

强化商业秘密大保护意识 助推湖南新质生产力发展

彭华松

深耕赛道，激发商业秘密保护新动能

当前，我省商业秘密保护工作重在将法律、监管、企业三方力量，精准导入产业发展主赛道。具体而言，就是聚焦我省“4×4”现代化产业体系的关键领域，盯牢“专精特新”企业的迫切需求，用好新质生产力带来的制度创新空间，把有限的保护资源投送到最需要的地方。

夯实法治基础。如今，以《中华人民共和国反不正当竞争法》为核心、《商业秘密保护规定》为支撑的法律框架已基本成形。新规则细化认定与查处流程，增设电子侵入、数据窃取等新型数字侵权处置条款。在此基础上，我省将着力完善商业秘密保护政策体系，通过3年左右的持续努力，推动保护能力显著提升。

构建保护网络。坚持“一手抓服务引导、一手抓侵权执法”，依托湖南自贸试验区率先开展商业秘密保护示范创建，出台《企业商业秘密保护管理规范》省级地方标准，破解企业“想保护但不知道怎么做”的难题。要严抓查处侵犯商业秘密案件，持续保持打击侵权高压态势。

提升防护能力。引导企业主动健全员工全周期保密管理制度，从源头防范泄密风险。省市场监管局累计投入570万元专项资金，帮扶75家重点企业搭建标准化保密体系，打造长沙“护密强企”公益服务品牌，分层分类培育116家省级示范企业、18个示范站点。连续4年开展专项服务月活动，全方位营造保护商业秘密的浓厚氛围。但同时也要看到，我省商业秘密保护仍面临企业认知有差距、监管能力有短板、取证固证有难度、部门协同有堵点等现实瓶颈，这也是影响统一大市场建设的焦点和难点所在，需要在下一步工作中着力破解。

覆盖全域，构建商业秘密保护新格局

针对我省商业秘密保护的现状，作为监管部

门，省市场监管局将立足湖南“4×4”现代化产业体系建设需求，在标准、示范、监管、协同四个关键环节集中发力，推动商业秘密保护提质加速。

强化标准赋能，夯实“能保护”之基。健全省、市、县三级服务网络，在国家级、省级产业园区建成示范基地20个以上、指导站50个以上。组建志愿服务服务队，每年培训企业管理人员不少于200人次。组织执法骨干开展新规专题培训，加快培养精通法律、熟悉技术的专业人才。

强化示范引领，提升“会保护”之能。围绕工程机械等重点产业，2027年底前制定分行业商业秘密保护指引，细化数据、算法等新型商业秘密认定标准。建立重点企业培育库，实行“一企一策”指导，帮助100家以上企业完善管理体系，推动全省规模以上工业企业、高新技术企业保护制度普及率达90%以上。

强化监管执法，高悬“严保护”之剑。聚焦“携密跳槽”“恶意挖角”等突出问题，集中开展专项执法。探索运用区块链固证等数字化手段，统一执法标准。适时发布典型案例，对违法行为保持高压态势。加快推广长沙经开区“前置保护”数字化存证模式，引导企业构建“人防+技防+制防”三位一体防护体系。

强化整体联动，共织“大保护”之网。深化市场监管与公安、检察、法院等部门协作，建立常态化信息共享、线索移送、联合执法等机制。推进行刑衔接，对重大侵权案件实施联合挂牌督办。发挥行业协会纽带作用，紧盯人才流动、技术交易等高风险环节，形成全社会共同参与的商业秘密大保护格局。

商业秘密保护是一项系统工程，也是一场持久战。全省市场监管系统将以新规施行为新起点，以高质量服务赋能新质生产力，以高水平保护护航“三个高地”建设，在建设全国统一大市场中展现湖南担当。

