

中华优秀传统文化融入高校思想政治理论课的深层逻辑与实践向度

韩育哲

在新时代“立德树人”的根本任务指引下,将中华优秀传统文化深度融入高校思想政治理论课,不仅是深化教育教学改革的必然要求,而且是赓续中华文脉、培育担当民族复兴大任时代新人的战略抉择。这一融合绝非简单的知识嫁接或形式点缀,而是一场关乎教育理念革新、文化主体性重塑与育人范式重构的深刻变革。

理论逻辑:在“视域融合”中铸牢马克思主义中国化时代化的历史根基与文化主体性

马克思主义能在中国扎根、开花结果,关键在于与中华优秀传统文化存在着深刻的哲学契合与价值共鸣,这种内在的亲 and 性,为二者的“视域融合”提供了可能,也为马克思主义中国化时代化注入了丰厚的文明滋养。

哲学根基的深度契合与当代升华。从思想内核审视,马克思主义与中华优秀传统文化在诸多根本问题上遥相呼应。在社会理想层面,马克思主义追求的共产主义社会与中华文化“天下为公”、“大同”世界的崇高理想,均蕴含着对公平正义、共同富裕的价值追求,体现了对人类社会发展的美好憧憬。在实践观上,马克思主义强调“实践是检验真理的唯一标准”,这与儒家“经世致用”的务实精神、王阳明“知行合一”的哲学思辨,在强调认识源于实践并服务于实践的本质上是相通的。在价值立场上,马克思主义的群众史观与中华文明“民惟邦本,本固邦宁”的民本思想,共同彰显了对人民主体地位的尊重与推崇。这种深层的价值契合,是两者能够有机结合并产生强大生命力的哲学基础。高校思政课的重要使命,就在于引导学生深刻理解中国特色社会主义理论体系是马克思主义真理之光与中华文明智慧精华的创造性结合,使其认识到党的创新理论不仅具有科学的理论品格,更拥有深厚的历史文化底蕴,从而增强其理论认同的情感温度与历史厚度。

文化主体性的构筑与文明自觉生成。在全球化与多元文化激荡的今天,构筑青年的文化主体性,使其能够清晰认知自我、坚定文化自信,是应对意识形态挑战的关键。中华优

秀传统文化融入思政课,正是构筑这种文化主体性的核心路径。它有助于引导学生在宏阔的历史纵深中理解中国道路、理论、制度独特的文化基因与历史必然性。例如,通过对“小康”概念的溯源与演变分析——从《礼记·礼运》中描绘的“天下为家”的秩序状态,到改革开放后确立为现代化建设的战略目标,再到新时代全面建成小康社会的伟大实践——可以生动展现传统理念在马克思主义指导下实现创造性转化和创新性发展的光辉历程。这种教学实践,能够有效破解传统思政课教学中可能存在的“话语隔阂”,使抽象的理论原则转化为可感知、可理解的文化叙事,引导学生从“修身、齐家、治国、平天下”的价值序列中感悟个人理想与国家命运的紧密关联,从“和而不同”的古老智慧中领会构建人类命运共同体的时代意义,从而建立起基于文明自觉的内在认同。

价值意蕴:在古今贯通中培育文化自信与抵御错误思潮的坚实屏障

习近平总书记深刻指出:“文化自信,是更基础、更广泛、更深厚的自信,是更基本、更深沉、更持久的力量。”中华优秀传统文化融入思政课,其核心价值在于通过激活文化基因,培育学生的文化自觉与文化自信,为坚定“四个自信”奠定最深厚的精神根基。

