

# 用好“义乌发展经验”，助力县域经济发展

赵凯明

今年是学习推广“义乌发展经验”20年。习近平总书记近日作出重要指示强调，把“义乌发展经验”进一步总结好、运用好，引导各地区立足自身资源禀赋，尊重基层和群众首创精神，改革创新、真抓实干、久久为功，探索走出符合各自实际的高质量发展之路，更好服务和融入全国发展大局。义乌不靠江、不临海、不沿边，资源禀赋并不突出，却以“鸡毛换糖”的草根智慧，成长为全球最大的小商品集散中心、全国县域外贸出口冠军。湖南地处内陆、县域经济占比高、发展不平衡不充分问题突出。义乌的经验对湖南推动县域经济高质量发展，具有极强的针对性与指导性。

## 学义乌“无中生有”的开放胸襟，坚决破除内陆意识、挺起开放脊梁

区位优势不可创优势，内陆不是封闭的理由。义乌是内陆小城，但兴商建市，一张蓝图干到底，以“买全球、卖全球”的视野，把小商品卖到230多个国家和地区，把“无中生有、点石成金”的奇迹变为现实。反观湖南，一些地方仍被内陆思维束缚，守着“一带一部”、长江经济带、中部地区崛起等重大战略机遇，却习惯于向内看、守成看，开放格局不大、信心不足、气魄不够。

在《之江新语》中，习近平同志指出：“学习义乌发展经验，就要学习义乌人民从实际出发、创造性实践的经验。”学习义乌，首要就是敢闯敢试，彻底从内陆思维中走出来。要树立内陆地区同样可以开放图强的坚定自信，把“一带一部”优势、自贸试验区优势、综合交通枢纽优势转化为发展胜势。要像义乌那样

敢与世界对话、敢闯全球市场、敢争夺国际规则话语权。要跳出县城看县域、跳出湖南看湖南，主动对接长三角、粤港澳，深度融入国内国际双循环，推动湘品出湘、湘品出海。要打破行政壁垒与地域局限，鼓励湘商回归、湘品出境、湘才回乡，让更多县域特色产品借开放通道走向全国、走向世界，以大开放推动县域经济大跨越。

## 学义乌改革破局的创新锐气，充分激活经营主体、释放草根活力

义乌的崛起，根本在于把群众首创精神变成发展最强大动力。从马路市场到“世界级超市”，从市场采购贸易区首创到44项国家级改革试点落地，义乌始终尊重基层、尊重企业、尊重创业者，让人人都是参与者、建设者、贡献者。目前这里汇集超126万户市场主体，210多万种商品，联通200多个国家和地区，形成全民创业、万众创新的生动局面。

湖南县域经济要突围，必须学义乌向改革要活力、向市场要动力。其一，坚决破除体制机制束缚，纵深推进扩权强县、营商环境优化、要素市场化配置等重点改革，把该放的权放足、该减的费减透、该清的障扫清。其二，毫不动摇支持民营经济发展，像义乌那样善待中小微企业、呵护个体户、扶持创业者，让县域成为民营经济生长的沃土。其三，尊重基层首创，鼓励各县市区因地制宜闯路子、创模式，不搞一刀切、不搞齐步走，支持双峰农机、邵东打火机、平江食品、安化黑茶等特色产业做专做精、做成集群。其四，以数字化、国际化赋能县域商贸与产业，推动湘品直达全球终端，把小产业做成大

链条、小市场做成大平台。

## 学义乌城乡共富的统筹思维，推动要素下沉县域、实现融合共生

义乌的成功，是以城带乡、以乡促城、城乡一盘棋的成功。多年来，义乌坚持城市与乡村一体规划、产业与要素双向流动、公共服务均衡覆盖，城乡居民收入比连续多年保持全国领先，电商进村、快递入户、产业下乡，让农民共享发展红利，实现城市与乡村互促共进。这对湖南破解城乡二元结构、推动县域与乡村全面振兴，极具现实意义。

