

理论·思政课

投稿邮箱:hnrblszkb@163.com

深化实践育人,在知行合一中 砥砺报国强国担当

志不立,天下无可成之事;行不践,理想难照进现实。学校必须坚持思政课建设与社会实践相结合,教育引导青年学生在实践中受教育、长才干、作贡献。对青年学子而言,“立报国强国大志向”,既需要思想的启迪,更需要实践的淬炼;既需要信仰的引领,更需要行动的担当。实践始终是湖南一师最鲜明的育人传统,也是学生成长最生动的课堂。百年前,青年毛泽东与同学们走出校园、行走湖湘大地,在“修学旅行”中了解社会、调查研究,为“没有调查,没有发言权”的重要论断提供了启迪。今天,这份求真务实、知行合一的精神传统依然代代绵延。学校始终坚持把课堂延伸到广阔天地,把实践融入时代洪流,引导青年学子循着革命先辈的奋斗足迹,走进乡村基层、革命旧址、产业一线,在田间地头感知乡村振兴的时代脉动,在工厂车间触摸新质生产力的发展脉搏,在基层实践中读懂中国、感悟时代,在知行合一中坚定理想信念、锤炼过硬本领,使爱国之情不断升华为报国之心,使报国之心不断转化为强国之行。

脚步丈量大地,方能读懂时代;躬身深入实践,方能砥砺前行。湖南一师坚持把社会作为育人的广阔课堂,把实践作为成长成才的重要路径,不断深化馆课一体、校地协同和社会实践育人机制,推动理论学习与实践锻炼深度融合,持续构建全方位、多层次、立体化实践育人格局。学校常态化开展“双百行”等品牌实践活动,引导青年学生走进百家长创企业、百所基层中小学,走进社区乡村、生产一线,把课堂上的“有字之书”与社会中的“无字之书”贯通起来,把专业学习与国家需求结合起来,把理论知识与实践探索统一起来,在调查研究中增长智慧,在服务人民中厚植情怀,在解决实际问题中锤炼本领。一堂堂行走大地的实践课,一次次深入基层的调查研究,让青年学生更加深刻地理解中国式现代化的丰富内涵,更加真切地感悟新时代赋予青年的责任使命,也更加坚定了把个人奋斗融入民族复兴伟业理想追求。

教育因实践而生动,青春因奋斗而精彩;理想因担当而厚重,使命因躬行而彰显。湖南一师始终坚持把实践育人与价值引领贯通融合,把志愿服务、创新创业、教育实习、社会调查等实践活动融入人才培养全过程,推动实践育人与思政教育同向同行、协同发力,引导青年学生在服务人民中涵养家国情怀,在创新创造中激发奋斗精神,在攻坚克难中锤炼责任担当,在祖国最需要的地方书写青春答卷。越来越多的一师学子奔赴基层教育、乡村振兴、科技创新等国家战略一线,把“小我”融入“大我”,把青春奋斗融入强国建设、民族复兴伟业,用实际行动诠释新时代青年的使命担当。从百年前“身无半亩,心忧天下”的赤子情怀,到新时代“请党放心,强国有我”的青春誓言,变的是时代坐标,不变的是——一师青年与祖国同行、与人民同心的价值追求。湖南一师正是在一代又一代青年学子的接续奋斗中,把理想信念转化为奋进力量,把家国情怀升华为使命担当,把青春誓言书写为生动实践,引导广大青年在强国建设、民族复兴的新征程上勇担时代重任、贡献青春力量。

千年文脉,因传承而生生不息;百年初心,因奋斗而历久弥坚。从城南书院弦歌相继到湖南一师薪火相传,从厚植家国情怀到培育时代栋梁,湖南一师始终把文化传承、赓续赓续与时代使命融为一体,把“立报国强国大志向”贯穿育人全过程,让一代代青年在历史滋养中坚定理想信念,在时代召唤中勇担使命责任,在躬身实践中书写青春华章。面向新征程,湖南第一师范学院将始终牢记习近平总书记殷殷嘱托,坚守为党育人、为国育才初心使命,不断擦亮红色育人底色,厚植文化育人优势,引导广大青年把爱国之心化为报国之行,把青春奋斗融入强国建设、民族复兴伟业,以千年文脉厚植育人根基,让百年初心涵养时代栋梁,在推进教育强国、科技强国、人才强国建设的新征程上续写新时代湖南一师育人报国的崭新篇章。

