

暖暖的教育浓浓的情

——华容县着力打造人民满意教育之路

本报记者 余娅 通讯员 涂鑫森 张菊涛

十月金秋,华容县喜讯传来,基于青少年德育工作中的突出表现,华容县教育局获得了教育部关心下一代工作委员会、教育部关工委全国青少年主题教育活动组委会联合颁发的第15届全国青少年“五好小公民”主题教育活动先进集体的荣誉。

让每一个孩子享受到优质教育的雨露阳光,切实办好人民满意的教育,是近些年华容县教育工作者的目标。为此,他们经营着每一份小小的愿望,珍藏着每一份暖暖的情怀,在教育强县的大道上一路前行。

一个孩子的愿望

暑假里,万庾中学的慕伟雄许下心愿:“希望生日不要一个人过”。虽然他知道,病逝的爸爸和改嫁的妈妈已经不可能回来,但他还是盼望着……

不曾料想,生日当天,他的心愿实现了。虽然是暑假,住在他家附近的7个同学都来了,班主任王雪莲来了,校长谈图新也来了,甚至教育局副局长刘奉良也来了。他们提着蛋糕,拎着水果,带着书包文具,慕伟雄的家里一下子热闹了起来。

大家把他家的两张桌子拼起来,拆开蛋糕盒,点燃生日蜡烛,围着桌子唱起了生日歌。望着身边的老师、同学。慕伟雄强忍住泪水,对着跳动的烛光,动情地许下心愿:“谢谢这么多人记得我、关心我,我会勇敢面对生活,追求美好的未来。”

慕伟雄就读的万庾中学是一所农村学校,学校的留守儿童占四分之一。校长谈图新告诉记者:“这么多的留守儿童和有困难的孩子,暑期家访很有必要。给他们过生日只是家访的内容之一,我们希望孩子们能从中感受到温暖和关爱,让他们收获阳光和自信,积极勇敢地面对生活。”

在华容县,家访的不只有万庾中学。2012年暑假,整个华容县的老师们都放弃了难得的闲暇,走村串户,上门家访,以实际行动响应岳阳市教育局发起的“万名教师进万家”活动。

为确保“万名教师大家访”活动顺利进行,华容县教育局成立了由局长黎华平任组长的“万名教师大家访活动”领导小组,并对家访人数分层次做出了具体详细的要求,全县6000多名教师普访7万名学生、14万家长,要求家访率不低于在校生数的90%,让每一次家访成为孩子成长的契机,让阳光照



马鞍山实验学校功能齐全的新教室。马鞍山实验学校供图

进学生心田。

一名教师的愿望

2009年,刚刚毕业的大学生熊丽纯来到华容县团洲乡团北小学,成了一名乡村教师。

虽然有着满怀的教育理想,可现实还是让熊丽纯感到失望。团北小学是华容县最偏远的村小之一,距离县城50多里,开车一路颠簸要两个小时。因为太过偏僻,团北小学经常是被遗忘的角落。备课没资料,上课没指导,再大的热情也没有发挥的空间。

幸运的是,这种情形并未持续多久。2011年3月,华容县教育局组队深入每个乡镇,调查指导村小教育管理工作,随后,“访村小,强基础”活动的大幕拉开,活动为期一个月,由教育局牵头,县实验小学、城关中心小学每天选派优秀教师到全县各村小上示范课,与村小老师面对面交流切磋。今年的“访村小,手拉手”已经是“第二季”了,60多名优秀城区教师到20余所村小上示范课近100节,110多名村小教师与城区教师结成了帮扶对子。熊丽纯所在的团北小学的老师,得到了上门服务的“菜单式”培训。熊丽纯说:“城里的专家、老师给我们送来了新的课堂教学理念和方法,耐心的指导让我们成长得很

快。最重要的是,觉得自己被重视了,教学热情也高了起来。”

除了培训,华容县还创造性地实施了“5·200”计划,5年来为农村中小学培养了200名紧缺学科老师,并常年开展支教活动。此外,还定期组织国家级、省级、市级骨干教师“送教下乡”,开展对口帮扶工程,高中学校帮扶义务教育阶段学校,乡镇中学帮扶村小,部门单位对口定点帮扶学校。让每一名教师接受到更好的培训,得到全社会的尊重,在自己的岗位上发光发热,实现职业理想。

一所学校的愿望

四年级的白衣成最喜欢上体育课,但在她读书的马鞍山学校,一下雨,操场就泥泞不堪,不仅没办法上体育课,走过操场都会弄得满脚泥,她很羡慕电视里有着塑胶跑道和操场的城里学校,下雨也能上体育课。

这是2010年,老马鞍山学校是华容县条件最差的学校之一,学校的窘境牵动了很多人。华容县教育局局长黎华平告诉记者,当时准备新建马鞍山学校时争议很大。相隔不远的教育局机关办公楼同样破败不堪,已经好几次下决心要修。两相权衡之下,县委、县政府、教育局还是毫不犹豫地拍板——“不建机关建学校!”同时,投入3000余万元建设资金。

两年时间过去了,2012年的秋季,全新的马鞍山实验学校迎来了新学期的开学典礼。学校占地面积11000平方米,各种功能教室一应俱全,全塑体育运动场地、200米的环形跑道、人造草坪足球场……新操场让白衣成欢喜不已。

