# “嵌入”促善治 善治暖民心

刘曼格

城乡社区是基层治理的基本单元，是国家治理体系的“神经末梢”。社会组织是党和政府联系群众、服务群众的重要载体，是我国社会主义现代化建设的重要力量，也是城乡社区治理的重要主体。习近平总书记指出：“基层强则国家强，基层安则天下安，必须抓好基层治理现代化这项基础性工作。”这一重要论述为新时代基层治理工作开展指明了根本方向。让社会组织“嵌入”基层治理，是行之有效的实践路径。

“嵌入”，源于经济社会学关于经济行为与社会结构互嵌关系的经典分析。在中国语境下，社会组织“嵌入”城乡社区治理，实质是党的领导下的国家治理、社会调节与居民自治的有机衔接，最终指向共建共治共享的善治图景。而嵌入的成效，最终要在城乡社区的生动实践中检验。近年来，湖南坚持党建引领，把培育发展社会组织作为推进基层治理现代化的重要抓手，从组织嵌入之“形”，到功能嵌入之“实”，再到机制嵌入之“效”，层层深耕、同向发力，形成了一批可感可及、可复制可推广的经验做法，为社会组织参与基层治理提供了生动的实践注脚。但也要看到，从实践探索走向成熟，仍有一个持续深化的过程，需要进一步提质增效。

**组织嵌入，重点在于让社会力量有序进入、扎根基层。**应当看到，一些地方社会治理仍习惯于政府组织，社会参与深度广度有待拓展；一些社会组织体量小、能力弱，参与渠道不畅、力量相对分散，难以形成治理合力。组织嵌入的本质，是以党的组织体系为轴心重塑基层治理结构，把分散的社会力量有序组织起来、纳入治理架构，实现党的组织体系与基层治理体系深度融合。湖南的探索正是循着这一逻辑展开：推行“片组邻”三长制，让党员骨干、热心群众嵌入治理网格；城市社区探索党组织领导下的居委会、业委会、物业企业协调运行，农村培育农民合作社、互助养老协会、红白理事会等社区社会组织。长沙市开福区进行了有益探索，“东风大舞台”把文化能人、银发人才、驻地单位“拢”在一起，实现从“文化舞台”到“治理平台”的跃升。实践表明，组织嵌入的根本在党建引领、支撑在培育赋能。要在推动社会组织党建从“有形覆盖”向“有效覆盖”转变的前提下，深入实施社区社会组织培育发展行动，重点培育服务性、公益性、互助性社区社会组织，让社会组织在党的旗帜下各归其位、各展其长。

**功能嵌入，重点在于以专业服务提升治理的精准性和可及性。**从治理逻辑看，行政供给长于统一性、稳定性，难以覆盖群众多样化、个性化的需求，公共服务领域仍存在“管不了、管不好”的空白；社会组织以需求为导向、以专业为支撑，恰能以专业之长补治理之需，实现政府供给与社会供给的功能互补。湖南实施的社工“禾计划”，正是这一逻辑的生动实践——把专业力量送到群众家门口，从养老助残、困境帮扶到心理疏导、矛盾调解，服务融入生活、温暖人心。功能嵌入的落脚点，在于以服务的可及性提升治理的获得感。功能嵌入不是简单的服务叠加，而是治理方式的深层变革，推动治理资源在政府与社会之间双向流动、优势互补，使社会组织成为政府和居民群众之间的连心桥，既弥补公共服务的“空白点”，又激活社会协同、群众互助的能动性。要统筹社区工作者、社会工作专业人才、志愿者队伍建设，完善社工职业体系；推进智慧社区、数字乡村建设，用好社区智能服务平台，实现需求精准对接、资源精准配置、服务精准供给，让嵌入治理的“触角”更灵敏、“半径”更广阔。

