

学习贯彻习近平党建思想

深刻把握“五个必须”，奋力走好新征程

王芝华

在庆祝中国共产党成立105周年大会上，习近平总书记统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，旗帜鲜明提出“五个必须”的重大要求，系统回答了新征程举旗定向、力量根基、安全底线、全球视野、根本保证等重大时代命题，是贯通历史、现实、未来的规律性总结，是全党全国人民接续奋进强国建设、民族复兴伟业的行动纲领。

必须坚持党的基本理论、基本路线、基本方略。思想是行动的先导，理论是实践的指南。“五个必须”将“必须坚持三个基本”置于首位，充分凸显理论引领在强国建设、民族复兴伟业中的根本性地位，深刻回答新征程“举什么旗、走什么路、以什么样的理论指导实践”核心问题，彰显了科学理论引领强国建设、民族复兴的定海神针作用。基本理论是行动的指南。马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想，“两个结合”推动马克思主义在中国落地生根、与时俱进，不断开辟马克思主义中国化时代化新境界，为认识世界、改造世界提供科学世界观与方法论。基本路线是总纲。即领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国而奋斗。这条路线立足社会主义初级阶段最大国情，是党和国家的生命线、人民的幸福线，任何时候都不能动摇和偏离。基本方略是施工图。以“十四个坚持”为核心内容的基本方略，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，将基本理论、基本路线转化为治党治国治军、内政国防外交的具体行动纲领。三者一体贯通，保证党和国家事业始终沿着正确轨道稳步前进。

必须紧紧依靠人民创造历史伟业。人民是历史的创造者，是真正的英雄。这一重大要求深刻彰显马克思主义群众史观，回答强国建设、民族复兴伟业“为了谁、依靠谁、发展成果由谁共享”根本问题，是贯穿党百余年奋斗史的生命线，是党治国理政全部实践的价值原点。人民是我们党执政的最大底气，是我们共和国的坚实根基，

是我们党兴国的根本所在。要最大限度激发工人、农民、知识分子、新就业形态劳动者等社会群体的创造活力，构建人人参与、人人尽责、人人享有的发展格局；要持续完善就业、教育、医疗、养老、住房、社会保障等公共服务体系，扎实推进共同富裕，缩小城乡、区域、收入分配差距，防止两极分化；要发展全过程人民民主，健全人民当家作主制度体系，畅通民意表达渠道，完善基层直接民主制度体系和工作体系，使党和国家各项工作更好体现人民意志、符合人民利益、接受人民监督；要不断巩固和发展最广泛爱国统一战线，团结各民主党派、工商联、无党派人士、港澳台同胞、海外侨胞，调动亿万人民主体力量，凝聚起推进强国建设、民族复兴伟业的强大合力。

必须积极应对前进道路上的风险挑战。当前，世界百年未有之大变局加速演进，世界进入新的动荡变革期，我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期，必须准备经受风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验。这一重大要求深刻彰显总体国家安全观，强化忧患意识、底线思维与斗争精神，为复兴巨轮抵御风浪、筑牢安全屏障。明者防祸于未萌，智者图患于将来。我们必须摒弃麻痹思想、侥幸心理，时刻保持如履薄冰的谨慎、见叶知秋的敏锐，对各类风险挑战做到心中有数，下好先手棋、打好主动仗。要敢于斗争、善于斗争，面对大是大非问题敢于亮剑，面对矛盾困难敢于迎难而上，面对危机失误敢于承担责任，面对歪风邪气敢于坚决斗争，在斗争中保持团结、在斗争中谋求合作、在斗争中争取共赢。善于从危机中育新机、于变局中开新局，把安全发展贯穿经济社会发展各领域全过程，不断提高防范化解重大风险能力，确保意识形态、粮食、能源、产业链供应链、金融、网络、数据等重点领域安全，以高水平安全保障高质量发展。

