理论·新域

投稿邮箱：hnrbllxy@163.com

以高质量区域国别研究助力高水平对外开放

李泰至 蔡瑾卓

打造内陆地区改革开放高地，是习近平总书记赋予湖南的一项重大使命。实现这一使命，离不开区域国别研究。“十五五”规划纲要明确提出加强区域国别研究，这是该领域首次写入国家五年规划，反映出其在国家战略大局中的重要地位。当前，湘企出海仍面临对目标国国情、社情、民情掌握不够的问题，在对外贸易、境外投资、海外运营以及工程建设等过程中，较难适应法律法规、政策条例等硬性规则以及文化传统、习俗惯例等软性规范，易致企业发展受阻，需要强化区域国别研究，推动和支撑湘企“走得出、走得好、走得稳”。

高水平对外开放需要通过区域国别研究提升“知外”能力

从王船山倡导实学之风，到魏源编纂《海国图志》、提出“师夷长技以制夷”，湖南人素有睁眼看世界、以学术济天下的传统。对今天的湖南而言，以高质量区域国别研究支撑高水平对外开放，就是要让研究活动跟上开放需求、让“知外”能力匹配开放布局，把经世致用的学脉转化为做深做实区域国别研究的具体行动。一是以实用信息服务产业出海。区域国别研究能力本质上是一种“知外”能力。湖南产业门类齐全，从产品出口到技术输出再到标准对接，每一步都需要对目标国产业政策、准入规则有细致了解。区域国别研究能够把分散的国别知识系统化、把宏观的战略判断具体化，把外部世界的规则惯例与需求转化为行动参考，让企业少走弯路、让开放更有底气。二是以风险研判护航开放安全。开放越深，不确定性越大；走得越远，越需要看得清。区域国别研究的价值在于把对目标国政治、经济、社会、文化的认知转化为风险预判和规则适应能力，使湖南的对外开放在复杂多变的国际环境中保持战略主动。三是以人才蓄势夯实开放根基。区域国别研究既是知识生产，也是能力建设，连接学术与实务、贯通语言与产业、融合田野与案头，是培育复合型国际化人才的重要载体。推进区域国别研究能够有效整合智力资源、打通培养链条，为湖南开放事业持续输送会外语、懂产业、通国别的高素质人才。

区域国别研究四大短板亟待补齐

近年来，湖南在区域国别研究领域取得一定进展，但与日益增长的开放需求相比仍显不足。一是学术研究与市场所需“对不上焦”。一些研究偏好学理阐释，选题从学科逻辑出发的多、从现实需求出发的少。涉外企业急需的目标国政策解读、行业准入规则、海外风险调查等“看得见、摸得着”的信息供给不够，研究成果不够解渴。二是智力资源“下沉”较浅，一线经验转化不足。研究力量高度集中于省会，地方企业出海难以就近获得智力支撑。商会、行业协会、跨国企业用脚步丈量出的商业规则、人脉网络与风险处置等海外实操经验，未得到有效开发利用，增加试错成本、造成隐性浪费。三是部分研究“浮”在空中落不了地。一些研究依赖二手资料或线上检索，缺少海外一线实地调研，“断点式”追踪现象普遍，孤立信息难以整合成系统研判，遇到涉外法律、跨国纠纷等具体问题，缺乏及时有力的系统支撑。四是高素质复合型人才仍“一将难求”。区域国别研究要求学者兼具学科素养、外语能力与海外经历，但不少懂外语的不懂产业，懂产业的不通国别，专家学者普遍掌握通用语种，小语种能力相对薄弱。

