

# 由“领跑”到“共生”，一名“职教人”的生态观

——记长沙高新技术工程学校省级“楚怡”名师工作室

李曼斯 任义 陈慧慧

善之本在教，教之本在师。

一位优秀的教师犹如一颗星辰，能为莘莘学子撑起一片光明前景。如何让名师汇聚，星空璀璨，为更多的学生撑起更广阔的天？在长沙高新技术工程学校省级“楚怡”名师工作室经验是探寻名师成长之路与工匠人才的培养之道。

## 以名师，培名师

一花独放不是春，百花齐放春满园。这句话，在工作室已化为行动哲学。

长沙高新技术工程学校立项的首个省级“楚怡”名师工作室主持人马谏，她是学校副校长。深耕职教30年，目前获评三级教授，是长沙市语文骨干教师、长沙市中职语文教学理事会理事长、中职语文兼职教研员。

该工作室以机械加工技术专业为依托，由10名教师和1位企业大师组成。按照“名师引领培骨干、大师指导育匠师”的工作室建设思路，充分发挥马谏首席名师与方细飞、谭勇技能大师的带动作用与团队的协同效应，加强校企深度合作、语文与专业深度融合，探索“名师带名师”的教师培养新途径，构建“读、训、研、赛”四位一体的培训模式。精心培育懂专业的语文骨干教师，专业技能强、文学素养高的“双师型”专业骨干教师。

马谏深耕教育教学一线多年，对中职学生的心理特点与行为模式有着深入的研究与独到的理解。在工作室交流研讨中，年轻班主任郭覃碧老师感到困惑：在班级管理，常常难以有效调动学生，形成正向班风，管理效果不佳。马谏给出了针对性的指导建议：不同时代的学生有着鲜明的兴趣特点与行为偏好，班级管理不能用一成不变的老办法，要学会换位思考，站在学生的视角理解他们。可以先通过问卷调查、个别访谈等方式，摸清学生的真实喜好、行为习惯与内心诉求；在此基础上，鼓励学生参与班级规则制定、班级活动策划等管理工作，让学生真正成为班级的主人，通过共建共管凝聚班级向心力，实现以生为本的建班育人目标，提升班级管理的实效。

用问卷调查打开思路，成为该名师工作室的秘诀之一。通过这一方法，老师可以精准地制订教学计划，科学建班育人，了解学生心理，帮助他们健康成长。

不仅如此，工作室还根据学校的专业需求，有针对性地培养教师的专业方向和专业能力。

加工制造类专业有普车、数车、数铣、钳工、焊工等多个细分领域。工作室根据

老师特点，有针对性地为青年教师培养专长，为学校师资队伍建设补齐短板。工作室的几位专业教师，方细飞、宋小军、蒋亮勇、郭蜻蜓分别成为了普车、产品设计、数控车、数控铣等领域的领军人才与骨干。车工大师方细飞已“自立门户”，2024年获批“楚怡”名师（名匠）工作室负责人。

作为省级“楚怡”名师工作室，还肩负着社会服务的职能。

工作室多次走出长沙，到平江职业中专、桂阳县职业技术学校、怀化工业学校、江华职业中专、中方县职业中等专业学校、长沙湘麓医药学校等，开展工作室的交流指导，为教师专业共成长指点迷津、出谋划策。

赛教融合，是职业教育的重要趋势。几次走访后，马谏发现这些学校的老师缺乏参赛经验，普遍动力不足。很多老师觉得自己没有能力获奖，有些则是不清楚参赛流程。在江华职业中专交流期间，恰逢湖南省班主任能力比赛即将拉开帷幕。工作室为该校进行了一场专题培训，为参赛班主任有针对性地进行班级活动组织、案例撰写、模拟情景等赛事项目逐一辅导，助力江华职业中专取得了该赛事的最好成绩。

在江华职业中专交流期间，恰逢湖南省班主任能力比赛即将拉开帷幕。工作室为该校班主任进行了一场专题培训，针对班级活动组织、案例撰写、模拟情景等赛事项目逐一辅导。最终，江华职业中专取得了该赛事的二等奖。

## 寻高招，育高徒

名师工作室之功，在于育高徒。助力工作室学员专业化成长，是工作室的出发点与培育目标。

体育教师王庆是“楚怡”名师工作室的成员。这个先前对于专业发展找不到方向，对于教学能力提升迷茫，对未来规划看不到出路的小伙子，从加入工作室开始，感觉到了“组织”的力量，浑身充满活力。