必须持续推动构建人类命运共同体。中国式现代化是走和平发展道路的现代化，这决定了我们始终高举和平、发展、合作、共赢的旗帜。这一重大要求统筹国内国际两个大局，彰显大国责任，回答“现代化如何与世界共生、中国如何贡献

增强“为民造福是最大政绩”的政治自觉思想自觉行动自觉

唐小芹 荣婕

习近平总书记指出：“共产党人必须牢记，为民造福是最大政绩。”“为民造福”深刻阐明了“政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩”的要旨。因此，广大党员干部要校准“功成必定有我”的价值定位，切实增强“为民造福是最大政绩”的政治自觉、思想自觉、行动自觉，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实实在在的业绩。增强政治自觉，铸牢为民造福的忠诚本色。高度的政治自觉来自清醒的政治认同。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，全心全意为人民服务是党的根本宗旨，“为人民谋幸福”是党的初心使命，“立党为公、执政为民”是党的执政理念，党除了人民利益之外没有任何自己的特殊利益。这一系列本质规定内在决定了：为民造福不是外在要求，而是中国共产党本质属性使然。“为民造福是最大政绩”，揭示了马克思主义政党的阶级特性、根本要求和执政的基本规律，抓住了树立和践行正确政绩观的关键，确立了党员干部履职尽责的根本标准。增强“为民造福是最大政绩”的政治自觉，就是要以坚强党性铸牢正确的权力观、政绩观、事业观，把对党忠诚、替党分忧、为党尽责与惠民利民统一起来，把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为一切工作的出发点和落脚点。

在执政实践中，党员干部为官一任，务必时刻铭记初心使命，勇扛“造福一方”的责任担当，坚决摒弃“造势一时”的急功近利，多做固根本、打基础、增后劲、利长远的实为。

增强思想自觉，拓宽为民造福的实践内涵。思想是行动的先导。步入新时代，我国社会主要矛盾发生深刻变化，“为民造福”的内涵呈现立体多面、不断延展的丰富意蕴。造美好生活之福，聚焦民众普遍关心的就业、教育、住房、治安、医疗、社保等民生问题出实招、下实功、求实效；造共同富裕之福，多关注老百姓的“钱袋子”和“家底子”，既做大“蛋糕”又分好“蛋糕”，着力缩小城乡区域差距；造公平正义之福，杜绝以言代法、以权压法、徇私枉法，筑牢法治底线，努力让人民群众在每一项法律制度、每一个执法决定、每一宗司法案件中都感受到公平正义；造绿水青山之福，牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，协同推进降碳、减污、扩绿、增长，筑牢生态环境安全屏障，增强绿色发展动能，推动美丽中国建设取得新的重大进展；造民生保障之福，着力推动教育资源扩优提质、大力推进优质医疗卫生资源共享、聚力发展“一老一小”普惠服务，解决群众最关心、最直接、最现实的利益问题；造精神丰盈之福，重视丰富人民精神世界等潜绩，推动文化繁荣发展，丰富群众文化生活，为精

神文明建设提供深厚滋养。

增强行动自觉，提升为民造福的实绩实效。行动自觉是政治自觉、思想自觉的最终落脚点。党员干部要真正把心思和精力放在为党和人民干事创业上，要坚持从实际出发、按规律办事，通过科学决策和实干苦干创造业绩，大兴调查研究之风，多到田间地头、工厂车间、社区院落听民声、察民情，把好事事实做到群众心坎上。人民始终是我们党的工作的最高裁决者和最终评判者。业绩好不好，最终要看人民满意不满意。要下决心破除深层次体制机制障碍，完善高质量发展考核体系和干部政绩考核评价体系，既看发展又看基础，既看显绩又看潜绩，把民生改善、社会进步、生态效益等指标和实绩作为重要考核内容，将增进人民福祉作为考核干部的核心指标与重要内容，完善差异化考核评价办法，提高考评针对性和科学性，使考核真正成为最有效的“指挥棒”“风向标”；严格落实“三个区分开来”，健全容错纠错机制，为敢于担当、踏实做事、不谋私利的干部撑腰鼓劲，以此鞭策和激励广大党员干部担当作为。

