



本周视点

武陵山区同心温暖工程启动

5年计划资助贫困学生1万名

本报讯(通讯员 罗当 王林 记者 张斌)10月26日,由省委统战部、省教育厅组织的湖南武陵山区同心温暖工程启动仪式在吉首市职业中专举行。省委常委、省委统战部副部长李微微,中华职业教育社副总干事韩晓光,湖南省教育厅党组成员、省委教育工委副书记贺智伦等出席并作重要讲话。

同心温暖工程,即在全省范围内选择一批优质职业院校作为项目实施学校,选拔湖南武陵山区有意愿继续学习且品学

兼优的贫困学生接受职业教育,通过公益资助的方式帮助他们完成学业。受助学生前2年在校学习,第3年安排到合作企业顶岗实习,实习期满合格后推荐安排就业,达到“教育扶贫、生态移民”的目的。项目计划5年内资助贫困学生10000名,每生每学年资助2000元,每生资助两学年,共需资助资金4000万元。首批项目实施学校吉首市职业中专学校、怀化工业学校、张家界旅游学校,今年完成招生计划600人。

李微微指出,实施湖南武陵山区同心温暖工程是深化“同心”实践、打造“同心”品牌的有效载体,是创新社会服务、参与扶贫攻坚的有效途径。各级党委、政府尤其是各级统战部门和教育部门要高度重视、精心组织、积极实施、有效推进,确保项目顺利实施、健康发展;各民主党派、无党派人士等统一战线成员要积极响应倡议,主动参与,持之以恒地奉献爱心,推动项目目标落实。希望在项目中受益的学生能珍惜机会,刻苦学习,将来更好地报答国家、感恩社会、回馈人民。

香港言爱基金在湘捐建10所学校

本报讯(记者 杨元崇 通讯员 段晓斌 李丹)10月24日,香港言爱基金出资1亿元人民币,选择在湖南国贫县或特殊困难地区捐建10所思源实验学校,每所学校各获1000万元建设资金。翌日,由该基金捐建的平江县思源实验学校正式破土动工,学校按照围合式理念设计,落成后可解决3000多名中小学生学习问题,将为贫困山区孩子提供一流的学习和生活环境。

24日,香港言爱基金与湖南10个受捐助的县人民政府签订了协议,第一批捐建的邵阳县、平江县、安仁县、龙山县4所思源实验学校,计划于2013年8月建成。第二批捐建的宜章县、汝城县、新田县、洞口县、新宁县、新化县与言爱基金签订捐赠意向协议书。6个意向捐赠县相关准备工作落实到位后,将按协议启动项目建设,计划2014年8月建成并投入使用。

省人民政府副省长李友志出席签字

仪式并讲话,省教育厅厅长王柯敏主持签字仪式并作总结发言,省人民政府副秘书长黄卫东,言爱基金总干事张曼年,平江县等10个县人民政府县长和教育局长参加了捐赠仪式。

香港言爱基金是由香港知名企业家创办的爱心慈善机构,长期致力捐助内地公共教育和医疗事业。该基金总干事张曼年女士在捐赠仪式上说,捐建学校于2009年从海南起步,计划于2014年底在全国高起点、高标准捐建100所安全、舒适、通透的现代化学学校,努力为贫困、偏远山区的孩子和教师提供一流学习和生活环境,给农村孩子创造与城里孩子公平竞争的发展机会。湖南占据了计划数的十分之一,排在了全国前三位。截至目前,共有40多所学校先后建成并投入使用。“湖南是一个教育大省,尊师重教一直是湖南的光荣传统,好读书、爱读书一直是湖南人引以为傲的对外形

象,选择湖南捐资办学,我们觉得非常有价值和意义。”

李友志强调,各受捐赠县要切实落实责任,确保项目配套资金落实到位,确保专款专用;按协议要求为思源实验学校选聘优秀的校长和教师,为农村学生提供更多接受优质教育的机会;对完成任务出色的项目要给予适当奖励,对不能按照承诺实施的受捐县要进行责任追究。