**机制嵌入，重点在于让多元参与从临时性安排走向制度化运行。**社会组织参与基层治理，最怕“一阵风”“走过场”，缺少制度保障。坚持和发展新时代“枫桥经验”，弘扬“四下基层”传统，健全党组织领导的自治、法治、德治相结合的基层治理体系，为多元参与搭建制度框架。在此框架下，岳阳楼区推出“群英断是非”工作法，把评判权交给群众；各地推行居民议事会、屋场恳谈会，发挥村规民约作用，让群众的事群众商量着办。社会组织在收集民意、化解矛盾、凝聚共识中发挥独特作用，推动基层治理从“独角戏”变为“大合唱”。实践一再证明，参与的热情需要制度来守护，治理的效能需要机制来承载。制度是治理之基，机制嵌入的价值，在于把零散的参与转化为稳定的制度安排，把临时的合作转化为长期的治理秩序，使多元共治行稳致远。与此同时，要坚持一手抓积极引导发展、一手抓严格依法管理，健全综合监管体系，完善参与基层治理的准入、协商、评价机制，推动政府购买服务制度化规范化，让社会组织“接得住、干得好、留得下”，实现制度供给与治理需求动态适配。

小组织连着大治理，小切口折射大文章，小行动彰显大担当。嵌入的是组织与服务，激活的是民心与活力。只有把社会组织深度嵌入到城乡社区治理的实践中，以高效能治理促进高质量发展，才能更好地为谱写中国式现代化湖南篇章筑牢基层根基、汇聚磅礴力量。

**（作者系湖南财政经济学院副教授）**

# 以社区教育完善基层治理

谢梅芳

习近平总书记强调：“要完善全民终身学习推进机制，构建方式更加灵活、资源更加丰富、学习更加便捷的终身学习体系。”社区教育一头关乎终身学习，一头嵌入基层治理末梢，兼具育人功能与治理功能。当前，湖南社区教育正经历从“文娱补给”向“治理赋能”的深刻转型。如何将学习力转化为治理力，让教育温度转化为社会和谐的养分，需要从制度奠基、数字赋能、文化铸魂三个维度协同发力，推动社区教育从“活动供给”向“治理供给”跃升。

**以本土文化厚植社区治理的精神根基。**文化认同是社区治理共同体建构的情感基础，社区教育则是文化认同最有效的培育载体。从社会认同理论视角看，社区教育助力社区治理运行，其基本路径在于居民在共同学习中形成价值共识，在价值共识中激发参与行动，在参与行动中巩固社区认同。湖南文化底蕴厚重、文化资源丰富，为社区教育赋能基层治理提供了独特的精神滋养。湘潭、郴州等地深挖红色资源开展浸润式教育，让居民在家门口接受精神洗礼；一些地方将传统技艺、老街记忆、方言民俗引入课堂，拉近邻里关系。这些实践的逻辑在于：以文化人、以文聚心，使社区教育成为传承城市记忆、连接邻里情感的精神纽带。与此同时，社区教育还可依托社区学习阵地，开展法治宣讲、邻里沟通、矛盾调解、社区议事等实践活动，把课堂搬进小区、楼栋和治理现场。当居民在常态化学习中凝聚认同感，在深度参与中厚植公共责任，社区教育便完成了从“教育惠民”到“教育兴治”的价值跃升。

**重塑社区教育的时空形态与供需逻辑。**传统社区教育面临“人找课”的被动局面，资源分配存在显著的城乡差异和群体差异。数字技术的介入，使社区教育精准识别需求、精准推送资源成为可能。教育部部署的“数字赋能学习型社会建设试点”工作，明确要求建立覆盖省—市—县—镇（街道）—村（社区）五级数字化学习网络，实现“一网通学”。这一架构为构建终身学习生态提供了明确的技术路线。应加快建设省级终身学习智慧平台，运用大数据识别老年人、中青年、新市民等群体的差异化需求，变“人找课”为“课找人”。针对老年群体，大力发展适老化数字课程，化解“数字鸿沟”；针对在职人群，推广微课程、碎片化学习和线上线下融合教学，让学习嵌入通勤、午间、晚间等生活缝隙；针对再就业群体，与人社部门协同打造“技能培训便民服务圈”。同时，数字技术应用的终极目标是普惠，必须保障低收入群体、残障群体平等享有数字学习资源，让终身学习场景延伸到楼栋、指尖和日常，构建人人可学、泛在可及的学习生态。