他主动申请担任计算机网络技术专业的班主任。马谏手把手地对他进行指导，提醒他一定要充分发挥体育教师的专业优势，结合学生专业特点，走“健体育人”之路。他利用体育课与体育活动，与学生建立良性互动关系，激发学生的学习兴趣，鼓励学生学好专业，以“体”扬长。

“以前我习惯让学生留在教室里，尽量让他们多学一会，但往往会出现‘人在心不在’的情况。”“现在，我经常提醒学生，一定要多走向户外，多参加体育运动，在运动中找到自信，这样学习起来会更来劲。”他所带的班级学生活跃，积极参加艺体活动与技能竞赛，多次获得校级先进班集体打破

体育老师当不好班主任的思维定式。

真正要提升自己，必须要主动跳出舒适圈。王庆在建班育人的同时，积极参加各级各类比赛。工作室主持人马谏，作为省级班主任能力比赛培训师、国赛评审专家，手把手地对他进行指导。王庆获得市级班主任能力大赛一等奖2次、省赛奖励2次；后来转战教学能力比赛，获得省级一等奖1项、市级特等奖1项。2024年获评湖南湘江新区“长银优秀班主任奖”。用他自己的话说是：“在工作室的几年，是我成长最快的几年，每一次挑战都让我离理想的自己更近一步。没有了工作室的托举和师傅的指点，就没有今天的我。”

工作室青年语文教师何亚男、郭覃碧，语文教学功底扎实。担任班主任的同时，潜心机械专业语文教学。马谏鼓励他们充分发挥语文教师的优势，指导他们参加教学能力比赛、班主任能力比赛，鼓励他们坚定不移地走专业化成长之路。两人参赛，获得市级奖励3项、省赛奖励1项。工作室机械专业青年教师杨志远，担任对口高考班班主任与电工教学，潜心高考专业教学与班级管理，所带班级获得市级先进班集体，个人参赛获市级奖励3项，省一等奖2项。

在工作室这样相互滋养的团队里，青年学徒们充分享受着专业成长的快乐，成就自己的职业幸福。

## 持匠心，育匠人

名师之功，在于施教。让学生获益，是一切教育工作的目标。

工作室重点围绕建班育人、教育科研、课堂教学、社会服务等真实项目任务，开展专项培训活动和技术服务行动，全方位加强工作室建设，助推名师工作室团队成员的教育教学能力和科研水平不断提升，让高质量的教育惠及到每一个学生。

工作室有一批有担当、有专长、有方法的骨干教师。他们坚守立德树人的初心使命，以敏锐的洞察力和深厚的专业素养，精准发掘学生的潜在才能。充分利用学校开展的技能周训练、学期技能考核、技能社团常规训练、技能成果展示、技能竞赛的平台，构建起全方位、立体化的学生技能培养体系。他们善于把握各类活动契机，将其转化为提升学生综合素养的宝贵机遇，助力学生全面成长。

在社团活动中，机械专业骨干教师郭蜻蜓、蒋亮勇发现机械专业学生吴限爽、邓鑫凯、黎凯旋在数控车铣操作方面展现出极大天赋，他们果断把三名学生吸收进数控综合技能社团、集训队，开启了系统与深入的数控加工技术学习之旅。以技能竞赛

## 永州公安“强治理”探索系列③——

### 紧盯“三早”，织密矛盾风险防控网

永州公安结合“百万警进千万家”活动，坚持“走访+排查+服务”一体推进，精细化、闭环式化解矛盾纠纷，做到“早发现、早化解、早清零”，全力遏制“民转刑”“刑转命”案件和群体性事件。今年以来，共排查各类矛盾纠纷线索8722条，化解各类矛盾纠纷8426起，查处高风险案事件37起。

落实《永州公安派出所矛盾纠纷排查化解闭环管控工作指引》，社区（村）民辅警进村入户采集信息时同步摸排婚恋、家庭、邻里、债务等突出矛盾纠纷。组建“义警队伍”，发挥网格员、治安积极分子等优势，及时发现苗头隐患和矛盾纠纷，推送至派出所和社区民警。建立运行“村（社区）派出所—党委政府”三级化解体系，

