

深入学习《习近平谈治国理政》第五卷

以金融创新助推先进制造业“延链补链强链”

马勇 廖嘉璐

《习近平谈治国理政》第五卷指出：“坚持把金融服务实体经济作为根本宗旨。实体经济是金融的根基，金融是实体经济的血脉，服务实体经济是金融的天职。”这一重要论述深刻阐明了金融与实体经济的本源关系，回答了新时代金融“为谁服务、为什么创新”的根本问题。唯有坚守服务实体经济的本分，防止脱实向虚，才能将金融资源精准配置到高质量发展的关键领域、重点环节与薄弱部位，为现代化产业体系建设筑牢坚实支撑。

先进制造业是湖南实体经济的优势所在，也是金融服务高质量发展的主战场。习近平总书记2020年考察湖南时指出，着力打造国家重要先进制造业、具有核心竞争力的科技创新、内陆地区改革开放的高地。“三高四新”美好蓝图成为湖南推动高质量发展的总牵引。当前正值“十五五”开局起步的关键节点，湖南需始终坚守金融服务实体经济的根本宗旨，引导更多金融“活水”流向产业链关键环节，一体推进“延链、补链、强链”，在巩固既有优势中塑造新动能，在产业升级进程中培育新优势。

做实“延链、补链、强链”，需充分发挥金融作为产业链核心枢纽的作用功能，推动金融资源在产业链中有序流动、精准配置；通过长期资本、科技金融引导产业链向高附加值环节延伸，实现有效“延链”；借助供应链金融、信用穿透打通融资断点，做到精准“补链”；依托耐心资本、组合融资攻坚共性技术，推动系统“强链”。以此将服务实体经济的根本宗旨贯穿于金融资源配置与金融工具创新全过程，推动金融“活水”直达国家重要先进制造业高地建设的关键环节。

以“延链”做增量：
支撑服务转型，拓展价值空间

面向“十五五”发展新阶段，“延链”要求

企业实现根本性转型——从提供单一设备供给转向提供系统解决方案，从依靠单点技术转向构建开放协同生态。金融需通过供给模式创新，主动适配并有力助推这一转型。在企业层面，应提高直接融资比重，依托资本市场引入长期资金，支持“根技术”迭代升级，夯实技术底座，为向产业链上下游提供可持续服务奠定基础。在产业布局层面，需用好产业基金与并购基金推动资源整合，补齐关键技术、核心团队与市场渠道，支撑产业链迭代升级。

湖南基础软件与自主安全计算产业链的培育实践，充分体现了政府引导、资本赋能、企业主体与产业协同的有机统一。湖南通过政府引导基金、产业投资基金和上市培育服务，引导长期资本投向底层技术研发与产业生态构建，支持链上企业从产品供应商向系统服务商转型。相关资金主要用于两方面：一是持续投入操作系统、信息安全等“根技术”研发，助力提升重点领域自主可控能力；二是深化基础软件、芯片、整机与行业应用的适配，打造场景化解决方案。由此，推动了相关产业链向电力、政务、国防等领域逐步构建全链条服务能力，实现从单点技术突破向产业生态构建跃升。

以长期资本夯实底层技术与平台研发，以并购整合加速生态构建，有效拓展了价值链增量空间。

以“补链”固底盘：
接续融资断点，畅通供给循环

“补链”重在稳定供给，核心是破解上游中小配套企业融资梗阻难题。横向上，应聚焦信贷机制适配，依托科技支行、供应链专营机构，将研发投入强度、知识产权质量、产业链

位势、订单稳定性等“软信息”纳入风控体系，并落实“尽职免责”机制，提升银行放贷积极性。纵向上，借助供应链金融创新，将核心企业信用与交易数据穿透至二级、三级供应商，并以风险补偿基金、政府性融资担保等分担风险。

以工程机械行业为例，核心企业采购行为会形成长账期应付账款，而一级供应商的应收账款又难以拆分给次级供应商，这导致资金压力沿产业链逐级向下传导。处于底层的中小配套企业因此面临流动资金紧张问题，进而影响整个产业链的供给稳定性。鉴于此，省内金融机构联合链主企业开展供应链金融创新，通过数字化平台将核心企业应付账款转化为可拆分、可流转、可融资的电子信用凭证，使二级、三级供应商凭借真实贸易背景和产业链信用获得融资，突破传统风控对抵押担保的过度依赖。该模式已覆盖大量上游供应商，有效打通资金断点，全面增强了产业链供给稳定性。