马鞍山实验学校的新建,是华容县加大教育投入的一个缩影。三年来,华容县财政对教育投入年增长率达到了11.68%,共为教育安排经费10多个亿。现在,华容县的县直中学、乡镇中学均建立了标准实验室、图书室,全县中小学基本上实现了“校校通”,办学条件大为改善,一所所标准化的学校正在华容的教育蓝图中悄然崛起。

华容县教育局局长黎华平说:“教育是最大的民生工程,最基础的社会事业,推进教育强县建设就是为了多方面、多层次地全面发展教育,让最优质的教育普惠每个家庭,让广大群众享受到‘学有所教’带来的幸福感。”幸福,来自于一个学生,一位老师,一所学校。华容教育人,走在教育圆梦的路上,坚定而执着。

打响基础设施建设的攻坚战

——望城发展教育纪实

本报记者 陈丽斯 通讯员 杨奇才

近年来,在长沙市望城区委、区政府的高度重视和正确领导下,全区教育系统以科学发展观为统领,紧紧围绕建设教育强区目标,凝心聚力,攻坚克难,突出抓好了“办学条件改善,师资队伍建设和教育质量提升,安全稳定保障,教育改革创新”等重点工作,教育事业呈现均衡、优质、创新发展的良好势头,人民群众对教育的满意度不断提高。2012年4月23日至27日,望城区圆满通过了省“两项制度、职业教育、教育强区”三合一的督导评估。

办学条件持续改善

2008年至2011年,望城区共投入资金5亿多元,建成78所合格学校并全部通过省级验收。今年,又投入1.6亿元,实施20所合格学校和10个教学点建设。至今年年底,全区所有义务教育阶段学校将全部达到合格学校标准。2009年以来,投入资金近1.4亿元,实施农村中小学校舍安全工程,改造校舍面积17.8万平方米,全区农村薄弱学校条件得到极大改观。2008年至2011年,共投入近4亿元先后建成了星城镇东马小学等6所房地产项目配套学校。今年,计划投入9500万元,新建高塘岭镇中心小学。一批高标准房地产项目配套学校的建成,为实现全区优质教育资源共享和义务教育高水平均衡发展发挥了重要作用。

同时,望城区高度重视区级职教中心建设。从2009年起,该区陆续投入6000余万元完善职教中心功能,今年7月,区职业中专成功跻身“国家中等职业教育改革发展示范学校”建设项目,望城职业教育已成为享誉全省的教育品牌。目前,区职业中专择址新建,整体搬迁工作正在有序推进。

队伍建设成效显著

望城区将打造一支“师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力”的教师队伍作为重要目标,强力推进“教师绩效工资、校



星城实验小学校门

长任用机制、区域内教师定期交流”三大改革和师德师风建设、招聘引进教师、教师培养培训等多项举措,全区教师干事创业的热情持续高涨。2008年至2012年,该区共招聘引进教师300名,充实到区内公办幼儿园、师资力量较薄弱乡镇和高中学校紧缺学科岗位,并从2008年起每年选送20名优秀初中毕业生实施定向培养。每两年评选一次“名教师”,每五年评选一次“师德标兵”,同时,科学制定并稳妥实施《望城区义务教育学校绩效工资实施意见》。年培训教师1000人次以上,省市送训200人次以上,培训面达45%以上。2010年,开创全省乃至全国先河,组织对14个乡镇中心学校校长和当时的111所义务教育阶段中小学校校长进行民主海选、竞聘上岗,一批业务精、能力强、善管理、会协调、能干事的同志脱颖而出。

教育质量全面提升

望城区教育系统牢固树立“质量”核心理念,教育行政干

部和教研员通过分级督查、重点督查、不定期督查和督查通报等形式,全面促进学校教学常规的落实,营造了狠抓教育质量的良好氛围。区教育局制定完善了中考、高考、教研教改和期末学业水平调研等一系列奖励制度并严格兑现,各级各类学校狠抓教育质量的积极性进一步增强。以激发教师工作热情、促进教师业务提升为目的,以校本教研和课堂教学为重点,积极组织开展了各级各类教学竞赛和教学研讨活动,全区教研风气更加浓厚,一大批青年教师迅速成长。每年组织对区内普通中小学各年级各学科的教学质量进行深入调研和全面分析评价,坚持期中检测、期末检测、高三模拟测试等质量检测手段,灵活运用检测结果,及时查找和解决教学中存在的问题,切实提高了教与学的效率。高中学校教育教学质量逐年稳步提升,高考成绩进入地区先进行列,高中学业水平考试合格率名列省、市前茅。2011年,全区初中毕业生升学率达99.3%,全面实现了普及高中阶段教育目标。

教育环境和谐稳定

望城区教育局以开展“全国中小学生安全教育日”、创建省市安全文明校园等活动为载体,切实提高了广大师生的安全防范意识和避险能力,全区15所学校成功创建为省、市级安全文明校园。区教育局联合相关部门经常开展专项整治行动,重点整治无证校车、无证幼儿园和民办学校、校园周边的小摊小贩等。同时,定期不定期对各学校(幼儿园)校车管理、校舍安全、食品卫生等进行督查。2011年,望城区率先全省实施了校车规范管理工作,全区现已有227台标准校车在69所幼儿园和55所中小学校有序运营,学生交通安全得到了强有力的保障。“政府主导、市场运作、公司管理、财政补贴”的望城校车管理模式被国家教育部、省教育厅重点推介,为人民群众交口赞誉。