为抓手，为集训队学生量身定制分层培养方案。带领学生走进企业实践，扎根车间实训，反复打磨每一件实训作品，攻克一个个技术难关。在这个过程中，不仅提升了学生的专业技能，更培养了他们严谨细致、精益求精的职业素养。从基础操作到精密智造，学生们在真实的生产环境中不断淬炼，积极参与企业技术攻关与工艺改进项目，将理论知识与实践操作深度融合，逐步成长为解决复杂工程问题的行家里手。从市赛到省赛到国赛，从技能新人到技术新锐，三名学生凭借自身的不懈努力和老师的悉心指导，通过技能竞赛保送到高职院校继续深造。

蒋亮勇老师有着八年的企业实践经验，他将在企业练就的精湛技艺和数控精密加工绝技与零缺陷质量管理理念倾囊相授，手把手地指导他们，助力他们完成从“会操作”到“懂工艺”、从“能加工”到“精设计”的能力跃升。进入高职院校后，三名学生锚定“长沙工匠”与“青年岗位能手”双目标，两位老师本着“扶上马，送一程”的朴素理念，继续指导他们先后参加了长沙市职业技能大赛、“长沙市十行状元、百优工匠”职工竞赛、湖南省“楚怡杯”学生技能竞赛、湖南省职业技能大赛、全国行业职业技能竞赛等各级赛事，实现从“零基础”到“夺奖牌”的华丽转身。如今，他们已成长为信念坚定、技艺精湛的新时代长沙工匠、青年岗位能手，成为中职教育成功的典范，激励着更多的学子奋勇前行。

在名师工作室的引领下，越来越多的中职学生正踏上技能成才、技能报国的光明大道，书写属于自己的精彩人生。名师工作室也承载着探索创新，为社会培养更多高素质的技能型人才的使命，继续卓越前行。

作为工作室主持人，马谏深知：真正的引领，不是复制“另一个自己”，而是催生一片“森林”。为此，她打破专业壁垒与校际围墙，构建“跨学科研修、跨校交流、课题共研、教学反哺”四位一体的成长生态，将工作室真正建设成一个相互滋养的学习型组织。在这里，没有单向的输出，只有相互的滋养；没有孤立的竞争，只有彼此成就的成长共同体。在她的带动下，一支热爱职教、深耕课堂、精益求精、潜心科研的骨干教师队伍迅速崛起，不仅成为学校高质量发展的内生动力，更辐射全省，助力湖南中职教育从“个别闪亮”到“全域繁荣”。她用行动证明：个体的卓越只是风景，群体的蓬勃才是生态。她以领航者的姿态，为中职教育描绘了一幅充满希望与活力的画卷，让更多的教师和学生在这片“森林”中绽放光彩。

“做人做事要像刺绣一样，一针一线都要条理分明、中规中矩，不能错位。在张家界市永定区，从土家族民间俗语中提炼的廉洁因子，巧妙地融入党员干部的日常教育中。近年来，该区纪委监委深耕本土文化资源，以“廉”润心、以“文”化人，推动廉洁文化建设接地气、入人心。

## 深挖本土“廉元素”，让廉洁文化有根有魂

永定区历史悠久，文化底蕴深厚。区纪委监委坚持从本土资源中汲取养分，梳理历史人物廉洁故事，整理《郑国祥三拒赏赐》《侯鸣珂杖妻拒贿》等勤廉典故，让历史人物成为廉洁教育的“活教材”。同时，依托湘鄂川黔革命根据地纪念馆等33个红色教育资源点，打造6条“红廉”研学路线，在追寻红色印记中传承廉洁基因。

土家族文化成为廉洁建设的重要源泉。从土家刺秀“一丝不苟”的技艺精神，到传统竹编“经纬分明”的编织哲学，再到阳戏、花灯等民间艺术形式，廉洁理念被巧妙提炼、生动诠释，形成了独具特色的“民族+清廉”文化品牌。

## 创新表达“廉声音”，让廉洁文化可观可感

“艺术源于生活，这场戏让我深受震撼！”大型现代廉政阳戏《全家福》首演后，一名党员干部感慨道。该剧融合国家级非遗代表性项目张家界阳戏与廉政主题，用本土艺术形式讲述廉洁故事，演出场场爆满。