实践证明，数字化信用穿透与精准信贷适配是落实“补链”要求、缓解中小配套企业融资难、融资贵问题的重要路径。对轨道交通、高端装备、先进计算等重点产业链提升配套能力、稳定交付周期同样具有借鉴价值。

以“强链”提韧性：
转化链主优势，筑牢系统能力

“强链”的核心是将链主企业的优势转化为产业链的共同能力，金融支持重在两方面：一是以“耐心资本”攻坚共性技术，通过政府引导基金、产业投资基金扶持，推动链主企业、科研平台与链上企业协同攻关，将单点技术优势转化为可共享的底层能力；二是以“组合金融”分摊共性投入与适配成本，支持

开拓创新，推动湖南中医药产业高质量发展

陈莉 贺莉萍

国家“十五五”规划纲要明确提出“做大做强中医药产业”。当前，我省正全面落实《湖南省促进中医药产业高质量发展的若干措施》，持续推进国家中医药综合改革示范区建设。这一时期不仅是中医药行业政策红利的集中释放期，也是产业从“规模扩张”向“高质量发展”转型的关键节点。目前，我省中药材种植面积近500万亩，综合产值超1500亿元，集聚规工业企业224家，产业发展底盘不断夯实。但对照高质量发展要求，仍面临“资源强、品牌散、链条短、利润低”的结构性瓶颈。为此，应从盘活资源、延伸链条、擦亮品牌、夯实保障四方面发力，将湖湘中医药的资源优势切实转化为高质量发展的产业胜势。

盘活资源存量，做大资产增量。湖湘大地蕴藏中药资源4667种，马王堆汉墓医简更是世界级医学瑰宝，但审视现状，资源禀赋与产业贡献存在反差。种植端，道地药材规模化、标准化水平不高；资产端，种质资源与文化IP多停留在保护与展示层面；流通端，信息不对称导致资源要素流动不畅。盘活资源存量，关键在于重构资产化运营机制，将自然禀赋转化为可量化、可交易、可增值的产业资本。一是夯实资源底座。以“林药共生”筑基，实施生态种养工程，

立足雪峰山、武陵山区域特色，因地制宜发展中药材生态种植、野生抚育及仿野生栽培，全域推行绿色防控与安全用药，严格执行新版GAP规范，从源头筑牢“湘九味”道地根基。二是建立资产价值标尺。依托省内高校及科研机构组建跨学科专家团队，对全省中药材种质资源、历代医家典籍、独有文化标识进行系统梳理与确权登记，制定无形资产价值评估标准。三是搭建资源枢纽。依托“三医一张网”建设中医药产业大数据平台，强化中药材供求等信息分析、应用，实现资源看得见、算得清、流得动，推动资源向资产高效转化。

延展产业链条，构建融合生态。湖南中医药企业多集中在种植和初加工环节，产业长期囿于链条短、附加值低的困局。改变现状，必须跳出“就药论药”局限，构建“中医药+N”的跨界融合机制，重塑产业格局。应培育全产业链思维，推动产业从线性发展到生态圈演进。一方面纵向提能级，依托国家中药材种质资源库，实施“湘九味”良种工程，重点发展中成药配方颗粒、植物提取物及药妆日化等高附加值产业，推动产业加快从“论斤卖药材”向“论克卖产品”转变。另一方面横向拓场景，依托长株潭都市圈的高端消费市场，建设一批集医养、药膳、研学于一体

的商业综合体。例如，借鉴郴州安仁“春分药王节”模式，将中医药文化与康养旅游深度融合。通过全链条生态构建，既提升产业韧性，又让中医药文化在衣食住行中“飞入寻常百姓家”，实现经济效益与社会效益同频共振。

