



园丁

教育战线上的不老兵

——记隆回县羊古坳乡中团完小教师龚建禾

通讯员 胡权

“老教师退休不褪色,只要我活一天,我就会为教育事业继续添一把柴!”9月10日,在羊古坳乡中团完小退休教师座谈会上,连续10年担任该校校外辅导员的退休教师龚建禾在会上神采奕奕的说。

龚建禾今年70岁,18岁时他高中毕业后回乡做了民办教师,从此与乡村教育结下不解之缘。2002年6月,年满60周岁的龚建禾离开了那个他为之奉献了大半辈子的三尺讲台,本该是在家安享天伦的年纪,但他却舍弃这份安逸,主动请缨义务担任该乡中团完小的校外教育辅导员,在教育战线上继续发挥着余热。

“他是个孩子王!”龚建禾的老伴这样说起他,“一到周末,我家里就成了孩子的另一个教室。”龚建禾经常出现在学校里,许多孩子和他成为了“忘年交”。“听到孩子爷爷长爷爷短的叫着,心里那个舒服!”龚建禾高兴地说着。孩子老是到他家里玩,缠着他讲故事,慢慢的,龚建禾产生了一个想法:这些孩子大多数父母不在家,学习成绩不很理想,为什么不趁这个机会帮助他们搞好学习呢。说干就干,龚建禾自费买小黑板和粉笔,在自家的房子里办起了文化补习班。孩子们有了学习上的问题,龚建禾总是耐心的辅导和讲解。“如果没有龚爷爷,我就不能坐在现在的教室里读书!”今年考上省重点高中的肖某满怀感恩的说。

有种奉献叫坚守

——记武冈市江塘中学易秋中老师

通讯员 肖燕 刘传斌

调他去机关单位上班,他放弃了;可以到更好的学校去上班,他也放弃了。他,从参加工作起,就一直坚守在一所偏远的农村中学,默默奉献,至今21年。他就是武冈市邓元泰镇江塘中学一级教师易秋中。

在教师中,易秋中工作量是最大的,他既担任学校教务主任,同时兼做班主任,但他却从来没有半句怨言。今年3月10日,易秋中被确诊为输尿管结石和重度肾积水,在武冈展辉医院动了手术。校长成云超说,本来医生要他在家休息一段时间才能上班。然而,出院第二天,他不顾医生和妻子的劝阻,就毅然乘车赶往离家约20公里的学校为学生上课。

两天后,他嫌乘车到校迟,索性又骑上了那台旧摩托车去上班。其中有两天,他回家感到腰部疼痛,小便时,竟排出大量血尿。医生说,这是在崎岖山路来回颠簸,使术后插于肾脏的导尿管移位而引起的。妻子很生气,骂他是个犟脾气:“你不要命了,学校没你就会垮啊!”可他不与妻子争辩,只是一个劲地憨笑。

几天后,同事得知易老师输尿管里还插着金属导管,却依然坚持在上课时,无不为之动容。3月31日,易老师取出了导管,可是,他已经插管坚持为学生上课达11天了。同事劝他:“你不要霸道,身体要紧!”“真的没什么,我感觉自己能坚持,马上就要中考了,学生基础差,功课不能耽误啊!”对此,易老师一脸平静地回答。

如今,他的学生遍布各地,每年过年过节,都有不少学生上门来看他,或者通过电话或短信感谢师恩。

“帅哥程”的微笑

——临湘市一中教师程锦辉小记

本报记者 余娅 通讯员 李小林 陈绪亮

班里的学生私下不叫他老师,而是喊他“帅哥程”,他最吸引学生的就是招牌式的表情——永远的笑容。经常有毕业了的学生给他发来短信:“您的微笑使我们倍受鼓舞,有时让我们倍感亲切和安慰,有时让我们感到惶恐不安;您的微笑有一种魔力,牢牢地控制我们的心。遇到您这样的班主任,是一种幸运。”



