

加快构建哲学社会科学自主知识体系

郑飞

加快构建哲学社会科学自主知识体系，是贯穿习近平总书记关于哲学社会科学工作重要论述的核心命题，也是新时代赋予哲学社会科学工作者的重大历史使命。

哲学社会科学的主体性、自主性、原创性不断增强

2016年5月17日，习近平总书记主持召开哲学社会科学工作座谈会并发表重要讲话（以下简称“5·17”重要讲话）。讲话站在坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的战略高度，深刻阐述了哲学社会科学的重大意义和历史作用，科学回答了事关我国哲学社会科学长远发展的一系列根本性问题，明确发出“加快构建中国特色哲学社会科学”的号召，为新时代中国哲学社会科学发展指明了正确方向、提供了根本遵循。十年来，中国特色哲学社会科学繁荣发展，理论自觉不断提升，体系建构持续完善，学科发展呈现崭新风貌。我们更加深刻地感到“5·17”重要讲话内蕴着马克思主义真理光芒，具有强大的思想感召力和实践引领力。

推进我国哲学社会科学繁荣发展，需要把深入学习贯彻习近平总书记“5·17”重要讲话精神同深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的系列重要论述联系起来。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视哲学社会科学工作，就我国哲学社会科学工作作出一系列重要论述。构建哲学社会科学自主知识体系，是贯穿习近平总书记关于哲学社会科学工作的重要论述的核心命题，十年来引领我国哲学社会科学事业发展发生根本性变化。从中国特色哲学社会科学，到中国自主的知识体系，到哲学社会科学自主知识体系，一脉相承、不断深化，哲学社会科学的主体性、自主性、原创性不断增强。十年来，哲学社会科学自主知识体系建设系统展开、全面推进，更加鲜明地举起马克思主义旗帜，学科主体意识不断增强，学科体系、学术体系、话语体系建设协同推进，知识生产能力和有组织科研程度显著提升，服务党和国家大局的能力持续增强。

构建哲学社会科学自主知识体系是历史和实践发展的必然选择。习近平总书记指出：“这是一个需要理论而且一定能够产生理论的时代，这是一个需要思想而且一定能够产生思想的时代。”西方社会率先走上现代化道路，西方

学术界率先构建一套哲学社会科学体系，中国的学术研究在一段时间内“言必称希腊”。这样的学术，跟在别人后面亦步亦趋，在国际学术交流中不可能有尊严、有地位。党的十八大以来，我国书写了经济快速发展和社长期稳定“两大奇迹”新篇章，成功走出中国式现代化道路，创造了人类文明新形态，这一伟大进程为构建自主知识体系奠定了实践基础。我国哲学社会科学界坚持自主性知识生产和理论创造，形成标识性的研究方法和研究范式，打造具有中国特色的新概念、新范畴、新表述，哲学社会科学的中国特色、中国风格、中国气派日益彰显。

构建哲学社会科学自主知识体系的基本原则

加快构建哲学社会科学自主知识体系，就要深入学习贯彻习近平文化思想，深入学习贯彻习近平总书记关于哲学社会科学工作的重要论述，坚持立足中国、借鉴国外，挖掘历史、把握当代、关怀人类、面向未来，以提升学术原创能力为主线，努力建设学科布局优、学术根基牢、科研水平高、服务能力强、国际影响大的中国特色哲学社会科学。在加快构建哲学社会科学自主知识体系的过程中，必须坚持以下基本原则。

把握正确方向。习近平总书记强调：“坚持以马克思主义为指导，是当代中国哲学社会科学区别于其他哲学社会科学的根本标志，必须旗帜鲜明加以坚持。”习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义。在当代中国，坚持和发展习近平新时代中国特色社会主义思想，就是真正坚持和发展马克思主义。在新时代构建中国特色哲学社会科学、加快构建哲学社会科学自主知识体系，必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为旗帜和灵魂。

坚持根本遵循。习近平总书记强调：“只有把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义，才能正确回答时代和实践提出的重大问题，才能始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力。”坚持同中国具体实际相结合，就是要立足中国国情，聚焦中国式现代化重大理论和现实问题，科学回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问。坚持同中华优秀传统文化相结合，就是要守好马克思主义