以用为本，把问题研透、对策提实

区域国别研究服务对外开放，关键在以用为本、研以致用。面对湘企出海和产业国际化加速，涉外智力需求更趋多元，必须以研促用、以用强研，直面真问题、深入真现场、拿出真办法，为经济发展提供更坚实的支撑。一是建立以需求为牵引的研究导向。相关部门会同高校院所、行业协会、涉外湘企，定期梳理发布涉外智力需求清单，引导研究力量定向攻关。对涉及文化产业、种业、工程机械、轨道交通、低空经济、生物医药、小商品等产业出海的国别研究项目实施专项资助，加快推动研究从“学者兴趣驱动”向“需求场景牵引”转变。二是构建智力资源协同共享机制。以柔性机制引导智力资源下沉至市州及行业出海一线。将商会、行业协会、跨国企业的涉外实操经验与在地信息纳入采集范围，通过建设案例库、聘任特邀研究员等方式，把零散“隐性知识”转化为系统“显性资源”，让“用脚步丈量”的一线经验与“案头研究”的学理分析互补互证。三是推动研究重心从书斋走向现场。引导研究人员深入现场观察、掌握一手实情、捕捉现实动态。以有组织的科研统筹调研资源，让区域国别研究少些书斋理论、多些现场智慧。四是突破传统壁垒培育复合型人才。打破语种、专业、院系壁垒，构建“大通识”课程体系。建立以语言能力、田野调查、决策建言、工具应用为核心的考核机制，加快培养和储备一支堪当重任的专业化人才队伍。

【作者分别系湖南省当代中国马克思主义研究中心省社科院（省政府发展研究中心）分中心特约研究员，湖南师范大学硕士研究生。本文为湖南省社科院（省政府发展研究中心）哲学社会科学创新工程资助项目“内陆省份区域与国别研究智库高质量发展的瓶颈分析与对策研究”（26ZYB21）成果】

做实省级统筹，让低空经济“飞得更好”

胡智育

湖南是全国首个全域低空空域管理改革试点省份。2025年，全省无人机安全飞行1947万架次、184万小时，同比增长96%、122%；今年5月，适飞空域占比提升至75.5%。在空域管理改革上，湖南起步早、步履实。当“飞得起来”成为现实，“飞得好”便成治理考题：如何把空域改革先发优势转化为产业领先优势？

“飞得起来”靠空域改革，“飞得好”靠统筹机制。新质生产力成长既靠技术突破，也靠制度供给。低空经济横跨空域管理、产业发展、公共服务等领域，治理效能取决于跨部门、跨层级能否有效协同。适飞空域扩容后，通用机场建设推进不快、应用场景商业化程度不高、产业链“制造强、运营弱”等问题仍在，先发优势尚未充分转化为产业优势。问题指向同一结构性矛盾：省级层面“管空域”与“管产业”接口不够实。空域管理属垂直的“条”，产业统筹属地方的“块”，缺乏制度化衔接，直接映射为产业推进“卡点”——跨部门政策、各市州布局、空域与产业需求对接，仍缺常态化省级统筹。破题关键不在另起炉灶，而在把现有省低空协同委的统筹功能做实，让“管空域”和“管产业”更紧密地拧到一起。

这在三个环节尤为明显。基础设施上，我省按“1+13+N”推进通用机场网络建设，约60个项目开展前期，涉及用地、空域、资金，单靠市州推动快不起来。智联平台上，株洲依托北斗布局低空全域监管网，企业开发“一网统飞”，把公安、城管、应急、住建等需求合并，新翼科技已落地66个场景；但“株洲样板”本地化强，低成本复制取决于省级统一技术标准和数据互通规范。应用场景上，全省布局687个场景，多集中在森林防火、防汛巡检、景区观光等传统领域，城市治理、智慧农业、应急救援等开发较浅，试点“一次性、碎片化”，难以形成“以用促产、以产促研”循环。主要矛盾已从空域供给转向产业治理，补上省级统筹接口正当其时。