【作者均系湖南省专业特色智库报国强固人才培育战略研究中心特约研究员。本文为湖南省社科基金重大委托项目“建党先声：新民学会与中国共产党的创立”（23WTA14）阶段性成果】

演进脉络：在实践跃迁中生长的概念史。回望思政教育专业40多年的历程，标识性概念的生成与演变脉络清晰可辨，在革命实践中萌发，在理论反思中积淀，在时代变革中更新。梳理它的历史，不是为了回头张望，而是为了把握规律、看清方向，为今天提炼更有解释力和影响力的概念提供镜鉴与参照。

新民主主义革命时期，党的思想政治工作紧扣战时动员，“政治工作”“生命线”“批评与自我批评”这些鲜活的说法应运而生，构成了早期话语体系的核心部分。实践导向很强，理论必须管用，这是从一开始就确立的传统。

社会主义革命和建设时期，“思想政治教育”“思想政治工作”“思想改造”“社会主义教育”“又红又专”等概念相继进入教育视野。思想政治教育开始走向有组织、有计划的制度化轨道。

改革开放和社会主义现代化建设新时期，尤其是1984年思政教育专业正式设立，学科建设进入快车道。学科概念经历了一次重要跃升，从过去偏重实践的工作话语，开始转向系统化、学理化的学科话语。“思想品德”“疏导”“内化与外化”等概念被系统引入学科理论框架。

进入新时代，党对思想政治教育规律的把握更加深刻。“立德树人”“社会主义核心价值观”“三全育

从四个维度发力 提升医学生思政工作质效

张天意

医学生是未来医疗卫生战线的生力军，其政治素养与医德底蕴，直接关系到人民群众的生命健康与医疗卫生事业的高质量发展。立足新时代育人坐标，我们要紧扣医学人才培养规律，从增强思想政治工作的吸引力、感染力、穿透力和凝聚力四个维度精准发力，切实提升医学生思想政治工作的质量与实效，为健康中国建设筑牢思想根基。

精准供给，提升吸引力。立足医学专业特质、贴合学生成长规律，找准切入点，吸引学生主动靠近、自动连接。层次要明，针对各年级、各专业学生的思想动态与成长阶段特点，综合分析不同阶段学生的专业背景、兴趣爱好及学习行为，研制分层、分类的思政教育引导方案，开展差异化、个性化引导教育，变“大水漫灌”为“精准滴灌”，提高思政教育的适配性。联系要紧，围绕学生健康实践领域中的政策法规、哲学伦理等现实问题，深入挖掘医学专业课程、医药文化中的思政元素，积极采用与医学相关的典型人物、事件开展教育。落点要实，聚焦医学生在学业压力、职业规划、医患关系等方面的思想困惑，将宏大叙事寓于贴近生活的微观实践之中，把逻辑逻辑转化为生活逻辑。内容要鲜，紧跟时代步伐、把握时代要求，随时更新内容，做到常讲常新，特别是要紧扣科技前沿与社会热点，将人工智能在医疗领域的应用、突发公共卫生事件的应对等鲜活素材及时转化为教学资源。

精美呈现，提升感染力。优化传统思政教育模式，采用小切口、深解读、强互动的形式与载体，让思政教育既有理论深度，又有情感温度。让语言润心，好的思政教育应是一场春风化雨般的心灵对话。要主动走进学生的“话语圈”，把那些宏大深刻的“大道理”，巧妙转化为学生听得懂、喜欢听的语言。以艺术增色，适当引入情景剧、微电影、朗诵、书法等多种艺术形式，将政治理论、医学人文精神与艺术表现形式深度耦合，让学生在情感共鸣中深刻体悟理论的魅力。用科技赋能，发挥信息技术“配方新颖、包装时尚”的特点，充分应用学习强国、全国高校思想政治工作网等平台，搜集挖掘各类优质课程资源，打造“沉浸式”“互动式”“情景式”思政氛围，引导

