区域教育现代化进程中的湖南教育梦

省教育厅党组成员、省教科院院长 姜正国

（上接01版）

二、现实观照：湖南教育梦的探索

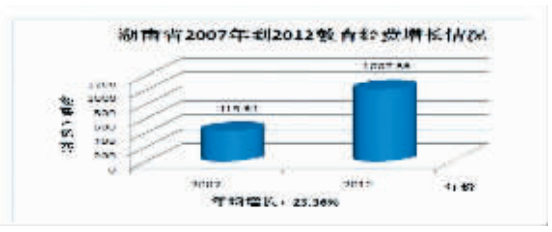
六年多来，湖南加强了建设教育强省的顶层设计，出台了一系列政策措施，取得了阶段性重大进展。

1、形成合力推进的工作格局

从2007年开始，我省成立了省长任组长的建设教育强省领导小组，努力形成全省各级党政重视、部门配合、社会支持、上下协调、合力推进教育强省建设的工作格局。建立了每位省委常委联系一所高校的制度。全省各级党委、政府也都建立了相关制度和工作机制。同时，省教育厅、省教育科学研究院积极推动教育行政与科研协同创新。近年来，省教育科学研究院增设了教育人力资源研究所、教育督导与评价研究所，经国家人社部批准成立了博士后科研工作站，省教育厅设置了省教育厅教育发展战略研究室，并挂靠省教育科学研究院，2011年牵头成立了湖南省教育科学研究工作者协会。

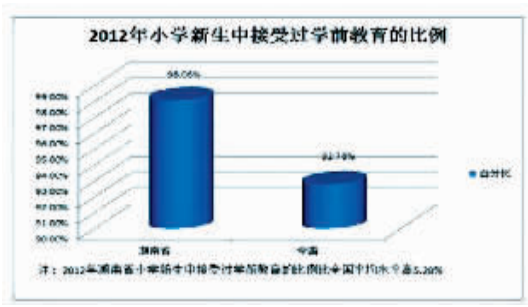
2、出台实施各项政策措施

我省先后出台和实施了推进建设教育强省的有关教育投入保障、教师管理、教师教育、校企联合、学校建设、教育收费、教育改革、教育民生等一系列政策措施155项，其中各市州出台有关教育强市建设的相关政策措施累计110余项。出台省本级财政预算每年比上年增长20%的政策，2012年全省教育经费总投入达到1007.86亿元，比2007年增加588.22亿元，增长140.17%，年均增幅达到23.36%。其中，财政预算内教育经费比2007年增长128.13%。



3、重点落实六大专项规划

针对建设教育强省的六项战略重点，同步制定了六大专项规划，以及职业院校专业教师素质提高规划等专项规划的子规划。一是以合格学校建设为抓手，推进义务教育均衡发展。在全国率先提出合格即均衡的发展思路，规划到2015年建成1万所合格学校，目前已建成合格学校6140所。



二是以公益性、普惠性为导向，加快普及学前教育。2012年，全省在园幼儿人数达到176.41万人，比2007年增加88.15%。

三是以基础能力建设为根本，不断增强职业教育服务能力。2007年以来，全省新建国家示范（骨干）高职院校9所、国家中等职业教育改革发展示范学校38所，分别居全国第五位和第八位；新立项“国家高等职业学校提升专业服务产业发展能力”项目学校57所，国家重点支持高职专业110个，居全国第二位。

2007—2012年湖南省高等职业教育学校发展情况

类别	数量	全国排名
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]

四是以提高质量和创新能力为核心，大力提升高等教育办学水平。2007—2012年，我省高校研究生先后获得全国优秀博士学位论文23篇，居全国第6位。全省共有18个学科进入ESI全球排名前1%，居中部第二位；全省高校共获得通用项目国家级科技奖励75项，居全国第7位。中南大学学生刘路攻克世界数学难题，在国际数学界引起了较大反响。