（作者系湖南省市场监督管理局党组书记、局长）

深耕中医药农业，走好生态富民之路

何彬生
杨赞

《中华人民共和国国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》将“加快经济社会发展全面绿色转型”摆在突出位置。中医药农业植根“天人合一”“万物并育”的生态智慧，用中医药原理与技术改造传统农业，通过中药材生态种植、药食同源产品开发、康养文旅融合等方式，让农业超越单一生产功能、从资源的索取者变为生态的养护者。湖南是农业大省、中医药资源大省，丰沛的生态资源与深厚的中医药文化传统构成了独特的发展禀赋。将二者创造性融合，发展中医药农业，是湖南培育绿色生产力、激活生态富民内生动能的战略抉择。

湖南拥有中药资源4667种，种类居全国前列、中部第一；全国361个重点中药材品种中，湖南拥有241个。全省中药材种植面积近500万亩，黄精、玉竹产量占全国60%以上，靖州茯苓年交易量占全国七成以上。2024年，湖南中医药全产业链产值突破1500亿元，正锚定2030年突破2000亿元的目标迈进。全省林地1.89亿亩，其中3000多万亩适宜林下种植，林药共生空间广阔。政策加持同样有力：2025年，省政府办公厅印发《湖南省促进中医药产业高质量发展的若干措施》；国家中药材种质资源库落户湖南。

与此同时，短板也不容回避。一是种植端大而不强。全省中药材种植产值约230亿元，仅占全产业链产值的一成半，不少资源大县尚未变成产业强县。二是标准化程度不高。良种繁育体系滞后，部分道地药材存在种性退化风险；规范化种植基地约100万亩，仅占全省种植面积的两成。三是科技与品牌支撑有待加强。国家严格管理农药、肥料等农业投入品的使用，全省加强科研攻关，提升中药材的农药等绿色投入品供给仍有空间；“湘九味”等区域品牌辨识度有限，优质优价机制尚未形成，药农分享增值收益的渠道偏窄。要补齐这些短板，应加大中医药农业的推进力度。

破题，做好“种子”和“土地”两篇文章。依托国家中药材种质资源库“一座一圃一中心”平台，建好储量将达101万份的国家级战

略资源库，加强“湘九味”道地药材的种质保存、良种选育和提纯复壮，让中药材有“好种子”。种植方式上，在武陵山、雪峰山、罗霄山等片区推广林药复合、间套轮作和仿野生栽培，建设林下生态种植示范基地。比如靖州“林果一茯苓”套种一地多收，亩均增收近万元，证明生态种植能够兼顾效益。可将这类模式由点及面推广，让绿水青山真正成为药农的“绿色银行”。

突围，关键是将“科技红利”送到田间地头。中医药农业不同于一般的中药材产业，关键在于用中医药原理改造农业投入品、重塑生产过程。长沙医学院作为这一理念的践行者，依托中医药农业生物基因组学湖南省重点实验室和成果转化中心，自主研发中药农药、中药肥料、中药饲料等系列产品，有效降低食物抗生素残留、水土重金属残留；EMP除螨灵、脚癣康荣获2024年内瓦国际发明展金奖，相关项目入选国家卫生健康委人口文化发展中心优秀卫生健康技术成果库，12项成果落地转化。基于中医药农业良好的发展势头，可组建中医药农业创新联合体，把成熟的中药材投入品纳入农技推广体系和补贴目录，在主产区建设示范应用基地，将实验室成果加速转化为田间生产力。

增效，最终要落到农民增收上。应以黄精、玉竹、百合、茯苓等药食同源品种为原料，开发功能性食品、药膳和日化用品，推动“中医药+研学+文旅+康养”串珠成链。做响“湘九味”公用品牌，支持中药材专业市场升级，健全从田间到餐桌的质量追溯体系，用过硬品质支撑优质价优；探索建立体现生态价值的考核评价机制，完善“龙头企业+合作社+基地+农户”利益联结机制，通过订单生产、股份合作等方式，让小农户稳定分享增值收益，让药农的钱袋子鼓起来。

【作者分别系长沙医学院理事长、党委副书记、校长；长沙医学院党委委员、副校长。本文为长沙市哲学社会科学基础研究基地课题“中医药与农业融合政策机制创新研究”（2025CSSKJDKT22）阶段性成果】