依托土家花灯、方言曲艺等干部群众耳熟能详的本地文艺形式，永定区创新打造了一批优秀廉洁文化作品。苏木绰好家风歌曲《哎哟咱的作数》引得市民争相传唱，《十块银元》《一家八口同长征》红色党课成为党员干部廉洁从政“必修课”，廉政微短剧《心灯不昧》、微视频《传家》、微漫画《矿管股长的“发财经”》……一部部“廉作品”让廉洁文化可看可感，廉洁好声音传唱千家万户，清廉新风充盈大街小巷。

## 拓展阵地“廉风景”，让廉洁文化融入日常

漫步王家坪镇马头溪村，“耕读传家”家风教育基地融入土家吊脚楼群，家训匾额悬挂其间；后坪街道荷花村百亩荷塘畔，“开花水中，抱性一何洁”的廉洁寓意随荷香浸润心田；官黎坪街道双峡村清廉文化园内，红色历史与民俗风情相映成趣……永定区精心打造“区—乡—村”三级廉洁地标，串点成线、连片成景，形成“清风地图”，让党员干部群众在移步换景中接受熏陶。

线上阵地同步延伸。“天门清风”微信群、廉政微视频、“绝版山水 清廉永定”主题宣传片等多形式传播，构建起立体化的廉洁文化传播矩阵，营造出“处处见廉、时时思廉”的浓厚氛围。（卓方芳 朱嘉蓓）

## 守护群众切身利益

### 岳塘区巡察利剑直抵基层

“家门口亮起了路灯，再也不怕踩空了。”近日，湘潭市岳塘区委巡察组对书院路街道飞机坪社区巡察整改“回头看”，发现闲置五年的6盏路灯已点亮，新增3盏太阳能路灯投入使用，小区居民熊晓渠乐呵呵拉着巡察干部连连道谢。

重新亮起的路灯，是岳塘区深化对村（社区）巡察、破解群众急难愁盼的生动写照。

岳塘区根据村（社区）经济体量、治理难度、信访量，量身定制对村巡察差异化监督清单。其中，重点类村组建“巡察+纪检监督员”直巡队伍，增加5—7天现场核查时间；风险类村与乡镇党委合并巡察，凝聚基层监督合力；一般类村推行街道交叉巡，破解熟人社会监督难题。

各巡察组畅通固定接访室、举报电话、赶集摆点接访等渠道，同时依托“码上巡”平台，运用巡审结合、大数据比对等数字化手段，深挖有效线索。七届区委巡察以来，对村巡察已覆盖34个村、59个社区党组织，反馈各类问题993个，移交问题线索45条，推动993.25万元征地补偿款发放到位、399名失地农民社保补贴落实到位、250余名群众饮水安全得到保障。

在整改环节，岳塘区落实闭环机制，出台整改成效评估办法，常态化开展“回头看”。出具巡察建议书10份，推动出台村级集体经济组织承建农村中小型项目实施办法、股份经济合作社规范管理若干意见等37个规范性文件，建立基层履职负面清单，实现监督前置。（谢雨芬 何娟静）

## 扎根乡村 燃灯引路

13年前，怀揣着对乡村教育的赤诚与热爱，钢琴专业出身的王艳放弃城市的广阔发展前景，回到家乡武冈市，成为邓元泰镇城西九年制学校的一名一线教师。面对农村学校简陋的教学条件、匮乏的教学资源，她义无反顾，坚持乡村教育十余载。

王艳充分发挥自身专业优势，为城西九年制学校精心编创校歌《城西扬帆万里长》。同时，她主动扛起重任，凭借扎实的文化素养，先后承担小学语文、数学、初中地理等学科的教学工作。面对多学科教学的挑战 and 教学资源短缺的困境，王艳以创新为翼，让乡村课堂焕发别样生机。她将课堂搬到田间地头，让孩子们在自然的怀抱中体悟学习的乐趣；她借力网络平台，带领孩子们“走进”城市博物馆、“漫步”名校校园，激励他们奋发读书；她深知留守儿童的孤独与脆弱，主动化身“代理妈妈”，用关怀与陪伴，为他们撑起一片充满爱的天空。

“王老师爱生如子，用真情温暖了我们的童年，照亮了我们前行的路。”一句来自毕业生的由衷感慨，道尽了这位乡村教育“燃灯者”的无私与伟大。（昌小英）

## 武陵区监督下沉解民忧 圆满解决12户居民办证难题

“盼了这么多年，今天终于把这个红本本攥在手了，心里踏实了！”近日，常德市武陵区河伏镇岩桥社区居民王英，从工作人员的手中接过崭新的不动产权证书，脸上露出了久违的笑容。至此，一桩搁置多年、涉及该社区12户居民的国有房产改制遗留办证难题，在武陵区纪委监委精准监督推动下，终于划上了圆满句号。