程锦辉在课堂上。受访者供图

他是谁?岳阳市十佳班主任,临湘一中最阳光的老师——程锦辉。

有童心才有爱心

程锦辉年龄不小,但这不影响他的童心,他总喜欢和学生们打成一片。学生会主动找他聊学习,聊生活中的趣事,甚至聊“情感问题”。有一次,一个学生告诉他,很多同学都在读中学的时候谈恋爱,原因一是好玩,二是风气,周围同学会相互影响。他还提到了班上品学兼优的李同学,最近陷入了单相思,朝思暮想,吃睡不香。程锦辉意识到了问题的严重性,连夜准备资料通知班长第二天召开一个关于中学生恋爱问题的班会。

班会上,先是同学讨论,讨论了半天没有结果,学生们都把期盼的目光齐刷刷投向了程锦辉,程锦辉意识到这群孩子们太需要他的正确引导了。他一边强调像中学这样的年龄,被异性吸引和想要吸引异性的心理是正常的。但需要正确处理各种情况:没人喜欢怎么办?被人喜欢怎么办?单相思怎么办?如何对为之疯狂的人保持理智?喜欢异性了要不要表白?什么时候表白?被拒绝了怎么办?正在恋爱的要怎么办?如何控制自己的感情和情绪?怎么处理情感和学习的关系?……

这张处方开得很详细,也很管用。不久后的高考,李同学拿到了北京名校的录取通知书,他在贺卡里跟程老师说:“当时若没有您的正确引导,我不会从头脑狂热状态逐步走向冷静,不会将心思重新放到学习上。不是您的阳光心态,我不会有战胜青春泥泞与高考的勇气,感谢您的理解与包容。”

有健康才有斗志

每次作自我介绍,提及职业,程锦辉都被人误当做体育老师。虽然他是教化学的,但他身材壮硕,喜欢体育运动。每次接手新的班级,特别是高一级的新生,程锦辉都会担心学生瘦小的身体,扛扛不住高中三年的学习。

高一时,他带着学生一起跑步、打球。班上有个姓张的同学体弱多病,气温稍变就容易感冒,他还喜欢上网,坐着就不愿动。程锦辉思量着这样不行,就时常拉着他一起打球,还要班上其他的同学邀请他一起打球。半年过后,张同学的体质得到了很好的改善,放假在家也因为迷着打球不经常上网了。

程锦辉班上的学生有个特点,成绩好的也喜欢体育锻炼。在学校大大小小的体育比赛中,他的学生经常是年级第一。班上热爱体育的李垣勋、蒋书萌、廖顺、刘伟等同学分别被清华大学、香港城市大学、中山大学等高校录取。

“帅哥程”带着他的魔力微笑,教了十几年书,他热爱这个职业,更爱这里青春飞扬的学生。“高中,是人生最青春的时光,能和学生们一起开心地度过这段美好时光,我也觉得自己很年轻。”

名师

爱的旋律

——记桂阳县士杰学校汤海燕老师

通讯员 尹吉灵 朱孝阳 罗武

她的爱是无声的甘露,悄然滋润孩子们稚嫩的心灵;她的爱是万能的钥匙,神奇打开孩子们紧闭的心扉;她的爱是融融的春风,轻轻吹开孩子们的笑脸。她,郴州市优秀班主任,桂阳县士杰学校汤海燕老师。

“不管以前你怎样,从今天开始,在老师的眼里你们都是一样的优秀。你们现在都是一张白纸,就看今后谁能把这张白纸画成最美丽的图画。”这是汤海燕老师经常对学生们说的一句话。汤海燕老师坚信,只要教育得法,人人都可以成才,人人都可以教好。

因此,汤海燕在班级管理,坚持学用结合,摸索出了一套适合自己班级学生全面发展的管理模式。她制定了“快乐幼苗”的个性班级名称,拟定了“乐学、守纪、诚实、守信”的励志班级口号,起草了“快乐精灵”的愉人班歌,建立健全班级公约、值日制度、学习制度等各项班级制度,营造了健康向上、富有成长气息的班级文化氛围。设计了“谁最棒、我最棒”的夺红旗栏,“快乐学习、健康成长”的主题栏,“优秀美术作品”展示栏。形式多样、内容广泛,为学生搭建了多彩的展示平台,激

