

着力提升党的创新理论网上传播效能

张佳

当前，随着互联网技术的快速发展，网络空间已经成为舆论生成的主阵地、思想交汇的最前沿，也是党的创新理论传播必须牢牢占有的核心场域。《中华人民共和国国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》提出，提升信息化条件下文化领域治理能力，培育积极健康、向上向善的网络文化，共建网上美好精神家园。这对新时代做好党的创新理论传播工作提出了更高要求，赋予了更重要使命。身处信息传播格局深度变革的新形势下，党的创新理论是引领时代发展、凝聚民族力量、指引前行方向的思想旗帜，要使其真正深入人心、落地生根，必须主动顺应网络传播规律，跳出传统理论宣传的路径依赖，在坚守政治方向、优化内容供给、创新载体形式、健全长效机制上守正创新、久久为功，切实提升其网上传播的质量与效能，更好地凝聚起亿万网民团结奋进的思想共识与行动力量。

坚守正确政治方向，用真理力量凝聚思想共识

网络空间纷繁复杂，信息传播去中心化、碎片化特征明显，各种思潮交织激荡。党的创新理论网上传播，绝非简单的信息推送、内容发布，而是事关旗帜道路、事关人心向背、事关意识形态安全的重大政治工作，坚守正确政治方向是首要原则、根本前提。只有始终把政治建设摆在首位，牢牢把握正确舆论导向和价值取向，坚决抵制任何歪理邪说、错误思潮对网络空间的侵蚀，才能确保理论网上传播不偏向、不走样、不跑偏。

一是要始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，把增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”贯穿理论网上传播全过程、各环节。二是严格落实网络意识形态工作责任制，压实主管部门、平台主体、创作主体、传播主体责任，统筹整合各类网上传播资源，规范

选题策划、内容审核、发布推送、互动评论全流程管理，坚决抵制错误思潮、杂音噪音的渗透侵蚀。三是既敢于发声亮剑，又善于正面引导，针对网络上歪曲党史国史、质疑政策部署、抹黑主流价值的杂音噪音，依托主流媒体、理论平台、正能量账号及时推出评论文章、理论解读、辟谣信息、用权威观点驳斥错误言论、用真理力量凝聚思想共识，确保理论网上传播始终沿着正确政治方向稳步推进，让网络空间成为党的创新理论高扬主旋律、传播正能量的坚强阵地。

优化内容供给，加强党的创新理论网上传播支撑

理论传播的效果，从根本上取决于内容质量。一些理论内容停留在“照搬文件、复述原文”层面，语言生硬、逻辑刻板、距离感强，难以引发网民政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，这也是部分网络理论作品点击率低、转发率低、影响力弱的核心症结。做好党的创新理论网上传播，必须在深度阐释上下功夫，把彻底的理论讲彻底、把鲜活的思想讲鲜活，打造既有理论深度又接地气、既符合思想内核又适应网络传播的优质内容，让党的创新理论真正被网民接受。

一是强化理论内容的问题导向，紧扣经济社会发展热点、民生关切痛点、青年思考焦点，从党的创新理论中找立场、找观点、找方法，用理论回应实践关切、解答思想疑惑，让理论传播更具针对性和说服力。比如，围绕高质量发展、共同富裕、基层治理等现实议题，拆解理论逻辑，回应实践疑问，让受众真切感受到党的创新理论解决实际问题的强大力量。二是推动理论内容的叙事转化，把深邃的理论逻辑转化为贴近网民生活的通俗道理，用贴近不同群体日常语境的表达讲清思想内涵，拉近理论与普通网民的距离。三是深化理论内容的分众转化，坚持分层分类、精准滴灌，立足地域特色、行业特点、群体特征定制差异化传播内容。例如，长沙市持续深化“就认这个理”理论宣讲品牌建设，用“身

边事”讲“大道理”，有效增强了理论的亲和力和不同群体的获得感。

创新传播形式，激活党的创新理论网上传播动能

随着新媒体迭代速度持续加快，网络舆论生态、信息传播格局、群众接受习惯发生深刻变革，短视频、直播宣讲、微动漫、有声党课、社交分享、云端研学等线上形式，日渐成为新时代网民获取知识、接收思想、表达观点的主流方式。

