

校长要为学生“开门”

浏阳市杨花中学 周芳元

许多人总会不自觉地在校长的职责定位为教师和学校发展的领头羊、助推器,而忽略了学生才是学校主体的事实。

如果校长一味地忙于学生发展之外的工作,将学生拒之门外,久而久之,学校的发展、学生的成长就会偏离了方向。当学生被关进校园、关进教室、关进书本,他们就很难发现自己的特长,甚至迷失自己。于是,众多学生开始在纷乱的课程中不停地按“需”选择:他们辗转于纷繁复杂的课程,总感觉门门都重要,样样感兴趣,浅尝辄止便理所应当成了他们学习的结果。其实,学生最需要的就是身为老师和校长的我们去发现他们的强项、特长,成就他们的快乐成长。

很多时候,有一技之长的学生,在学科学习中也会有较好的表现。因为学生在发展其一技之长的同时,也掌握了学习一门功课的方法与思路。现实中,这类学生学习能力往往能提升得更快。学生这种学习状况的形成,与校长

的思考、决策有很大的关系:当校长将主要精力集中到发展学生上,学生的个性发展才能有阳光同行。同时,学生的个性发展也将成为学校最大的特色,进而增强学校竞争力。

也许有人认为这些事情跟校长毫不相关,都是家长和班主任以及教师的责任。但事实上,这就是校长的责任。校长的观念,很大程度上影响教师的观念。学校有什么样的校长,就会有什么样的教师,有什么样的教师就会有什么样的学生。如果没有校长带领教师去开启锁住学生的重重大门,学生的发展也只能是盲目的、无助的发展。我曾经读到过一则锁与钥匙的故事,对此感慨颇深:

从前,有一把坚实的大锁挂在门上,一根铁棍费了九牛二虎之力,仍然无法将它撬开。钥匙来了,只轻轻一转,大锁就“啪”地一声打开了。铁棍奇怪地问:“为什么我费了那么大的力气都打不开,而你却轻而易举地就把它打开了呢?”钥匙

说:“因为我最了解他的‘心’”。

其实,人心有时就像上了锁的大门,再粗的铁棍也无法撬开,唯有用心关怀,才能把自己变成那细腻的钥匙,打开他的心扉,了解他、帮助他。校长就要努力做钥匙般的人,走近学生,化作那把最适合的钥匙,打开学生的心锁,让他们接触更广阔的世界,真正成为学习的主人,获得更大的成长舞台。

所以,校长要建立一套以发展学生为基础的评价机制,调动教师更多地关注学生成长,发现学生所长,努力创造最符合学生成长规律的教育,让学生在学好课本知识之外,有时间、有精力发展一技之长。学校还应建立学生特长发展档案,为表现突出的学生颁发等级证书,坚持凡是有益于学生身心健康的,凡是学校能力范围内能达到的,凡是对社会发展有积极推动作用的,校长都应该鼓励和帮助学生发展特长。以特长之“点”带动学生全面发展之“面”,避免起点全面要求、结果片面发展的不堪结局。

古有世
说新语,今
有师说新
语,本版欢
迎广大读
者建言立
说。



重教兴教 不能只喊口号

新邵县教育局 王向斌

据报道,新邵县大新乡教育促进会成立短短一周,就获得政府、社会各界人士和当地老百姓捐款奖助资金达153.9万元,预计年底可突破210万元。

被称为“新邵的西藏”的大新乡,人口少,缺少较好的社会关系,教育捐助工作却特色鲜明,效果显著,十分红火,源于该乡党委政府将重教兴教落在行动上。

百年大计,教育为本。而多年来,很多单位重教兴教只停留在口头上,往往把招商引资、发展经济等放在日常工作的重心。

要把教育发展摆在首位,必须要切切实实拿出一些好的举措和好的办法。而兵马未动,粮草先行,大新乡通过教育促进会筹措资金来解决发展教育所存在的实际问题可谓及时有效。

教育是一项长期的投资,教育的效益在于将来,教育质量同样是衡量当地经济社会发展情况的重要依据。具体在于加强教师队伍建设,对于条件艰苦,生活困难的山区教师要多给予关心和帮助;对于贫困教师要积极扶助,在生活上、精神上给予照顾;同时,要建立教师激励机制,留住优秀教师,留住青年教师。要大力改善办学条件,帮助和指导学校争取资金,加强学校硬件建设,对于薄弱学校要加大投入,确保农村学生享受公平教育的机会。要确保教育安全,派出所和村委要成立护校队,排除学校周边安全隐患,妥善安置好问题人群和高危人员等等。手中有粮,心中不慌,解决教育发展中的一些现实问题就好办了。