做实统筹机构，让跨部门协调有刚性依托。破解统筹接口缺位，不必另起炉灶，应在现有框架上把产业统筹功能做实。首要一步，把协调机构做实，让跨部门调度有刚性约束。湖南不缺协调基础。省低空空域协同运行管理委员会2021年成立，建立“军地民”三方联席会议制度，在空域改革上发挥关键作用；省发展改革委也设立低空经济处、组建工作专班。但议事协调方式在刚性约束和常态化调度上仍有局限，协调容易停留于“一事一议”。广东以粤办函〔2024〕95号文成立省推动低空经济高质量发展工作专班，办公室设在广东省发展改革委，实体化运作、存续三年，可谓“有实体、有制度、有抓手”。湖南可在协同委框架下，把省低空经济工作专班进一步做实，明确省发展改革委牵头，将工信、交通、财政、自然资源等部门纳入常态化协调，承担产业规划落地、基础设施调度、跨市州政策协同等职能，把“一事一议”变为制度化安排。

做实实施主体，让标准制定与技术推广有牵头方。省级统筹既要“有人统”，也要“有人干”。第二步，把实施主体做实，让标准制定和技术推广有牵头方。省低空经济集团注册资本20亿元，定位为省级低空经济发展战略实施主平台，拥有全国首个可服务全省的A类飞行服务站，牵头推进低空智联网建设。外省也有可参考的模式。2026年1月，安徽完成省、市两级低空飞行服务平台一体化运营。四川2025年11月成立全国首个实体化运营的省级低空经济产业研究院。两省路径不同，指向一致的，是让专业主体把标准、技术、服务统起来。可赋予省低空经济集团两项职能：一是制定低空智联网技术标准和数据互通规范，推动株洲“一网统飞”等成熟模式向全省输出；二是牵头应用场景技术集成与推广，把零散示范项目串成片、连成网。

制度供给正在跟上。我省已将低空经济列入14个重点领域；省发展改革委正开展新一轮空域划设、构建低空飞行综合监管服务平台，省级预算内基建投资向低空“一网统飞”等倾斜。方向已清晰，关键在于让统筹机制真正运转。

低空经济竞争，上半场比谁先“飞起来”，下半场比谁“飞得好”。空域改革“上半场”，湖南努力做好答卷；产业发展“下半场”，考验治理统筹能力。把“管空域”和“管产业”拧到一起，把省级统筹接口补实，湖南低空经济迈向“飞得好”就有可靠制度保障。

（作者单位：湖南安全技术职业学院应急管理学院）

党建引领基层治理的龙马社区实践

谌玉梅

习近平总书记强调，“要坚持好、发展好新时代‘枫桥经验’，坚持党的群众路线，正确处理人民内部矛盾，紧紧依靠人民群众，把问题解决在基层、化解在萌芽状态”。党的十八大以来，长沙市芙蓉区东湖街道龙马社区面对辖区内老旧小区多、基础设施差、社情民意复杂、矛盾纠纷易发多发等问题，通过党建引领，构建“四方合力”建设体系、打造“东湖夜话”协商机制、搭建“院士专家”惠民平台、深耕“芙蓉万家”服务矩阵，走出了一条党建引领社区治理的新路子。

坚持党建引领，构建“四方合力”建设体系。龙马社区与辖区机关、单位突破传统的“九龙治水”模式，将隶属不同系统的不同资源有效整合起来，集中力量破解社区建设重点难点问题，形成了区委统领、街道主体、社区基础、成员单位联动的“四方合力”建设体系。在建设过程中，龙马社区始终做到“三个坚持”：一是坚持整合力量提升服务，摸底辖区机关单位专业型人才，结合“四下基层”活动，不定期下沉社区一线，为社区居民提供专业化服务；二是坚持“三张清单”共建模式，即摸清群众需求清单、单位资源清单和共建项目清单，凝聚最大合力；三是坚持完善考核评价机制，推动街道、社区参与辖区单位年底综合治理绩效考评，以刚性考评压实驻区单位建设责任。社区定期召开工作协商会，集中议事，解决了很多实际问题，如老东湖路亮化、水电气改、老旧小区提质改造、私房散户区道路提质等。