“魂脉”和中华优秀传统文化“根脉”，把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来，赋予哲学社会科学鲜明的民族特色。坚持“两个结合”是加快构建哲学社会科学自主知识体系的根本遵循。

坚持系统构建。加快构建哲学社会科学自主知识体系是一项系统工程。哲学社会科学“三大体系”建设的高度和水平，决定着哲学社会科学自主知识体系的高度和水平。学科体系是前提，是自主知识体系的根本依托，有完备的学科体系，学术体系和话语体系才有所依归；学术体系是内容，是自主知识创新的关键，学科体系和话语体系都需要学术体系来提供内容支撑；话语体系是手段，是自主知识体系的外在表达和传播方式，是解决“有理说不出、说了传不开”的有效途径，学科体系和学术体系有赖于话语体系来传播。构建哲学社会科学自主知识体系，需要处理好自主性与客观性、中国性与世界性、实践与理论、体系与方法、传承与发展的关系，推动学科、学术和话语之间的融合发展。

立足国际视野。习近平总书记强调，要“发挥哲学社会科学在融通中外文化、增进文明交流中的独特作用，传播中国声音、中国理论、中国思想”“以海纳百川的宽阔胸襟借鉴吸收人类一切优秀文明成果，推动融通中外的新概念新范畴新表述，进行平等而有尊严的对话，不仅要让世界知道‘舌尖上的中国’，还要让世界知道‘学术中的中国’‘理论中的中国’‘哲学社会科学中的中国’，让世界知道‘发展中的中国’‘开放中的中国’‘为人类文明作贡献的中国’”。

加快构建哲学社会科学自主知识体系的着力点

习近平总书记关于哲学社会科学工作的重要论述是一个有机整体，学习贯彻其中蕴含的道理、学理、哲理，既要突出重点、又要整体把握；既要深入领会、又要联系实际。加快构建哲学社会科学自主知识体系，可以从以下方面着力。

一是着力振兴中国学派。中国学派是中国自主知识体系的重要标志。学派不是单纯的学者间的松散集合，而是一批秉持共同的学术范式、有着共同的学术追求、运用相同的方法理论协同开展研究的学术共同体。要加强有组织科研，组建一批学术团队，长期聚焦特定研究领域，

习近平总书记深刻指出：“实现中华民族伟大复兴的中国梦，就要以铸牢中华民族共同体意识为主线，把民族团结进步事业作为基础性事业抓紧抓好。”湘西土家族苗族自治州民族团结进步事业根基深厚、成果丰硕。湘西州委十二届十次全委安排部署民族团结进步模范区建设。立足湘西实际，以高质量立法保障民族团结进步事业高质量发展，必须牢牢把握铸牢中华民族共同体意识这条主线，切实加强新时代民族立法工作。

坚持科学立法，以精准制度设计构筑中华民族共有精神家园。科学立法是立法法确立的基本立法原则，也是实现良法善治的重要途径。一是坚持党的全面领导，以系统观念统领立法顶层设计。把党的领导贯穿于民族立法工作全过程、各方面。在州委统一领导下，围绕建设民族团结进步模范区目标，重点聚焦民族文化保护、民族经济发展、民族事务治理等关键领域，科学编制五年立法规划，统筹推进自治条例修改和单行条例制定。完善党委领导、人大主导、政府依托、各方参与的立法工作格局，形成立法工作合力。二是立足文化根脉，完善民族文化传承保护法体系。湘西各民族在长期生产生活中创造的丰富多彩的民族文化，是中华文化的瑰宝，要坚持保护优先、合理利用，对优秀传统文化保护传承作出系统规范。比如，通过立法深入挖掘苗族四月八、土家族赶年等传统节庆中蕴含的中华文化共同价值；聚焦湘鄂川黔革命根据地旧址、十八洞村等红色资源，通过“小快灵”立法强化保护利用。三是突出价值引领，强化中华文化认同制度保障。将民族文化元素融入城乡建设立法，在社区广场、乡村公共空间合理设置体现民族特色与中华文化共性的景观标识，推动民族文化与现代城乡建设有机融合，引导各族群众增强中华文化认同感和归属感。