聚合品牌势能，铸就湘字标杆。“湘九味”省级公用品牌虽具备一定影响力，但品牌竞争力与川药、云药尚存差距。湖湘中医药文化是中医药强省的灵魂。在中国医学史上炎帝神农氏“遍尝百草”，苏耽“橘井泉香”杏林传佳话，“医圣”张仲景长沙坐堂、“药王”孙思邈采药龙山留遗迹等都深入人心，有着浓郁湖湘地域特色。擦亮“湘九味”省级公用品牌，应从弘扬湖湘中医药文化入手，走出差异化、特色化的品牌突围之路。一方面以标准化筑牢品质底座，加快制定省民族中药材标准，加大土家医、苗医、瑶医、侗医等民族医药品牌扶持力度；支持中医药企业推行首席质量官制度，鼓励企业参加湖南省省长质量奖与“湖南名品”评选；支持九芝堂、千金药业等龙头企业改革创新，培育具有核心竞争力的“链主”企业群。另一方面，依托中非经贸博览会和中非经贸深度合作先行区推动中非中医药贸易发展，推动“湘产中药”通过国际标准认证，以“品质+标准”的一体化

模式进军海外，擦亮湖湘中医药金字招牌。

加强要素支撑，提升供给能级。中医药产业的发展容易陷入人才、技术、资金等要素错配，科研与产业发展“两张皮”的僵局：高校和科研院所的科研成果往往因资金匮乏而之高阁；企业面对“卡脖子”技术难题，又因深陷人才堵点无力突围。必须创新要素适配机制，打通产学研用“最后一公里”。一是激活技术要素，推行“揭榜挂帅”机制。聚焦中药新药研发、中医智能诊疗等“卡脖子”技术，面向全社会征集最优解决方案。二是畅通人才要素，深化产教融合。依托湖南中医药大学等高校，建立“产业链出题、高校答题”的人才供需适配机制，培养既懂中医学又懂现代管理的复合型人才。三是强化资金要素，健全“投资保”联动机制。推广邵东廉桥“供应链金融+中药材”模式，开发“中医药知识产权质押”等特色金融产品，将中药材种植、中药新药研发等纳入保险范围。

【作者分别系湖南省当代中国马克思主义研究中心湘南学院基地研究员；湘南学院副校长。本文为2024年度湖南省高校思想政治工作质量提升工程资助项目“两个结合视域下中医药文化融入高校思想政治理论课教学改革研究”（24D119）研究成果】

用红色音乐经典讲好新中国史“有声故事”

凡春喜

今年是中华人民共和国成立77周年。波澜壮阔的七十七载岁月，是一部中国从“站起来”、“富起来”到“强起来”的壮丽史诗，见证了中华民族在党的坚强领导下实现的伟大飞跃。红色音乐经典以歌声讲述历史的波澜壮阔，具有独特的艺术魅力和深刻的思想内涵，是宝贵的精神财富。将红色音乐经典融入高校教育工作，可引导当代大学生坚定不移地学习党史、强化信仰，紧跟党的步伐，勤奋学习、努力实践，以实际行动为推动中国式现代化建设贡献力量。

红色音乐经典见证新中国发展历程，有利于引导学生触摸时代脉搏。一是见证伟大祖国实现民族独立与人民解放“站起来”：1949年开国大典上《义勇军进行曲》的奏响，把“危机一觉醒一奋进”的时代号角凝结成民族记忆、刻进华夏儿女血脉；《歌唱祖国》将当家作主的中国人民热爱、歌颂、建设伟大祖国的满腔热情，熔铸成一段雄浑、明亮而又亲切的音乐肖像。二是见证伟大祖国走上改革开放之路“富起来”。《在希望的田野上》通过对家乡充满希望的田野的赞美，既歌颂了中国改革开放以后产生的变化和面貌，又展现了人们对美好生活的向往和对未来的无限憧憬。《春天的故事》以