**构建社区教育融入基层治理的保障体系。**从终身学习发展趋势看，法治化、普惠化、社会化、数字化特征日益鲜明，其共性在于以制度保障学习权利、以多元投入支撑常态运行。眼下，不少地方的社区教育缺乏刚性约束和稳定投入，需要系统推进。在权责层面，应厘清政府、社区、学校、社会组织之间的边界，将社区教育纳入基本公共教育服务范畴和基层治理考核体系。国务院印发的《教育发展“十五五”规划》明确提出实施“终身教育体系与学习型社会建设计划”，为社区教育的制度化发展提供了依据。在经费层面，坚持财政托底的同时，拓宽社会捐赠、企业资助、公益基金等多元渠道，形成稳定投入机制。长沙市长沙县金井镇与湖南大众传媒职业技术学院共建社区学校的实践表明，校地合作能够有效缓解基层社区教育经费和师资不足的双重压力。在资源层面，推动学校场馆、师资、课程向社区有序开放，加强专兼结合、动态稳定的师资库建设，建立以实效为导向的质量评价机制。在株洲市天元区，“幸福邻里文体学院”动员退休教师和文艺骨干转化为师资力量，为破解公共文化服务“谁来教”的难题提供了有益探索。

社区教育是终身学习的“最后一公里”，也是基层治理的“柔性引擎”。坚持文化铸魂、数字赋能、制度筑基同向发力，才能推动社区教育从“活动供给”真正跃升为“治理供给”，在潜移默化中培育公共精神、积蓄社会认同，助力建设人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体。

**（作者系湖南省委党校2026年秋季第71期中青一班学员、湖南开放大学永州分校党委书记）**

# 当长征记忆遇见数智叙事

苏同欢 姚慧

今年是中国工农红军长征胜利90周年，长征历史记忆承载着伟大长征精神，是新时代凝聚民族精神、厚植家国情怀的宝贵红色资源。长征叙事的核心不在于对历史记忆的完全复刻，而在于对历史产生情感共鸣与认同。传统叙事以文献、展览、电视、广播等媒介为主，偏重宏大叙事与单向传播。数智化叙事依托大数据、智能算法、数字孪生、AR/VR等技术，突破传统叙事模式局限，引导受众从共知走向共情，为长征叙事创造了新路径。准确把握数智化叙事赋能长征历史记忆情感认同的契合逻辑、实践路径及其应用边界，有助于推动长征精神的活态传承，引导广大群众特别是青年群体赓续红色血脉。

**数智化叙事赋能长征历史记忆情感认同的契合逻辑。**具体体现为四重递进关系。首先，是具身体验与感官唤醒相契合。情感生成始于直观感知，而传统文本、图片带来的是间接的。数智化叙事构建虚实融合场景，调动视觉、听觉等多感官，把抽象的历史记载转化为可体验的现场情境，唤醒受众对革命历史的感性认知，为情感认同奠定基础。其次，是微观叙事与情感共情相契合。数智技术能够智能分拣海量史料，挖掘小人物的生命故事，用细腻的个体叙事拉近受众与革命历史的心理距离，实现情感代入与心灵共鸣。再次，是互动共创与集体记忆建构相契合。集体记忆不是固定不变的知识，而是在持续互动中不断建构。数智叙事打破传播者与受众的二元边界，受众可以自主选择叙事线索，也能参与故事再创作。受众在参与叙事、交流感悟的过程中主动整理历史认知、升华情感体验，将瞬时情绪沉淀为稳定情感认同。最后，是情感分析与分层培育相契合。不同受众认知基础、情感偏好差异明显，数智技术可通过用户画像捕捉受众反馈，动态调整叙事内容与呈现形式，实现“因人施策”，提升情感浸润的靶向性和实效性。