价值引领与古今贯通的文化赋能。社会主义核心价值观并非无源之水、无本之木,其精神内核深深植根于中华优秀传统文化的沃土。将传统文化融入教学,能为价值观教育提供丰富的历史案例和情感依托,实现价值引领的历史性贯通。在爱国主义教育中,可以结合“精忠报国”的担当、“先天下之忧而忧”的情怀以及“天下兴亡,匹夫有责”的自觉,阐释爱国主义作为中华民族精神基因的源远流长,使爱国从一种情感升华为一種理性的文化自觉与责任担当。在诚信教育中,通过追溯“人无信不立”“言必信,行必果”的古训,结合“徙木立信”等历史典故,能够让学生深刻理解诚信作为个人立身之本、国家治理之基的永恒价值。在培育奋斗精神方面,“天行健,君

子以自强不息”的刚健有为、“艰难困苦,玉汝于成”的坚韧不拔,均为激励青年投身伟大事业提供了不竭的精神动力。这种贯通古今的价值引导,超越了简单的道德说教,使社会主义核心价值观观展现出强大的历史穿透力和文化感染力。

文化铸魂与错误思潮的自觉抵御。当前,历史虚无主义、文化虚无主义等错误思潮时有泛起,对青年学生的历史观、民族观、文化观形成干扰。应对这一挑战,最根本的是要依靠文化自信的建立。中华优秀传统文化中蕴含的讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同等核心思想理念,以及其所展现出的独特创造价值、包容胸怀与和平特性,是驳斥谬误、廓清迷雾的强大思想武器。在思政课教学中,通过系统梳理中华文明五千多年绵延不绝的历史连续性、多次民族融合的包容性、追求“苟日新,日日新,又日新”的创新性,以及强调“礼法合治”的治理智慧等,能够有力激活学生的民族自豪感与文化认同感。通过中外对比、古今对照,引导学生深刻认识到中华文明的突出特性,增强其理性辨析能力,使其能够在多元思潮的激荡中始终保持清醒的头脑和坚定的立场,自觉防范和抵制各种错误思潮的干扰和渗透。

实践向度:构建“文化浸润”式的育人新范式

理论逻辑的澄明与价值意蕴的彰显,最终需要通过富有成效的教学实践来落实。推动中华优秀传统文化融入思政课,本质上是推动教学范式从外在的“理论灌输”向内在的“文化浸润”转型,实现“润物细无声”的育人效果。

教学方法从单向传输到双向互动。中华优秀传统文化丰富的表现形式为教学方法创新提供了广阔空间。应积极探索多种教学方——激发学生主体性。例如:经典诠释法——引导学生精读《论语》《孟子》等经典的核心篇章,围绕“仁者爱人”“和而不同”等命题展开研讨,在与先贤对话中汲取智慧,并观照现实;案例沉浸法——选取如“张骞凿空西域”“郑和下西洋”等体现开放包容的历史事件,

使理论教学更加鲜活生动;体验式教学——利用虚拟仿真技术复原传统礼仪场景,组织学生参观文化遗址、博物馆,开展书法、国画、传统戏曲等技艺体验活动,让学生在实践参与中切身感受“中庸和谐”“天人合一”等哲学理念,促进价值观念的内化于心、外化于行。

育人体系显隐结合,形成合力。高质量的思政教育需要构建显性教育与隐性教育相结合的立体化育人体系。在显性课程方面,需根据不同思政课的特点,进行系统化、差异化设计。例如,《思想道德与法治》课可重点挖掘传统道德资源,强化道德教育的文化底蕴;《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课可深入揭示其与中华优秀传统文化一脉相承的精神特质和这一科学理论所蕴含的中华文明基因与民族智慧底蕴;《马克思主义基本原理》课则可深入剖析马克思主义与中华优秀传统文化在哲学基础上的契合点。在隐性课程方面,要着力营造浓厚的校园文化氛围。通过建设蕴含传统文化元素的校园环境,支持国学社、书画社等学生社团开展活动,举办传统文化节、经典诵读会等,将“仁、义、礼、智、信”等传统美德融入校园管理和学生日常行为规范,使学生在潜移默化中受到优秀文化的熏陶。