全面深化改革 完善师范院校督导评价体系

何子恢

教育评价事关教育发展方向。习近平总书记指出：“要深化教育体制改革，健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题。”师范院校是培养“未来教师”的第一阵地，抓实师范院校内部督导评价，是夯实基础教育师资源头、建设教育强省的基础工作。厘清“为谁督导、督导什么、怎么督导”三个关键问题，才能用好评价指挥棒，持续提升师范人才培养质量。

锚定育人初心，把准督导评价根本方向。“为谁督导”是根本问题。督导评价工作的出发点和落脚点是党育人、为国育才，应始终服务教师专业成长、服务学生全面发展、服务基础教育师资输送。首先，督导评价工作人员应深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，站稳人民立场，把课堂教学实效、师范生核心素养培育、教育实习规范化制度化科学化等“隐性实绩”摆在首位，而非盯着论文、项目、奖项等显性指标做表面文章。其次，应坚持问题导向，通过发现问题、诊断问题、督促整改，形成闭环。当前，智慧教育加速普及，大数据、人工智能可为精准定位教学问题提供支撑，但技术只是辅助工具，督导评价工作的核心价值在于坚守教育育人本质。必须统筹兼顾表象考核与内涵育人、短期指标与长期培育，让督导评价工作始终沿着用心服务师生、深耕长效育人的正确方向推进。

聚焦教育主业，压实分层分类督导评价责任。“督什么”“怎么督”，是压实责任的关键问题。督导评价工作要取得实效，必须紧盯教学质量关键环节，聚焦课堂教学质量、师范生技能训练、教育实习规范等重点领域，不做“大呼隆”式检查，不搞“运动式”评估。应构建“校校主导、院系主责、督导主评”的三级责任体系，推行“督导包院”“责任包干”等机制，建立标准化工作台账，做到人人有责、层层尽责、件件落实。建立督导评价问题清单和销号管理制度，对发现的问题逐一登记、限期整改、对账销号。将督导评价结果与考核、职称评定、专业认证挂钩，让监督“长牙带电”，以责任落实倒逼质量提升。

建强督导队伍，提升一线督导评价实践能力。督导队伍是教学质量监督的一线力

量，其业务素养直接影响督导评价工作成色。要着力打造一支政治过硬、业务精湛、作风正派的专业化督导队伍，心怀“国之大者”，在重大原则问题上立场坚定，敢于善于斗争，将党中央决策部署和省委、省政府工作安排落到实处；顺应全省教育数字化发展趋势，定期组织业务培训，强化数据分析、信息化工具运用能力；严于律己、公道正派，杜绝“人情分”“关系评”，坚持监督与指导并行，以专业帮扶替代单纯纠错，让督导评价工作既有力度又有温度。

完善长效机制，形成以评促改良性循环。完善机制保障，才能管长远、管根本。应破除唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的评价桎梏，构建以育人实效为核心的指标体系。建立结果反馈与改进追踪机制，对共性问题组织专题研讨，对个性问题实行“一院一策”“一师一策”精准帮扶，将评价结果作为校内资源配置、评优评先、干部选拔任用的重要依据，形成“评价—反馈—改进—提升”的良性循环。注重数字赋能，建设智慧督评平台，实现动态监测、智能预警、精准督导，持续提升督导评价工作的科学化水平。

督导评价是师范院校把控人才培养质量的关键关口。只有牢牢抓住立德树人根本任务，落实教育评价改革各项要求，才能理顺督导工作定位、压实育人责任。师范院校依托常态化督导评价，推动工作实现从单纯教学检查转向育人价值引领、从刚性监督管控转向全方位育人服务、从看重数量指标转向深耕育人质量，将有力助推打造愿意扎根三湘基层、适配国家与省级优师专项的高素质专业化青年教师队伍，为教育强省建设筑牢坚实保障。

【作者系益阳师范高等专科学校党委委员、副校长。本文为湖南省高校思想政治工作的精品项目“德业并举、励志励行：益阳师范‘五维’资助育人模式的探索与实践”（22JP171）阶段性成果】