学生感悟内化。

精心组织，提升穿透力。医学生的思政素养最终要通过实践来检验、来锤炼，要把思政教育“小课堂”和社会“大课堂”有效融合起来。融入工作场景，坚持课内课外联动起来，以医疗纠纷处置、学科发展瓶颈等现实问题为切口，组织“思政会诊”，推动党的创新理论转化为解决实际问题的“金钥匙”。以临床轮转为实践载体，引导学生跟随带教老师学习医德医术，在门诊接诊、病房查房等实际工作中体悟医者仁心。用好主题教育，把思政工作与党建工作有机结合，深挖红色文化资源，尤其是注重整合红色医疗旧址等研学资源，定期组织医学生开展主题教育活动，实地聆听红色医者奋斗故事，不断增强医学生的职业荣誉感和使命感。抓好社会实践，组织医学生走出校园、走进基层、贴近群众，深入基层医疗机构、社区乡村开展免费义诊、健康科普、慢病宣讲、爱心帮扶等志愿服务活动，引导他们在社会情境中体察群众疾苦、感悟医者责任。

精诚协作，提升凝聚力。医学生思政教育是一项系统工程，必须坚持系统观念，统筹校内校外、课内课外、线上线下各方资源，打好“组合拳”，形成环环相扣、协同发力的保障体系。强化组织协同。强化制度设计与横向联动，构建起高校统筹、马克思主义学院主导，学工队伍、专业教师队伍、临床医院深度协同的“大思政”工作体系，将思政工作的责任清单化、任务具体化，建立常态化的联席备课、联合教研、情况反馈机制，定期开展思政工作情况综合评估，推动形成全员、全链条育人的强大合力。促进资源融通，致力于打破校园、医院围墙，让学生用好各类资源实现教育阵地、平台和载体，联动红色场馆、企事业单位、社区乡村等优质社会资源，通过“校馆共建”“校企联培”“校地协同”等模式，构建起“理论铸魂、实践赋能、服务托底”的资源融通体系，让学生在多维度的资源浸润中增进对国家与社会的认同感。增强保障合力，将思政工作的经费投入、师资配备、阵地建设等纳入学校、医院发展的整体规划与核心考核指标，在人员配备、经费支持、资源配置、学科建设、课题研究等方面重点支持，并对思政工作突出的集体和个人予以及时表彰奖励。

（作者单位：湖南省人民医院教学部）

深耕标识性概念 夯实思政学科自主知识体系根基

毕红梅 杨理

习近平总书记指出，“要善于提炼标识性概念，打造易于为国际社会所理解和接受的新概念、新范畴、新表述，引导国际学术界展开研究和讨论。这项工作要从学科建设做起，每个学科都要构建起体系的学科理论和概念”。党的二十大报告强调：“深入实施马克思主义理论研究和建设工程，加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系，培育壮大哲学社会科学人才队伍。”思政教育专业自1984年创建以来已走过40余年历程，在构建中国自主知识体系的时代召唤下，标识性概念的深耕与提炼，正从重要课题变为紧迫任务。

标识性概念：学科安身立命的“承重墙”。一个学科有没有“存在感”，首先看它有没有自己的核心概念。概念立不住，学科独立便无从谈起。标识性概念，就是一个学科区别于其他学科的“身份证”。思政学科处于教育学、政治学、心理学等多学科交叉地带，边界划分、话语确立、知识生产，归根到底靠自主概念支撑。若概念供给落后，就容易“借嘴说话”，用外来框架裁剪中国实践，独立解释力长不出来，学术影响力也无从谈起。习近平总书记强调：“我国哲学社会科学应该以我们正在做的事情为中心，从我国改革发展的实践中挖掘新材料、发现新问题、提出新观点、构建新理论”，“一切划地为牢、照猫画虎、生搬硬套、依样画葫芦的做法都是无济于事的”。标识性概念正是中国自主知识体系的逻辑起点与骨架支撑。