【作者为分别系湖南科技大学马克思主义学院教授、湖南科技大学硕士研究生。本文为国家社科基金项目“解决大党独有难题长效机制研究”（23BDJ022）阶段性成果】

持之以恒锤炼坚强党性

李辉

党性说到底就是立场问题，党性与政治性从来都是一体两面的。坚强的党性必然体现为过硬的政治能力，严格的政治历练必然推动党性不断升华。在对标看齐中锤炼党性，首先是把“两个确立”的政治共识转化为“两个维护”的实际行动。始终同党中央保持高度一致，党中央提倡的坚决响应，党中央决定的坚决执行，党中央禁止的坚决不做，做到令行禁止、步调统一，绝不允许“上有政策、下有对策”，绝不允许在贯彻执行党中央决策部署上打折扣、做选择、搞变通，以绝对忠诚的政治品格彰显党性纯度。其次是立足岗位服务大局。广大党员领导干部要始终心系全局、协同发力，打破本位思维、摒弃局部利益至上的想法，坚持全局服从全局、个人服从组织。谋划工作主动对接中央部署，推进任务自觉对标大局要求，落实举措兼顾整体发展，做到各司其职、同向发力，以服务全局的实际行动检验政治站位、锤炼坚强党性。再次是自觉遵守党章党规党纪。广大党员干部要把学党章、守党规、严党纪作为日常必修课，把政治纪律和政治规矩挺在前面，牢记“五个必须”、杜绝“七个有之”，做到心有所畏、言有所戒、行有所止。主动将自身言行置于纪律约束和各方监督之下，在大是大非面前站稳立场，在歪风邪气面前敢于斗争，在风险考验面前坚守原则，以刚性制度约束规范政治言行，始终做到知敬畏、存戒惧、守底线，以遵规守纪的实际行动守住党性防线、永葆政治本色。

躬身笃行，在为民实干中升华党性境界。习近平总书记指出，“干部的党性修养、思想觉悟、道德水平不会随着党龄的积累而自然提高，也不会随着职务的升迁而自然提高，而需要终生努力”。在躬身笃行中锤炼党性，首要在于厚植为民情怀。党性和人民性从来都是一致的、统一的。锤炼党性要始终坚守人民立场、厚植为民情怀，牢固树立以人民为中心的发展理念，主动深入基层、扎根群众，以“时时放心不下”的责任感为群众办实事、解难题，以看得见的民生成果诠释党性担当。其次在于勇于担当作为。干部干部，干是当头的，必须破除重思想、轻实践，重表态、轻落实的认知误区，不做“太平官”“逍遥官”，不当怕见风雨的泥菩萨。把岗位一线、基层一线、攻坚一线作为淬炼党性的主战场，敢啃硬骨头，敢接烫手山芋，以实打实的履职成效、经得起检验的干事成果，升华党性境界。再次在于敢于自我革命。自我革命是共产党人锤炼党性的锐利武器，要常态化发扬彻底的自我革命精神，用好批评和自我批评的锐利武器，在严肃的党内政治生活中检视短板、修正偏差，常态化开展党性分析、作风检视，及时整治苗头性、倾向性问题。坚持慎独慎初、自警自省，以终身修行的自觉持续淬炼党性、砥砺前行，始终做具有坚强党性的共产主义战士。

【作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心省委党校基地特约研究员】

《中华人民共和国国民经济和社会发展规划第十五个五年规划纲要》（以下简称《纲要》）提出，要“支持高水平研究型大学创造一流学术环境，打造基础研究主力军和人才培养主阵地”“深化职务科技成果赋权改革”。作为创新引擎的高校，必须紧扣“十五五”部署，一体推进教育科技人才发展，从学科布局、人才培养、科研转化、产教协同四个维度精准发力，为湖南推进“4×4”现代化产业体系建设筑牢支撑。