**数智化叙事赋能长征历史记忆情感认同的实践路径。**优化叙事供给，构建宏观、微观融合叙事体系。依托大数据整合权威党史资料，搭建长征数字史料库，完善宏观历史叙事框架；深度挖掘微观史料，打造兼具历史厚度与人文温度的故事内容，把个体故事嵌入宏大历史脉络，实现宏大叙事立高度、微观叙事增温度。创新叙事形态，打造宏微融合的数智内容矩阵。兼顾长征历史宏大脉络与个体微观故事，开发虚拟数字人讲解、VR长征场景、线上互动研学等轻量化产品。健全传播机制，推动资源下沉与效果评估。面向大中小学思政课堂、红色教育基地投放数字红色资源，搭建共创平台，鼓励青年参与内容创作；动态优化叙事方案，建立长效传播评估体系，持续提升情感浸润实效。

**数智化叙事赋能长征历史记忆情感认同的应用边界。**坚守史实边界，区分历史复原与艺术演绎。真实性是情感认同的根基，对于AI生成场景、数字复原画面，要明确标注艺术加工属性，严禁随意虚构人物情节、篡改历史细节；建立多级内容审核机制，防范历史虚无主义借数字产品渗透传播。守住价值边界，杜绝红色叙事娱乐化倾向。数智产品的特效、互动设计不能一味追求流量与感官刺激，谨防用猎奇化、戏谑化的表达消解长征历史的苦难与崇高。叙事创作必须锚定长征精神核心内涵，防止技术形式弱化价值内核。把握算法边界，规避算法推送带来认知偏差。警惕流量导向的算法推荐造成信息茧房，避免受众因接收碎片化史料而形成片面的历史认知。优化算法价值导向，兼顾内容完整性与价值引领，引导受众形成完整、客观的长征历史认知。

长征承载着中国共产党人的理想信念与精神品格，是新时代传承红色基因、凝聚奋进力量的重要资源。在数智技术重构叙事体系的时代，既要善用数智技术创新叙事形态，拓宽长征精神的传播场域，又要恪守历史本真、站稳价值立场，防范技术异化带来的各类风险，在守正创新中推动长征历史记忆实现活态传承，为推进中国式现代化凝聚强大精神力量。

**【作者单位：湖南信息学院马克思主义学院。本文为2026年度湖南省高校思政课教学改革研究项目“读屏时代马克思主义经典原著融入高校思政课的‘四维五阶’育人模式构建研究”阶段性成果】**

# 培育新时代“湖湘工匠” 夯实制造强省技能根基

黄利新 廖佳

制造业是立国之本、强国之基。当前，湖南正锚定“三高四新”美好蓝图，加快推进制造强省建设，工程机械、轨道交通、航空航天等优势产业集群持续壮大。继续向新向优、由大向强，既需要科研人员突破“从0到1”的原始创新，也需要工匠人才实现“从1到N”的精工制造。培育工匠精神、壮大技能人才队伍，是夯实制造强省根基的重要举措。必须把这项工作摆在突出位置，培育一支技艺精湛、素质过硬的“湖湘工匠”队伍，使之成为产业升级的坚实底座。

**强化政府统筹，优化制度供给与成长生态。**培育“湖湘工匠”，政府的规划引领和政策托举不可或缺。一是实施专项培育计划。省级层面可制定“湖湘工匠”培育专项计划，将高技能人才纳入全省人才发展总体规划，在落户、住房、子女教育等方面给予相应支持，力争到“十五五”末高技能人才占比由目前的26.4%提升至35%以上。二是畅通职业发展通道。全面推行“新八级工”职业技能等级制度，打破技能人才职业发展“天花板”。支持企业自主开展技能人才评价，对取得高级工以上等级的一线工人给予相应岗位津贴。三是强化表彰激励导向。定期评选“湖湘工匠”“湖南技能大师”，对获得世界技能大赛、全国技能大赛奖项的选手及培养单位给予重奖，让技能人才政治上有荣誉、经济上得实惠、社会上有地位。四是加大企业培训支持。对积极开展职工培训、学徒制培养的企业给予培训补贴和税收优惠，引导更多资源向技能人才培养集聚。