坚持治理创新，打造“东湖夜话”协商机制。龙马社区党组织开创“东湖夜话”模式，把议事会场放在小区街巷、文体广场、老电影院、百年古树下等群众集聚地，夏天一条板凳、一把蒲扇，冬天一个炭盆、一杯热茶，让群众有方便说话的地方、交流的场地。“东湖夜话”共有“民情收集”“民情分析”“前期准备”“夜话进行”“监督落实”五步。2016年，“东湖夜话——把话筒交给群众”获评全国“三严三实”基层治理先进典型。截至2025年底，龙马社区累计开展“东湖夜话”78期，吸纳民意647条，解决民生问题358个，推动基层治理由“独角戏”转变为多元参与的共治“大合唱”，持续夯实共治共享的基层治理格局。

坚持科教赋能，搭建“院士专家”惠民平台。龙马社区党组织依托辖区优质人才与阵地资源，与辖区单位联袂构建“院士专家”惠民服务体系，实现理论宣教、党建阵地与科普服务深度融合。一是思想理论建设方面，联动辖区单位搭建“龙马讲习院”“院士专家大讲堂”两大平台，常态化开展党的创新理论宣讲工作，推动习近平新时代中国特色社会主义思想在基层落地，筑牢基层治理思想根基。二是党建阵地建设方面，创新构建多元化基层学习体系，打造红色文化、农耕精神、党章文化等主题党建“微基地”，搭建党员学习“微平台”，创新党员学习“微形式”，以多样化举措激活基层党建教育活力。三是科教惠民实践方面，推动在职党员下沉基层，开展绿色种植、食品安全、科技科普等普惠性服务，打通科研成果服务群众的基层通道，有效实现优质科教资源下沉赋能社区治理与民生服务。

坚持人民至上，深耕“芙蓉万家”服务矩阵。龙马社区党组织以“芙蓉万家”为抓手，发挥“片组邻”三长带头作用，通过走、看、听、问、记、办“六步工作法”，引导居民自我管理、自我服务，做到户户有人联，事事有人管，件件有回音。在运行机制上，通过抓实抓细网格化平台管理，搭建“社区—小区—楼栋”三级联动网格体系。在龙马社区，每名居民代表手持“一证一册”（居民代表证、工作纪实手册），常态化联系服务群众，当好政策“宣传员”、民情“联络员”、安全“防护员”、文明“示范员”，最终形成“群众诉求—居民代表—组长、片长—社区—街道、职能部门”多方联动的居民诉求响应机制。党建聚合力，筑牢基层治理“同心圆”。如今，龙马社区已经形成了“小事不出网格，大事不出社区”的基层治理格局。自2014年以来，社区连续13年保持“零信访”的和谐局面，并于2021年荣获“全国先进基层党组织”称号。

【作者系湖南省委党校（湖南行政学院）副教授，湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心省委党校基地研究员】

把党的领导贯穿办学治校、立德树人全过程

易棉阳

习近平总书记强调：“必须毫不动摇坚持和加强党对高校的全面领导，不断加强和改进高校党的建设，推动高校党建与高等教育事业发展深度融合。”深入学习贯彻这一重要讲话精神，是高校必须扛牢的政治任务。新征程上，高校必须深刻认识党建工作的新使命新挑战新要求，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，把党的领导贯穿办学治校、立德树人全过程各领域，以高质量党建引领高等教育高质量发展，为中国式现代化湖南建设提供坚实人才支撑与智力保障。

强化政治引领，校准兴湘办学航向。加强政治建设是高校贯彻落实新时代党的建设总要求的首要任务。加强党对高校的政治领导，核心是筑牢政治根基、校准办学方向，确保高校发展始终与党和国家事业发展同频共振。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习贯彻党的二十届五中全会精神，严格落实“第一议题”制度，构建校党委领学、支部联学、师生研学的常态化学习机制，引导师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。要认真贯彻落实习近平总书记关于湖南工作的重要指示精神，对标全省“4×4”现代化产业体系，优先布局工程机械、轨道交通、集成电路、人工智能、新能源、低空经济、生物育种等产业急需紧缺学科，前瞻布局量子科技、碳储科学等前沿交叉学科，推动教育链、人才链与产业链、创新链深度融合，在持续用力打造“三个高地”上作出贡献。要把政治标准贯穿干部选拔、教师考核、学生培养全过程，坚定办学治校的政治方向。

