

以人才赋能强根基 以运营提质促发展

——麓谷实业人才体系建设实践与探索

李名扬

坚持深化人才发展体制机制改革，是习近平总书记关于做好新时代人才工作的重要思想的“八个坚持”之一，是做好人才工作的重要保障。新形势下，对于产业园区开发企业而言，产业园区的高质量开发及运营，是适应新发展格局的“必修课”，而塑造一支专业化人才队伍、建立健全良好的人才发展机制，则是修好这堂“必修课”的关键所在。

二、聚焦精准引才筑根基，重塑队伍专业结构

精准引才是服务战略转型的基础前提。公司坚持以信息化定标准、以评估摸家底、以优化调结构，系统推进人才队伍从“传统开发型”向“产业运营型”的系统性转型。

(一)明确标准引领，重构岗位职责标准

以业财融合为核心抓手和目标，推进NCC财务、成本管理、营销管理、OA办公等核心业务系统上线贯通，实现工程建设、营销去化、成本管控、财务核算全流程在线化。基于流程再造明确营销、财务、工程、成本四大条线岗位边界与协作关系，建立“一岗一标”任职资格清单，在产业运营、成本管控等核心岗位增设产业政策理解、数据分析应用等能力维度，为精准引才奠定标准基础。

(二)精准盘点现状，全面开展胜任力评估

组织开展公司成立以来覆盖面最广的全员胜任力评估，建立“专业能力+工作绩效+发展潜力+文化认同”四维评估模型，采用上级评价、同级互评、下属评议、业绩数据四维打分方式，总结人才队伍呈现“三强三弱”特征：工程建设强、产业运营弱；传统开发强、新媒体推广弱；执行型强、创新型弱。为后续人才培养、结构优化同战略转型适配提供了具体着力点。

(三)优化结构配置，实施人员调整与专业补位

基于评估结果，制定“存量优化+增量补位”双轮驱动方案。持续优化人才结构，同时精准引进产业运营专业团队。围绕世界计算·长沙智谷、环创企业广场等核心园区，定向引进具有数字经济背景、园区招商经验的专业人才，新组建招商团队核心成员均具多年丰富的产业园区运营经验。实施“一园一队”配置策略：世界计算·长沙智谷侧重数字经济，大飞机供应链基地侧重航空供应链，环创企业广场强化孵化器运营，各园区运营团队专业匹配度显著提升。

三、聚焦梯次育才优结构，构建自主可控梯队

人才梯队是保障战略延续、关键岗位不断档的核心工程。麓谷实业打造“五位一体、动态循环”的梯队建设机制，确保人才梯队建设高度可控、质量向优。

(一)构建梯次架构，激活一池春水

搭建覆盖“高层引领—中层支撑—项目攻坚—青年蓄力—市场补位”五个层级的梯次化人才储备体系。综合运用组织推荐、公开竞

聘、入库储备、市场化引进四种方式，在关键岗位推行竞聘制。建立“入库培养—定期考核—择优出库—任职评估”闭环管理机制，每年度开展胜任力评估并动态调整库内人员，确保梯队能进能出、源头活水。

(二)发挥梯队作用，护航公司经营

通过科学完善的梯队体系，实现关键岗位有储备、核心人才可接续。高层梯队为公司重大决策提供预备力量，确保战略延续不断档；中层梯队保障工程建设、成本管控、产业运营等关键职能的专业性；项目梯队通过竞聘选拔确保重大项目有能打硬仗的指挥官；青年梯队为公司注入持续不断的基层优秀苗子；市场化引才填补数字经济、产业投资等新兴领域专业短板。

(三)畅通成长双通道，激发向上活力

建立“管理岗位+技术技能”并行的双通道职业发展体系。管理通道明确晋升阶梯，将培养考核结果与岗位任用直接挂钩；技术通道设立“高级主管”职级作为专业技术人员职业通道，通过集中辅导、学习补贴等举措营造“持证上岗”氛围。目前核心运营岗位职称持有率较三年前提升40%，中高级职称人员占比达75%，晋升通道单一的问题得到有效解决。