学习

坚持投资于物与投资于人紧密结合

张贵群

党的二十届四中全会提出，要坚持扩大内需这个战略基点，坚持惠民生和促消费、投资于物与投资于人紧密结合，以新需求引领新供给，以新供给创造新需求，促进消费和投资、供给和需求良性互动。这深刻揭示了经济发展的核心规律，彰显了以人民为中心的发展思想，为新发展阶段优化资源配置、培育增长动能、推进高质量发展提供了指引。在全面建设社会主义现代化国家的新征程上，唯有把握投资于物与投资于人协同发展的内在规律，找准二者紧密结合的发力点，才能为实现经济高质量发展和人民高品质生活注入持久动力。

准确把握投资于物与投资于人紧密结合的重要意义。当前，我国经济正处于结构转型与动能转换的关键期，传统基建空间缩减，铺摊子、上项目的老路难以持续，投资于物边际效益下降与投资于人潜力释放形成鲜明对比，凸显了两者结合的现实紧迫性。促进投资于物与投资于人紧密结合，既是推动经济实现质的有效提升和量的合理增长的战略抓手，也是统筹发展新旧动能转换的动力源泉；既是应对发展阶段变化与国内外复杂挑战的主动调整和创新之举，也是破解当前经济社会主要矛盾、加快形成经济发展和民生改善良性循环的必然要求。

促进二者紧密结合，一方面，有助于打通国内供需循环的关键堵点，弥补过去一段时期过于偏重投资于物的结构性局限；另一方面，有助于更好适应创新驱动发展阶段对劳动者素质升级的迫切需求，推动经济发展方式从规模速度型向质量效益型的根本转变。从更深层次看，二者结合产生的协同效应远超经济增长维度。这种协同效应能推动公共服务质量持续改善，社会文明程度不断提升，让发展成果更公平地惠及全体人民，实现经济发展、社会进步、民生改善与共同富裕的一体推进。

自觉践行投资于物与投资于人紧密结合的实践要求。强调投资于物与投资于人紧密结合，并非否定投资于物，而是对以往过于偏重投资于物发

展模式的校正。这一理念体现了“见物更见人”的价值导向，旨在促进民生性投资与生产性投资均衡发展。具体而言，就是通过对物的合理投资，为人的发展创造良好条件，同时加大对人的持续投资，让物的价值得以充分体现。其目标是在保障和改善民生中培育新的经济增长点、在推动经济发展的过程中实现民生福祉的实质性提升。

实现投资于物与投资于人的有机结合，关键在于找准结合点、健全协同机制，推动二者在方向上契合、在节奏上同步、在效益上互补。一是锚定民生优先导向，找准二者结合的“发力点”。将普惠性、基础性、兜底性民生建设作为优先领域，在加强城乡基础设施建设的同时，进一步加大生育养育、教育医疗、职业培训、普惠养老、文化体育等民生领域的投入，实现“物的建设”与“人的服务”同步推进。二是构建统筹协调机制，筑牢二者结合的“支撑点”。坚持系统思维，将二者结合的理念融入发展规划、产业政策及区域布局，打破“重物轻人”的路径依赖，构建多层次、全周期的支持性生态系统，推动两类投资从简单叠加走向协同互促。三是聚焦新质生产力培育，占据二者结合的“制高点”。紧扣新质生产力发展要求，大力推进人工智能、工业互联网、大数据中心等新型基础设施建设，加大对科技领军人才、拔尖创新人才、高技能人才等的培养力度，一体化推进教育、科技、人才协同发展，促进人才培养与产业需求的精准匹配，推动新质生产力实现跨越式发展。

