

落实“四大全球倡议” 推动构建人类命运共同体

曾天雄 雷波

当前，世界百年未有之大变局加速演进，人类社会面临多重挑战的叠加冲击。全球治理体系失衡、经济增长动能乏力、发展鸿沟加深，而国际社会在凝聚共识、协调行动方面力有不逮，传统全球治理机制已难以应对新问题。在此背景下，中国秉持整体思维与天下情怀，明确提出构建人类命运共同体的长远目标，系统推动落实全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议、全球治理倡议，为应对全球挑战、推动国际秩序向更加公正合理方向发展提供了中国智慧与中国方案。

人类命运共同体理念的内涵与时代意义

人类命运共同体理念源自对世界百年变局与全球治理体系变革的深刻洞察，具有深厚的理论根基与鲜明的现实观照，既是对“两个结合”法宝的自觉运用，继承了马克思主义“自由人联合体”的社会理想与中华优秀传统文化“和合共生”的发展智慧，又是对“世界怎么了，我们怎么办”这一时代呼唤的积极回应。传统国际关系理论长期囿于零和博弈、强权政治与文明等级论，加深了国际分歧和治理碎片化。国际社会迫切需要超越意识形态与地缘分歧，寻求更具包容性和协同性的治理新路径。

人类命运共同体理念内涵覆盖政治、安全、经济、文化和生态五个维度，形成逻辑自洽的价值体系。政治层面主张平等协商，推动国际关系民主化与法治化；安全层面强调共同、综合、合作、可持续的安全观；经济层面倡导互利共赢，推动普惠均衡发展；文明层面尊重多样性，塑造开放包容的文明图景；生态层面倡导绿色发展，共建清洁美丽家园。作为一种新型全球治理哲学，该理念不预设文明等级、不输出特定制度模式，以共商、共建、共享为核心原则，力求在多元中凝聚共识。

四大全球倡议的系统布局与战略协同

四大全球倡议以构建人类命运共同体为

核心目标，形成系统性、战略性、操作性的整体架构，彼此关联、相互赋能，推动全球治理体系向更加公平、包容、高效转型。

（一）全球发展倡议夯实人类命运共同体的繁荣根基

发展是推动人类社会进步的根本动力，也是构建人类命运共同体的物质前提。全球发展倡议直面全球发展不平衡、不充分问题，抵制单边主义和贸易保护主义，倡导普惠包容、合作共赢，加强全球发展伙伴关系，推动多边合作机制焕发新活力。2025年，中俄贸易额连续三年突破2000亿美元，中国连续16年保持俄第一大贸易伙伴国地位，生动体现了互利共赢与共同发展。

（二）全球安全倡议筑牢人类命运共同体的和平依托

安全是发展的基本前提，也是国际秩序稳定的核心要素。全球安全倡议直面和平赤字与信任赤字，倡导共同、综合、合作、可持续的新型安全观，超越零和博弈与冷战思维，坚持通过对话协商解决矛盾争端。中美关系的新定位，反对干涉内政和单边制裁，旨在管控分歧、避免冲突，正是对全球安全倡议核心理念的践行。

（三）全球文明倡议凝聚人类命运共同体的人文共识

文明隔阂是阻碍人类共同进步的深层障碍。全球文明倡议致力于打破“文明优越论”和“文明冲突论”，倡导平等尊重、交流互鉴、开放包容的文明观，为不同社会制度与发展道路的国家携手进步提供文化与价值观支撑，使文明发展成果真正惠及各国人民。

（四）全球治理倡议完善人类命运共同体的制度架构

层出不穷的全球性挑战，呼唤更具协同性、包容力和实效性的制度保障。全球治理倡议针对现有全球治理体系在公正性与执行力上的短板，将改革与完善国际规则秩序作为关键任务，推动国际关系向更加民主化、法治化方向发展。中美在联合国、G20等多边框架下的沟通，以及中俄在金砖、上合组织内的密切协作，都是对全球治理倡议的积极响应，共同推动构建更加公正合理的全球治理体系。

四大全球倡议的内在机理与集成效应

四大全球倡议是在共同价值理念引领下，围绕同一战略目标形成的有机整体，彼此依存、相互促进，构成逻辑严密、结构完整的理论框架与实践路径，从多维度夯实人类命运共同体的实践根基。

（一）功能定位各有侧重

在推进人类命运共同体建设中，四大全球倡议分别承担不可替代的战略职能。全球发展倡议破解发展瓶颈、缩小南北差距，奠定物质基础；全球安全倡议应对安全威胁、倡导对话协商，提供安全保障；全球文明倡议尊重文明多样性、凝聚价值共识，构筑情感纽带；全球治理倡议聚焦制度建设，推动各项合作在规范、可持续的轨道上运行。