一是要深耕主流媒体自有新媒体矩阵，做强官方微信、微博、客户端、视频号、抖音号等核心阵地，集中打造一批定位清晰、特色鲜明、影响力强的理论网络专栏、专题频道、IP品牌，推出理论微动漫、政策解读短视频、情景宣讲短剧、有声理论党课、长图解说等多元理论传播产品，充分适配移动端随时随地浏览、碎片化学习的新特点。二是做好线上线下联动，让理论内容全网、落地生活。线上用好直播宣讲、云端研讨、线上研学、网络辩论赛等新形式，邀请专家学者、党政干部、基层榜样、青年骨干等走进直播间，开展面对面理论宣讲，在线互动答疑、热点问题研讨，打破时空限制；线下依托电台、电视台、户外电子屏、广播等传统阵地，并针对影院、商圈、公园等人群聚集场所重点投送，实现线上线下同频共振。三是善用新技术赋能传播体验，主动运用人工智能、大数据、虚拟现实等新技术打造沉浸式理论传播场景，推出VR红色云展厅、互动式理论研学地图、AI问答解读等新型传播产品，让网民从被动接收转为主动参与、在互动体验中深化对党的创新理论的理解感悟，打破理论传播的距离感和枯燥感。

健全长效保障机制，筑牢党的创新理论网上传播根基

党的创新理论网上传播是久久为功、需常抓不懈的系统工程，不能靠一时造势、临时刷

思想经纬

加强新时代廉洁文化建设，是一体推进不敢腐、不能腐、不想腐的基础性工程。二十届中央纪委五次全会明确提出，要“以深化廉洁教育强化不想腐”“提升廉洁宣传教育的针对性有效性”。精准有效开展廉洁宣传教育，关键在于解决好“对谁讲、讲什么、怎么讲”的问题。既不能“一把尺子量到底”，也不能“一个方子开到底”，要根据公立医院不同对象的需求、不同岗位的风险，因人施教、因材施教、因时施教，让廉洁宣传教育产生实效、不流于形式，推动清廉医院建设走深走实。

对象上要精准分层。不同层级、不同岗位的干部，廉洁风险点和接受教育程度各不相同。提升廉洁宣传教育的针对性，首先要摸清教育对象的特点，做到“一把钥匙开一把锁”。领导干部是“关键少数”，尤其是“一把手”和重点岗位负责人，必须作为廉洁教育的重中之重。要通过紧盯权力运行的关键环节、履职用权的重点场景，把廉洁教育嵌入公立医院党委理论学习中心组学习、民主生活会、组织生活会、专题培训等载体，常态化开展政德教育、纪法教育和警示教育，督促干部职工明大德、守公德、严私德，树立正确权力观。年轻干部是事业发展的生力军，必须扣好“第一粒扣子”。要紧盯入职、岗位调整、取级晋升等重要节点，通过任前谈话、纪法培训、廉政提醒等方式，把纪要求讲清楚、说明白，让年轻干部起步阶段就敬畏、存戒惧、守底线。公立医院年轻干部涵盖面广，既包括医疗

不断提升公立医院廉洁宣传教育的针对性有效性

张燕

一线干部，也包括行政后勤干部，他们大多数坚守在医药护技一线或窗口服务等岗位，直接面对群众，一言一行都关乎医院的形象和声誉。要用身边事教育身边人，聚焦临床诊疗、医保基金、医药购销、公共服务等重点领域，用近年来查处的医疗系统典型案例开展警示教育，深入剖析案例背后的思想根源、纪法红线。通过以案说德、以案说纪、以案说法，以案说责，引导党员干部以严格标准加强自律、接受他律，真正筑牢拒腐防变的思想防线。

内容上要精准供给。提升廉洁宣传教育的针对性，关键是把内容做精、做深、做活。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，结合传承弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，把理论讲透、把道理讲清、把案例讲活。理论教育最忌空洞。要结合公立医院党员干部的思想实际和工作实际，把习近平总书记关于加强新时代廉洁文化建设的重点论述讲清楚、讲具体，让大家听得懂、能领会、可落实。不能照本宣科，而要联系现实、联系身边事，把理论背后的道理、哲理、学理讲出来，让党员干部真正认同、真心信服。廉洁的道理从来不是空洞的说教，要从中华优秀传统文化中挖掘克己奉公、清廉自守的故事，从革命文化中提炼大公而忘私、甘于奉献的精神，从社会主义先进文化中撷取为政清