学习义乌，就要把县域作为城乡融合的切入点和支撑点，推动资源、要素、产业下沉县域。其一，做强县城载体，完善县城功能，提升承载能力，推动教育、医疗、文化等优质公共服务向县域延伸，让县城真正成为聚人口、聚产业、聚消费的区域中心。其二，推动产业链城乡同构、上下游联动，引导长株潭龙头企业把配套、加工、仓储等环节布局到县域，形成“城市研发、县域制造”“城市总部、县域基地”新格局。其三，大力发展乡村产业、建设和美丽乡村，把特色种养、农产品加工、乡村旅游、农村电商做深做实，让农民在家门口就业增收。其四，统筹县域城镇与重点镇发展，打造一批经济强镇、产业强镇、文旅强镇，形成县、镇、村联动发展、共同富裕的良性生态。

## 学义乌久久为功的发展理念，坚持实干担当、一张蓝图绘到底

义乌最可贵的品格，是不搞花架子、不

做表面文章、不折腾、不摇摆。四十余年咬定兴商建市不放松，一任接着一任干，一锤接着一锤敲，把小商品做成大产业、把小市场做成“世界超市”，生动诠释了功成不必在我、功成必定有我的发展理念。这正是湖南推动县域高质量发展最需要的作风与定力。

当前，湖南县域发展仍面临区域差距较大、产业层次不高、财政实力偏弱、要素保障不足等现实难题，更需要以义乌为镜鉴。一要坚决摒弃短视政绩、面子工程、数字噱头等，把功夫下在打基础、利长远、惠民生上。二要坚持因地制宜、分类施策，尊重资源禀赋、尊重发展规律，不搞同质化竞争、不搞盲目铺摊子，让每个县都走出适合自己的路。三要大力弘扬求真务实、担当作为的作风，面对困难不回避、面对矛盾不推诿、面对机遇敢抢抓，以钉钉子精神把特色产业、园区建设、项目落地、民生改善等一件件抓到位。四要树立正确用人导向，让真抓实干、久久为功、实绩突出的干部有舞台、有奔头，营造脚踏实地、富民兴县的浓厚氛围。

县域兴则湖南兴，县域强则湖南强。义乌的实践充分证明，县域经济完全可以大有作为。深入学习贯彻习近平总书记重要指示批示精神，把义乌发展经验转化为推动县域高质量发展的具体行动，将推动湖南奋力走出一条具有湖湘特色、彰显湖南优势的县域经济高质量发展之路，为谱写中国式现代化湖南篇章筑牢坚实基础。

【作者系中共湖南省委党校（湖南行政学院）分管日常工作的副校长（副院长）】

# 铸牢中华民族共同体意识的法治保障

李泳波

2026年3月12日，《中华人民共和国民族团结进步促进法》（以下简称《促进法》）经十四届全国人大四次会议表决通过。这部法律以铸牢中华民族共同体意识为主线，是新时代实施宪法有关规定、处理民族事务和开展民族工作的基本法律，标志着我国民族事务治理迈入法治化新阶段。深入剖析《促进法》背后逻辑，厘清“法治共同体”与“中华民族共同体”的内在耦合关系，对于深入贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想具有深远意义。

制度奠基：法治共同体是中华民族共同体的刚性支撑。法治是国家治理的基本方式，也是共同体意识生成的制度温床。中华民族共同体意识并非自发形成的朴素情感，而是需要在稳定的制度框架中通过规范引导不断巩固。《促进法》的核心贡献，在于首次以国家基本法律的形式，完成了从政治理念到法律规范的跃升。

首先，确立了“铸牢”的法定地位。法律第一条开宗明义，将“铸牢中华民族共同体意识”作为立法目的写入总则，使原本属于政治范畴的理念上升为全体公民和组织必须遵守的法律义务，为共同体建设提供了权威性、可预期性的制度保障。

其次，构建了完整的法治闭环。长期以来，我国民族事务治理主要依靠宪法、《中华人民共和国民族区域自治法》和政策主导。面对新时代民族工作“五个并存”的复杂局面，亟需一部综合性的基本法律进行统筹。《促进法》的出台，填补了这一空白，与宪法、民族区域自治法共同编织成“宪法—基本法律—专门法律”的立法法治网络。

价值重塑：从“尊重差异”到“增进共同性”的辩证统一。《促进法》最深刻的理论突破，在于对民族事务治理的价值取向进行了战略性调整：从侧重“尊重差异”转向“以增进共同性为方向”。这不是对“多元”的否定，而是在更高层次上实现“多元一体”的辩证统一。