（二）内在关联辩证统一

发展与安全相互依存、互为条件，形成以发展促安全、以安全保发展的良性循环。文明交流为发展与安全营造社会氛围，为深化发展合作与维护共同安全提供社会土壤，有效治理则是实现发展、安全、文明目标的制度保障。

（三）系统集成协同增效

四大全球倡议的系统性体现在理论的深度耦合与实践的统筹推进上。在理念内涵上坚持共商、共建、共享，倡导新型安全观和文明交往准则，形成一套逻辑自洽的价值理念。在实施路径上依托政策沟通、战略协作与项目共建，实现整体效能超越局部之和的协同效应。

（四）理论升华重塑秩序

四大全球倡议对发展观、安全观、文明观和治理观的系统性主张，深刻重塑了全球经济、安全、文明与治理秩序，为构建更加公平正义、普惠包容的新型国际秩序指明方向，为人类命运共同体理念具象化、体系化提供了清晰的理论框架和行动方案。

落实四大全球倡议的世界意义

四大全球倡议作为构建人类命运共同体的

习近平总书记指出：“党的领导直接关系到中国式现代化的根本方向、前途命运、最终成败。”党的二十届四中全会在谋划“十五五”时期经济社会发展规划时，将“坚持党的全面领导”作为必须遵循的重要原则。坚持和加强党的全面领导，既是加快推进中国式现代化的根本保证，也是实现中国式现代化的独特制度优势。

把握历史主动，锚定中国式现代化的正确航向。中国式现代化是在人口规模巨大、区域发展不平衡的国情下推进的伟大实践。要在这样的基础上实现后发赶超，就必须有一个坚强的领导核心在现代化道路上领航指路。马克思强调：“一个单独的提琴手是自己指挥自己，一个乐队就需要一个乐队指挥。”党的领导为中国式现代化提供了根本政治保证，确保现代化事业不偏航、不迷路。

中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，党是最高政治领导力量。党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。中国式现代化之所以取得今天这样的成就，根本原因在于中国共产党的坚强领导，党的领导为中国式现代化举旗定向、量体开方、释放动能、提供持久保障。办好中国的事情关键在党。党以强大的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力成为中国特色社会主义事业的领导核心，这一领导核心决定了中国式现代化的光明未来。只有坚持党的全面领导，我们才能始终坚持正确的“定航仪”、凝聚最大的“公约数”，坚定不移地推进社会主义现代化。

坚守人民立场，汇聚推进中国式现代化的磅礴力量。中国式现代化是亿万人民的共同事业，必须充分调动全社会积极性主动性创造性。党的领导是凝聚人心、汇聚伟力的关键所在，坚持党的全面领导，才能将各方面力量团结在党的旗帜下，形成推进现代化的强大合力，战胜前进道路上的一切风险挑战。

现代化的本质是人的现代化。中国式现代化致力于促进人的全面发展，从一开始就依靠全体人民，调动其积极性和创造性，人民是现代化的推动主体；物质的现代化服务于人民的现代化，人民是现代化的根本目标，实现“投资于物和投资于人紧密结合”。坚持党的全面领导，中国式现代化必须始终坚持以人民为中心，让发展成果更多更公平惠及全体人民。中国共产党是人民的政党，坚持党的全面领导，现代化进程中的人民意志得以充分体现，人民权益得以充分保障、人民创造力得以充分激发，中华民族共同体意识日益铸牢，全国各族人民汇集在社会主义现代化征程中，共同团结奋斗、共同繁荣发展，激荡起推进中国式现代化的澎湃动力。

强化系统观念，彰显社会主义制度显著优势。与西方现代化不同，中国式现代化是高效动员的现代化，是善于集中力量办大事的现代化。中国幅员辽阔、人口众多，如果各自为政、分散发力，将会一事无成。推进中国式现代化必须坚持“全国一盘棋”，坚持党的全面领导能够统筹各方资源，实现高效动员和协调发展，确保现代化建设整体推进。

中国式现代化的目标是全面建成社会主义现代化强国，这一目标涵盖经济、政治、文化、社会、生态等各个领域。推进中国式现代化，必须坚持系统观念，注重统筹兼顾，一体推进，保持政治稳定性和决策高效性，持续增强人民的幸福感和获得感。坚持党的全面领导，才能“全国一盘棋”一体推进中国式现代化。持续制定和实施五年规划、统筹推进“五位一体”总体布局、完善新型举国体制、建设开放共享安全的全国一体化数据市场、健全一体衔接的流通规则和标准等，都是“全国一盘棋”统筹推进中国式现代化的生动体现。正是基于此，我国才能从一个积贫积弱的农业国，快速跃升为全球第二大经济体，用短短70余年时间获得了西方国家花了数百年才获得的发展成就。坚持党的全面领导，确保上下贯通、执行有力，必将不断开创中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业新局面。