今年以来，武陵区纪委监委持续深化整治群众身边不正之风和腐败问题，主动将监督触角延伸至业务外民生“模糊地带”，聚焦民生领域信访问题开展专项监督，倒逼职能部门转变工作作风，变坐等审批为上门服务，集中化解一批久拖未决的民生积案。

此次办证梗阻，源自原河伏镇供销社改制破产遗留问题。因产权不清、资料缺失，居民虽实际居住多年却始终无法办理确权登记。该问题被市纪委监委重点交办后，区纪委监委迅速将其纳入重点攻坚台账，通过发函督办、实地调研、跟踪问责，督促区自然资源局不动产登记中心下沉社区开展“上门办”“容缺办”，简化流程、并联审批，高效补齐历史手续，彻底打通办证堵点。

下一步，武陵区纪委监委将持续深化信访化解专项机制，既推动民生问题落地见效，又深挖背后作风与责任问题，以有力有效监督不断增强群众获得感、幸福感、安全感。”武陵区纪委监委相关负责人表示。（刘琪）

## 关于受理社会各界对国家开发银行资产安全监督举报的公告

国家开发银行(以下简称开发银行)成立于1994年，是国家出资设立、直属国务院领导、支持中国经济重点领域和薄弱环节发展、具有独立法人地位的国有开发性金融机构。开发银行立足职能定位，聚焦主责主业，积极服务重大战略、重点领域和薄弱环节，有力有序有效防范化解金融风险，持续深化改革创新，各项工作取得新进展新成效。

自2006年9月开发银行公开受理来自社会各界的资产安全监督举报以来，取得了较好效果。为进一步确保国有资产质量稳定和维护资产安全，有效防控金融风险，热忱欢迎社会各界对开发银行资产安全进行监督，对危害或可能危害开发银行利益的行为进行举报。

现就有关事项公告如下：

### 一、监督范围

与开发银行资产相关的法人及组织。

包括开发银行(含控股子公司)各类资产的项目客户，为开发银行资产提供各类担保的客户，以及开发银行的管理资产所涉及的其他客户等。

### 二、监督内容

(一)利用虚假的信息或材料骗取开发银行资金的行为。包括但不限于利用不真实或虚假的客户信息、财务报表、项目情况等申报材料，骗取开发银行资金等行为。

(二)开发银行客户违反合同约定的行为。包括但不限于借款人或用人违反合同约定，擅自将项目资金挪作他用、侵占、私分和转移，或造成开发银行重大损失，或存在其他违法违规使用等行为。

(三)恶意拖欠或悬空开发银行债务的行为。包括但不限于企业借资产重组、改制等重大经营事件，转移和抽逃资金，逃避和悬空债务，以及其他恶意逃废债务等行为。

(四)提供虚假担保或恶意转移抵押物的行为。包括但不限于担保企业利用不真实或虚假的财务报表、产权文件，通过办理虚假登记等方式，为开发银行贷款项目提供虚假担保，以及恶意转移抵押物等行为。

(五)其他危害开发银行资产安全的行为。

### 三、举报方式

社会各界人士如发现上述情况，可采用书信、电话、电子邮件等形式，随时向开发银行反映或举报。举报人应提供具体的事实、依据或可查线索，并对举报内容的真实性、客观性负责，不得主观臆测、捏造事实、制造假证、诬告陷害他人，否则须承担法律责任。提倡实名举报(提供个人或单位真实身份和证件信息及有效联系方式的，视作实名举报)，开发银行依法保护举报人的合法权益，对举报人的相关信息严

格保密。举报人请勿重复举报。

### 四、受理联系方式

1. 总行

来信地址：北京市西城区复兴门内大街18号国家开发银行审计举报办公室(邮编：100032)

电话：010-68333171

E-Mail: jubao@cdb.cn

2. 分行

来信地址：湖南省长沙市湘江中路二段118号国家开发银行湖南省分行审计举报办公室(邮编：410002)

电话：0731-84906876

E-Mail: jubao hn. zy@cdb.cn

五、此公告由开发银行负责解释，相关内容已在开发银行官网予以公布 特此公告

国家开发银行湖南省分行

2026年5月11日