王柯敏说,通过实地调研走访,言爱基金确定为我省的平江等10个贫困县以及集中连片特殊困难地区,捐助1亿元兴建学校。这将进一步助推我省教育强省建设的步伐,改善我省贫困落后地区的教育环境,为广大贫困学子提供改变人生命运的机遇,大善之举必定为湖南人民所铭记。他殷切希望把每一所援建的学校建设好、管理好,以期待更多的爱心力量融汇到关心、支持湖南教育事业的大潮中来。

要闻纵览

本报讯(记者 杨元崇)10月25日,湖南省(州)教育(教师奖励)基金会研讨会在怀化召开,会议透露截至目前“爱烛行动”救助患有重大疾病的特困教师1460人,该行动的重点范围将适度调整与延伸,边远山乡教师可望成为奖教重点。省政协党组书记、省教育基金会理事长许云昭出席会议并作讲话。

会上,一批爱心企业家向怀化市教育基金会现场捐赠了助教基金350万元。来自全省各地的60名特困教师,每人获得了省教育基金会“爱烛行动”10000元救助,怀化市教育基金会为本地区40名特困教师每人发放了5000元救助金。

许云昭在讲话中指出,进一步发挥教育基金会在推动教育强省建设中的重要作用,始终抓牢筹资这个关键,广开募资渠道,创新筹资方式,积极开拓“协同行业管理部门助推捐赠”的新筹资渠道,同时要精心运作投资,确保基金安全增值。在做好救助特困教师工作的基础上,要将“爱烛行动”的重点范围适度调整与延伸,不仅要突出“救”,还要突出“助”,赋予其更为丰富的内涵。加大服务教育的力度,加大奖教的力度,关注长期坚持在边远山乡特别是教学点的教师的工作、生活情况,设置一定力度的奖励项目,加大对班主任的奖励力度。要加大助学的力度,在帮助贫困学生、扶助边远山乡学校改善办学条件等方面加大力度。

省教育基金会1990年成立至今,得到了各界鼎力相助。目前,基金总量已达1.25亿元。截至今年8月,全省各级教育基金会共救助特困教师及资助困难教师33515人,发放救助和慰问金8630多万元。最近6年,省教育基金会还将党和政府的温暖传递给贫困大学新生,共资助考取一本院校的大学新生632人,发放资助金316万元。

「爱烛行动」救助特困教师数千人

现场传真

全省农村义务教育学生营养改善计划工作现场会召开

营养餐惠及155万名农村学生

本报讯(通讯员 冯芳芳 刘琦 彭新平)10月25日,全省农村义务教育学生营养改善计划工作现场会在炎陵召开。会议对各市(州)、县(市)营养改善计划实施情况进行了总结,宣传推广了好做法、好经验,以力推动营养改善计划顺利实施。全省37个试点县(市)的财政、教育部门负责人近两百人参加会议。

来自全省37个试点县(市)的参会人员代表分组到炎陵县东风、鹿原、十都、霞阳等六所农村中小学进行营养改善计划实施情况现场观摩,重点对各学校食堂、食品储藏室等硬件设施,以及相关的规章制度,食品采购、分发、监管等各个环节进行深入了解。在东风乡学校,与会人员还观看了学校课展展示和大课间活动。炎陵县农村义务教育学生营养改善计划良好的运转状况,受到了全体参会人员代表的高度评价。

今年以来,全省集中连片特困地区37个县(市)的营养改善计划试点全面启动。到目前为止,共落实中央和地方补助资金11亿元,惠及37个试点县(市)的6888所学校155万名农村学生,有效地改善了学生营养状况,赢得了社

会各界的好评。

会上,省教育厅副厅长杨定忠指出,营养改善计划事关学生身体健康与生命安全,只有确保了质量和安全,才能真正把这件好事办好,实事办实。要确保供餐质量和安全,为学生提供“等值”、“优质”食品,从种养、采购、加工配送等环节做到层层把关,杜绝食品安全事故的发生。要统筹农村中小学校舍维修改造、中小学校舍安全工程等专项资金,将学生食堂列为重点建设和改造内容,分级分类完善食堂设施设备,改善学生就餐条件。