重教兴教,除了政府牵头,社会各界不能只喊口号。企业厂矿要积极热心地为教育出一份力,开展形式多样的慰问、资助活动,有条件的可支持学校基础设施建设,或成立优秀师生奖励基金会。重教兴教,人民群众不能只喊口号,一切从学生的健康成长出发,尊师重教,把教育大业当国事,当家事,当自己的事看待,既要全力支持学校教育管理,又要加强学生家庭教育、社会教育;既要勇于为学校发展献计献策,出钱出力,又要监督政府和教育部门依法施教;既要为教育发展让出一条道,又要加入到教育的队列中来。

别让少年儿童 被“微阅读”掌控

□ 王玉琴

据报道,上海市少年儿童研究中心近日公布了《上海市少儿“微阅读”现状调查报告》,报告显示:超过四成的少年儿童进行“微阅读”,其中好友动态、娱乐明星、星座运势之类的话题成为少年儿童关注的热点。

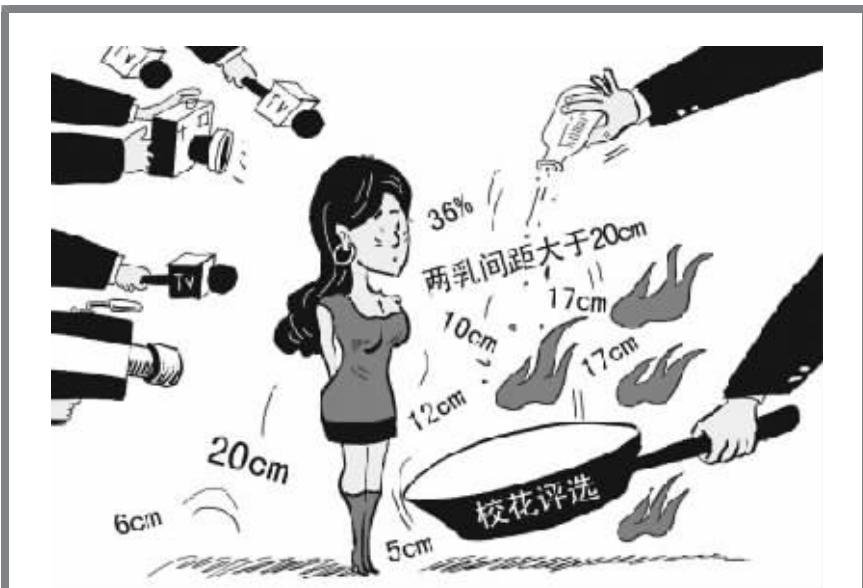
“微阅读”,是伴随手机短消息、网文、博文出现而兴起的一种阅读方式。随着智能手机、平板电脑、电子阅读器等在家庭中的普及,少年儿童的“微阅读”渐成趋势。

以微博为例,调查显示,少年儿童玩微博的主要原因是:为好奇心驱使(22.6%)、大家都玩(20.8%)、微博简单方便(56.6%);孩子们认为受微博吸引的原因主要是紧密联系同学好友(55.3%)、可以看到各种犀利或搞笑评论(49.3%)、可以说出自己真实的想法(48.3%)、能获得多样信息丰富生活(46%)等。孩子们可不受时空限制登录微博,课间休息、坐车吃饭、起床或睡前,都是他们“微阅读”的时间。这种碎片式的即时分享(只言片语、闲言碎语、发发感慨、晒晒心情),逐渐被少年儿童认同和适应,也花去了他们大量的时间。

调查结果向我们传递了这样一些信息——少年儿童进行“微阅读”的消遣性、娱乐化特点非常明显,“微阅读”碎片式的传播方式正潜移默化地改变着他们的生活和学习状态。对家长、学校、社会而言,密切关注少年儿童的阅读动态,引导他们将“微阅读”和“深阅读”相结合,成为当下亟须重视的问题。