2007年-2012年湖南省部分高等教育办学成果

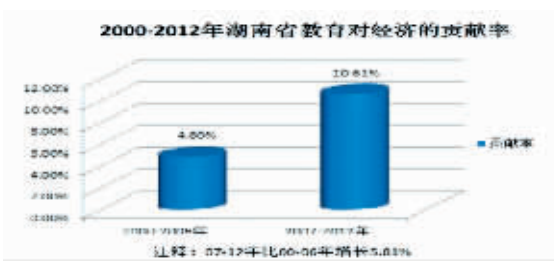
类别	数量	排名
全国优秀博士学位论文	23篇	全国第6位
ESI全球排名前1%的学科	18个	中部第2位
通用项目国家级科技奖励	75项	全国第7位

五是以农村师资队伍建设为重点，提高教师队伍整体素质。自2009年开始统筹实施特岗计划，截至2012年，共为农村义务教育阶段学校招聘特岗教师16188人，有效缓解了农村教师队伍结构性短缺的矛盾。

六是以基础设施和资源建设为重点，加快推进教育信息化。职业教育领域全面推进网络学习空间建设，为全国实施“网络学习空间人人通”提供了范本。刘延东同志在全国教育信息化工作会议上肯定了我省的经验，教育部《教育信息化工作简报》2013年第2期专刊介绍了我省推进教育信息化工作进展情况。

4、稳步推进教育体制改革

2009年8月，我省与教育部共同签署《关于共建长株潭城市群教育综合改革国家试验区协议》。近四年来，以城乡基础教育统筹发展、优化配置职业教育资源、高等学校教育资源共享等为着力点，积极探索区域教育一体化发展机制和模式。推行了公办学校办学形式多样化、办学主体多元化。深入推进了校企合作办学。目前，全省职教集团已达28家，加盟合作单位共2298家，其中省内外规模企业1357家，高中职院校467所。长沙、株洲、怀化等市着力整合各类职业教育资源，新建一批职教基地和园区。2012年，有3所本科院校开展自主选拔录取改革试点和24所高职院校开展单独招生改革试点。



2007-2011年，我省教育对经济增长的贡献率为10.61%，高于同期全国9.69%的平均水平。与2001-2006年比较，教育对经济增长的贡献率提高了5.81个百分点。

三、未来展望：湖南教育梦的实现

按照湖南教育强省规划纲要确立的“一进入、四基本”的战略目标（到2020年，教育发展水平和综合实力进入全国先进行列，基本形成完备的现代教育体系和教育发展支撑体系、基本实现教育现代化、基本建成教育强省、基本建成学习型社会和人力资源强省），区域教育现代化成为湖南教育梦的宏伟目标之一。我认为，当前和今后较长时期，湖南教育强省梦的实现必须牢牢把握以下三个方面。