将中华优秀传统文化深度融入高校思政课,是一项具有深远意义的系统工程。它要求在马克思主义指导下,实现对传统文化的甄别、扬弃与创新性发展,核心在于促进深层的“视域融合”,关键在于构建“文化浸润”式的育人新范式,最终目标在于培养具有深沉文化自信和强烈历史自觉的时代新人。教育工作者需不断提升自身的文化素养与理论水平,在深入挖掘传统文化精髓的同时,紧密结合时代要求进行创造性转化。展望未来,随着信息技术的发展,还可进一步探索数字化手段与传统文化浸润式教学的深度融合,不断拓展融合广度与深度。唯有如此,方能使思政课程真正成为一座连接历史与未来、沟通理论与实践、浸润心灵与塑造人格的桥梁,为中华民族的伟大复兴奠定坚实的人才基础。

【作者为法学博士,教育部思想政治工作创新发展研究中心(中国社会科学院大学)研究员,中国社会科学院大学哲学院党委书记】

当钢琴遇见AI:一场颠覆传统的教学革命

董宁



AI技术正深刻改变着传统的钢琴课教育路径。过去,一架钢琴、一位老师和若干乐谱,就能上好一堂课;如今,大屏、AI智能平台与算法一起进入了琴房。学生不只是“听指令照做”,而是可以即时分享、即时点评、即时纠错,课堂变成了“多人实时协作”的交响乐团。AI赋能,有助于破解传统钢琴教学面临的技能训练与艺术创造割裂、师范生综合实践能力不足等结构性矛盾。在此背景下,可深入探索动态诊断、人机共创、创新创造、跨界协作等AI技术在高校钢琴教学中的应用方式。

从经验直觉到数据实证:基于“动态诊断”的精准教学重构。传统钢琴教学依赖教师的听觉经验与主观判断,存在评价标准模糊、反馈滞后等弊端。在“AI+”视域下,教学模式的首要变革在于构建全维度的“动态诊断”系统,实现从“经验型教学”向“实证型教学”的跨越。这一机制依托于多模态数据采集技术,通过高保真音频采集与计算机视觉动作捕捉,系统能够实时记录学生的触键力度、速度、踏板深度以及肢体放松度等微观指标。算法将这些非结构化数据与海量大师演奏数据进行比对,生成可视化

的“技能雷达图”。例如,在弹奏乐曲时,系统不仅能识别错音,更能精准分析出学生在“歌唱性触键”上的力度曲线偏差,并即时给出修正建议。更重要的是,“动态诊断”贯穿了整个学习周期。它打破了传统期中、期末考试的静态评价局限,建立了伴随式的过程评价档案。AI根据学生的练习数据,动态调整训练难度与曲目库,为学生定制个性化的学习路径。这种基于数据的精准把脉,不仅大幅提升了技能习得的效率,更让学生懂得如何依靠数据科学地分析问题、解决问题。

从技能复刻到审美生成:基于“人机共创”的艺术主体性回归。长期以来,高校钢琴教学存在“重技能轻艺”的倾向,不少学生成长为乐谱的“打字员”,缺乏二度创作的能力。生成式人工智能(AIGC)的爆发,为解决这一点提供了全新的“人机共创”路径,推动教学重心从单纯的技能复刻转向审美生成。在“人机共创”环节,AI成为激发灵感的“副驾驶”。教学中引入AI伴奏与即兴创作辅助系统,学生只需输入主旋律或和声框架,AI即可生成多种风格的伴奏织体。这一技术降低了和声编配与即兴伴奏的技术门槛,让学生能够将精力集中在音乐风格的把握与情感的表达上。此外,该模式鼓励学生利用AI进行“风格迁移”与“变奏实验”。学生可以尝试将自己的旋律输入AI平台,要求其模仿

莫扎特等的风格进行创作,通过对比分析,深入理解不同流派的和声语言与曲式逻辑。这种“人脑创意+AI算力”的协作方式,打破了传统教学的线性逻辑,构建了一个开放的、探索性的艺术实验场,有助于钢琴教学主体性的回归。

