科教新报

传递智慧 超越梦想

2013年10月16
癸巳年
九月十二 星期三

2013年第42期 总第1971期

国内统一刊号 CN43-0044

邮发代号 41-8

湖南日报报业集团主管主办

新闻热线 0731-88317922

http://epaper.voc.com.cn/kjxb/

“度数”的束缚

□ 余娅

以乒乓球运动著称的成都电子科大附小，最近出台了“史上最严校规”。学校为了推广乒乓球运动，将保护视力进行到底，从今年起，将班级学生的视力，纳入全校教师的绩效考核和评优选模中。在每学期两次的检测中，若前后平均视力下降5%，则该班级相关老师的业绩考核一票否决，不能评优选模。

的确，今天的小学校园里，戴眼镜的小朋友比比皆是，居高不下的近视率揪动家长的心，也成为一个不容忽视的社会问题。保护视力，我们不难看到电子科大附小的善意，但是将学生视力下降直接归咎于老师，视力不达标老师业绩一票否决，在笔者看来，实在是变味的考核，看上去很美的作秀。

众所周知，导致视力下降的原因很多，有遗传因素、用眼卫生、病理、外伤等等。把如此之多不可控的因素都归责于老师，显然不合理。再则，近视高发很大程度上归因于电脑、手机等电子产品的过度使用，学生每天在校时间就短短几小时，大部分校外时间老师无法监管，将社会、家庭的责任一股脑推给老师，“一票否决”的科学性实在值得商榷。

我们说小学启蒙教育，应该尊重学生的全面发展。把体育锻炼、视力好坏置于高位，而忽视其他方面，束缚了学生的自由发展，有悖教育初衷。试想，严厉校规高压之下，教师会不会因担心学生视力下降让他们少读书？“度数”决定老师成败，会不会出现歧视、排挤“小四眼”的现象？近视的孩子，已有厚厚镜片压鼻梁，还要遭受白眼，个中滋味得有多难受？

学校管理中，有很多值得一票否决的事，如师德败落，师风不正。学校却揪住“度数”不放，显然是捡了芝麻丢了西瓜。在素质教育的语境下，我们鼓励有益的探索，但不提倡盲目跟风，只求标新立异吸引眼球。在规则制订时缺少调查、求证，会让改革变成“皇帝的新衣”，看似热闹却沦为笑柄。

我省16县义务教育接受“国检”

65%义务教育学校合格 大班额8年下降近15%

本报讯（记者 刘伟丹 李旭林）目前，我省65%的义务教育学校达到省颁办学标准，成为合格学校，力争到2015年90%的义务教育学校达到合格学校要求，2020年80%以上达到标准化办学要求。城区学校大班额比例为39.94%，较2005年下降14.76个百分点。10月10日，国家义务教育发展基本均衡县督导检查组抵达长沙，省政府随即召开迎接全国义务教育发展基本均衡县督导检查工作会，通报了我省推进义务教育均衡发展取得的显著成效。

督导检查组一行将深入全省开展为期6天的督导检查工作，共有16个县接受“全国义务教育发展基本均衡县”督导检查。

据了解，2008年，我省全面启动推进义务教育均衡发展工作。按照“合格即均衡”的思路，开展合格学校建设，积极推进农村学校的办学条件标准化；加大对城区学校的提质改造力度，多形式扩充城区优质学校资源。同时，以教育信息化推动城乡义务教育优质资源的共建共享。根据部署，湖南力争到2015年90%的义务教育学校达到合格学校要求，2020年80%以上达到标准化办学要求。

在义务教育投入力度上，近年来我省的力度不断加大。仅2012年，财政教育支出达667.6亿元，占公共财政支出的16.8%；用于义务教育的国家财政性教育经费299.35亿元，占全省财政性教育经费的62.29%，其中预算内教育经费283.68亿元，占全省预算内教育经费的63.81%。在加大教育投入的基础上，积极化解义务教育负债。2008年以来，全省共化解义务教育负债64亿元，其中农村“普九”债务47亿元。

（下转02版）

中国梦·教育梦

区域教育现代化进程中的湖南教育梦

省教育厅党组成员、省教科院院长 姜正国

当前，我国经济社会迅速发展，教育改革方兴未艾，笔者以区域教育现代化进程中的湖南教育梦为题，浅谈湖南教育改革发展、教育强省建设的一些情况和体会。

一、千年回眸：湖南教育梦的轨迹

梦是一种状态，一种追求、向往和期盼，源于自身的感知与体悟。湖南教育梦，是伴随着政治、经济和社会发展而逐步出现与成型的，从无到有、从弱到强，逐步清晰。

1、从湖湘文化到各级各类教育勃兴

春秋战国时期，湖南属楚。到周朝，东周文化南移至湖南，产生了以长沙为中心的楚湘文化教育，呈现出“巧文以利”（《管子·大匡》）的明显特色。西汉以后，湖南学校教育开始发展。到宋代，官学基本普及，私学广泛兴起，特别是湖湘学派的建立，使湖南成为闻名全国的理学之邦。这一时期，湖南本土“大儒迭起”、“自辟蹊径”，“以开一代之风气”，楚湘文化开始发展为以“求仁履实、经世致用、忧国忧民、博采众长、敢为人先”为主要特色的湖湘文化。至明、清时期，湖南的书院和私学发达，清代的书院达到276所，私塾过万。进入近现代特别是甲午战争之后，湖南教育不断发展，形成了较为完备的现代教育体系。