廉、秉公用权的风尚，通过文化的滋养让廉洁的道理更有温度、更有力量。正面典型是最好的引导，应大力宣传身边廉洁奉公的先进典型，让大家学有榜样、行有示范。

方式上要精准发力。廉洁教育的生命力在于春风化雨、润物无声。应改变过去“开大会、念文件、看片子”的单一模式，采用情景式、互动式、沉浸式等方式，把廉洁教育融入日常、抓在经常，让人听得进、记得住、受触动。传播载体上，注重传统与创新并用。守好用好党委理论学习中心组、“三会一课”等传统阵地，把廉洁要求嵌入日常学习，让公立医院的党员干部在常态化教育中受熏陶。善于运用微电影、短视频、在线展馆等新形式，增强廉洁教育的互动性，让党员干部在体验中受教育。传播渠道上，注重线上与线下并行。除了用好微博、微信公众号等平台，还应探讨通过年轻群体聚集的抖音、B站、小红书等新兴社交平台传播廉洁理念，让宣传教育更接地气、更有活力。紧扣节假日、入党转正、岗位调整等关键节点，及时开展廉洁提醒，把教育融入党员干部成长全过程，使其在潜移默化中养成好习惯。把廉洁要求融入家风建设，引导党员干部廉洁修身、廉洁齐家。通过定期上门家访、与家属座谈、给家属送上一封信，让家庭成为廉洁从政、廉洁行医的坚强后盾。开展家风故事分享、好家风家训征集等活动，让清廉之

风吹进千家万户。

效果上要精准评估。提升公立医院廉洁宣传教育的针对性有效性，不能只看开了多少会、发了多少文，关键要看党员干部的思想有没有触动、行为有没有改变。科学评估是基础。可通过问卷调查、留言反馈等方式，了解受众的满意度和认知程度。把阅读量、转发量等数据作为参考，及时掌握真实评价，根据评估结果调整宣传策略、内容和形式，确保廉洁教育真正入脑入心。效果跟进是关键。廉洁宣传教育做没做到位，最终要看党员干部的实际表现。应及时跟踪回访，观察党员干部是否把廉洁要求内化于心、外化于行，是否在工作生活中自觉遵守纪律规矩。对效果不理想的，要找出问题、改进方法，不能一讲了之。健全机制是保障。要把廉洁文化建设纳入党风廉政建设建设和反腐败工作整体布局，健全党委统一领导、纪检监察部门组织推动、相关部门各负其责、全院共同参与的工作机制，确保各项工作有人抓、有人管、有成效。评估不是目的，改进才是关键。只有把效果导向贯穿始终，廉洁宣传教育才能越做越实、越做越准。

【作者单位：湖南中医药大学第一附属医院。本文为湖南省教育厅科研基金项目重点项目“中央八项规定精神引领下清廉医院‘五化五立’建设模式创新研究”（25A0272）阶段性成果】

《中共中央 国务院关于推动城市高质量发展的意见》强调“推进学习型城市建设”“推进城市全域数字化转型”，全面部署城市发展方式转型。以数字技术推动城市治理创新，在城市更新中践行数字文明理念，是建设学习型城市的重要路径。

提升数字素养，赋能学习型城市建设，既是数字化时代人们生存与生活方式的应对策略，也是顺应和推动数字文明进程的行动策略。数字技术绘就的城市图景使学习具有高度动态性和复杂性，推动持续建设学习型城市，需要深入理解数字素养的时代价值，突破传统教育的时空局限，构建以学习为驱动力的未来城市发展范式。

重塑终身学习认知，夯实“人人皆学”的理念基础。终身学习面向美好生活，通过持续学习激发潜能，使人们获得终身所需的知识、价值与技能，并不断创新实践、解决问题。当前，数字技术迭代加快，人类受生理条件限制，认知更新的效率难以和技术变革的节奏相匹配。这种差距导致人们现有的知识和经验“半衰期”正在加速衰减，需要建立新的学习更新机制。数字素养与终身学习能力存在显著的正相关关系，终身学习被赋予“生存需求”与“发展需要”双重动能，推动个体从线性渐进式的素养积累转向非线性跨越式的素养重构。