从技术操练到认知跃迁:基于“创新创造”的高阶思维培育。钢琴教学的深层旨归,是培养具备审美判断力与创新创造能力的未来教育者。基于“AI+”教学范式,技术的功能边界被不断拓展——它不再局限于传统的纠错与示范角色,而是演变为支撑学生审美感知深化与创造性思维发展的“认知外骨骼”。当AI系统接管了音准识别、节奏校正、速度达标等基础性训练任务后,学生得以将有限的认知资源从机械性重复中抽离,投入对音乐作品风格的深层解码与个性化诠释。以一首肖邦夜曲的教学为例,学生在完成基本演奏技能的学习之后,可以借助AI系统生成多版本演奏音频,自主对比不同演奏家在 rubato 处理、音色明暗层次与乐句呼吸上的艺术取舍,由此逐步建立起属于自己的审美坐标系。这一从“弹对音符”到“理解为何如此演奏”的认知跃迁过程,本质上是从低阶的技能再现迈向高阶的意义建构与批判性思考。与此同时,AI即辅助模块为学生搭建了一个低风险的

创意试验场——他们可以自由地尝试非常规的和声替换、探索异质化的触键质感,对经典旋律进行解构与重组,而无须担忧“弹错”带来的评价压力。正是在这种不设限的探索实践中,学生的音乐品味从被动接受走向主动涵养,创造力从潜在可能转化为现实能力。

从单一学科到跨界融合:基于“跨域协作”的复合型人才培养。“跨域协作”模块旨在打破学科壁垒,利用AI技术构建跨学科的综合实践平台。在这一模式下,钢琴不是孤立的独奏乐器,而是综合艺术表演的各种“中枢纽”。借助AI音乐制作软件,钢琴专业学生可以与声乐、美术甚至编程专业的学生协同工作。例如,在音乐绘本剧的创排中,钢琴生负责现场配乐与音效设计,美术生利用AI生成动态背景,文学专业学生撰写剧本。AI技术在其中作为“翻译器”与“黏合剂”,将不同模态的艺术语言转化为统一的数字信号,实现跨媒介的艺术通感。这种“跨域协作”不仅模拟了未来美育教学中常见的大单元教学或社团活动场景,更培养了学生的团队协作能力与项目化管理能力。通过解决跨学科合作中出现的实际问题,学生们学会了如何以音乐为核心,整合多方资源进行美育渗透。这种能力的培养,契合了新时代对复合型人才核心素养的迫切要求。

【作者单位:湖南文理学院。本文为2025年湖南省普通本科高校教学改革一般项目“‘AI+’高阶钢琴课程‘动态诊断—人机共创—跨域协作’教学模式创构与实践”(202502001169)阶段性成果】

以法治思维防范化解算法风险

张承安 肖淑仪

估和风险审查要求。依托湖南备案联审等探索,健全算法透明和解释机制,在政务服务、就业、医疗、教育等重点领域明确告知、解释、申诉和救济规则。建立制度动态评估机制,回应技术迭代带来的新问题,既守牢安全底线,又为创新应用留足空间。

监管赋能,提升算法风险治理效能。算法风险隐蔽性强、传播速度快,必须以技术手段提升监管穿透力。进一步健全湖南网信、数据、工信、公安、市场监管等部门协同机制,完善信息共享、线索移送、联合检查和应急处置。探索建设算法风险监测评估体系,综合运用模型测评、数据审计、安全检测等手段,对重点平台、重点模型和高风险应用开展动态监测,提高风险发现、研判预警和快速处置能力。结合湖南人工智能安全监管体系建设,推动监管关口前移,实现风险早识别、早预警、