在精神层面，《促进法》专设“构筑共有精神家园”章节，通过推广国家通用语言文字、弘扬中华优秀传统文化、加强共同体历史研究等举措，以文化认同深化政治认同，夯实“一体”的文化根基。

在社会层面，《促进法》专设“促进交往交流交融”章节，要求学校及其他教育机构应当结合学校和学生的特点，促进各族学生共同学习、共同成长进步。打破物理空间的区隔，以空间融合带动心理认同，从社会结构上促进各民族交往交流交融。

在发展层面，《促进法》将政策重心从基于民族身份的“差异识别”转向聚焦区域协同的“公平融合”。要求促进区域协调发展，完善区域一体化发展机制和差别化区域支持政策，健全对口支援、东西部协作等帮扶协作机制。比如其中强调，“国家支持民族地区发挥自身优势，服务构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，深度融入高质量共建‘一带一路’”。这种设计既保证了“一体”的主导地位，又保留了“多元”的生机活力，体现了民族治理的成熟与自信。

运行逻辑：秩序供给、社会整合与国家认同的三重奏。从政治逻辑看，《促进法》通过法治路径，巧妙地处理了“秩序与认同”的辩证关系，实现了三重功能：

一是规范供给，确立行为边界。法律明确了政府、社会组织及公民的权责清单，划定了民族团结的法律红线。通过将党的民族方针政策上升为国家意志，有效防止了民族工作被虚化、边缘化，为民族共同体建设提供了稳定的秩序框架。

二是结构化整合，促进社会交融。通过“互嵌式社区”等制度安排，法律不仅规范了社会行为，更重塑了社会空间。这种物理空间的嵌入，为社会成员从“物理共存”走向“化学融合”创造了必要条件，逐步消解隔阂，增进互信。

三是政治化建构，强化国家认同。法律将“铸牢中华民族共同体意识”确立为法定目标，并非通过否定民族认同来实现，而是通过构筑更高层次的政治认同来完成。这种“求同存异”的建构逻辑，既保障了各民族文化的传承发展，又强化了“五个认同”，实现了个体、民族与国家之间的良性互动。

时代意蕴：中国式现代化进程中的法治屏障。在中华民族伟大复兴进入关键时期的历史节点上，《促进法》的颁布具有鲜明的时代意义。

它是高质量发展的助推器。针对民族地区发展不平衡不充分的问题，法律专章规定“推动共同繁荣发展”，为民族地区融入全国统一大市场、实现共同富裕提供了坚实的法治保障。

它是国家安全的防火墙。面对外部势力借民族、宗教议题进行的渗透破坏，《促进法》明确写入“坚决反对一切以民族、宗教、人权等借口对中华人民共和国实施污蔑抹黑、遏制打压、渗透破坏等行为”，为维护国家主权、安全、发展利益提供了强有力的国内法依据。

它是文明治理的中国方案。不同于西方“一族一国”的民族国家范式，中国走出了一条“多元一体”的治理新路。《促进法》将这—实践经验固化为国家意志，不仅彰显了中华民族共同体建设的文明自觉，也为世界各国处理民族问题提供了具有借鉴意义的“中国智慧”。

（作者系湖南师范大学国家民委中华民族共同体研究基地研究员、湖南师范大学马克思主义学院党委书记）

# 以科学理论塑造新时代青年理想信念

艾楚君

理想信念是信奉客观真理、追求美好未来并为之不懈奋斗的心理品格与行动遵循。习近平总书记指出：“青年理想远大、信念坚定，是一个国家、一个民族无坚不摧的前进动力。”习近平新时代中国特色社会主义思想闪耀着真理与价值光辉，为塑造新时代青年理想信念提供了丰厚滋养与根本遵循。

以科学理论塑造新时代青年理想信念的理性基础。习近平同志指出：“把理想信念建立在对科学理论的理性认同上”。科学理论为何能塑造理想信念？就在于其具有让人信服和追随的真理力量与价值力量。习近平新时代中国特色社会主义思想绽放出真理的光芒，彰显着深远的价值，构成了理论说服人的理性力量。