坚持民主立法，以广泛凝聚共识促进各民族交往交流交融。民主立法的核心在于为了人民、依靠人民。一是畅通参与渠道，在立法中汇聚各族群众智慧。依托代表联络站等平台，通过听证会、论证会等多种方式，广泛吸纳民意、汇集民智，确保立法充分体现各族群众意愿、贴合各族群众需求。在制定城乡规划、社区治理等法规时，充分考量促进民族交融互嵌的需要，通过立法引导形成各民族交错杂居、和谐共处的居住格局，让社区成为各族群众守望相助、和睦相处的大家庭。二是回应群众关切，用立法保障各族群众共同发展。紧扣州委建设“五区”发展目标，将民族团结进步创建与经济社会高质量发展、乡村全面振兴紧密结合。在生态环境、民生改善等领域立法中，充分保障各族群众共同利益与发展权利，推动改革发展成果更多更公平惠及各族人民。三是健全吸纳民意机制，践行全过程人民民主。依托基层立法联系点建立立法信息直报点，及时收集反映基层群众立法诉求，让立法更接地气、更合民心。完善立法公开机制，及时向社会公布法规草案、立法说明、审议结果。对立法中收集的意见建议认真研究、充分吸纳、及时反馈，让各族群众切实感受到自己的意见受到尊重、得到重视，不断增强各族群众对立法工作的认同感和参与度。

坚持依法立法，以维护法治统一提升民族事务治理现代化水平。必须依照法定的权限和程序推进依法立法。一是严守权限程序，确保立法活动合法规范。严格依照宪法、民族团结进步促进法等法律规定的权限和程序开展立法，准确把握自治条例、单行条例的调整范围，坚守立法边界，不属于自治范畴的事项不随意立法，能够通过政府规章、规范性文件解决的问题不上升为法规。严格执行立法各环节程序要求，规范立法流程，防止部门利益和地方保护主义法律化。二是维护法制统一，确保法规内容合法有效。坚持立法改革并举，及时修改或废止与宪法、法律、行政法规相抵触、不适应新形势新要求的条款。深入开展法治宣传教育，引导各族干部群众自觉尊法学法守法用法。三是加强备案审查，筑牢法治统一底线。依法开展对政府规章和规范性文件备案审查，做到有件必备、有备必审、有错必纠。健全审查反馈机制，通过立法后评估、执法检查等方式跟踪法规实施效果，及时修改完善相关条款，确保法规立得住、行得通、真管用，以维护法治统一保障民族团结，以长效治理践行正确政绩观。

（作者系湘西自治州人大常委会副主任委员）

强化数字赋能，推动长沙夜间经济高质量发展

王雨佳

文旅深度融合是推动城市文旅高质量发展、建设消费中心城市的重要路径。当前，夜间经济已从文旅消费补充业态转变为核心增长引擎。长沙夜间消费额占全天消费总额的60%，连续三年跻身“中国城市夜经济影响力十强”。面对消费升级与游客需求迭代，以数字技术赋能夜间经济，培育新业态、新模式，成为长沙破解同质化瓶颈、推动文旅深度融合、擦亮全域旅游名片的关键举措。

调查显示，随着文旅消费向全时段、沉浸式与社交化深度转型，传统“灯光+夜市+演艺”的单一模式，已难以满足消费者对不断增长的文化深度与体验质感的需求。当前，长沙夜间经济面临文化挖掘浅表化、场景创新同质化、业态联动碎片化及治理效能精细化不足等问题和挑战。数字技术为突破上述瓶颈提供了核心动能。一方面，数字赋能可推动文化资源活化，将静态符号转化为沉浸式数字内容，有效提升城市文旅辨识度与文化附加值；另一方面，数字技术能打破业态壁垒，构建一体化消费闭环，推动服务与治理向精细化升级，从而驱动夜间经济完成