早处置。对算法歧视、数据滥用、虚假生成、侵害消费者权益等问题依法治理,同时通过合规指引、典型案例等明确行为边界,提高监管规范化、精准化水平。

场景落地,增强算法治理实践成效。算法治理最终要落到具体场景、解决实际问题。坚持问题导向和需求导向,聚焦政务服务、平台经济、公共资源交易、医疗教育、社会保障等重点领域,把原则要求转化为可执行、可检验的具体规则。在政务服务中,结合“湘易办”“湘办通”智能化升级,合理划分算法辅助与人工决策边界,防止以算法结论代替行政判断。在平台经济中,加强对流量分配、价格形成、订单调度、劳动报酬等算法的规范,维护劳动者、消费者合法权益和公平竞争秩序。在医疗教育、社会保障等民生领域,健全异议处理、人工复核和纠错机制。通过重点场景先行

先试、成熟经验总结推广,以“小切口”破解算法治理“大课题”,形成可复制、可推广的湖南经验。

协同共治,凝聚算法治理强大合力。算法治理是一项系统工程,必须坚持系统观念,推动各方各负其责、协同发力。应压实企业主体责任,引导在湘人工智能企业、平台企业和算法应用单位健全合规审查、风险自查、安全审计和重大风险报告制度,把安全要求贯穿技术研发和产品运营全过程。发挥行业协会作用,完善行业规范和自律机制。依托高校、科研院所和专业机构,加强算法安全标准、伦理规范、风险测评等研究,发挥人工智能科技伦理审查机制作用,为治理实践提供专业支撑。畅通投诉举报、异议申诉和公众监督渠道,及时回应群众关切,推动形成政府依法监管、企业主动履责、行业规范自律、社会有效监督的治理格局。

【作者分别系长沙理工大学教授、长沙市社科联特约研究员;长沙理工大学硕士研究生。本文为长沙市社科联哲学社会科学规划课题“数字中国建设的算法安全法治保障研究”(2026CSSKKT233)阶段性成果】

2020年9月,习近平总书记考察湖南时作出重要指示:“长株潭一体化发展要继续抓下去,抓出更大成效。”2024年5月,省委、省政府明确提出,要扛牢打造全国重要增长极的政治责任,把长株潭作为一个城市来打造。“十四五”以来,长沙牢记习近平总书记殷殷嘱托,切实扛起省会责任,与株洲、湘潭通力合作,推动长株潭要素市场化配置综合改革试点、长株潭生态绿心加快绿色转型发展两大方案获国务院批复,一体化建设迈出坚实步伐。实践启示我们:立足在“不打破行政隶属、打破行政边界”原则下,以法治赋能破解跨区域治理难题,推动一体化从政策驱动迈向制度驱动,是长株潭一体化实现更大突破的必答题。

协同治理的生动实践呼唤法治化的制度保障

长株潭一体化历经多年探索,从规划对接到规则衔接、从设施联通到服务共享,在协同治理领域进行了积极探索,积累了宝贵经验。

协同发力格局基本成形。统筹编制“十五五”长株潭一体化发展规划,省级长株潭都市圈国土空间规划、绿心总规及绿心“多规合一”规划相继出台。长沙锚定“长株潭都市圈新中心、长沙山水洲城新典范”战略定位加速向南布局,株洲、湘潭分别组建专班机构,相向发力态势强劲。绿心转型发展步伐加快。以专项立法引领绿心共护,绿心条例、绿心准入办法、正负面清单相继出台,绿心绿色转型发展行动方案正式落地。雨花绿心获批全省湘林碳票应用区,为绿心生态价值转化探索新路径。科创产业协作更加紧密,湘江科学城建设全面起势,湘潭九华首宗商住地在长沙土拍系统跨市挂牌交易,株洲(长沙)科创基地正式揭牌,跨区域产业协同模式初步成形。公共服务共享持续突破。长株潭城际与地铁票制实现双向融通,新韶山南路等建成通车,“1小时通勤圈”基本形成;三市合作共建学校达20所,119家医疗机构接入“三医一张网”,检查检验结果互认项目扩容至341项;“跨省通办”事项达346项,301类电子证照实现互认互通;383名高层次人才实现联评互认。联动执法机制逐步构建。围绕湘江株洲段“十年禁渔”联合开展专项执法巡查,城管部门在建筑垃圾、餐厨垃圾、燃气管理等领域实现信息互通、证据互认,跨区域协作逐步从专项行动转为常态机制。

