鲜明的观点。

孩子网上抄答案让人忧

□衡阳市石鼓区角山中学 刘和平

"余额宝是不是现代金 融体系当中的一种创新? "微信红包是否也是一种电 子货币形式? 高中政治第一 册的"经济生活"当中,有不 少关于货币和金融等方面的 知识。长沙县七中教改班的 学生大声对枯燥的教材说 "NO",他们通过自己策划和 组织,将课堂搬到银行里。

古人有语:"读书不见圣 贤,如铅椠庸;讲学不尚躬 行,如口头禅。"然而坐在教 室里上课, 我们的政治老师 往往就简单描述通货膨胀与 通货紧缩之间的关系、供求 怎样影响商品价格、如何产 生恩格尔系数等, 顶多让学 生翻翻课本上的辅助图片展 开记忆,学习效率不能保证。

殊不知,教学就是试图塑造学生成长的活动, 也是学习能力训练的过程。如果学生读书时 只知道死记硬背,运用起来就会晕头转向。 也许更大的现状是,许多中国孩子期末等待 有标准答案的考试,这不是一个好的现象,相 对来说,长时间机械地背诵大量考点会让人 感到枯燥、乏味,故而产生厌学情绪。

但在长沙县七中看似另类的"银行课堂" 里,我们欣慰地看到学生们集体"翘课",只为 用心创造出一堂精彩纷呈的"俏课":他们在 实践中不仅学到了基本的学科知识,更在与 银行职员面对面交流的过程中,开始对投资 理财、分期付款、货币政策等术语有了全新的 认识。即便不能在社会上用到这些东西,但 通过掌握这些常识,无疑对他们未来的生活 大有裨益。

笔者认为,在课改不断深入的情况下,创 新式教学仍是调动学生学习积极性的主渠 道。那种师生畅谈、情景模拟、激情飞扬的课 堂可能没有考前兜售"答题技巧"和"万能公 式"来得见效,但是对保护学生探索欲、培养 学生自学能力与创造性而言,肯定会发挥更 恒久的作用。

过去,我们在针对网络资源问题上,往往 强调文明上网,对孩子的教育侧重于不沉迷 游戏,不浏览黄色网站,而对孩子"百度作业" 大多未作要求。据说,现在的学生连电脑都不 需要,只需要一部智能手机下载几乎涵盖中

> 将题目拍摄下来,就可以轻松获取正确答案。 孩子"不问父母问软件"这种社会现象,

> 小学所有学科的"学习软件",再用内置相机

让人们心生感叹。但笔者觉得,叹过不能就算 了,应该从这种现状"中,找出措施加以引导 和纠正才行。具体说来需要教师明确告知孩 子,网络是把双刃剑,在帮助自己提高效率的 同时,也可能失去了尤为珍贵的思维过程。人 智力的成长来源于对活动和问题的思考,过 程比结果更有价值。对于学生而言,实践出真 知.不经想象和实践直接获得结果,就很难有 进步。当然抄不抄网络答案,确实需要靠学生 自觉。但是他们能轻易搜到原题,也说明老师 布置作业的一个硬伤。因此,作业题目能否实 现多样化,具有独创性,避开网络中的"题 库",也值得学校好好思考。

同样的道理,有些家长觉得孩子有了问

题不向自己求助而去求助软件,正好给自己 省了事,减少了麻烦,那才是大错特错的。家 长应该充分认识家庭教育的重要意义,更应 该引导和教育孩子认直完成作业,多鼓励子 女有了问题问父母,自己知道的,就耐心给 予回答,不知道的,也可以请孩子给自己-些时间寻求答案,最后再告诉孩子正确的解 题方法。

孩子作业网上抄,不是小事一件,将直接 影响他们的知识储备与能力发展, 我们不能 对此掉以轻心,学生从"软件"中搜索出了让 人啼笑皆非的"统一答案",而我们应从学生 的"统一答案"中发现教学现实中存在的弊 端,并积极应对和解决问题!

礼仪教育是学校德育 工作的一项中心任务,亦 是班主任的一项重要职 责。古人云:"不学礼,无以 立。"班主任要将谦让、诚 信、尊重、孝心等礼节输入 学生心中, 为他们的成长

提供强大的精神食粮和无穷动力, 点燃孩子 们心中的礼仪之灯。

正如婴儿刚学走路时需要有人牵引,礼 仪教育也需要为学生搭建一个平台, 开启学 生礼仪教育的心灵之窗,指引他们沿着正确 的轨迹前行。针对礼仪教育的不同侧面,选择 与之相宜的经典礼仪故事让学生了解,能起 到很好的引导作用。学生在欣赏故事的同时, 感受到故事主人公为人做事的优秀品质,并 将这些优秀品质潜移默化地移植到自己身 上。班里一位学生很霸道,不懂得礼让,总是 以自我为中心,不考虑别人的感受,与同学关 系搞得僵。我特意让他阅读孔融让梨的故事, 引导他做一个谦让的人。读完故事,他深有感 触地说:"真是羞愧,连4岁的孔融都不如。 从此,他像变了个人似的,发新书时主动将有

点燃学生心中的礼仪之灯 □ 王锦华 匡易才

破损的留给自己, 劳动时帮个子矮的同学擦 窗户……为培养学生的孝心, 让其体贴父母 的辛劳,我给学生讲《三字经》中"香九龄 能 温席"的典故,告诉学生孝心是一种美德,是 每一个后代必备的一种礼仪。事后,一位家长 打电话给我:"我那粗心的小家伙不知从哪里 得悉我的生日,给我送生日礼物呢。"还有一 位留守儿童的奶奶亲自对我说:"我那淘气孙 子每晚给我捶背呢。

发生在现实生活中的活生生的事例是礼 仪教育活的教材和真实的样本,能触及学生 的灵魂,拨动孩子们心底的礼仪之弦,奏出和 谐的音符。我让学生看一则新闻:一个小男孩 在小区的停车场玩,用小刀在每辆车身上划 了一些痕,谁也不知道。后来小男孩的妈妈听 说了这件事,是替儿子隐瞒还是向车主道歉

呢?这位妈妈没有半丝的犹豫,立刻带 着儿子依次向车主认错,并承担损失。 车主们余怒尽消,都夸小男孩勇于承 担责任, 赞扬这位妈妈在如何做人方 面给小孩上了一堂生动的礼仪教育 课。学生们听完后,心底激起千层浪, 有的说:"小男孩是好样的,知错就改 是做人的准则。"有的感叹:"那位妈妈了不 起,给了孩子一把通往成功人生道路的礼仪 钥匙。"还有的议论:"车主们的宽容也是一种

创设情境,将社会发生的一些关于文明 礼仪的事件在课堂重演, 再一次重现当时的 情景,是礼仪教育的有效方法,能更好地推进 礼仪思想向礼仪实践转化,达到言行统一的 境界。在礼仪教育中,我让学生演练"霸座与 让座",收到了良好的教育效果,引起学生心 灵的强烈震撼。让座的"红领巾"得到了同学 们的一致称赞,霸座的"卷头发"受到了大家

美德,能化解人与人之间的矛盾。"

的齐声谴责。许多学生纷纷表示以后要以"红 领巾"为榜样,主动给老人、小孩、孕妇、残疾 人让座,为他们提供方便,让脖子上的红领巾

更鲜艳。