终身学习应当覆盖全民、全域与全程，学习型城市建设如何惠及更多市民，让提高数字素

养可落地，是亟须破解的难题。一方面，应注重城市的文脉传承与创新，涵养鲜明的数字化城市精神气质。充分挖掘地域文化精髓，从信息内容、视觉形态、符号表达等方面加强数字传播能力建设，塑造独特的城市文明标识，增强市民的文化自信。另一方面，应尊重市民的主体地位与意愿，提供多元的数字化终身学习选择。培育城市数字化学习生态，实施以保障学习权利为基础的数字化教育行动，根据市民的学习习惯和兴趣偏好，构建个性化学习路径，推进个体终身学习意识的觉醒，增强提升数字素养的主动性。

搭建全域服务网络，强化“处处能学”的资源保障。以协同联动、资源整合为特征的数字素养培育模式，为形成系统、包容与开放的学习型城市数字底座提供坚实支撑。依托覆盖全域的数字化服务网络，提升公共服务优质均衡水平，营造高品质城市生活空间。同时，数字资源的共建共享将打破城市、场景与资源之间的壁垒，赋予学习者更多的可持续发展可能，增强数字化治理成效。提升数字素养可谓是世界的城市发展课题，我国已出台了一系列战略规划和工作重点指引，数字化发展水平不断提高，但数字素养教育仍然存在诸多困境。

数字化体验不是个人体验，需要通过数字技术重构政府、学校、社会、企业的新型关系，发挥各类资源供给主体的优势，以无处不在的数字化服务赋能市民的学习、工作和生活，激发数字素养蕴藏的巨大能量。政府部门要充分发挥主导作用，优化数字制度环境，完善相关政策与扶持措施，实现具有提升数字素养功能的组织互联互通；各类学校作为开展教育教育的主阵地，要推动弥合数字鸿沟，为市民提供数字化教育的基础保障；社会机构要广泛参与，利用自身平台与资源优势，扩大数字化发展的覆盖面与影响力；企业要依靠先进技术与创新理念，助力城市数字化行动实现更优质的互动体验。

依托数字技术创新，提升“时时可学”的发展效能。建立数字赋能学习型城市建设的全新支持服务体系，帮助市民跨越全生命周期驾驭城市数字化资源，形成数字生活方式，在日常中涵育数字素养。实现全民可持续发展的学习型城市建设目标，需要城市管理者提升技术治理的前瞻性，建立从单点处置到体系建设的评估制度，强化城市发展与市民的关联；提升技术治理的精准性，以扁平化、规范化、透明化的程序

运行，确保学习需求与教育供给相匹配；提升技术治理的包容性，促进学习群体、学习方式、学习结果等呈现多元发展，营造包容共享的城市氛围。

驱动形成“时时可学”的学习型城市，还需要城市重塑一系列数字化自适应能力，实现市民作为学习主体从获得、参与走向创造的行动跃迁。善用数字技术提升信息获取能力，提高对数字化的关注度和敏感度，掌握各种信息传输渠道，有效地搜索、筛选和判断相关信息。善用数字技术增强交流分享能力，使虚拟生活成为现实生活的有益补充，有效地推动在数字空间上产生情感支持和心灵体验，完成社会交往过程。善用数字技术激发创新创造能力，以更加主动的姿态实现更新质的知识创造，有效地对既有认知体系进行反思与重组，生成新的价值与功能，形成城市数字化学习的新生态。

【作者分别系湖南开放大学终身教育指导服务中心副教授；湖南开放大学终身教育指导服务中心助教、博士。本文为湖南省职业院校教育改革创新项目“数字时代更新中的社区教育数字化行动研究”（ZJGB2022113）阶段性成果】

《中华人民共和国国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》强调，要“一体推进教育科技人才发展”“深化教育科技人才一体改革，强化规划衔接、政策协同、资源统筹、评价联动，促进科技自主创新和人才自主培养良性互动”。这些部署深刻把握了人才作为第一资源、创新作为第一动力的核心逻辑。推动人口红利向人才红利转变，是落实《纲要》相关部署的重要支撑，亦是“投资于人”理念的具体实践。