(四)突出实战历练，锻造过硬铁军

推行本部职能中心与项目一线双向交流任职机制。有计划选派本部业务骨干到项目一线轮岗锻炼，在环创企业广场实行“一企一专员”制度，在世界计算·长沙智谷安排人才全程参与产业研究与企业对接。选拔项目一线表现突出人员到本部跟班学习，参与制度建设与流程优化。实行“业务导师+管理导师”双导师帮带制与跨条线轮岗制，打造“一专多能”的全能型运营铁军。

梯队建设持续深耕，成果显著。经过多年努力，已有多名校招培养的管理培训生晋升至高层管理岗位；公司中层干部及项目负责人有80%以上由储备库选拔或内部竞聘产生，竞争性选拔成为主渠道。各层级后备人才动态保持在岗需求量的1.2倍以上，青年人才池覆盖35岁以下员工超30%，为未来3-5年发展储备充足后劲。

四、聚焦用人留才激活力，释放持续发展动能

科学用人是实现人才价值、激发团队活力的关键；生态留才是稳定核心团队、实现永续发展的核心。麓谷实业以考核改革为牵引、以薪酬改革为核心、以全周期服务为抓手，系统构建市场化用人留才机制。

(一)深化考核改革，树立实绩导向

建立“自上而下分解、过程动态监控、结果即时兑现”的全链条考核机制。将考核指标体系分为经营指标、管理指标、行为规范指标，并差异化设置权重，辅以月度动态考核，实现考

宁远县文庙路42号，一间门头素朴、陈设复古的老店静静矗立——这便是九疑理发合作商店，永州宁远唯一现存的国营集体理发店，亦是官方认定的“湖南老字号”。自1989年开业至今，三十七载光阴流转，它见证了历代宁远人的“头等大事”。

水磨石地板泛着温润的光泽，老式皮质理发椅、手动推子、铜制刮刀、长条磨刀布、白搪瓷洗脸盆……推开理发店那扇老式铁门，满屋年代感扑面而来，旧物悉数在列，布局数十载未曾大改。

没有网红美发店的花哨灯光与炫目装潢，一面壁挂理发镜、一张理发椅，便是最质朴的操作台。其中一张铁质座椅尤为厚重，理发师傅介绍，这张椅子已有四十多年历史，是从她的师傅手中传承下来的。

九疑理发合作商店的核心绝活，当属传统男士修面、刮胡须、修鬓角等手艺。一把刮刀行云流水，热敷、打泡沫、轻刮、收毛孔，全套老式流程一丝不苟。“我们早上七点就开门，理发店紧挨着农贸市场，方便大伙吃完菜顺道理个发。”经营者欧应军多年如一日，坚守着国营时代朴实的经营理念——始终只有一个价格，只做纯粹理发、修面、刮脸的传统服务。

“10元理发”，是店门口十余年如一日的定价。这间国营老店，做的是生意，更是民生。回望上世纪90年代，理一次发不过几毛钱；再往前，80年代，遇上困难的老人家，几分钱也是常有的事。三十七载坚守初心，平价便民，深耕社区服务，早已融入宁远人的日常生活。许多本地人从少年到青年，再到花甲之年，几十年固定来此理发；外出返乡的游子，也常绕道文庙老街，只为重温儿时记忆里的国营味道。

1989年，九疑理发合作商店正式注册成立，企业性质为集体所有制，由宁远县商业事务管理办公室主管。2024年，永州市、宁远县两级商务局开展“湖南老字号”复核工作，九疑理发合作商店成为宁远两大“湖南老字号”之一的民生老店。近日，宁远县老城历史文化片区成功入选湖南省重点城市更新片区，东外街传统民居经统一修缮亮化，文庙古街焕然一新，成为宁远文旅打卡新地标。当地文旅爱好者、探店博主常将老店与文庙、古街风光组合拍摄，展现宁远厚重历史与鲜活市井交融的独特气质。