**激发企业动能，推动岗位淬炼与技艺传承。**企业是技能人才的最终用户，也是工匠精神淬炼的主战场。一是健全岗位成长机制。企业应依法足额提取职工教育经费，制定分层分类的技能提升计划。推行技能等级与薪酬待遇直接挂钩机制，实现“技高者多得、多劳者多得”。二是深化技艺传承。湖南已建成省级以上技能大师工作室165个，应进一步发挥其辐射带动作用，支持龙头企业依托工作室开展技术攻关和人才培养，在关键岗位推行“师带徒”制度，让绝技绝活代际传承。三是深度参与产教融合。企业向职业院校开放真实生产场景，提供顶岗实习和跟岗锻炼机会，这样，生产标准、质量要求、工艺纪律就能融入育人过程，学生能在真刀真枪的实践中养成精益求精的职业习惯。

**深化院校改革，筑牢课程教学与育人阵地。**职业院校是技能人才成长的摇篮，必须将工匠精神贯穿育人全过程。一是深挖工匠文化资源。分行业建设“湖湘工匠案例库”，将“爱国、求知、创业、兴工”的“楚怡”职业教育精神与新时代工匠精神培育融会贯通，融入思政课和专业课教学。二是深化现代学徒制培养。校企联合招生、联合培养，实行“双导师”制，让学生从入学起就接受企业师傅的言传身教，将工匠精神培育嵌入学徒培养全过程。三是改革学生评价方式。增设“工匠素养”评价维度，将实训规范、质量意识、协作精神等纳入过程性考核，改变“重分数、轻技能”的倾向。四是营造校园工匠文化。设立技能大师驻校工作室，定期举办工匠文化节和技能比武，让尊崇工匠、学习工匠成为校园新风尚。

**凝聚社会共识，厚植工匠精神与职业尊崇。**培育“湖湘工匠”，离不开全社会对技能价值的认同与尊重。一是加强宣传引导。媒体应加大技能成才典型宣传力度，深入报道湖湘工匠的成长故事和奋斗历程，讲好“技能改变人生、技能成就梦想”的湖南故事，逐步扭转“唯学历”的社会偏见。二是搭建展示平台。行业协会要积极组织职业技能竞赛、行业技术交流和工匠评选活动，为技能人才搭建展示才华的舞台，鼓励龙头企业联合行业协会举办专项技能大赛，以赛促训、以赛选才。三是涵养社会文化。社区和家庭要引导青少年树立“技能同样成才、技能同样报国”的职业观，推动“工匠精神进校园”活动覆盖更多中小学，让尊重劳动、崇尚技能的理念在青少年心中生根发芽。四是传承湖湘工匠基因。大力弘扬湖湘文化中“经世致用、精益求精”的传统基因，将湘瓷、湘绣等湖湘传统技艺中蕴含的精益求精理念与当代制造业职业素养贯通起来，支持各地建设工匠文化展示馆，让工匠精神在湖湘大地薪火相传。

**【作者分别系湖南科技大学马克思主义学院教授、博士生导师；湖南科技大学马克思主义学院博士。本文为湖南省教育科学“十五五”规划2026年度课题“‘历史合力论’视域下高职学生工匠精神培育的内在机理与实践路径研究”阶段性成果】**

# 宅基地盘活利用的法治路径

李俊才 鞠梦颖

农村宅基地和住房是农民的基本生活资料和重要财产，也是农村发展的重要资源。国家“十五五”规划纲要明确提出，加快完成房地一体宅基地确权登记颁证，加强农村宅基地规范管理，依法盘活用好闲置土地和房屋。然而，宅基地盘活利用的过程中，仍面临结构性约束：主体权责模糊抑制参与动力，要素配置不畅制约转化效率，制度衔接失灵导致执行碎片化。实践表明，单一维度的制度优化难以驱动纵深突破，亟须在法治框架下构建主体、要素与制度深度嵌合的协同治理体系。