以优质教育筑牢根基，建强育才“蓄水池”。推动人口红利向人才红利转变，根基在于自主培养，应打造规模宏大、结构合理、素质优良的本土人才队伍。一是强化核心素养培育。从中小学阶段起，就要注重培养学生的科学精神、创新思维、批判性思考能力和终身学习习惯，夯实人才成长的根基。要减少“填鸭式”教育，增加探究性、实践性学习比重，为涌现更多创新型人才埋下“种子”。二是推动高等教育发展。紧密对接国家重大战略需求和产业发展前沿，依托当前“双一流”高校建设契机，动态调整学科专业设置，大力发展新兴工科、医科、农科和人文社科，培育优秀学科带头人。鼓励高校与科研院所、行业企业协同育人，推广“订单式”培养、现代学徒制等模式，破解“学用脱节”难题。三是开展职业技能培训。面向存量劳动人口特别是产业工人和农民工，实施知识更新工程和技能提升行动。加快建设具有湖湘特色的高质量职业教育体系，不断提高“职教湘军”服务国家战略和区域经济社会发展的能力。支持企业、职业院校和社会培训机构开展有针对性、高质量的职业技能培训，重点面向智能制造、数字经济、康养服务等领域，促进劳动者技能与产业升级同步迭代。

以精准施策拓宽渠道，栽好引才“梧桐树”。在自主培养的基础上，应秉持全球视野和开放胸襟，精准引进急需紧缺高层次人才，补齐人才链上的关键环节。一是实施精准引才战略。当前，人才争夺战已从传统领域向新兴领域转移，湖南应将大数据、云计算、人工智能、区块链等方面科技人才作为引进人才的重点。围绕国家重大战略、我省“4×4”现代化产业体系建设和技术攻关清单，精准引进科学家、科技领军人才和创新团队。二是创新人才引进机制。进一步破除国籍、户籍、人事关系等制度壁垒，完善人才签证、绿卡、永久居留、税收优惠等政策体系，打造具有国际竞争力的人才引进通道，加快吸引青年人才留湘来湘，推进年轻人友好省份建设。三是搭建高能级引才平台。加快建设国家实验室、全国重点实验室、大科学装置等世界一流科研平台，以及具有全球影响力的科创中心和产业园区，以一流的科研事业和产业生态吸引全球英才，形成“引凤筑巢”与“筑巢引凤”的良性循环。

以机制创新激活效能，驱动用才“核心轴”。推动人才红利释放，核心在于破除束缚人才发展的体制机制障碍，把人才用好、用活。一是破除“四唯”倾向，树立以实绩论英雄的评价导向。坚决扭转唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项顽疾，建立以创新价值、能力、贡献为导向的人才评价体系。在科研领域，大力推行“揭榜挂帅”“赛马”等制度，让有能力、有作为的科技人才有机会脱颖而出，领衔承担国家重大科技项目，全力打造青年“科技湘军”。二是赋予人才更大自主权。充分信任人才，在技术路线选择、科研经费使用、团队组建等方面，向用人主体放权，让人才松绑。减少不必要的行政干预和各类评审检查，让科研人员从繁琐事务中解放出来，心无旁骛地从事科学研究。三是促进人才顺畅流动。打破户籍、地域、身份、人事关系等制约，畅通人才在高校、科研院所和企业之间的流动渠道。鼓励科研人员带着项目和成果到企业兼职或离岗创业，让知识、技术、管理等生产要素在流动中实现最优配置和价值最大化。

以优质服务优化生态，筑好留才“暖心巢”。要使人才红利持续涌现，不仅要让人才干得好，还要让他们留得住，形成“引来人、集聚一批、带动一片”的良性循环，为加快实现“三高四新”美好蓝图提供强大智力支撑。一是营造尊重人才、求贤若渴的社会环境。加强宣传引导，讲好优秀人才故事，在全社会营造爱才、敬才、用才之风，提升人才的荣誉感和归属感。二是提供优质高效、保障有力的服务环境。建立一体化人才服务平台，推行“一站式”服务，高效解决人才在安居、医疗、子女教育、配偶安置等方面的“关键小事”。三是构建鼓励创新、宽容失败的工作环境。弘扬科学精神，倡导学术民主，允许在科学研究中大胆探索、合理试错。建立健全创新风险分担和补偿机制，为勇于探索者兜底，激发人才敢于挑战前沿、勇攀科技高峰的勇气和决心。

【作者均系湖南省当代中国马克思主义研究中心省委党校分中心特约研究员。本文为湖南省哲学社会科学成果评审委员会一般课题“数智时代强化湖南新的社会阶层人士政治引领研究”（XSP26YBC243）阶段性成果】

新论

推动人口红利向人才红利转变

吴丽萍 李琦