

文化芬芳馨满园

——常德市第三中学文化立校走笔

通讯员 曾凡科 唐慧春 盛杏桃

沅澧大地,穿紫河畔,滨湖之东,常德市三中正以它崭新的面貌展现在世人面前。学校办学规模逐渐扩大,办学质量不断提高,已成为一所发展快、质量高、有特色的市级示范性完全中学。以校长刘以平为首的管理团队秉承百年校训,锐意进取,不断创新,走出了一条“文化立校,特色办校”的路子。

班级文化 夯实基础

班级文化是学校文化的重要内容。班级文化建设,是一所学校“文化立校”的重要保证。抓好班级文化建设,树立起纯正的班风学风,夯实学校文化建设基础,就能让学生乐学、勤学、会学,进而形成优良纯正的校风。基于这一认识,市三中从教室寝室布置、班级活动开展、班级管理等多方面入手,积极推进了班级文化建设。

教室是学生生活、学习、交际的主要场所,是老师授业、育人的阵地,是师生情感交



◆常德市三中丰富多彩的课外活动

流的地方。优美的教室环境能给学生增添生活与学习的乐趣,消除学习后的疲劳。更重要的是,它有助于培养学生正确的审美观念,陶冶学生的情操,激发学生热爱班级、热爱学校的感情,促进学生奋发向上,增强班级的向心力和凝聚力。市三中有50个教学班级。教室的布置异彩纷呈、内涵凝练,彰显出师生和谐、乐教乐学的文化氛围。有凸显班级特色的激励性标语,个性化班牌,常换常新自主集书的图书角,标新立异的黑板报;班班有班歌、班训、班级口号、班主任寄语、班级公约、名言警句,还设置了“比比看”、“我有我精彩”等特色专栏。楼道走廊上催人奋进的古诗文,精美的师生书画作品,让每一面墙壁都能“说话”,都能与学生进行灵魂的交流。

寝室布置也是一种显性文化,学生置身其中,能产生潜移默化的影响,让学生学会学习的同时也学会生活。走进市三中的寝室,你会看到,寝室布置极具个性,充满学生智慧和创意,寝室里陈列着他们制作的手工艺品、绘画作品等,宛如走进了温馨的家。每个寝室都有寝室雅号、寝室公约、成员合影等。学生共同遵守民主制定的寝室公约。

班级文化活动丰富多彩,各年级组织开展红歌会、诗词吟诵、读书心得交流、乒乓球争霸赛、学生书画作品展、演讲赛、手抄报比赛、大课间艺展等形式多样的特色文化活动。定期开展“我为班级争光彩”的主题班会,营造出了班班争当文明班级,个个争当文



◆常德市三中的领导班子

明学生的良好德育氛围。学校每月评选出文明班级、卫生示范班级、优秀寝室,并给予授牌奖励,让学生引以为荣。

学校狠抓班级管理,健全班委会、团支部,采取竞聘方式产生各级学生干部。坚持实施值日班长制度,让每个学生都有机会做班级的值日班长,参与班级管理。既锻炼了学生的胆量,又增强了学生的自律意识、管理意识、团队意识和集体荣誉感。

“书香浓郁,温馨雅致,舒适和谐,催人奋进”的班级文化夯实了校园文化,好的班风学风蔚然成风。

管理文化 凝聚师魂

学校将纵向管理与横向管理相结合,构建起了精细化管理网络。在纵向管理中,深化人事制度改革,实行岗位聘任制,学校选聘班主任,班主任选聘科任教师,教师忧患意识、危机感不断增强,激发了教职工活力。形成了校长室、职能处室、年级组、班级、学生合作学习小组的垂直管理模式,确保各项工作得到全面落实。在横向管理中,学校开展优秀处室、先进年级组、优秀班集体、优秀合作学习小组的评选活动,团队合作,比学赶帮,争先创优,整体进步。

学校始终把提高教师整体素质、促进教师专业成长作为头等大事,实施了教师培养工程:一是精建班主任队伍。大胆选拔责任心强、具有吃苦精神和亲和力的青年教师担任班主任,积极组织班主任教师参加全国名优教育专家的培训讲座,通过专家引领、校本培训、外出学习、校内自主学习等活动中不断提