法治赋能是破解跨区域治理难题的重要支撑

当前,长株潭一体化正处在由“物理融合”向“化学融合”跃升的关键阶段,不少深层次矛盾逐步显现,强化法治保障,能够从根本上破解跨域治理难题,为一体化发展赋能。

把共同愿景转化为稳定规则。行政协调灵活性强,但刚性不足,面对长期性、系统性的跨域问题,难以形成稳定持久的制度效力。法治所具备的稳定性、权威性,恰好能够补齐这一短板。把各方共识上升为法律规则,将协同边界、协作流程以法规形式固定下来,推动三市合作从议事协商转向依规运行,能够给市场主体和社会群众稳定的发展预期。用统一规则缩短制度距离。当前三市在市场准入、监管标准、信用体系建设上仍存在差异,一定程度上阻碍要素自由流动。通过法治保障权利平等、机会平等、规则平等,实现产权保护、标准衔接、监管规范、信用互认,持续降低制度性交易成本,才能让跨区域投资更有底气,产业布局更加顺畅,市场活力充分释放。

以刚性约束提升治理效能。生态绿心保护与发展、轨道交通运维、公共服务供给,都具备整体性特征,仅仅依靠地方协商,很难妥善平衡权利与利益。借助法治治理顺权责链条,可明确职责分工、成本分担、利益共享机制,推动分散治理转向协同治理,实现治理无盲区、责任不空转、利益可平衡。

以系统完备的法治保障体系护航长株潭一体化高质量发展

面向未来,破解跨区域协同规则供给不足、刚性约束不够的现实痛点,就要加快构建系统完备的法治保障体系,把成熟实践转化为制度规范,把协同事项固化为法定责任,让“一座城”的蓝图落到治理实处。

构建省级统领、三市协同的制度体系。立足省域都市圈独特优势,用好协同立法权限,加快推进《长株潭一体化高质量发展促进条例》立法调研,厘清发展定位、协同边界、事权清单与责任体系,对跨区域项目共建、产业协同、生态共治作出制度安排。三市结合自身功能定位,完善要素流通、利益共享等配套细则,推动成熟领域开展小切口立法,尚在探索领域可先行试点,逐步形成衔接顺畅、务实管用的制度体系。

推动法治规则贯通执法、司法、法律服务全链条。深化重点领域跨域协同执法,完善联合监管、线索移送、案件移送机制,统一执法裁量尺度。深化生态保护、知识产权、商事等领域跨区域司法协作,统一裁判标准,强化执行联动。推动公证、鉴定、调解、仲裁资源互通共享,为企业跨境经营提供全周期法律服务,切实把制度优势转化为治理效能。

完善监督评估、共建共享的长效落实机制。制度的生命力在于执行。统筹人大、行政、司法、社会多元监督,常态化开展法规实施评估和政策落地督查。建立一体化法治评估体系,把规则衔接度、办事便利度、要素流通度、群众满意度作为核心指标,动态优化政策制度。畅通市场主体、基层群众、人大代表、专家学者意见渠道,重大事项开展联合论证,让企业、群众真正成为一体化法治建设的参与者、监督者、受益者。

长株潭一体化是历届省委、省政府接续推进的重大战略,承载着三市人民的共同期盼。以法治稳固战略定力,以制度护航融城之路,兼顾发展力度与民生温度,统筹当下攻坚与长远布局,长株潭必将加快崛起为带动全省、辐射中部的全国重要增长极,为全国都市圈同城化发展贡献湖南智慧与湖南方案。

(作者系长沙市长株潭一体化发展事务中心主任)

学习

以法治赋能长株潭一体化走深走实

邹森森