**以主体协同为基础，构建权责清晰的共治格局。**宅基地盘活利用的首要问题在于主体间能否形成清晰稳定的权责结构。传统行政主导模式在面对资源资产化与市场化利用时，常陷入激励不足与约束失衡的双重困境。为此，需以法治方式重塑多元主体的协同关系，实现从“多元参与”向“结构性共治”跃迁。如安徽合肥巢湖区汤山村采取“政府引导+集体统筹+农民入股+企业运营”模式，通过合同安排与收益分配，将各方嵌入权责清晰、风险共担的制度结构，以法律化利益联结使分散主体转为共同体。需要明确的是，结构性共治并非简单“去中心化”，而应构建“一核多元”的协同体系，即以政府为主导，各类主体有序参与，形成权责清晰、激励相容的治理格局。

具体而言，依据《民法典》物权编明晰宅基地使用权的权能结构，通过合同制度将多元主体权责关系具体化；依据《农村集体经济组织法》相关规定，完善集体决策程序与收益分配规则，保障农民知情权、参与权与收益权；以《土地管理法》用途管制规定为边界，规范社会资本参与行为，防止无序扩张与权益侵蚀。

**以要素协同为支撑，推动资源配置由静态占有向动态整合转型。**单一要素激活难以形成持续动能，必须通过土地、资本、劳动力与技术的系统协同，方能形成持续的价值转化动能。如福建三明沙县区通过建立县域统一的农村产权交易平台，将宅基地使用权、农房经营权等纳入规范化交易体系，并配套资产评估与价格监测机制，以信息对称与规则统一强化市场信号的有效性。有鉴于此，要素协同实质为一种动态性整合机制：土地不再作为孤立的物权客体，而与资本投入、产业导入及劳动力回流深度嵌合，形成复合型生产要素。

具体而言，依托《民法典》与《土地管理法》明晰宅基地使用权及其派生权利的流转形式与法律效力，通过农村产权交易平台实现交易规范化、透明化。运用担保制度与金融规则创新探索以农房经营权、收益权为基础的融资方式，提升资源配置能力。依据产业政策与规划管制，将闲置宅基地依法转化为产业承载空间，推动形成资源整合、产业导入、价值实现的全链条协同路径。

**以制度协同为保障，构建融贯统一的规范体系。**当前宅基地盘活利用面临的核心障碍在于制度间缺乏有效衔接，故须以法治思维推进制度整合，构建内部融贯的规范体系。制度协同首先体现为上位法与地方规则的纵向衔接：国家层面应进一步明晰宅基地“三权分置”的法律内涵，为流转与退出提供明确法理依据；地方层面则需通过实施细则，对退出补偿标准、流转期限等作出统一的制度安排。如上海松江区以“政策文件+专项制度+村规民约”构建的多层规范结构，实现了制度的纵向贯通与横向协调，为平衡权威性与灵活性提供了有益参照。

具体而言，以《民法典》物权体系为基础，统筹《土地管理法》用途管制规则与《农村集体经济组织法》组织治理规范，厘清宅基地所有权、资格权与使用权的关系，增强制度体系的一致性与稳定性。构建多层制度协同体系，将宏观制度与基层实践有效衔接，提升制度运行的灵活性与适应性。推进数字化治理与法治监管融合，依托不动产登记与信息平台实现权属、利用、交易信息的动态管理，构建价格监测、用途预警等机制，提升制度协同的运行效率与风险防控能力。

主体协同提供行动框架，要素协同驱动价值转化，制度协同奠定运行基础，三者相互嵌合、彼此支撑，共同构成宅基地盘活利用的法治路径。以法治为支撑，才能更好地将沉睡的农村资源转化为农民增收、产业发展与空间优化的持续动力。

**（作者单位：中南大学法学院）**

智库