文化是教育之根。千百年来，湖湘文化与湖南教育融合在一起，形成了以爱国主义为思想基础，以品德培育为目标内容，以改革创新为动力系统，蕴涵较强的政治参与意识的教育风格，积淀了重教兴学、磨血育人的民风传统。为了能够送子女读书，老百姓可以“砸锅卖铁”，不惜集一个家庭甚至整个家族的全部力量。可以说，培养造就社会精英，一直是湖南教育梦的主体。

2、从教育大省到“教育强省”战略转型

湖南是一个教育大省，目前全省共有各级各类学校2.58万所，在校学生1175.69万人，教职工80.57万人，分别是全国的1/20、1/22和1/22。但相对于发达地区而言，湖南教育发展还存在较多短板，总体上仍是大而不强。

为了从根本上提升湖南教育的质量与水平，积极应对日趋强烈的区域教育竞争，2006年底，湖南省第九次党代会提出建设教育强省的战略目标。2007年，湖南省委、省政府作出了《关于建设教育强省的决定》，在中部地区率先规划建设教育强省。显然，建设教育强省，实质成为现今最为宏大、最具影响、最激励人心的湖南教育梦。（下转08版）

悠悠大河恋

——龙山县三元乡教师夫妇张存君和向桂桃的故事

本报记者 余娅 通讯员 张小军 童光现

一条河，一生情

从龙山县城向北走，一路上巍峨群山由身边掠过，20多米宽的酉水河在脚边流淌，澄碧河水轻吟低唱。离开县城50多里的三元村，隔河相望建有两所村小，花果村小学和竹园村小，酉水河从他们中间穿过，奏着一曲不老的恋歌。

女老师向桂桃在竹园村小教书，男老师张存君在河对岸的花果村小工作。他们是同乡，也是夫妻，30多年来，他们守着隔河的两所学校，直到两鬓斑白。

1978年，张存君和向桂桃都是16岁的花样年纪，他们同时从高中毕业，青春少年，意气风发，是村民们口中的“秀才”，“肚子里有墨水的人”。因为村里没有老师，小孩上不了学，大伙都想留住两位“文化人”。在村主任和村干部的劝说下，在父老乡亲们的诚邀下，为了家乡的孩子有学上，张存君和向桂桃毅然决然执起教鞭，走上讲台，以民办老师的身份分别在三元乡杉木村小和竹园村小代课，当起了十几个学生的“孩子王”。

“教书育人的梦想让我们相识相知，也相守到今天。”张存君说。同在一个村里教书，年纪相仿，两人在教学上交流很多，你来我往，爱情在不知不觉中萌芽。1985年两人结为夫妻，成立了小家庭。幸福接踵而至，第二年腊月，他们迎来了大儿子的出生。

由于夫妻两人都是“一人一校”的老师，学校没有其他人手，向桂桃只能带着襁褓中的宝宝坚持工作。上课、备课、批改作业、哺乳孩子，她不仅要教好一、二年级复式班的学生，还要带好自己的孩子，每天都累得精疲力尽，而丈夫张存君只能等到忙完工作，放学回家后才能给妻子帮上一点忙。还是因为工作，他们的孩子才满周岁，刚断奶，还不那么会走路，夫妻俩就下狠心，把孩子送到姨姐姐家寄养，而且一送就是三年。

没有太多抱怨，他们相互理解，相濡以沫，患难与共，感情愈加笃厚。默默地付出换来回报，因为成绩突出，1991年夫妻俩转正为公办老师。当年，张存君调入了花果村小，而向桂桃带着孩子留在竹园村小，春去冬来，30载岁月如白驹过隙。

真汉子，撑起山乡“小渡船”

“春潮带雨晚来急，野渡无人舟自横。”学生散学归家后，张存君的渡船寂寞地躺在河边，静静的，默默的……

张存君和向桂桃都是本地人，为了工作方便，他俩把家安在两所村小的中间，夫妻俩就在这三点两线上来回奔波。站在他们家的小院落，远远可以望见张存君工作的花果村小。望山跑死马，看似很近，从大桥绕行到学校，每天来回要走近3个小时。若是乘船过河，要方便许多，到学校只需30多分钟。

（下转09版）

寻找三湘最美教师

为您导读

低保家庭毕业生可获求职补贴 03版

让夏俊峰儿子临摹怎样 05版

“钻石行星”不是钻石是岩石 11版

微博出卖朋友大赛火了 15版

大学爱情该由谁买单 16版

本版编辑 山石 版式 沙漠 责校 钟智勇

湖南教育网
www.hnedu.cn