（作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南省委党校基地研究员）

牢牢守住公安院校网络意识形态阵地

陈金鑫

公安院校是培育公安后备力量的重要阵地，肩负着“党育人、为国育才、为警铸剑”的特殊使命，其意识形态工作质量直接决定公安队伍的政治成色。“互联网+”时代，全媒体舆论生态深度重构，网络思潮圈层化渗透、信息碎片化传播、舆情发酵瞬时化演变特征凸显，对青年学警的政治认同和价值塑造形成冲击。面对新形势，公安院校应主动适配数字化治理新要求，聚焦政治引领、阵地管控、风险防控、协同共治四个维度，探索网络意识形态建设有效路径，全方位筑牢校园思想安全防线，确保公安预备警官绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠。

坚持政治引领，以理论武装筑牢“压舱石”。政治建校是公安教育立校治校之本。网络信息纷繁复杂，抵御多元思潮侵蚀，核心是用党的创新理论凝心铸魂。必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平文化思想，严格落实习近平总书记关于新时代公安工作的重要论述，推动理论学习常态化制度化。一是构建分层分类的立体化学习体系，发挥党委（党组）理论学习中心组领学作用，依托“三会一课”、主题党日等载体，实现理论学习全覆盖。二是推动思政课程与课程思政同向同行，将总体国家安全观、忠诚警魂教育、纪律作风培育嵌入人才培养全链条，构建“大思政”育人格局。三是创新理论宣讲话语

体系，依托校园新媒体矩阵打造“指尖上的课堂”，将深邃理论转化为青年学警喜闻乐见的“网言网语”，切实提升师生政治判断力、政治领悟力、政治执行力，构筑抵御错误思潮的思想堤坝。

压实主体责任，以规范管理种好“责任田”。“互联网+”打破了校园物理边界，短视频平台、网络社群已成为意识形态斗争新战场。为此，阵地管理必须从“被动防守”转向“主动治理”，真正做到守土有责、守土尽责。一是严守课堂教学主阵地，落实“学术研究无禁区、课堂讲授有纪律”要求。严格教材编写、选用内容审查，做到马工程教材应选必选、应用尽用；二是严把课堂、课件、教案政治关，组织教研室教师通读教材，校对思政教育内容的科学性、准确性。三是强化学术活动全流程监管，讲座、研讨会等活动应实行“事前报备、事中巡查、事后复盘”，严防错误观点传播。针对官方平台、院系新媒体、师生自媒体等风险点位，建立常态化清查机制，严格落实内容发布“三审三校”制度，健全动态巡查、即时整改的闭环管理模式，牢牢把握校园意识形态工作主导权。

强化风险防控，以闭环机制打好“主动仗”。涉警涉校舆情敏感度高、燃点低，一旦发酵，不仅影响校园稳定，还会损害公安机关公信力。必须树牢底线思维，提升网络意识形态风险现代化治理能力。一是打破部门壁垒，打通宣传、学工、保卫、网信等部门的工作链路，建立协同研判机制，对风险苗头早发现、早干预。二是强化技术赋能，依托信息化平台，搭建全天候舆情监控系统，提高敏感信息捕捉能力。三是建强舆情队伍，通过量化考核和正向激励，组建一支由宣传骨干和学生网评员组成的“生力军”，定期开展实战化演练。

汇聚多方合力，以协同共治构建“同心圆”。意识形态工作是一项系统工程，单靠校内力量难以应对跨平台、跨领域的网络风险。需从校内统筹、校地联动、素养培育三个维度同步发力，构建全域齐抓共管的长效机制。一是强化校内统筹，构建大宣传工作责任制，将意识形态工作与教学科研、学生管理工作同部署、同考核。二是深化校地联动，拓展协同育人路径。立足公安办学特色，深化“校局院队”协同机制，主动对接网信、公安实战部门，搭建风险共防、资源共享、育人共建平台。三是抓实素养培育，筑牢学警思想防线。强化师生网络素养与纪律警示教育，引导全体人員严守网络政治规矩、规范网络言行，筑牢校园意识形态安全屏障。

【作者系湖南警察学院党建与思想政治教育研究所研究员。本文为湖南省教育科学“十四五”规划学校党建重点培育基地项目“新时代铸牢高校意识形态阵地建设机制研究”（23A0700）阶段性成果】