

让每个孩子共享优质教育阳光

——娄星区推动义务教育从基本均衡迈向优质均衡

杨定文 童瑞荣 颜睿智 李梅花

教育是国之大计、党之大计。近年来，娄星区坚持教育优先发展战略，锚定义务教育优质均衡创建目标，通过以评促建、以评促改，统筹推进硬件升级、队伍锻造、教学改革、机制创新，推动义务教育从“基本均衡”向“优质均衡”迈进，让每个孩子在家门口享有公平而有质量的教育。

高位统筹强保障，筑牢均衡发展“四梁八柱”

顶层设计谋定方向。将教育纳入全区经济社会发展总体规划，出台“十四五”“十五五”教育事业发展规划和义务教育优质均衡发展发展实施意见，构建起系统完备的政策体系。

压实责任破解难题。建立区委、区政府定期研究教育工作机制，落实区级领导挂点联系学校制度，累计破解项目建设、师资配置等关键难题60余项。

对标评估闭环整改。紧扣省级优质均衡督导评估标准，全面梳理短板弱项，实行清单化管理、项目化推进，确保各项创建任务落地见效。

加大投入优布局，夯实城乡办学物质根基

真金白银补齐硬件短板。严守教育投入“两个只增不减”，“十四五”期间累计投入教育经费超12亿元，新建、改扩建中小学幼儿园项目29个，整合乡村小规模学校22所，建成标准化乡村寄宿制学校13所，配套教师周转房130余套，新增公办学位近2万个，义务教育学校多媒体教学设备实现全覆盖。

一校一策提质薄弱学校。实施薄弱学校提升计划，补齐实验室、音体美教室等短板，教学仪器、计算机、图书等全部达到省定标准。投入9000万元完成三元小学的易地新建，并更名为“金星学校”，与娄底四中组建教育共同体，昔日薄弱校园蝶变为群众点赞的“家门口好学校”。

优化布局缩小校际差距。科学调整城乡校点布局，化解热点区域入学矛盾，全区义务教育学校标准化建设达标率达100%，校际综合差异系数达到国家评估标准。

双向流动激活力，建强城乡均衡教师队伍

制度改革打破校际壁垒。深化“区管校聘”改革，创新“多维”教师交流机制，近五年交流轮岗校长76名、教师1824名，其中骨干教师占比30%以上；推行音体美紧缺学科教师“走教”，缓解乡村学校结构性缺编问题。

名师领航助推梯队成长。设立18个区级名师工作室，开展青蓝结对、送教下乡、同课异构等活动，培育市级以上骨干教師200余名，带动300余名青年教师成长为区级教学能手。

淬炼本领厚植师德师风。以教学竞赛锤炼专业能力，近五年教师获市级以上奖项300余人次；乡村教师本科及以上学历占比94%以上，师德师风满意度保持在98%以上。

深化改革提内涵，擦亮育人质量核心底色

坚守教育公平底线。全面推行阳光招生，小一、初一线上学位申请通过率达

100%；严格执行均衡编班，严禁设立重点班、特长班，保障入学机会公平。

课堂教研赋能素养提升。推广智慧课堂，大科小学创新“问题导向学+小组合作”模式，教师全员参与“小课题”研究，开展主题式、订单式精准教研，有效破解课堂效率偏低、作业设计针对性不强等现实问题，提升学生学业水平。

多元服务丰富成长载体。构建“1+N”课后服务体系，开设文体、科创、劳动等社团70余个，实现课后服务全覆盖，学生参与率92%，家长满意度97%。搭建娄星智慧教育云平台，依托双师课堂、云课堂，推动优质教育资源向乡村学校延伸。

片区联动实现集群共进。将全区义务教育学校划分为5个教育发展片区，实行优质校牵头、捆绑式考核，推动管理互通、研训联动、质量同进，持续放大集群办学效能。

当前正值优质均衡创建攻坚阶段，娄星区将坚守立德树人根本任务，持续补短板、强弱项、提内涵，推动办学条件、师资队伍、育人质量全域跃升，奋力书写义务教育优质均衡的娄星答卷。

景区让利 消费扩容 蓝山县文旅市场活力持续释放

近日，有外地游客组建40余人避暑旅行团，计划在云冰山旅居8至10天。叠加景区团队政策、酒店长住套餐双重优惠，该旅行团出行直接节省十余万元开支，切实享受到文旅惠民红利。

今年以来，蓝山县持续丰富文旅业态、推出惠民举措，以景区门票让利、酒店长住特惠、团队专属福利、财政消费券补贴等多元方式，推动文旅、商贸、康养、文体深度融合，暑期文旅消费市场持续升温、活力满满。