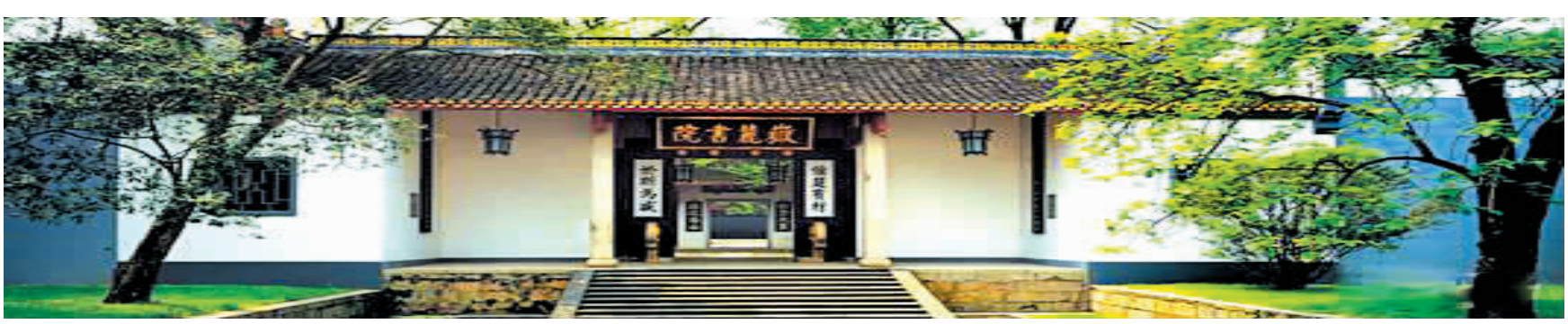
1、加强统筹协调

教育的基础性、全局性和战略性地位，公益性和普惠性特性，决定了教育的发展必须由政府承担起主要责任，而加强统筹协调是政府推动教育发展最重要的调控手段和方式。一是加强区域统筹。由于历史原因，各省都不同程度地存在区域教育发展不平衡问题，湖南更加突出，长株潭和大湘西地区各类教育发展水平差距悬殊。只有通过省级政府强有力的手段，从政策、资金、项目、师资等方面进行统筹，教育强省梦才有可能实现。二是加强城乡统筹。农村教育发展薄弱仍是当前乃至今后一段时期教育发展的短板和瓶颈，但无论城镇化还是教育现代化都离不开农村教育的发展。三是加强教育与经济社会发展的统筹。长期以来，我国教育特别是高等教育一直不同程度地存在与经济社会脱节的现象，毕业生就业难等问题屡屡导致教育饱受各方诟病，虽然有失偏颇，但也倒逼我们深入思考如何“转方式、调结构”，与经济社会发展相互协调等问题。四是加强教育系统内部的统筹。过去几年来，由于认识或政策的偏差，教育系统内部各级各类教育及学校之间发展存在不平衡，比如各类重点学校的产生，幼儿教育、职业教育存在较多的历史欠账等，解决这些问题都需要加强统筹协调。

2、突出改革创新

改革是当前我国发展的最大红利，创新是事业发展的不竭动力，教育领域更是如此。未来一段时期，是我省教育发展的重要机遇期和关键期，迫切需要加快推进重要领域和关键环节的改革，努力走出一条具有湖南特色的教育改革发展之路。当前的几个重点，一是要建立扶持贫困落后地区的财政转移支付制度和以省为主统筹义务教育经费的管理体制，实现义务教育经费管理重心上移；二是要以转变政府职能和简政放权为重点，形成政事分开、权责明确、统筹协调、规范有序的教育管理体制；三是要更新人才培养观念，有序推进课程与教学、考试招生制度以及质量评价制度改革。

3、推进开放合作

从历史条件、地理环境和经济发展等方面来看，我国教育资源分布存在相当大的区域差异，教育资源流动的省际壁垒加剧了教育资源的不平衡，缺乏必要的合作与协调，各自为战，学科、专业结构雷同，造成结构性失业和“教育过度”的假象。因而，国家教育规划纲要明确提出“探索省际教育协作改革试点，建立跨地区教育协作机制”。近几年，尽管中央采取了一些宏观调控政策和措施，如“对口支援西部地区高等学校计划”，“支援中西部地区招生协作计划”等，但作用仍然有限。建议从以下几个方面推进开放合作，实现互利共赢。一是确定区域教育合作目标。各省特别是教育行政部门的负责同志，要强化加强省际教育交流与合作的共识，明确省际教育合作的战略目标。二是建立合作机制。在充分协商的基础上，本着资源互补、利益共享、成本共担、共同发展的原则，签署省际合作协议，建立年度会议和定期、不定期磋商和沟通机制。三是完善协调体系。建立公共政策研究协调中心，制定具体的教育合作交流计划、各省劳动力需求信息追踪计划、大学科研合作计划、人力资源联合培训计划等多层次、立体化，涵盖省际政府之间、学校之间、学科之间的教育合作协调体系。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我相信，只要有心、有情、有意，湖南的教育梦一定能够在自身建设与区域合作中得以圆成。