如今，九疑理发合作商店不再只是老街坊的日常所需，也成了年轻人镜头里的“复古秘境”。外地游客打卡文庙、古街时，总爱推门进来坐一坐，拍几张照，听一把刮刀在脸上游走的沙沙声。老手艺在传承中遇见了新观众，老店也在城市的更新里找到了自己的位置。

老街活了，人流来了，九疑理发合作商店依旧守在文庙路旁，以一把推子、一把刮刀，留驻属于宁远的时代记忆。

一把剪刀守岁月 ——宁远县国营理发店的烟火人生

荆道滨 黄凌燕

以爱育人 守护少年

三尺讲台，一站就是26年。新宁县思源实验学校教师李小回扎根教育一线，深耕物理教学，用热爱点亮课堂，用坚守陪伴成长，成为师生心中可信可敬的良师。

教学中，他立足学情，推行分层教学，精准匹配不同学生学习需求，努力让物理课高效鲜活。他主动承担各级示范课、公开课，踊跃参与教学竞赛，先后斩获省市实验教学、信息化教学一等奖；指导学生征战机器人、科技创新赛事，多次拿下省市奖项。

育人路上，李小回坚持以德润心，常态化开展理想、感恩与行为养成教育。身为班主任，他把学生冷暖放在心上，主动资助家境困难学生；及时送爱伤学生就医、垫付医药费；面对因家庭变故萌生辍学念头的学生，他多次上门家访疏导，帮孩子重拾求学信心。每日早晚深入宿舍谈心，细致关怀寄宿生，用温情守护少年成长。

从教二十余载，他严格落实校园“八到堂”制度，常年满勤在岗。多年来，他先后获评省市级教育先进个人、县级初中物理骨干教师、优秀科普志愿者，连续五年年度考核获评优秀。

二十六载躬耕教坛，李小回以勤勉立身、以爱育人，用日复一日的坚守，静待满园桃李向阳绽放。

(李田馨)

深耕思政 扛起责任

从教23年来，新宁县思源实验学校道德与法治教师徐明勇坚守育人初心，深耕教学教研与班级管理，是师生公认的思想育人先锋。

作为曾参加教育部“国培计划”法治教育培训并结业的专业老师，他摒弃枯燥说教，巧用信息化手段打造互动课堂，结合真实案例开展法治与爱国教育。在教研领域，他硕果累累，多次在国家、省级论文及教案评选中斩获一等奖，并于2017年参与邵阳中考命题获业内好评。他甘为人梯，悉心指导青年教师，屡获市县优秀教师称号。

23年的班主任生涯中，徐明勇坚持五育并举，常态化组织宪法宣讲、禁毒竞赛等实践活动。他平等关爱每名同学，用心帮扶学困生与特殊学生，用陪伴守护成长。他累计20余次获评“优秀班主任”，所带班级多次获评先进班集体，并于2019、2022、2025年三度荣获县级“九年级优胜班级”。

讲台之外，他主动扛起社会责任，长期投身禁毒、反诈宣传，多次获评新宁县先进个人，将法治宣传延伸至校园内外。二十三载躬耕不辍，徐明勇用实干诠释了新时代“四有”老师的使命情怀，为思政教育树立了优秀榜样。

(张治满 蒋剑云)

美育润心 培育新人

在武冈市第十中学的校园里，美术教师周维建用一支画笔，为学生勾勒出多彩人生；用一颗匠心，点燃他们对美的热望。从教多年，他始终满怀热忱，深信美术教育不止于技法的传授，更关乎审美眼光的培养、创新思维的激发与人文情怀的涵养。

课堂上，他始终坚持“以生为本”的理念，注重因材施教、激发兴趣，鼓励学生在观察中发现美、在创作中表达美，让每一堂美术课都成为发现自我、释放灵感的旅程。他的付出结出累累硕果：2006年至2009年连续四年荣立武冈市三等功，2021、2024年分别获武冈市嘉奖；2024年，在邵阳市中小学“三独”比赛中，他指导的学生表现优异，荣获“优秀指导老师”称号。2022年7月，他撰写的论文《浅谈高中美术教学中学生审美能力培养策略研究》荣获省级一等奖，论文扎根教学实际，深入探寻审美培育的有效路径，彰显了“学高为师，身正为范”的师者风范。