深化思想铸魂，凝聚育人奋进力量。思想引领是党领导高校工作的重要体现，高校作为意识形态前沿阵地，必须守牢主阵地、唱响主旋律。要深化“大思政课”建设，推动思政课程与课程思政同向同行，打通思政“小课堂”与社会“大课堂”，建强思政课教师队伍，依托学生“一站式”社区拓展育人空间，构建三全育人格局。要严格落实意识形态工作责任制，健全全链条风险防控体系，规范课堂、讲座、论坛等阵地管理，强化网络舆情闭环处置，筑牢意识形态安全屏障。要深挖湖湘文化育人富矿，将“心忧天下”“敢为人先”“经世致用”等融入育人全过程。要盘活湖南红色资源，打造红色育人课程与实景研学线路，引导师生从“十步之内，必有芳草”的红色基因中汲取奋进力量，厚植扎根三湘、服务家乡的家国情怀。

完善制度体系，提升高校治理效能。坚持和完善党委领导下的校长负责制，是党领导高校的根本制度安排，是中国特色现代大学治理的核心优势。要充分发挥高校党委总揽全局、协调各方的领导核心作用，履行管党治党、办学治校主体责任，落实“把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”职责，聚焦“国之大者”“省之大事”谋划发展，精准对接湖南战略需求。要厘清党委与行政权责边界，构建“总揽不包揽、分工不分家”的协同机制，党委重点在战略规划、干部人事、意识形态等重大事项上把舵定向，支持校长依法独立行使职权，抓好教学科研、师资建设、资源配置等执行工作，实现党委领导有方、行政执行有力。要健全议事决策机制，严格执行民主集中制，规范党委会、校长办公会议事规则，重大事项会前充分论证、广泛征求意见，会后强化跟踪问效，持续提升治理体系和治理能力现代化水平。

夯实基层基础，激活发展内生动力。党的力量来自组织，党的全面领导要靠坚强组织体系落地见效。要坚持大抓基层鲜明导向，动态优化党组织设置，依托科研团队、产业合作专班设立功能型党支部，深化校企、校地党支部结对共建，构建上下贯通、立体覆盖的基层党建网络。要坚持党管干部原则，树牢重实干、重实绩、重担当的用人导向，建立干部一线锻炼机制，选派优秀干部到教学科研一线、地方园区、基层一线挂职历练，完善考核评价体系，激发干部队伍干事活力。要加强党员党性锻炼，严格“三会一课”等组织生活制度，坚持严管厚爱结合，强化纪律教育与正向激励，引导党员在教学科研、管理服务一线亮身份、作表率。建强“双带头人”教师党支部，推动党员在服务师生、服务地方中彰显先锋本色。要深化党建业务融合，破解“两张皮”难题，以“党建+中心工作”模式推动党组织在重大任务中聚合力、破难题，实现抓党建促发展的良性循环。

（作者系湖南财政经济学院党委书记）

靶向赋能就业心理工作 护航大学生积极就业心态

王清扬

随着经济社会发展，大学生心理健康问题日益受到关注。就业心态是大学生心理健康的重要组成部分。开展好就业心理工作，对于当前做好大学生心理工作、提升就业育人实效具有重要意义。中办、国办印发的《关于加快构建普通高等学校毕业生高质量就业服务体系的意见》明确提出，加强就业心理健康教育，推进个性化求职心理疏导。因此，如何结合新形势新要求，把就业心理健康教育融入育人全过程，推动就业心理工作由“面上覆盖”向“精准赋能”转变，是当前高校就业工作值得探索的实践课题。