“微阅读”其实是信息爆炸时代的症候之一。尽管关于“微阅读”价值的认定还处于争论阶段,但碎片化的信息导致碎片化思维这一结论显然是成立的,而且已经有了不少的例证。从教育学角度讲,如果过度沉溺于“微阅读”,其实实用性和消遣性会在无形中消解少年儿童阅读时的沉潜心态,从而影响到少年儿童对知识的吸收。因为单纯的信息量累加,并不能产生深度阅读所带来的拓展智识的效果。如何减少“微阅读”在孩子成长过程中的负面效应,是一个重要的社会课题。

笔者认为,学校、家庭要在少年儿童中倡导多元化阅读习惯,教会孩子以“深读”和“微读”相结合的方法进行学习,并逐渐引导孩子走向智慧型阅读。而对少年儿童健康、智慧阅读方式的培养,应建立在对其少年儿童阅读现状的准确把握上。学校不仅仅要与家长配合,还要积极与社会多方面联动,共同关注少年儿童阅读动态。



不要让“校花”成为“笑话”

近日,湖北高校十大校花评选大赛在武汉启动。大赛从半决赛开始,要求选手嘴巴与眼睛间距离是整个脸长的36%,乳房丰满、匀称,不下垂,两乳之间距离大于20厘米。选美标准一经公布则引发争议。

(9月7日《西安晚报》)

“校花”是一个文化概念,是校园文化的一部分,也是大学的一道风景线以及学生人生中难忘的记忆。“校花”要有漂亮之

外更多的内涵,纯洁、可爱……“校花”能敲击青春的心扉,让学生有难以言表的莫名感觉。若要评选,唯有同学才有投票的权利,她无须标准,感觉的共通,便能道出“校花”美的所在。

但拿商业选美的尺子来评“校花”,就像是拿工艺品的标准来挑艺术品一样,彼“校花”非传统意义上的此“校花”。不过是挂了商业选美的“羊头”,变成了用文化装点门面,制造刺激眼球的噱头。

“落榜”另择路

益阳市赫山区教育局 曹灿辉

益阳的小明(化名)今年高考“落榜”,但他怀抱一颗平常心,“落榜”另择路,分析自身的特点,最近他准备去外地读技校学门技艺,当一名有出息的蓝领。他对父母说:“我学文化有点吃力,可我好动手,学门技艺应该更适合我,况且将来社会需要大量的高级技工。”父母很支持他的选择。

然而,现实却不都是这样。常听人说:一些平时成绩优秀的学生参加高考,结果却以几分之差或填报志愿失误而与大学失之交臂。原本活泼开朗的学生整天大门不出,沉默寡言,心事重重,精神萎靡不振。高考女生王红说,她在班上的成绩一直处于中等水平,原本以为上一个二本大学没有多大问题。在高考成绩公布之前,她从来没有考虑过除了上大学以外,将来还有什么别的选择,现在“落榜”了,觉得很茫然。男

生李一国自从高考分数出来后就没出过家门,他说,爸妈读的书不多,一心希望能扬眉吐气,当年考上高中的时候,爸说上了市重点中学就像一条腿迈进了大学门,别提多高兴了。现在我高考“落榜”了,爸看都不看我,哪怕骂我打我一顿都行,我不知道该怎么办?他们一定觉得,高三之后那个夏天,是他们生命历程中最为难熬的日子。

其实,高考“落榜”有基础知识掌握得不够牢固,临场发挥失常等诸多因素。高考“落榜”绝对不是对一个人的否定,高考“落榜”也不意味着人生就此失去价值,实现人生价值也并非只有高考这“华山一条路”。开放的多元社会中需要大批的实用人才,上不了大学,同样可以学得一技之长,通过自己掌握的技能,一样可以在社会中占得一席之地。

观念一变天地宽。高职生技校生是普通劳动者,大学生也是普通劳动者,掌握一两项技能,可以找到适合自己的岗位,从外企到中小企业,再到民营企业;也可以灵活就业、自主创业,施展自己才华的空间何其之大。

对待“落榜”生,家长要树立正确的成才观念,认识到上大学并不是成才的惟一途径,同时,家长和老应帮助考生制订计划,如学技能等,考生自己也要学会自我心理调节,比如找一些曾经名落孙山,后来通过努力成就事业的榜样来激励自己。人生的路不止一条,成才的道路是一座四通八达的立交桥,只要考生认真思考自己的兴趣、爱好,深入分析社会需求,对自己进行准确判断和定位,确定一个切合实际的奋斗目标,并为此不懈努力,就一样可以拥有美好前程。