周维建老师以美育人、以文化人，在平凡的讲台上默默耕耘，用温暖而坚定的力量，守护着每一颗向往美的心灵。

(杨娟)

厚植沃土 静待花开

2020年9月，张倩来到邵阳市郊外的双清区春云学校任教。六年如一日，这位年轻教师用爱与坚守，在乡村教育沃土上默默耕耘。

2021年3月，她接手一个常规混乱、卫生评比屡屡垫底的班级。张倩以身作则，每天清晨第一个到校，带领学生整理书包、摆放桌椅、打扫教室。一学期后，这个“问题班级”实现质的飞跃，被评为优秀班级。

面对留守儿童和单亲家庭孩子居多的现状，张倩像亲人般给予他们温暖。班上有个孩子因母亲离家、父亲忙于生计，长期由爷爷照看，性格自闭、成绩落后。张倩单独找他谈心，肯定他的优点，不断鼓励。一次课堂上，孩子终于勇敢举手提问，张倩欣喜万分，当场表扬他的进步。在同学们掌声中，孩子露出了难得的笑容，从此逐渐开朗，学习也有了起色。

2022年，张倩身兼班主任、大队辅导员和团支部书记三职，以饱满热情将团队活动开展得有声有色。

“每个孩子都是一颗独特的种子，给予合适的土壤和养分，都能绽放绚烂的花朵。”张倩如明灯照亮乡村孩子的成长路，一批又一批学生从这里走出，带着自信与温暖勇敢追梦。

(陆益平)

严慈相济 师者本色

从教以来，洞口县第一中学数学教师尹秋梅始终扎根教学一线，深耕课堂，潜心育人，以匠心守初心，在教育岗位上默默耕耘，收获了累累硕果。

作为一名优秀共产党员、县第十三次党代会代表，她牢记立德树人根本任务，把党性修养融入日常教学管理，以身作则传递正能量，先后获评优秀教师、优秀班主任，多次荣获县人民政府嘉奖。

教研之路，尹秋梅砥砺前行、久久为功。她积极投身教学改革实践，探索高效课堂模式。多次承担校级、县级高效课堂示范课，在2018年湖南省在线集体备课大赛中担任主讲人并斩获省级三等奖；2023年邵阳市高中教师业务考试取得满分，获评个人优胜奖。她深耕竞赛辅导，指导学生拿下湖南省高中数学竞赛省级二等奖，为学校学科竞赛培育优秀人才。

身为一线班主任，她严慈相济、用心陪伴，关注每一名学生成长，注重班风学风建设，凭借精细化的班级管理，她所带班级屡次获评优秀班集体。

十九载杏坛耕耘，她以初心铸师魂，以匠心守讲台，用实在的教学成绩与育人担当，诠释着新时代基层教师最美的师者本色。

(邹丽娜)

春风化雨 桃李茁壮

邓文丽是新宁县焦家垅中学语文教师，深耕教育25年，拥有18年班主任工作经历，获评邵阳市“最美乡村教师”。2000年她从武冈师范毕业，从乡村讲台走到城区校园，始终坚守立德树人根本任务。

德育工作中，她创新开展“孝先行”实践活动，以身作则涵养学生品格，所带学生先后斩获“湖南少年君子”“湖南省三好学生”等荣誉，班级常年获评文明班级。教学上，她创新“三维分层教学法”，落实双减打造精品弹性作业，班级管理上，她打造“家文化”班级模式，设立班级议事厅，为学生建立成长晴雨表，耐心疏导帮扶困境学生，用心守护学生身心健康。

二十五载潜心耕耘，邓文丽先后荣获市县优秀教师、优秀班主任等多项荣誉，连续六年年度考核获评优秀。她始终坚信教育是静待花开的事业，以师德立身、以教研提质、以温情育人，用坚守与热爱诠释着人民教师的责任担当，在平凡讲台浇灌满园桃李。

(林愉杰)



园丁之歌