（作者单位：中南大学马克思主义学院）

党的领导是推进中国式现代化的根本保证

冯思燕

完善综合性法治评价工作机制，推动领导干部依法履职用权

彭澎 曹金玉

国家“十五五”规划纲要进一步提出“加强领导干部依法办事监督检查，完善综合性法治评价工作机制”，对于深入推进全面依法治国、加快建设社会主义法治国家具有重要意义。完善综合性法治评价工作机制是紧紧抓住领导干部这个“关键少数”、检视法治建设工作成效、树立法治建设履职导向、压实法治建设主体责任、树立和践行正确政绩观的重要手段。完善综合性法治评价工作机制，应充分发挥法治评价的规范、保障和激励功能，以高水平法治评价工作机制建设为手段，推动领导干部依法履职用权。

强化综合性法治评价的理念认同，充分发挥法治评价的规范功能。全面依法治国中的立法、执法、司法、守法各个环节，是在党的坚强领导下稳步推进的，也是通过各级领导干部的具体行动和实际工作来实现的。加强领导干部依法办事监督检查，完善综合性法治评价工作机制，应强化综合性法治评价的理念认同，充分发挥其对于领导干部履职用权的规范功能。一是严格规范领导干部的决策行为。坚持将法治评价贯穿在决策的全过程和各个环节，评判领导干部在决策时是否运用法治思维和法治方式，从决策启

动时的调查研究、听取意见，到形成决策时的公众参与、专家论证、风险评估、合法性审查，考察每一个决策程序和环节。二是严格规范领导干部的执行行为。决策的生命力在于执行，任何决策要想达到预期目标，都必须通过执行来实现。领导干部执行的程序是否合法、执行的效率是否高效、执行的方式方法是否合理便民、执行的结果是否符合决策的目标和要求等，这些具体的法治评价标准不仅能严格监督领导干部，也有助于将法治评价优势转化为执行效能，提高领导干部运用法治思维和法治方式解决问题的能力。

深化综合性法治评价的价值引领，充分发挥法治评价的保障功能。领导干部是法治国家、法治政府、法治社会的重要组织者、推动者和实践者，党中央始终高度重视对领导干部推进法治建设的考核评价。近年来，党中央陆续出台《党政主要负责人履行推进法治建设第一责任人职责规定》《关于建立领导干部应知应会党内法规和法规知识测试制度的意见》《法治中国建设规划（2026—2030年）》等政策文件，进一步将领导干部的依法履职、法治素养、学法用法等情况

纳入法治评价考核范围。党中央这一系列的政策规定旨在深化综合性法治评价的价值引领，充分发挥法治评价的保障功能，加快实现我国法治评价体系的制度闭环。在内容上实现全方位评价考察。比如，领导干部的法治素养、学法用法情况，领导干部是否遵守法律、依法办事，领导干部是否积极履行推进法治建设第一责任人职责等；在方法上实现全方位评价考察。综合运用层次分析、量化分析、统计调查、绩效考核等多种分析方法，设置科学的指标权重，建立定性与定量相结合的评价模式，保证法治评价体系的科学化、合理化，以此推动各级领导干部依法履职用权。

优化综合性法治评价的运行体系，充分发挥法治评价工作的激励功能。评价考察是对领导干部进行选择、任用、监督和问责的重要基础。加强领导干部依法办事监督检查，完善综合性法治评价工作机制，应优化综合性法治评价的运行体系，充分发挥其对于领导干部履职尽责的激励功能，提升领导干部提高自身法治素养和法治能力的责任意识 and 主观能动性。一是激励领导干部提升自身法治素养。党中央强调将领导干部法治

素养纳入法治评价的基本内容，有助于引导领导干部强化自我学习党内法规和国家法律的积极性和责任感；激励领导干部树立并强化规则思维、合法思维、程序思维、权利义务思维、权力监督思维、权力责任思维等法治思维能力，督促领导干部带头尊崇法律、敬畏法律、了解法律、掌握法律，从而实现让领导干部自觉提高法律知识储备、增强法律经验积累、强化法治思维运用能力的目标，不断提高领导干部的法治素养。二是激励领导干部提升自身法治能力。通过构建科学合理综合性法治评价体系，将评价考核结果融合贯通于干部管理的各个环节，对于依法办事有成绩、法治建设有成效的领导干部及时予以激励，对于违法违规违纪的领导干部及时予以惩戒，有助于推进各项工作在法治化轨道上规范运行。