当今世界，意识形态竞争深层指向概念与话语较量。党的二十届四中全会强调“提升国家创新体系整体效能”，其思想理论维度的根基，正是自主概念体系。谁的概念具感召力、谁的话语能凝聚人，谁就占主动。我们的概念不能只在国内自洽，还要在世界立得起。加快提炼具有中国立场、中国风格、中国气派的概念，既关乎思政学科走向成熟，更关乎中国自主知识体系在世界学术版图站稳脚跟。

演进脉络：在实践跃迁中生长的概念史。回望思政教育专业40多年的历程，标识性概念的生成与演变脉络清晰可辨，在革命实践中萌发，在理论反思中积淀，在时代变革中更新。梳理它的历史，不是为了回头张望，而是为了把握规律、看清方向，为今天提炼更有解释力和影响力的概念提供镜鉴与参照。

新民主主义革命时期，党的思想政治工作紧扣战时动员，“政治工作”“生命线”“批评与自我批评”这些鲜活的说法应运而生，构成了早期话语体系的核心部分。实践导向很强，理论必须管用，这是从一开始就确立的传统。

社会主义革命和建设时期，“思想政治教育”“思想政治工作”“思想改造”“社会主义教育”“又红又专”等概念相继进入教育视野。思想政治教育开始走向有组织、有计划的制度化轨道。

改革开放和社会主义现代化建设新时期，尤其是1984年思政教育专业正式设立，学科建设进入快车道。学科概念经历了一次重要跃升，从过去偏重实践的工作话语，开始转向系统化、学理化的学科话语。“思想品德”“疏导”“内化与外化”等概念被系统引入学科理论框架。

进入新时代，党对思想政治教育规律的把握更加深刻。“立德树人”“社会主义核心价值观”“三全育

湘江奔涌，文脉流长；一师弦歌，薪火相传。湖湘大地，自古便有“心忧天下、敢为人先”的精神气质，也有“惟楚有材，于斯为盛”的人文盛誉。千百年来，湖湘文脉与家国情怀交相辉映，孕育了一代又一代胸怀天下、矢志报国的时代英才，也赋予了湖南第一师范学院深厚的文化底蕴和鲜明的精神品格。

肇始于南宋城南书院的湖南第一师范学院，承续千年文脉，赓续百年薪火，是毛泽东等一批革命先驱成长成才的重要摇篮。从朱张会讲激荡的求真问道，到“实事求是”熔铸共产党人的精神品格；从青年毛泽东“改造中国与世界”的壮志豪情，到一代又一代一师人矢志报国、躬身力行的奋斗足迹，这所学府始终与民族命运同频、与时代发展同行，将中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化融入办学育人全过程，用好湖湘文化特色资源厚植育人根基，形成了以红色铸魂、以文化育人、以实践砺志的鲜明特色。

新时代赋予新使命，新征程呼唤新担当。2024年3月18日，习近平总书记考察湖南第一师范学院时强调：“学校要立德树人，教师要当好大先生，不仅要注重提高学生知识文化素养，更要上好思政课，教育引导学生在明德知耻、树牢社会主义核心价值观，立报国强国大志向，努力成为堪当强国建设、民族复兴大任的栋梁之材。”殷殷嘱托，既饱含着对新时代青年成长成才的深切期望，也深刻回答了新时代高校“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，为湖南一师赓续红色血脉、深化立德树人、培养时代新人指明了前进方向、提供了根本遵循。