以前瞻视野重塑适配新质生产力的学科体系。《纲要》要求“超常规布局人工智能、集成电路等新兴领域急需学科专业，深入实施基础学科和交叉学科突破计划”。当前，学科壁垒与产业跨界融合需求矛盾突出。高校须跳出教育看教育，重构学科生态。一是紧扣量子科技、具身智能、生物制造、核聚变等未来产业，前瞻布局智能科学与技术、未来材料设计等交叉专业；建立政企联动机制，运用大数据研判产业技能迭代，开辟专业审批绿色通道，实现人才供给与产业需求同频共振。二是打破学科壁垒，实体化建设前沿交叉研究院、人工智能赋能中心，破除院系资源割裂；推行“校内学术导师+企业产业导师”双导师制，开设生物信息学、量子材料计算等融合型课程，加强基础学科、交叉学科和战略急需领域硕博衔接培养。三是落实“全面提升基础研究水平”部署，持续加大数学、物理、化学等基础学科投入，为技术革新积蓄源头动能。中南大学依托优势学科，在轨道交通新材料领域前瞻布局，正是这一逻辑的实践典范。

以实践导向锻造复合型产业人才。《纲要》强调“围绕科技创新、产业发展和国家战略需求协同育人，探索拔尖创新人才培养新模式”。针对传统模式重理论轻实践、毕业生攻坚能力不足问题，高校须重塑育人链条。一是重构课程体系，将生成式AI、工业软件研发等前沿技术融入教学，增设技术预见与创新管理课程；深化校企协同，共建“智能基座”实验室与产业实训工坊，推行项目式毕业设计，让学生在真实产业场景中锤炼本领。二是创新教学方法与评价，推广项目式（PBL）、挑战性学习（CBL），

如何发挥高校在培育新质生产力中的作用

胡苗

依托“挑战杯”“互联网+”等赛事锤炼学生能力；建立以创新能力、实效贡献为导向的多元评价体系，将技术攻关成效、团队协作纳入核心考核。三是建强“双师型”队伍，柔性设立产业教授岗，引育兼具学术功底与产线经验的领军人才；建立教师赴头部企业脱产轮训制度。比如，湖南大学通过与整车制造企业深度合作，让学生参与真实研发项目，有效提升了工程实践能力。

以市场思维打通科研成果转化堵点。《纲要》明确提出，要“深化职务科技成果赋权改革，建立职务科技成果资产单列管理制度，推进技术转移体系建设”。直面科研成果中试基地与概念验证中心，为早期成果提供种子资金、技术经理人辅导，跨过转化“死亡之谷”。三是构建专业化转化体系，建设高水平技术转移机构，推行“先赋权后转化”机制，引导成果按“先使用后付费”方式许可给中小微企业。比如，湘潭大学在化工新材料领域通过完善知识产权管理与转化激励，推动多项实验室成果转化为实现生产力，服务湖南“材料强省”战略。

以共生理念营建校企协同创新生态。《纲要》提出，要“鼓励企业面向产业需求与高校、科研院所联合开展科研攻关”。破解校企合作表层化难题，高校须构建创新利益共同体。一是共建实体化平台。应联合头部企业出资共建现代产业学院、校企联合研究院，以契约固化“共同投入、联合攻关、风险共担、收益共享”机制。二是推广订单式共育。企业应深度参与人才培养方案制定与微专业开发，将真实研发课题转化为实训内容。三是完善利益分配与风控。通过协议明晰专利权属与收益分成，设立联合研发基金与知识产权保险；常态化举办技术需求发布会、成果路演，破除信息孤岛。

（作者单位：湖南环境生物职业技术学院）

在青少年心中播撒生态文明的种子

陈敏铭

习近平总书记高度重视加强青少年生态文明教育，强调“要推动在全社会特别是在青少年中播撒生态文明的种子”。高校思政课肩负立德树人根本任务，必须立足强国建设、民族复兴战略全局，找准青少年在美丽中国建设中的历史方位与时代责任，系统培育堪当人与自然和谐共生现代化大任的时代新人。