蓝山县云冰山景区凭借秀美山林风光、舒适康养环境，成为湘粤周边游客避暑旅居、休闲度假首选地。为抢抓暑期旅游旺季机遇、拉动过夜消费，云冰山景区联动周边酒店、精品民宿，推出分层分类、精准惠民的暑期专属福利。针对自驾散客和家庭游客，景区推出门票套票买一送一优惠；面向长住游客，推出连住阶梯特惠，实行“住越久、省越多”政策。景区对跨省大型康养团队、旅行团开通专属通道，给予团购价、住宿打包优惠及配套增值服务，大幅降低团队出行成本。景区同时联动县城皮具购物、乡村农特产品展销、农家乐餐饮，形成“一景带全域”的消费新格局。

蓝山县还持续加码惠民促消费力度，常态化开展周六主题促消费活动，全年计划举办52场文旅商体特色活动，通过市集展销、文体展演、趣味赛事集聚人气，目前已完成26场。同时投放10万元财政文旅惠民消费券，覆盖景区门票、酒店住宿、餐饮、文旅购物等场景，精准补贴让利群众，有效激活市场内需、提振消费信心。

（颜超莉 赵彬 易紫轩）

苏仙区“开放麦” 让理论宣讲“潮”起来

8月21日晚，苏仙区“青春不一‘Young’ 苏仙最有‘梗’”脱口秀——理论开放麦暨“知苏达理”宣讲活动上演，80余名团员青年共同见证这场别开生面的理论宣讲。

为解决传统理论宣讲模式“单向灌输”“形式单一”“话语体系隔阂”“青年被动接受、参与度低”等痛点，切实提升党的创新理论在青年群体中的传播效能、认同深度和实践转化率，苏仙区委宣传部、团区委坚持以青年为本，深入洞察青年认知习惯和兴趣偏好，今年创新探索并全力打造了“知苏达理”理论开放麦宣讲形式。该模式将宏大深邃的理论体系转化为青年易于理解、乐于接受、善于传播的“青春话语”和“生活故事”，实现党的创新理论从“政策文本的精准翻译”到“青春心灵的深度共鸣”的关键跃升。

活动现场，6名来自各行各业的苏仙青年代表轮番登台，每人用6分钟时间，将安全生产、职场日常、生活趣事等亲身经历化作一个个笑料十足的段子，把“大道理”转化成“小故事”，把“理论宣讲”变成“青春对话”。现场笑声不断、掌声频频，观众在开怀大笑中感受理论的温度与力量。

活动还设置了现场观众无记名投票环节，评选出“最有理达人”“全场人气王”“最佳参与者”等奖项，增强互动性与参与度。

从“单向输出”到“双向奔赴”，苏仙区以理论开放麦为切口，探索出青年理论武装的新形式，让党的声音在青年的笑声与共鸣中入脑入心。

（李涛 唐一宁）



展现新时代乡村教师风采

许小琴，现任职于隆回县南岳庙镇沙子坪完全小学。参加工作以来，她扎根乡村教育一线，长期担任班主任及英语教学工作。她爱岗敬业，坚守育人初心，主动担当奉献，用心关爱帮扶留守儿童，悉心疏导心理、暖心陪护，助力乡村孩童阳光成长。

面对乡村学校师资紧张的现状，她勇挑重担，在繁重的班主任、英语教学工作之外，主动兼任数学教学与学校办公室主任。身兼数职的她高效兼顾班级管理、学科教学与行政事务，各项工作扎实推进，实现教学、行政双向出彩。

教学上，她潜心钻研教材教法，立足乡村学情因材施教，深耕细教。凭借扎实的专业功底与严谨的教学态度，她所任学科成绩常年位居学校前列，育人成效显著。

专业成长路上，她勤学善思、积极进取，主动参与县域教学比武、优质课展示、送教下乡等教研活动，充分发挥骨干教师示范引领作用，获师生及同行一致认可。

多年坚守，初心不改。她凭借扎实的作风和突出的业绩，先后获评县优秀教师、县骨干教师。她以匠心培育桃李，以实干践行使命，用平凡坚守诠释了新时代乡村教师的责任与担当。

（邹晓月）

打通学生通往世界之窗

自参加工作以来，武冈市第十中学教师李佳扎根初中英语教学一线八年，凭借扎实的教学功底与温暖的教育情怀，赢得师生、家长的一致认可，先后斩获武冈市、邵阳市初中英语课堂教学竞赛一等奖等多项殊荣。