从流量积累到质量跃升的战略转型，为构建全域协同的夜间经济发展新格局注入持久动力。

不过，当前长沙夜间经济数字化建设仍处于初级阶段，与新业态新模式培育要求存在差距。一是文化表达数字化不足，地域文化、非遗传承、民俗风情等内容缺乏数字化创新表达，IP深度转化与长效运营能力较弱；二是消费场景数字化较为浅层，以景观亮化、基础光影秀为主，虚实融合、体验交互型场景偏少，难以形成持续吸引力；三是业态融合数字化滞后，餐饮、演艺、购物、住宿等业态数据不互通，线上引流与线下消费衔接仍有不畅，未形成全链条数字生态；四是服务治理数字化水平还不高，智慧调度、精准预警、便捷服务等功能不够完善，交通、安全、配套等保障能力有待提升。

强化数字赋能推动长沙夜间经济高质量发展，可从以下几个方面着力：

以数字活化文化内核，打造原创型夜间文旅新业态。面向湘绣、铜官窑、花鼓戏、皮影戏等非遗资源，打造非遗数字云工坊、夜间非遗数字展演、AI非遗共创体验场景，游客可在线参与非遗

数字创作、生成专属非遗数字藏品，构建“非遗展演+数字共创+藏品收藏”新业态；围绕古城街巷、人文典故，开发数字街巷剧本夜游、AI历史人物互动、时空折叠沉浸式叙事，以剧情驱动、任务探索、多人互动为核心，形成“夜游+解谜+社交+文创”一体化新业态；聚焦青年消费群体，打造夜市数字策展、AI音乐现场、虚拟偶像等互动场景，融合潮流艺术、独立设计、青年文化，形成“夜间策展+数字演艺+社群消费”新业态。

以数字创新消费场景，构建融合型夜间经济新模式。比如，打造城市数字记忆夜游线、湘江数字人文画卷、街区AR剧情闯关等场景，构建“剧情化夜游、数字化打卡、分布式消费”新模式，推动夜间经济从“打卡观光”向“深度沉浸”转变；建设长沙夜间数字消费中核平台，整合夜间商户、分时优惠、数字积分、跨界联动信息，培育24小时数字便利店、云上文创集合店、深夜食堂体验店，打造“线上引流、线下履约、数据反哺商户”新模式；构建街巷微演艺数字矩阵、点播式夜间剧场、跨界数字戏剧，推出剧场预约、演员共创、数字周边、线上回放等增值服务，形成

“小场景、高周转、强传播”的剧场经济新模式；在望城、浏阳、宁乡等区域，打造乡村数字夜集、星空数字影院、田园智能露营等活动，配套线上预约、智能管家、特色农产品数字溯源、夜间研学直播，构建“乡村夜游+数字体验+农文旅融合”新模式，等等。

以数字提升服务品质，强化协同治理，构建一体化保障支撑体系。应打造“夜星城”数字服务总入口，集成智能规划、错峰预约、应急求助、便捷投诉等功能，实现“一码通夜游、一屏管全程”；依托大数据精准匹配游客需求，推送个性化夜游产品，不断优化消费体验。同步搭建夜间经济智慧治理平台，实现数据整合、风险预警与协同调度；优化数字营商环境，推行柔性监管与高效服务；加强专业人才引育与内容常态创新。推动数字夜游向县域延伸，构建全域协同、差异发展、长效运营的夜间经济新格局。

【作者单位：长沙工业学院。本文为长沙社科联哲学社会科学规划课题“数字赋能视角下长沙夜间经济新业态新模式发展研究”（2026CSSKKT414）阶段性成果】

创新锻造“工匠之师”，将职教优势转化为产业胜势

黄艳群

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，具有培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。提升高职院校教师教学能力，是推动职业教育高质量发展，培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠的关键环节。湖南作为制造业大省，需以教师实践教学能力重构为突破口，将职教优势转化为产业胜势，为打造国家重要先进制造业高地提供人才支撑。