温婉舒展的旋律，展现了中国人民在时代春风中解放思想、开拓创新的精神气象，以及神州大地万象更新的生动图景。三是见证伟大祖国实现“从富到强”的全面升级。歌曲《如愿》在悠扬的旋律中传递家国情怀，展示中国如今的强盛之景，展示中华民族伟大复兴势不可挡的发展前景，一代代为之奋斗的父母之辈终于如愿。《强军战歌》旋律气势恢宏，诠释了新时期军人的使命感和战斗意志，已成为新时代中国人民解放军的形象标识。红色音乐经典兼具历史真实感、情感穿透力与审美召唤力，赏析这些歌曲，可让青年学生在历史发展的主题主线中深刻领悟“中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义，是中国化时代化的马克思主义行”的重要论断，旗帜鲜明地反对历史虚无主义。

红色音乐经典艺术化诠释中国共产党的精神密码，有利于引导学生筑牢信仰根基。以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，是支撑中国革命、建设、改革事业取得历史性成就的不竭动力，是中国共产党人政治品格与理想信念的集中体现，是激励全党全国各族人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的磅礴力量。红色音乐经典将以伟大建党精神为源头的

精神谱系“翻译”成了人民群众听得懂、记得住、广流传的节奏和旋律。《为了谁》是讴歌军民同心、礼赞无名英雄的纪实性抒情曲，赞颂了抗洪官兵把生死置之度外的担当，诠释了伟大的抗洪精神。《“两弹一星”交响组歌》以高亢嘹亮的歌声、慷慨激昂的交响乐，从不同角度展现先辈们励精图治、奋战高原，用青春和智慧乃至生命铸就了“热爱祖国、无私奉献，自力更生、艰苦奋斗，大力协同、勇于登攀”的“两弹一星”精神内核。当中国共产党人的精神谱系被经典音乐以旋律逻辑反复“刻写”进学生的情感结构，他们便从调式色彩与声部推进中读出牺牲的重量，从歌词意象里定位“我是谁、为了谁”的价值坐标，从历史场景还原中领悟新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，进而在“听、唱、思、研”中进一步坚定“把小我嵌入民族复兴大我”的理想信念，锤炼“听党话、跟党走”的党性修养，凝聚团结奋进的精神力量。

红色音乐经典展现生动实践，有利于引导学生积极投身强国建设与民族复兴的伟大事业。从《我们走在大路上》描述的昂首前行的集体意志，到《在希望的田野上》展现的农村改革春潮；从《春天的故事》里经济特区拔地而起

的奇迹，到《最美的约定》里脱贫小康的铿锵履约……这些作品将宏大的国家战略转化为可感可知的旋律叙事，让学生直观感受到国家发展的强劲脉动。当学生学唱《春天的故事》，便能体悟艰苦创业、无私奉献的奋斗精神；聆听《强军战歌》，便能激发守护家国、勇担重任的国防意识；品味《最美的约定》，便能坚定不负初心、奋进新征程的情怀信念。移动互联网时代，学校应鼓励学生以红色经典音乐为灵感源泉，创作贴合青年生活、传递正能量的音乐作品，或对红色经典音乐进行现代演绎，如融入流行元素、制作短视频等，在创作中深化对红色文化的认同、推进对红色基因的传承弘扬。一首首红色经典音乐，扎根党带领人民砥砺奋进的伟大实践，引领青年将爱国之情、强国之志转化为报国之行，自觉投身于伟大祖国科技创新、经济发展、乡村振兴、卫国戍边、民生服务等各个领域，在实现中华民族伟大复兴中国梦的生动实践中放飞青春梦想、抒写人生华章。

【作者系湖南文理学院音乐舞蹈学院副教授。本文为2025年湖南省教育厅教学改革项目“‘四史’教育融入高校中国现代音乐史论类课程思政教学研究”（202502001164）阶段性成果】

习近平总书记考察湖南时强调：“要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深化教育改革，把社会主义核心价值观教育融入各级各类学校课程。”落实立德树人根本任务，管理育人是一个重要环节。提升高校学生教育管理服务水平，要求教育工作者践行实干担当，把服务学生成长成才作为管理工作的出发点和落脚点，把学生满意作为衡量工作成效的根本标准，将实干担当贯穿学生教育管理服务全过程。