杨定忠要求,各级政府、相关部门要统一思想、强化责任,进一步健全领导机制,确立以地方为主、分级负责,各部门协同推进的管理体制;要建立投入保障机制,地方政府在中央投入的基础上进一步加大投入力度,安排一定配套经费用于营养改善计划的运行;要强化督查机制,对涉及营养改善计划的所有环节进行监督检查;要建立公众参与及培训考评机制,主动接受社会监督。

会上,怀化、炎陵、桂东、城步等四市县相关负责人分别作了农村义务教育学生营养改善计划工作典型发言。

(上接01版)与此同时,我省积极利用空间进行资源建设。至9月底,我省通过网络学习空间发布教学视频78万个,发表文章1269万篇,视频浏览973万次,文章点击1.9亿次。在此基础上,我省积极利用空间开展电子双板教学试点,探索教学手段的现代化。职业院校还针对自身的特点,探索了3G教学课堂,利用3G技术,把企业现场的工作环境,以视频方式实时呈现在课堂上,实现了企业现场教师和课堂师生的互动,使学生感受岗位现场环境,克服了传统课堂“课堂上讲技能,黑板上开机器”的弊端。

王柯敏还介绍,为改变农村中等职业学校优质课程资源缺乏的状况,我省利用空间教学网络,正式启动了“专递课堂”建设计划,对口支援武陵山片区37个县(市)农村中职学校。同时,通过“名师课堂”建设计划、“网络课堂”建设计划,促进欠发达地区教育水平和人才培养质量提升,以此促进教育均衡发展。一方面聚集全省职业院校的教学名师,建设同步课堂,以网络直播方式,将他们的课堂教学实况专递至武陵山片区农村中职学校。另一方面,为片区农村中职学校,量身定做一批专递课程资源。目前已初步形成了“电子电器应用与维修”、“服装设计与工艺”两个专业的专递课程资源。计划到2015年,我省建设的职业教育专递课程资源,要覆盖片区农村中职学校70%的专业。

研讨会上,安徽省教育厅、新疆职业教育信息化云空间建设工作领导小组办公室相关负责人分别介绍了本地区教育信息化建设取得的成绩与经验,困难与挑战。来自全国31个省市区、新疆建设兵团,以及五个计划单列市负责教育信息化工作的领导专家一百余人参加了研讨。

湖南小学校长论坛举办
关注学生幸福童年

本报讯(记者 刘瑛 刘选)10月19日至20日,来自全省的200多名小学校长和专家汇聚岳阳,参加了由湖南省教育学会举办的湖南小学校长论坛。

期间,7所学校的校长围绕“全面推进素质教育,守护学生幸福童年”的主题作经验交流。他们介绍了各自在推行素质教育和守护儿童幸福童年方面的先进做法。与会人员还讨论通过了“全面推进素质教育 守护学生幸福童年——致全省小学校长的倡议书”。倡议书指出,当前首要问题是要减轻小学生过重的课业负担,为孩子全面发展和生动活泼主动发展清扫障碍,为此倡议全省各小学采取完善评价制度,控制学生在校时间,严格控制作业量和考试次数等十条措施。

闭幕式上,省教育厅副厅长葛建中结合国家中长期教育发展纲要和湖南正在实施的现代教育实验学校试点建设,向与会人员介绍了现代教育实验学校的实验目标和实验内容。他指出,实验完成之后,现代教育实验学校的相关理念和做法应该成为未来基础教育学校的办学要求和导向。

湖南教育协会会长陈白玉发表了讲话,他指出教育是事业更是责任,他希望能真正唤起教育工作者和全社会对孩子幸福童年的重视,减轻他们的课业负担,让孩子们“欢乐起来”。