

编者按 十三届全国人大四次会议、全国政协十三届四次会议将分别于3月5日、4日在北京开幕。过去一年，在湘全国人大代表、住湘全国政协委员牢记使命、不负重托，心系国事、情牵民生，交出了一份份亮眼的履职答卷。从本期起，《金鹰报》推出“我从人民中来”“委员答卷”专栏，讲述我省十三届全国人大代表、全国政协委员的履职故事，让我们跟随代表委员们积极履职的铿锵步履，感受他们的担当作为。

龙献文：“茶叶”和“民俗”是牛角山的两张名片

金鹰报·新湖南社区频道记者 王薇

履职故事

对全国人大代表、湘西州古丈县默戎镇牛角山村党总支书记龙献文来说，2020年又是收获满满的一年。

牛角山村因地得名，全村有5个自然苗寨，共313户1306人。2008年前的牛角山村，全村人均年收入还不到800元。一直以来被十里八乡唱着：“有女莫嫁牛角山，家家户户穷叮当。半年有粮半年荒，十个汉子九个单。”

如今，牛角山民房翻修一新，垃圾污水得到处理，组组通水泥公路，户户通自来水，村道有太阳能路灯，村小有新教学楼，村部有农民科技培训中心，全村绿化美化亮化基本全覆盖，具有乡愁乡味的乡村美丽如画。2020年，牛角山全村1306人，人均收入达到21618元。



龙献文

“刚刚过去的春节假期，来我们牛角山休闲旅游的游客特别多，停车场每天都停满了车。”龙献文高兴地告诉记者，“依靠万亩有机茶园和夯吾苗寨景区两个核心点，我们继续走好‘茶旅融合’的发展路子，全面实施乡村振兴，让本村和周边村民的日子越过越红火。”

人物素描

龙献文，全国人大代表、湘西土家族苗族自治州古丈县默戎镇牛角山村党总支书记。围绕“茶叶”和“民俗”两张名片，他带领村民撸起袖子加油干，将地处湘西大山深处的苗族牛角村从2008年人均纯收入不足800元的贫困村建成了远近闻名的全国乡村旅游示范村。2016年，全村实现脱贫。

作为一名来自农村基层的代表，龙献文除了关注牛角山村的发展外，也一直关注三农和乡村振兴问题。

如何通过机制制度建设防止返贫、进一步巩固拓展脱贫攻坚成果？如何更好支持农业特色产业发展？如何加快美丽乡村建设？……带着这些问题，去年龙献文一口气走了全省5个市州、10个县、23个村。“三农

问题和乡村振兴依然是我关注的重点，我将把自己的调研成果带到今年的全国两会上，为推进乡村振兴和农业现代化履职尽责、建言献策。”龙献文说得掷地有声。



雷鸣强：聚焦劳动教育质量提升和乡规民约体系完善

金鹰报·新湖南社区频道记者 王薇

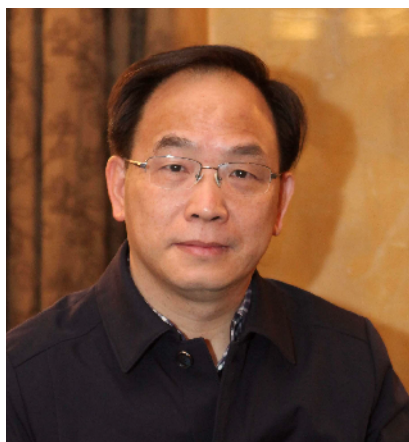
履职故事

2月5日，雷鸣强率先通过全国政协APP履职平台提交了“关于以全国政协名义向各级政协委员发出紧急参与抗议工作倡议书的工作建议”。

随后，他“以文抗疫、发声鼓劲”，先后在《人民政协报》先后发表《抗击疫情 政协委员有担当》《在抗疫实战中淬炼“基层之治”》等多篇评论文章，点赞和呼吁广大政协委员、人民群众投身同心抗疫。

同时，作为教育学领域的专家，雷鸣强密切关注着停课抗疫期间中小学生的身心健康发展情况。在联合中小学一线教师、校长、教研员深入调研并借鉴国内外先进经验后，雷鸣强在第十三届全国政协三次会议上提出了《关于加强和改进中小学灾难教育的提案》。

2月24日，雷鸣强接受记者采访时表示，在即将召开的全国两会上，他将就“纠正劳动教育偏颇、提升劳动教育质量”和“完善乡规民约体系、助力农村文明素质提升”两大



雷鸣强

主题发声。

“在青少年成长中，德智体美劳五个方面都发挥着不可替代的作用。”雷鸣强表示，近年来在全国范围内劳动教育已经形成一股热潮，一段时期忽视劳动教育的错误倾向已经得到初步遏制，发展势头令人欣喜。与此同时，各地劳动教育的开展也已出现了一些偏颇，令人担忧。

在他看来，这些偏颇包括：对“劳动”概念理解存在不全面，对符合新时代要求的“教育”形式探索不够，对不同学段、类型的教育实际考虑不足。

对此，他建议，应特别强调对劳

人物素描

雷鸣强，全国政协委员，民进湖南省委会副主委，湖南省社会主义学院院长。近年来，他认真把“建言资政、凝聚共识、双向发力”贯穿履职担当全过程，持续关注教育事业发展，积极为学前教育事业发展鼓与呼。

动教育“新时代”性质的认识把握，在整个教育系统、全社会建立、提升劳动教育的自觉，依据学段和教育类型的实际开展劳动教育，大力加强对劳动和劳动教育的基础理论研究。

作为一名洞庭湖畔农村走出来的教育学专家，除了对劳动教育有更深层次的理解，乡规民约也是雷鸣强熟悉的领域。

雷鸣强结合自己的农村生活经历讲述了乡规民约在乡村生活中解决问题、化解矛盾的独特作用。

然而，在调研中，他也了解到乡规民约体系完善中存在的问题，包括

制定主体不到位、制定程序不完整、规约定位有越位、规约导向有偏差、规约内容存在空泛、规约执行形式等。

对此，雷鸣强提出要通过乡规民约的组织领导体系、村民自治体系、价值标准体系、内容规范体系、宣传教育体系、褒奖惩罚体系等六大方面的进一步完善，整体推动乡规民约体系的完善，带动农村文明素质水平的整体提升。