湖南第一师范学院牢记习近平总书记殷切嘱托，坚持把立德树人作为根本任务，把思政课作为铸魂育人的关键课程，把红色资源作为培根铸魂的鲜活教材，引导青年学子坚定理想信念，厚植家国情怀，立报国强国大志向，努力成长为堪当强国建设、民族复兴大任的栋梁之材，在新时代新征程上续写百年一师育人报国的新篇章。

赓续红色文脉,在历史传承中 厚植报国强国信念

文运与国运相系，文脉与使命相承。湖南一师的精神品格，不仅镌刻着千年文脉的深厚积淀，更凝结着百年奋斗的红色基因。从书院文脉到师范薪火，从经世致用到实事求是，湖湘文化与革命文化在这里交汇融通、薪火相传，共同塑造了学校独特的精神气质。流淌千年的文化血脉，既孕育了崇德尚学、求真笃行的治学传统，更涵养着胸怀天下、心系家国的价值追求，引导一代代青年学子把个人理想融入民族复兴伟业，在文化浸润中坚定报国信仰，在精神传承中厚植强国之志。

百年风雨，初心如磐；时代更迭，薪火不息。近代以来，湖南一师始终与民族命运休戚与共，与时代发展同频共振。青年毛泽东、蔡和森、何叔衡等革命先驱在这里立志求索、探寻真理，在杨昌济、徐特立等教育家的言传身教中涵养家国情怀、坚定理想信念，从“欲栽大木柱长天”的教育理想中汲取精神力量，在“改造中国与世界”的时代追求中确立人生志向。他们共同铸就了以天下兴亡为己任、以民族复兴为使命的精神丰碑。学校始终坚持把革命历史化作育人资源，把英雄事迹化作精神教材，把红色基因融入课堂教学、校园文化和实践育人的全过程，使革命精神在一代代青年心中薪火相传、历久弥新。青年学子循着革命先辈的奋斗足迹感悟初心使命，在历史回望中坚定理想信念，在精神传承中涵养家国情怀，让报国强国的价值追求内化于心、外化于行。

历史照亮未来，文化滋养初心。迈入新时代，湖南一师始终坚持守护精神根脉、赓续红色血脉，把厚重的历史积淀转化为立德树人的丰厚滋养，把宝贵的文化资源转化为培根铸魂的精神力量，使绵延千年的文化根脉与新时代伟大实践交相辉映，让百年红色基因在时代发展中焕发新的生机与活力。广大青年学子在历史与现实的交融中感悟信仰力量，在文化与时代的共鸣中坚定理想追求，不断厚植报国之情、砥砺强国之志、激发奋斗之力，把青春奋斗融入民族复兴的壮阔征程，让红色基因在新时代代代相传、一脉绵延。

深耕思政课堂,在守正创新中 培育报国强国志向

对湖南一师而言，思政课不仅是一门课程，更是一种精神传承、一份使命接续。红色是湖南第一师范学院最鲜亮的底色，也是思政课最深厚的底蕴。百余年来，革命先辈在这里求学立志、探寻真理、投身革命，留下了弥足珍贵的精神财富。学校始终坚持把这些红色资源转化为育人资源，把革命旧址变成思政课堂，把校史故事变成鲜活教材，让一件件革命文物、一封封历史书信、一段段奋斗故事跨越时空，与新时代青年展开心灵对话。当青年学子漫步于青年毛泽东求学旧址，驻足于革命文物前，触摸的是厚重历史，感悟的是信仰力量，坚定的是报国初心。历史不再停留于书本，思政课也不再局限于课堂，而是在追寻红色足迹中滋润心灵、启智铸魂。

守正才能固本培元，创新方能激发活力。面对数字时代青年成长的新特点、新需求，湖南一师始终坚持守正创新，推动红色资源与现代科技深度融合，让百年历史以更加鲜活的方式走近青年、感染青年。革命文

千年文脉传薪火 百年初心育栋梁

——《立报国强国大志向》在湖南第一师范学院的生动实践

郭华玲 曾玉华 高爱枝



8月8日，游客与青年学子在湖南第一师范学院（城南书院校区）听取沉浸式“大思政课”。

思政课