科学理论的真理性和科学性为塑造青年理想信念提供价值支撑。习近平新时代中国特色社会主义思想深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，这种对历史大势与发展逻辑的深刻洞察，为青年理解国家何以强盛、民族何以复兴、个人何以有为提供了思想指引；其中蕴含的世界观和方法论，为青年认识改造世界、分析解决矛盾以及思考个人前途与民族命运提供了思想武器，使青年能感受

到理论穿透现象、直抵本质的解释力。

科学理论的价值性为塑造青年理想信念提供内生动力。习近平新时代中国特色社会主义思想画出了中华民族伟大复兴的宏伟蓝图，提出了构建人类命运共同体的宏大愿景，将国家、民族乃至人类的未来紧密相连。这种致力于民族复兴和人类进步事业的价值属性，为青年提供了超越个体自我、实现生命升华的意义分析框架，激发青年树立共产主义远大理想，坚定中国特色社会主义共同理想，坚定听党话、跟党走的政治信念。

以科学理论塑造新时代青年理想信念的内在机理。科学理论提供时代之间的青春解答。当前，我国发展进入战略机遇与风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期；再加上青年成长道路多元、生存境遇面临压力……这些都成为青年思想认知上的困惑。习近平新时代中国特色社会主义思想为青年破解认知迷茫提供了思想武器，为青年认清历史方位与时代使命指明了方向，这本质上就是引导青年坚定理想信念，自觉将个人奋斗融入强国建设、民族复兴的历史潮流。

科学理论体现思想伟力的青春见证。

新时代以来，我国经济社会发展各领域的历史性成就，是在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下取得的。青年一代既是见证者，也是亲历者。同时，教育强国、科技强国、人才强国、就业优先、健康中国等战略部署，正不断转化为惠及青年发展的具体政策，使青年切身体会到科学理论蕴含的深厚人民立场。这种青春见证，使青年将科学理论的思想伟力转化为理想信念的精神根基。

科学理论彰显知行合一的青春践行。理想信念的确立本质上是对客观真理的理性认知转化为自觉实践行动的过程。习近平新时代中国特色社会主义思想充满着实践理性的智慧，契合青年思维活跃、崇尚奋斗、渴望建功的心理特质；同时，强调实干兴邦、鼓励青年“自找苦吃”的价值导向，为青年将理想信念转化为投身科技攻关、乡村振兴、社会治理、文化传承、卫国戍边等领域的实际行动提供了清晰路径，使青年的理想信念在实践中得到巩固和升华。

以科学理论塑造新时代青年理想信念的基本路径。一是深化科学理论的学理化阐释。应向青年讲清楚新时代党的创新理论的时代背景、形成条件、核心要义和深刻内涵，揭示其对马克思主义的原创性贡献；应讲深讲透贯穿其中的立场、观点与方法，帮助青年掌握蕴含其中的道理学理和哲理。二是创新话语体系的青年化传播。应掌握信息传播规律和青年认知特点，推动政治话语、理论话语向青春话语、生活话语的转化，将宏大叙事转化为亲切故事，将深邃思想转化为青年易于理解、乐于分享的“青言青语”，使党的创新理论浸润青年心田。三是强化知行合一的实践性淬炼。围绕国家重大战略需求，为青年搭建施展才华和建功立业的平台；组织青年深入基层一线，让青年在了解国情社情民情中亲历国家发展进步，感受民族复兴步伐；鼓励青年将理论知识用于解决实际问题，在实践中磨砺意志、坚定信念。四是营造积极昂扬的正能量氛围。统筹推进城乡精神文明建设，让崇尚理想、坚定信念成为澎湃的主流语境；加强英雄模范人物学习宣传，扩大英雄模范的感召力与辐射力，发挥先进青年典型的示范引领作用。

【作者系湖南省委党校（湖南行政学院）湖南第一师范学院基地特约研究员。本文为国家社科基金项目“新时代青年的信仰塑造研究”（23BKS157）阶段性成果】

# 湖南老年教育高质量发展路径探析

刘麟

习近平总书记强调，“深入实施国家教育数字化战略，扩大优质教育资源受益面，提升终身学习公共服务水平”。国务院政府工作报告在部署今年重点任务时明确提出，提升终身学习公共服务水平。当前，湖南老年教育面临“数字鸿沟跨越难、文化传承创新弱、优质资源覆盖窄”等结构性矛盾。破解这些难题，应锚定国家战略，依托开放大学系统，构建“体系支撑+文化传承+智慧赋能”三轮驱动的老人教育新范式。