以“新”为导，围绕就业形态体验，培养学生就业平常心。随着平台经济等新形态经济快速发展，就业形式发生了许多新变化。在平时教学中，要注重引导学生学习了解新就业形式、新就业形态，把心理健康教育贯穿学生成长全周期、就业全过程，引导其关注新业态、新领域，建立多维度评价视角，正确理性看待就业。要提前介入，引导学生积极主动就业，在新生入学教育中开展面向全体新生的职业规划教育，将新就业形态作为重要内容。一方面，通过主题班会、个体谈心、职业启蒙活动等形式，引导学生了解行业发展态势；另一方面，及早引导学生根据自身条件，提前体验不同就业形态，帮助学生拓宽就业视野、客观看待社会需求，尽早培养学生就业的平常心。适当引入情境模拟等体验式教学方式，让学生在课堂中沉浸式体验不同求职场景下的心理变化和应对机制，提前感受求职场景、认识自身优势、练习应对策略，帮助学生调适求职心态、强化就业心理韧性，以平常心对待就业预期。

以“能”为基，聚焦就业能力提升，稳定学生就业合理期待。当前就业压力较大，同时就业市场的结构性矛盾较为突出：一方面是传统岗位需求量持续减少，另一方面是新技术新领域就业需求持续增加。要注重统筹力量、凝聚合力，围绕大学生就业能力提升开展授课和实践，合理设置分层分类课程，构建“生涯规划—技能训练—实习实践—心理调适”一体化培养链条。要建立就业能力清单，强化通用能力、专业能力、数字素养和求职技能训练，通过课程实践、实习实训、朋辈分享、模拟面试等方式增强学生的成功体验，提升自我效能感。要引导学生合理定位、分类发展，避免盲目攀比和过高预期，把能力提升与心理建设结合起来，以能力增强稳定就业期待，以合理期待促进积极行动，帮助学生形成“能力可提升、路径可选择、发展可持续”的就业认知。

以“心”为要，强化精准疏导，纾解学生就业焦虑心理。就业心理工作贵在精准、重在实效。要建立就业心理台账和动态监测机制，及时掌握学生就业心理状态，重点关注慢就业、缓就业、考研考公失利、求职受挫、家庭困难、性格内向等群体，做到早发现、早研判、早干预。要坚持个体咨询与团体辅导相结合，针对不同群体开展分类疏导：对目标不清者加强生涯规划指导，对信心不足者加强优势挖掘和鼓励支持，对焦虑紧张者加强情绪调节和模拟训练，对求职受挫者加强认知重构和行动支持。要把解决心理问题与解决实际困难结合起来，在岗位推荐、简历修改、面试指导、政策咨询等方面提供务实帮助，让学生在具体行动中缓解焦虑、增强掌控感。同时，要完善就业心理危机预警与干预机制，守住安全底线，切实纾解学生就业焦虑心理。

以“合”为要，健全协同机制，筑牢就业心理防护网。就业心理工作是一项系统工程，必须健全协同机制、形成工作合力。要构建校院班联动、就业中心与心理中心协同、辅导员与专业教师配合、家庭与社会共同参与的工作格局，把就业心理健康教育融入课程教学、日常管理、就业指导和心理服务各环节。要发挥辅导员、班主任、导师贴近学生的优势，加强谈心谈话和日常观察；发挥就业指导教师和心理咨询教师的专业优势，加强分类指导和专业支持；发挥家校沟通机制作用，引导家长理性看待就业、合理设置期待。要善用数字化平台，加强就业心理信息采集、分析和反馈，提高工作的针对性和实效性。要加强宣传引导，营造理性平和、积极向上的就业氛围，筑牢大学生就业心理防护网。

【作者单位：中南林业科技大学。本文为湖南省普通本科高校教学改革研究项目“大学生就业心理调适体验式教学探索与实践”（202401001961）阶段性成果】

新域