李佳深耕新课堂教学理念，打破传统教学模式，以全英文沉浸式教学、趣味互动任务驱动课堂，让枯燥的语法知识变得生动易懂。课后她坚持复盘教学、优化教学设计，打造高效鲜活的优质课堂，凭借出色的教学能力，在各级教学竞赛中屡创佳绩；顺应智慧教育发展趋势，李佳主动探索AI技术与英语教学的深度融合。她依托智能教学平台，针对性纠正学生发音、强化口语训练，破解“哑巴英语”难题；借助AI工具精准备课、分层布置作业，实现因材施教，让每位学生都能适配个性化学习节奏，构建起高效智能的现代化英语课堂；从教以来，她始终坚持教书与育人并行，严慈相济对待每一位学生，陪伴众多学子突破自我、向阳成长。八年耕耘，初心不改。李佳以匠心深耕课堂，以热爱温暖学子，用专业与坚守为学生打开通往世界的语言之窗，在平凡的教育岗位上绽放别样光彩。

（刘涛）

深耕幼教园地显担当

武冈市幼儿园党员教师、党建专干、分园负责人林水云扎根幼教一线十余载，坚守立德树人初心，以党建引领保教工作，在教学、教研、管理岗位履职尽责，展现新时代幼教工作者的担当。

林水云2011年参加工作，扎根乡村一线积累经验。2018年入职武冈市幼儿园担任班主任，坚持以幼儿为本，创新教学方法，用心做好保教工作，赢得师生和家长的充分肯定；2022年担任党建专干，她抓支部标准化规范化建设，统筹师德师风、师资培训与宣传工作，促进党建与保教深度融合；2025年兼任分园负责人，统筹教学、人员调配、安全保障等事务，推动分园工作稳步提质。

她勤学善研，积极参与教研竞赛，2024年获湖南省集体备课大赛三等奖，2025年入选武冈市教师培训师团队库，多次研修获评优秀学员，多篇论文获省市级奖项。同时，悉心带队育人，指导幼儿斩获省市多项赛事荣誉，个人先后获评优秀教练员、教育宣传先进个人、新时代文明实践先进个人、优秀教研工作者等荣誉。以实干奉献书写基层党员教师的育人答卷。

（吕小英）

激活学生数学思维

武冈市第三实验小学数学教师王银华，从教以来，坚守育人初心，扎根教学一线，在平凡的岗位上默默耕耘、笃行不怠。

教学中，他深耕小学生认知规律，优化课堂设计，将抽象的数学知识转化为贴近生活、生动有趣的探究活动，激发学生的学习兴趣。他坚持因材施教，重视学生逻辑思维与学习习惯培养，耐心培优补差，课堂高效生动，教学质量扎实稳定提升。

育人路上，他秉持立德树人教育理念，积极承担法治教育、德育实践、安全管理等多项工作，在平凡岗位上践行教育责任与

社会担当。

凭借过硬的专业能力和突出表现，王银华先后荣获武冈市优秀共产党员、武冈市小学数学骨干教师、武冈市防疫先进个人、武冈市“学宪法、讲宪法”先进个人等多项荣誉。

初心如磐，笃行致远。三尺讲台，王银华的坚守不变。匠心育人，是他永恒的追求。在基层教育的沃土上，他正以踏实奋进的姿态，绽放着新时代青年教师的灼灼光华。

（吕小英）

让童心飞翔在美的世界

武冈市第三实验小学语文教师李敏，坚守教育初心，扎根基础教育一线。她立足语文课堂，以匠心深耕、以爱心育人，在平凡岗位上默默精进，用责任与温情守护学生成长。

教学中，李敏积极推动课堂改革，打破固化模式，根据学情灵活设计教学方案。她注重语文课堂的趣味性与感染力，通过情境创设、情感朗读和思辨表达，让汉字之美与人文之光在课堂中自然流淌，激发学生对母语的热爱。同时，因材施教、耐心引导，用心陪伴每一位学生全面发展，深得学

生喜爱、家长信赖、学校认可。

李敏还坚持教研赋能教学，勤学善思，积极参与校内外教研交流与课题实践，不断反思总结，打磨技艺，主动探索新时期语文教学的新思路与新方法。以研促教，以教促研，专业素养与教学能力稳步提升。

凭借扎实功底与突出成果，李敏获评武冈市优秀教研工作者；执教的微课荣获全国优质教育科研成果一等奖；撰写的论文发表于《中国教师》杂志并获优秀论文一等奖。她用累累硕果，诠释了新时代语文教师的初心与担当。

（吕小英）



让四处蔓延的垃圾
回归万物应有的循环
污水不再横流
田野明净如初

推行垃圾分类 绿色低碳出行

中央文明办 宣

漫画作者：林帝院