传统观念中，高职教师实践教学能力被片面理解为“会操作、能示范”。然而，在当下新质生产力蓬勃发展的背景下，高职教师的职业定位已发生转变：一是角色从技术跟进者升级为产业创新“中间人”。教师需跳出复制企业现有技术局限，前瞻性思考产业发展趋势，洞察AI、数字孪生等前沿技术，将其转化为教学内容。例如长沙工程机械产业正向智能化转型，教师应研究智能运维等新业态需求，致力于培养适应智能工厂、黑灯工厂的“即用型”人才。二是技能要求从单点突破升级为系统集成。智能制造背景下，岗位边界越来越模糊，行业技能需求通常需由“点”及“网”延伸。教师需突破传统工种壁垒，

先集成自身能力，再引导学生开展跨工序协同与精益改善，培养复合型人才。三是培育模式从经验传授升级为创新孵化。教师需锤炼自身“研教一体、产学研贯通”能力，并创造条件带领学生参与真实项目攻关与专利开发，将企业真实问题转化为教学项目，将学生实训作品转化为专利成果。

现阶段，高职教师实践教学能力提升仍面临三大结构性矛盾：一是制度要求与实际探索存在偏差。《湖南省职业教育改革实施方案》明确要求：职业院校专业课教师（含实习指导教师）顶岗实践、挂职锻炼时间原则上每5年不少于6个月，或每2年不少于2个月。这一要求在实践中大多仅为柔性倡导，缺乏刚性约束。二是能力结构与技术迭代存在偏差。“双师型”教师“含金量”不足，能熟练运用虚拟仿真技术教学的教师比例偏低，数字素养与技能升级滞后。三是评价指挥棒与实践贡献度存在偏差。职称评审、绩效考核仍重论文、课题等显性指标，教师解决企业技术难题、带领学生工艺革新等实践贡献权重较低且认定难，一定程度上挫伤其服务产业发展的内生动力。

锻造新时代“工匠之师”，需以制度创新为

牵引，从生态共建、范式转型与保障体系重构三方面同向发力。

一是打造协同生态。政府需进一步强化统筹，依托长株潭服务平台，建设省级产教融合共同体，打造高职教师企业实践基地，引导行业主管部门参与标准制定与资源调配。推动职业院校在企业设立实习实训基地，企业在职院校建设培育培训基地，畅通两者之间的人才流动“旋转门”，设立“湖湘工匠大师”特聘岗，吸引企业首席技师到校全职任教；完善企业“访问工程师”“技术特派员”制度，推动校企间网络平台、实践基地等要素共享，形成双方联动、资源互通的协同格局。

二是深化产教融合。学校邀请政府部门工作人员、行业企业专家、一线能工巧匠等，深度解读产教融合相关政策，助力教师精准把握政策核心内涵；围绕产教融合政策要点，校企合作模式创新、人才培养方案优化等开展专题培训，提升教师实践教学能力。教师结合职业发展规划，深度参与企业运营与产业项目，精准把握行业需求与发展动态，实现知识体系的动态更新；积极采用案例分析、项目式学习、翻转课堂等

多元教学方法，提升课堂参与度与主动性。学生在教师带领下积极参与实训活动，走进机关事业单位、先进制造业和生产性服务业企业等开展职业体验，找准职业发展定位、增强实践能力；通过网上平台开展职业兴趣探索、简历优化打磨、面试情景模拟等沉浸式实训，提升自身技能与综合素养。

三是夯实要素保障。政府部门应进一步健全“金融+财政+土地+信用”组合式激励等机制，调动企业推进产教融合的积极性。企业开展股权激励试点，让教师智力劳动在产业增值中获得合理回报。高职院校在教师评价体系中应提高技术革新、专利转化等实践贡献权重，通过设立“实践教学创新奖”，营造比学赶超生态。政行企校联合召开职业教育产教融合经验交流现场会，挖掘宣传基层和一线技术技能人才成长成才的典型事迹，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

【作者单位：湖南化工职业技术学院。本文为湖南省2024年教育科学规划课题“高职院校教师实践教学能力评估模型构建与应用研究”（XJK24BZY055）阶段性成果】

以高质量立法促进民族团结进步模范区建设

刘冰

学习