找准价值坐标，从“管理本位”转变为“学生本位”。当前，学生工作中存在一些重管理轻服务、重形式轻内容、重短期轻长远的倾向，根源在于对“育人”本质的认知偏差。高校须厘清“为了谁”的问题，将担当落脚于学生的实际需求。高校教育工作者要以坚定的政治担当履职尽责，从“管理者”转变为学生成长“陪伴者”，从“坐办公室听汇报”转向“到学生中察实情”。比如，学生因家庭突发变故而出现持续旷课、情绪低落等情况时，教育工作者不应仅停留在记录考勤、发送通知等事务性层面，而应主动深入宿舍与其进行谈心谈话，协助其申请困难补助、联系心理辅导等，通过持续关注与帮扶帮助学生回归正常学习状态。检验学生工作好坏，关键要看学生的思想困惑有没有化解、学业难题有没有解决、心理压力有没有缓解、就业渠道有没有拓宽等。要坚持学生主体地位，将思想引领、学业指导、生活关怀融入日常，以学生的获得感、幸福感作为检验工作的第一标尺。

锤炼工作本领，从“面上覆盖”深化为“精准滴灌”。实干担当既需全局视野，更需绣花功夫。当前，“大水漫灌”式的粗放工作已难以满足学生日益多元化的成长需求，必须从“粗放式管理”走向“精细化服务”，让实干担当体现在精准服务实效中。高校应摒弃重形式轻实效的惯性，聚焦学生个性化需求，实行精准施策，对学业困难学生靶向辅导，对心理异常学生专业疏导，对经济困难学生隐形资助，对就业迷茫学生提供岗位直推和职业规划指导。比如，针对学业预警学生，不能仅通过批评进行督促，而应借助朋辈心理辅导、联动专业老师等方式开展个性化学业帮扶。同时，可善用大数据分析学生校园卡消费、图书馆借阅等行为轨迹，预警经济或学业等成长风险，让帮扶工作更具前瞻性。同时，推动从“解决一件事”向“解决一类事”的机制转化，以精准服务和精细管理提升育人效能。

涵育人格局，从“短期显效”拓展至“长期深效”。教育是“慢的艺术”，高校学生工作本质是“慢变量”工作，育人成效需在长期积淀中显现。践行实干担当，就要摒弃急功近利，杜绝“盆景式”亮点，把功夫下在打基础、利长远的“土壤改良”上。学风建设、价值观念塑造、行为习惯养成，每一项工作都需绵绵用力、久久为功。教育工作者要甘于做铺路石工作，善于抓未成之事。比如，学风建设不能停留于考勤检查、纪律处分等“堵”的层面，更要着力于学术志趣激发、诚信品格涵养等“疏”的维度，构建学风建设长效机制。再如，“一站式”学生社区建设也不应止于挂牌摆桌等形式层面的配置，而是要将党建、管理、服务资源下沉至学生生活区，构建“思想领航、学业引航、生活护航、发展助航”的全维度育人格局。着眼长远，才能培育出德智体美劳全面发展的学生，把实干担当写在学生健康成长的年轮里。

凝聚育人合力，从“单向发力”升级为“协同联动”。学生工作绝非学工部门的“独角戏”，而是全校上下、家校社协同的“大合唱”。高校要树立系统思维，打破条块分割，构建全员全过程全方位全领域的“四全育人”格局，推动各主体从“物理叠加”走向“化学反应”。校内层面，推动育人力量全面下沉，让辅导员、专业教师、管理部门各尽其责。专业教师将思政元素融入专业教学，行政人员把价值引领融入服务工作，学工队伍发挥统筹协调作用，串联校内育人资源，形成人人、处处、时时育人的校内生态。比如，学生因就业焦虑出现严重情绪波动时，不应仅由辅导员单独介入，而形成联动机制；辅导员第一时间联系心理咨询中心进行危机干预、同时联系指导老师给予情感支持，专业教师结合行业前景帮调整就业方向，行政人员在办理相关手续时主动提供便利。校外层面，应打通家校社壁垒，建立常态化家校沟通机制，主动链接社会优质教育资源，探索“育人+”协同生态，实现家校社育人同心、行动同步，以协同之力答好育人答卷。

【作者单位：中南林业科技大学涉外学院。本文为2024年“芙蓉计划”——高校优秀思想政治工作者项目（FRJH2419）的阶段性研究成果】

践行实干担当，提升学生教育管理服务水平

孟志波

学习