【作者分别系湖南省委党校法学教研部主任、教授，湖南省习近平法治思想研究实践基地研究员；湖南省委党校法律硕士研究生。本文为2025年湖南省研究生科研创新项目“领导干部法治素养和法治能力评价指标体系研究”（CX20251778）阶段性成果】

以人工智能赋能精准思政，筑牢高校立德树人根基

李权

立德树人是高校立身之本，是新时代高等教育的根本任务。党的二十大报告提出“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”，为高校育人方式革新提供了战略指引。人工智能作为引领新一轮科技革命和产业变革的核心驱动力，正以前所未有的深度和广度融入高等教育全过程，为教育供给从“大水漫灌”转向“精准滴灌”提供了强有力的技术支撑。在此背景下，必须统筹技术赋能与价值引领、精准供给与人文关怀、创新发展与安全规范，全面提升高校育人的时代感、吸引力与实效性，切实筑牢立德树人根基。

强化价值引领，把稳铸魂育人“方向盘”。高校育人是塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的关键工程，人工智能的应用绝不能偏离这一根本方向。要坚持把立德树人作为中心环节，将马克思主义立场观点方法和社会主义核心价值观贯穿人才培养全流程，确保算法推荐、内容生成、资源分发始终弘扬主旋律、传递正能量。要辩证把握工具理性与价值理性之间的关系，在充分

发挥人工智能提效减负优势的同时，坚决防止技术异化、数据至上冲淡育人本质，始终做到以道驭术、以魂统技。要建立健全内容全流程审核监管机制，对智能生成资源、推送信息进行严格把关和动态巡查，牢牢守住意识形态安全底线，确保技术始终服务于立德树人根本目标的实现，确保培养出来的人始终忠于党、忠于国家、忠于人民。

深化技术赋能，建强精准育人“主阵地”。要以数据驱动为根基，搭建一体化智慧育人平台，打通教务管理、学生工作、校园生活、线上学习等多场景数据壁垒，构建全域覆盖、全程可溯、动态更新、安全可控的数据支撑体系。依托大数据挖掘、机器学习与自然语言处理等关键技术，进行精准的学生数字画像，有效破解传统育人工作中长期存在的“底数不清、画像不准、针对性不强、覆盖不全面”等现实难题。在此基础上，实现学情精准识别、过程精准监测、效果精准评估、干预精准发力，为人工智能赋能精准育人筑牢坚实的数据底座与技术支撑，推动高校的育人工作由经验

驱动向数据驱动转变。

创新场景供给，激活精准育人“新引擎”。以场景创新为关键抓手，运用虚拟仿真、智能交互、生成式AI、多模态感知等前沿技术，将红色基因、时代精神、先进典型、发展成就转化为可感可及、入脑入心的沉浸式教学场景，打造交互式、体验式、参与式课堂，使理论教学从抽象变具象、从枯燥变生动，有效增强教学的吸引力与感染力。要以精准供给为目标，依托学生数据画像精准研判不同专业、不同年级学生的思想特点与现实困惑，动态优化教学内容、创新教学方法、智能推送个性化学习资源，推动育人工作从“千人一面”向“一人一策”转变，让教育更接地气、更贴实际、更解心结，以精准滴灌实现润物无声、全面贯党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

健全制度保障，筑牢安全“防火墙”。守好安全底线，建强育人队伍，是人工智能赋能育人工作行稳致远的关键所在。要规范数据全生命周期

管理，明确数据采集、使用、存储、共享的边界标准，严格保护学生个人隐私，杜绝过度采集、滥用泄露，切实维护学生合法权益。要构建算法审查、风险预警、应急处置的闭环管理机制，加强对算法偏见、信息茧房、AI幻觉等潜在问题的治理力度，确保技术应用公平公正、安全向善。要系统提升教师队伍的数字素养，聚焦数据解读、智能工具运用、技术风险处置等核心能力开展常态化培训，让教师真正成为技术应用的主导者、精准教学的设计者、价值引领的践行者。要始终坚守“人主导、机辅助”的基本原则，教师主抓价值引领、情感沟通与思想引导，人工智能承担数据处理、资源推送与学情监测等辅助性工作，不断完善跨学科融合育人机制，构建全员全程全方位的精准育人格局，合力答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题。

【作者单位：湖南信息学院。本文为2024年湖南省教育厅科学基金项目——优秀青年项目“人工智能赋能高校思政教育精准化发展的内在逻辑与实践路径研究”（24B1066）阶段性成果】

新论