



浏阳人民路小学 构建活力生态课堂

本报讯 (记者 刘伟丹 实习生 郭欣) 回归原始课堂,还原自由、灵动,浏阳市人民路小学打造的生态数学课堂让学生学数学不再枯燥。4月22日,该校的生态数学示范课在浏阳市校本研训现场会上亮相,得到老师和专家们的赞赏。

传统的数学课通常以例题、示范、讲解为主要方式,课堂上几乎看不到实验、观察等学生参与的实践探究活动,学生只能被动接受老师传授的知识。人民路小学的生态课堂则打破传统填鸭式教学模式,提倡学生自主学习,教师从灌输者转变为设计者和促进者,学生由

被动的信息接受者转变为一个具有创造性的学习者。

在生态课堂上,教师每讲一个知识点,都有意识地创设情境,通过提出一些与该知识点有关的富有启发性的问题,将学生引入情境之中,激发学生的学习兴趣,整个课堂洋溢着活力。比如在讲计算“平均数”时,主讲老师周红不是简单的告诉学生怎么记住这个公式,而是找来了大量的资料,先从平均数的来历到发展,以故事的形式讲解给学生,让学生在亲身经历中加深理解。生态课堂的主体从教师转为学生,学生有了更多的时间去自主学习、思考和讨论。这样的

课堂因为激发了学生学习的兴趣和探索的欲望,而受到全校所有学生的喜爱。

校长张德顺告诉记者,生态课堂实际就是教育本质的回归。那种在教学中片面追求分数的课堂是对学生的一种过度开发,消耗了学生身心的健康。生态课堂就是要唤醒学生的潜能,追求更加饱满的结果,不仅注重分数、知识,更加注重方法和过程,让学生一课多得,让每个学生得到应有的发展。同时,生态课堂的提出,也给教师带来很大的冲击波,同时对老师也是一种机遇和挑战,引导老师不断探索新型教学方式,提高教学质量。

威溪学校 推行全托服务

本报讯 (通讯员 吴本智 杨冬华) 城步县威溪中心学校在全县农村学校率先成功推行小学生全托服务工作,受到县政府的嘉奖,同时得到社会各界的好评。

威溪中心学校位于城步和武冈交界的威溪乡,地广人稀,山高路险,交通落后。学校针对在校学生留守儿童多、年龄小、离校路途遥远的情况,从去年下学期开始推行小学1—3年级学生98人的全托服务,包括对学生的饮食、住宿的照管和学生的学习、课余生活的辅导。近一年来,学生在校生活开心、学习愉快、成绩取得了较大的进步。此举开创了该县农村学校全托服务的先河,县政府特予嘉奖肯定。

洒溪中学5年 发放困难补助38万

本报讯 (通讯员 石先铁 陈辉) 4月15日,会同县洒溪乡坪寨村残疾村民粟深海专程赶到洒溪中学,感谢学校将其女儿粟莉莉纳入困难学生资助对象,使她重新走进课堂。自2006年以来,会同县洒溪中学已累计发放学生困难补助38万元,资助困难学生410多人。

洒溪中学负责人介绍,像粟莉莉一样因获得学校困难补助而重返学校的学生已达70多人。洒溪乡地处偏远,属该县经济较为落后的乡镇,贫困成为该乡学生辍学的主要原因。为了不让学生因贫困辍学,该校积极向上申请贫困学生资助名额和资金,经过申请,该校获得了每年资助82个的名额。

田中完小 评选优秀留守学生

本报讯 (通讯员 黎建成) 4月19日,邵阳县下花桥镇田中完小召开“留守学生”表彰会,46名留守学生获得“优秀留守学生”和“最具爱心留守学生”奖。

田中小学现有250余名学生,其中留守学生169名。该校每学期都要聘请校外辅导老师为留守学生举办心理咨询讲座,为其解心结。本期以来,还对留守学生进行问卷调查和社会调查,更准确地掌握了他们的现状,摸清了他们在成长中所存在的共性问题,并从他们身上找出闪光点,及时进行帮助和鼓励,为制定关爱留守学生的具体措施获取第一手资料。

为了帮助留守学生树立自信、自尊、自强的斗志,该校还建立了留守学生档案,制定一系列关爱留守学生的具体措施,加大对留守学生有针对性的教育和保护,并定期进行优秀留守学生调查评比,让他们健康、快乐地成长。