发学生在各方面不断进步。建立了班级图书角,张贴“一日不读口生,一日不写手生”的个性化读书格言,倡导学生大量阅读,积极构建书香班级。开展了“比作业优秀、比朗读书平、比演讲口才”等班级活动,使每一个学生都得到锻炼,激发了学生积极向上的学习热情。

“问渠哪得清如许,为有源头活水来。”为进一步提高教育教学、班级管理,多年来,不知多少个寒冬酷暑,多少个夜深人静,多少个节假日,她安坐于教室,与名著相伴,与专家对话,遨游在教育知识的海洋中,在她家里高高的书架上,整齐排放着她从教以来征订的各类期刊及与她精心收集的上百本教育教学及管理书籍;在她电脑的文档里,精心地放着她收集到的魏书生、李镇西、窦桂梅、黄爱华、钱守望、朱乐平教学视频及相关资料。

在她的努力下,她所带的每一个班级均被评为学校优秀班集体,她本人因为管班优秀,不论到哪所学校,都能成为学校的金牌班主任。今年更被评为“郴州市优秀班主任”。一路艰辛一路歌,汤海燕用对学生的爱谱写了一曲优美动听的韵律。

博客

一屋子的香甜

宁远县实验小学 李佑生

自习课,我在讲桌前备课,同学们在安静地写作业。

不一会,作业陆续交上来,我批改着。翻开小宇的作业,赫然发现里面夹着一张纸,是一幅画:一支七彩棒棒糖,色泽鲜艳欲滴,旁边写着一行字:“老师,请您尝一尝。”

嘿,这小家伙,是要跟我开玩笑吗?我侧头看看小宇,一双澄澈的眸子注视着我,脸上一抹羞红溢出天真的笑,纯真的模样一点没有调侃我的意思。我张开嘴作啃咬状,继而舔着唇,咂巴嘴:“呀,真甜!”我夸张的表情让同学们都笑了,小宇也“咯咯”笑起来。

不一会儿,教室里安静下来,大家都在纸上画着什么。我走近一看,哟,原来同学们都在涂抹着自己喜爱的美食:大红的苹果、橙黄的梨子、诱人的烤鸭……他们争先恐后地将画递到我眼前:“老师,这是我的火龙果。”“老师,尝尝我的草莓!”

我被同学们的真挚感动了,捧着这些画,我动情地说:“谢谢同学们,给老师这一份色香味俱全的美餐。”

我把这些“美味佳肴”又分发下去,这时,同学们一扫往日的文静与矜持,你尝我的“饼干”,我品你的“肯德基”,还配以夸张的动作和表情,嚷着:“太香了!”“真好吃啊!”欢呼声、笑声、赞叹声响成一片。

在这一屋子的香甜里,在同学们灿烂笑脸的映照下,我心醉了……

在竞争中捍卫尊严

□ 汲安庆

上学期末复习进入白热化状态时,一位老师有点生气地向我指出:“你们班学生,答案放到他们跟前都不会抄!”

我被他声讨得有点发蒙:不抄是学生应该恪守的竞争伦理,一种美德的表现,怎么在他那里感觉有点“二百五”的迹象了?

没据理力争,心里却感到一丝安慰:孩子们,在丛林法则大行其道的时代,你们没有投机取巧,没有八面玲珑,始终艰难而稚拙地听从良心的呼唤,或许会因之在竞争中吃亏,被无端地奚落,但在人格上,你们绝对是无愧的胜者和圣者!

置身应试的竞技场,我岂能不知一些所谓的常胜将军的伎俩?为自己的弟子开小灶,做贼似的偷印一些资料紧锣密鼓练习的,恬不知耻地泄题,还自诩押题如神,尽享别人惊羡目光!但是这些手段我真的不愿想,也耻于用。为了面子,名利,还有其他不为人知的目的,以自我为体,以他人有用,甚至无所不用其极,这根本不是什么自我意识的高扬,而是和“宁可负天下人,休使天下人负我”的自私心理异曲同工。用战争思维,或者奸商心理对待考试中的竞争,即使帮助学生得到再高的分数,升入再好的学校,都很难获得学生真正的敬重。为什么?因为市侩和狡诈已经玷污了师者的操守。尽管这可以使学生,还有自己一时获利,但种下的不公平的种子,无论对己、对人,都是一种永远的伤害。