◆常德市三中学生在美术室学习

升理论修养和工作能力,涌现出了一批省市级优秀班主任。二是打造学习型教师队伍。学校采取“走出去”、“请进来”的办法,组织教师学习先进的课堂教学与管理理念。通过课改经验交流会,各类赛课活动,为教师搭建互相学习、共同成长的平台,培养出了一批省市级教学能手。学校还积极开展教师读书活动,提高教师业务素质 and 理论水平,在校园网建立了“书香校园”网页,刊发教师读书心得,组织读书报告会,评选出教职工“读书标兵”和“读书之星”。三是推进课堂教学改革。学校注重教师“备、教、批、辅、考”等各个教学环节评价。坚持开展“推门听课”、“精彩课堂”和“课改示范课”评选以及“红烛杯”教学比武活动,推行“15+30”(即课堂上教师引导15分钟,30分钟留给学生)的教学时间模式和“堂堂清”、“日日清”教学评价方式。通过积极探索有效课堂教学模式,开展综合实践型和研究型教学,致力于打造高效课堂。

“不让一个学生掉队”,是学校对家长的承诺,也是对社会的承诺。为践行承诺,学校在初中和高中起始年级设立副班主任,行政人员跟班蹲点,全程跟踪指导;教师对学习困难或行为欠规范学生实行“一对一”辅导帮困;对贫困生,学校通过减免学费、师生捐助、申请上级资助等方式,控流保学。多年来,学生巩固率均达99%,学生按时毕业率100%。

规范而又精细化的管理,修师德,凝师魂,打造了一支乐于奉献,业务精良,创新进取,成绩卓越的教师队伍。目前学校有一级教师129人,高级教师79人,国家省级骨干教师培养对象7人,市“十百千人才工程”5人,市级学科带头人2人,市级骨干教师、市级优秀班主任、优秀教师和优秀教育工作者13人,具有研究生学历教师10人。近三年来,学校有300余篇教育教学论文在国家省市级刊物发表或获奖,6项省市教研课题获准立项。雄厚的师资力量为学校教育教学质量的提高和学校文化建设的推进奠定了坚实的基础。

活动文化 引领成长

学校以学生日常行为规范训练为重点,

持续深入开展礼仪教育、感恩教育、文明守纪教育、诚实守信教育、心理健康教育、爱国爱校爱家教育等多种主题教育活动,不断创新活动形式,丰富育人载体,培养学生优良品质和综合素质,为学生成功、成才打下良好基础。

学校在学生中坚持开展“一生双爱好”兴趣特长活动,乐音朗诵社、绘画社、合唱团、英语沙龙、乒乓球协会等20多个社团为学生施展才华,获得成功搭建起了广阔平台。亲子共读,古典诗词的每周一诵,学生会、团委和班干部的竞聘演说,形式多样的每周班会活动,各类星级学生评比活动等,让学生一次次收获成功、收获快乐。

学校充分利用家长学校这一平台,开展专家讲座、教师家访、家庭教育调研、教学开放周等活动。家庭教育调研重点关注家庭离异学生、贫困学生、留守学生,从而形成学校教育与家长教育的最大合力,为学生健康成长创造良好环境。学校还与社区建立密切联系,组织学生开展社会调查和志愿者活动,拓展学生社会视野,为学生今后步入社会,收获成功,提供助力。

2010年,在省十一运会上,学生蒋雨桦、高翼荣获六枚金牌,扬名常德。2011年,高中112班的“感谢您,我的老师”班会课在中国教育电视台主办的全国中小学优秀班会课评选活动中荣获国家级二等奖;乐音朗诵社学生的参赛作品《少年中国说》荣获常德市“中华颂·经典诵读大赛”一等奖,并作为常德市唯一的学生集体参赛作品送省参评。近年来,学校有100余名学生在各级各类比赛中获奖。

“勤、俭、公、诚”的校训,激励着一代又一代三中中人,“乐学、勤学、会学”的学风熏陶着每一名三中学子,“爱生、敬业、协作”的校风鼓舞着所有三中园丁。“讲奉献、负责任、争一流”凝聚成共同的三中精神,“让每一位学生都获得成功”浓缩成先进的办学理念。昂扬向上的校歌《求知之歌》铿锵有力,充满自豪,催人奋进。校刊《穿紫河》,图文并茂,启人心智,



◆常德市三中学生在阅览室看书

成为师生文化大餐。设计精美的学校网站,栏目新颖,内容丰富,搭建起学校、家庭、社会三位一体的交流平台。

深厚的文化底蕴,多样的文化载体,浓郁的人文氛围,让常德市第三中学厚重而有生机,犹如一颗璀璨夺目的教育明珠,深深吸引着无数学子。