我炒的菜可香了。龙山县三元乡九年制学校在关心学生成长过程中,利用不同素材的活动内容,使孩子们不断学到知识,身心也得到锻炼。 饶伟林 摄

松柏中学 感恩教育打动学生

本报讯 (通讯员 喻开发) 4月20日下午,中国感恩励志教育讲师团受永顺县教育局邀请来到该县松柏中学举行感恩教育讲座,1300多名老师、学生和家長聆听报告。

报告会上,主讲专家常青老师用满腔的热情、生动的案例、动情的互动演绎了一个深沉的主题——感恩父母,感恩老师。他

精彩动人的演讲让所有在场的人都感动得热泪盈眶,让学生们懂得了怎样爱祖国、爱自己、爱父母、爱老师、爱他人。许多学生当场泪流满面地喊着“爸爸妈妈,我爱你们!”“老师,你们辛苦了!”等感人肺腑的话语。顿悟的孩子们用深情的拥抱和朴实无华的话语向父母和老师表达真诚的感恩之情。

衡东九中确保 师生每天锻炼一小时

本报讯 (通讯员 侯志中) 操场上,充满着了一幅幅灵动的画面:跃动的身影、激动的呐喊、胜利的微笑、沮丧的叹息……漂亮的抢断,完美的过人,三分线外的一记记远投,一次次倒地抢救扑救,构成了一幅幅激烈动人的画面。伴着春日的阳光,衡东九中蕴酿已久的学生三人制篮球赛于近日热烈进行,这只是该校师生体育活动的的一个剪影。

该校为认真执行国家课程标准,全面

实施体育日常教学计划,提出每天锻炼一小时的具体计划,因地制宜地组织广大师生开展体育锻炼,促进儿童身心健康发展、体质健康水平不断提高。现在,你只要在课余时间,就能随时见到师生们运动的身影:每天清晨师生们早操后的晨跑,操场上口号震天;上午第二节课后的大课间形式多样,师生同乐;下午放学后的大课间形式多样,师生同乐;晚间的教师街头舞更是音乐飘扬、舞姿曼妙。

道县四中 “四查”规范教学秩序

本报讯 (通讯员 谢俊文) 为进一步规范教学秩序,增强教师责任感,本学期以来,道县第四中学严格执行“四查”制度,有力地促进了学校教学秩序的好转。

“四查”指四级检查。首先是学生查。各班班长、学习委员对科任教师的上课、下班辅导、作业批改等情况进行认真登记。登记表一式两份,一份在班上粘贴,一份交教务处,老师们的教学表现一目了然。其次是政教处查。政教处工作人员每堂课都要对各班的教学、学习情况进行检查登记,发现问题,及时处理或上报学校领导。第三是教务处查。教务处针对不同学科的特点,制定相应科任教师上课、下班辅导、作业批改、考试、听课、参加教研活动的节次数量等规定,并按照规定要求,对各位教师进行检查考核,对个别表现欠佳的教师及时沟通,督促改进。最后是学校领导查。学校领导深入教学一线,了解全校教学动态,对存在的问题做到心中有数,并制定相应措施加以改进。

洪溪学校 红色短信满校园

本报讯 (通讯员 刘纪新 肖新国) “感受乡村的魅力,缅怀岁月的痕迹,用心看用心去记,让脚步紧紧跟随,让心灵震撼体会,永为党旗争光辉。”近日,新邵县坪上镇洪溪学校数百名教师同时收到了这样一条短信,而这也是该校自今年3月中旬启动“创先争优闪光言行”展示评选活动后,收到的由党员个人撰写的第1条手机短信,今后,学校党总支还将定期群发此次活动中收集到的优秀红色短信。

在保持共产党员先进性教育中,洪溪学校党总支一直在思索如何创新工作方法。考虑到手机短信具有受众面广、传播迅速的特点,学校决定启动“创先争优闪光言行”展示评选活动,在全体党员中征集“红词红句赞校园”短信,把时政要闻、党的知识、廉政教育等内容浓缩成生动活泼、简单易记的手机短信,再通过网络和手机短信群发系统,迅捷地传递给每一位教师。

德育名师 湘阴职专指导工作

本报讯 (通讯员 张洪波 廖树青) 4月20日,中国职业教育协会德育工作委员会副主任蒋乃平、秘书长杜爱玲受邀来到湘阴县第一职业中专指导德育工作,并开展职校德育工作与学生职业生涯教育讲座。

蒋乃平、杜爱玲充分肯定湘阴县职业教育办得有特色。随后,进行了职校德育工作与学生职业生涯教育讲座。蒋乃平提出,职校德育工作者要具有正确的学生观、人才观,职业教育工作是合格教育,而不是选拔教育,它是经济发展、促进就业、保证教育公平、保障教育协调发展的需要。职业教育一方面承载着社会需求的重任,是培养为社会直接创造价值的高素质劳动者和专门人才的教育;另一方面承载着个性需求的重任,是促进以形象思维为主的另类智力特点的青年成才的教育。