筑牢思想根基，把握生态文明建设的根本遵循。培育青少年生态担当，首要在于学深悟透习近平生态文明思想。这一思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，深刻回答了为什么建设生态文明、建设什么样的生态文明、怎样建设生态文明等重大理论与实践问题，构成逻辑严密、系统完整、指导有力的科学体系。应引导青少年从三重维度深化认识：一是文明维度，把握“生态兴则文明兴”的历史规律，深刻认识生态环境变迁关乎文明兴衰、民族永续；二是理论维度，完整准确理解“十个坚持”，确立人与自然和谐共生的自然观、绿水青山就是金山银山的发展观、良好生态环境是最普惠民生福祉的价值观；三是法治维度，深刻领悟“用最严格制度最严密法治保护生态环境”的治理逻辑，以生态环境法典颁布实施为契机，夯实依法护绿、依法治污的思想基础。唯有理论清醒，方能行动坚定。

厚植知识素养，构建系统完备的绿色认知体系。扎实的知识储备是青年投身生态文明建设的必备底气。思政课应坚持价值引领与知识传授相统一。一是深化战略认知。立足“五位一体”总体布局，讲清“十五五”规划全面绿色转型部署，阐释碳达峰碳中和“1+N”政策体系与新质生产力本身就是绿色生产力的内在统一，以新能源产业、流域综合治理等案例打通宏观政策与日常生活的认知通道。二是完善学科架构。推动生态学、环境科学、生态经济学、环境社会学交叉融合，开设通识课程，讲明生态系统服务、生物多样性保护、碳循环与气候变化等基本原理。三是强化法治素养。以生态环境法典为核心教材，开展“以案释法”；以企业违法排污承担生态环境损害赔偿说清法律后果，以公民举报通道说明公众参与权，以垃圾分类等义务阐明保护环境是法定责任。这样才能使青

少年既懂政策、懂科学，更懂法、明底线。躬身实践砺能，争当美丽中国建设先锋力量。知行合一一是思政教育入成效的根本标尺。要坚持“课堂+现场+实践”立体化路径，推动青少年从认知认同走向行动自觉。延伸教学场域，把课堂搬进污水处理厂、矿山修复区、湿地保护区，让“绿水青山”可感可触；组织围绕乡村生态治理、低碳社区、生物多样性等议题开展调研，在直面真问题中锤炼本领；引导从光盘行动、垃圾分类、低碳出行等点滴做起，通过“绿色打卡”等形式养成绿色生活习惯；鼓励在新能源、碳汇计量、生态修复等前沿领域创新探索，善用新媒体讲好中国生态故事。习近平总书记强调：“生态文明是人民群众共同参与共同建设共同享有的事业，要把建设美丽中国转化为全体人民自觉行动。”青少年一员动员，即是绿色转型中最活跃、最先锋的力量。

贯通协同育人，汇聚青春建功的制度合力。思政课是全员全过程全方位育人的关键环节。要以“十五五”碳达峰行动为牵引，打通理论教学、校园文化、社会实践壁垒，构建课内课外贯通、校内校外联动的育人生态。统筹教务、学工、团委及院系力量，将生态文明融入主题团日、社会实践与志愿服务；依托高校环境治理、监测技术等科研优势，促进学生参与成果转化。要使生态文明教育超越单门课程局限，贯穿人才培养全过程。建设美丽中国，功在当代、利在千秋。青少年有理想、有本领、有担当，美丽中国就有赓续不断的后劲。学校思政教育必须把习近平生态文明思想铸入灵魂、把绿色素养嵌入能力、把躬身实践化为习惯，引导广大青少年在守护山水林田湖草沙的生动实践中书写青春答卷，为推进人与自然和谐共生的现代化注入磅礴青春力量。

（作者单位：长沙环境保护职业技术学院马克思主义学院）