价值重塑：从“生存型养老”向“发展型养老”的跃迁。传统的老年教育常陷于“娱乐化”“边缘化”窠臼。在数字时代与人口高质量发展背景下，其价值取向必须实现根本性变革。我们应树立“积极老龄化”与“健康老龄化”双重导向，将老年教育视为老年人重新社会化、实现人的自由全面发展的关键环节。这就要求我们打破将老年人视为“被供养者”的思维定式，转而将其视为具有巨大潜能的“价值创造者”。通过教育赋能，激发其社会参与意识与创新能力，使其从社会发展的“旁观者”转变为“参与者”和“贡献者”。这种价值重塑，不仅是应对人口老龄化的必然

选择，更是提升全省人力资本存量、促进代际和谐与社会公平的应有之义。

体系重构：夯实数智赋能的标准化教育底座。依托省、市、县三级开放大学完整体系，打造“湖湘特色、适老为本、动态优化”的标准化体系。一是课程开发标准化与精准化。构建“基础通识+特色选修+实践创新”三级课程体系，重点开发红色文化、非遗技艺、乡村振兴等湖湘特色模块。对接国家智慧教育平台，建立省级课程资源库。依托大数据绘制学员画像，动态优化课程内容，制定老年教育课程适老化分级相关认证标准，实现从“千人一面”的粗放供给向“千人千面”的精准服务转变。二是教学实施混合化与场景化。推行“线上直播+线下实践+社区互助”混合模式，为课程配备VR虚拟课堂与AI课件助手。联合省委老干部局打造“韶山—花明楼”等红色游学线路，形成“云导览+沉浸式+微分享”的标准化流程，将红色资源转化为“行走的思政课”，实现思政教育与老年教育的有机融合。三是师资管理专业化与协同化。实施“教师资格证+数字技能等级证”双证制度，组建“省—市—县”三级联动的“银

龄师资库”。运用AI教学分析生成教师能力雷达图，实现师资力量的精准培养与统筹调配，破解基层优质师资匮乏的痛点。

机制创新：构建全链条智慧化治理闭环。以开放大学信息化平台为底座，助力实现老年教育治理现代化。一是完善智能督导。建设省级教学质量数字平台。推行智能终端实时评价，建立涵盖课堂环境、教学节奏的多维评价体系。二是创新动态反馈。开通家校协同数字通道，定期推送个性化学习画像，构建学校、家庭、社会“三位一体”协同育人新生态。三是健全第三方评估。建立老年教育评估机制，定期编制蓝皮书。应用区块链技术建立教学数据存证系统，确保评价过程可溯、结果可认，回应公众对公共服务质量的关切。

生态融合：打造多元协同的资源保障与价值转化系统。老年教育的高质量发展，应融入经济社会发展大循环，实现“学为结合”。在资源保障上，落实“政府主导、多元投入”要求，制定湖南老年教育机构适老化建设规范，明确刚性指标。推行“省级统筹+市县配套+社会捐赠”分级投入模式，设立省级银龄教育专项基金，实施数字教育消费券，

重点向农村及特殊困难老人倾斜。打造省级“湘教银龄”云服务平台，建立学员数字画像，探索终身学习学分积累与转换机制。在价值转化上，着力推动老年教育从“供给驱动”向“需求牵引、价值创造”转型。实施“银龄创客培育计划”，在开放大学设立适老化产品研发基地，推动学员创新成果纳入银发经济产业链，鼓励学员参与社区治理、非遗传承与乡村振兴，并将社会贡献转化为学习积分。这不仅增强了老年人的获得感与尊严感，更将老年教育的“消费端”延伸至“生产端”，助推经济社会发展。

综上所述，探索湖南老年教育高质量发展新路径，是一项关乎国计民生的系统工程。我们必须坚持标准共建、过程共管、资源共享、创新共育，为奋力谱写中国式现代化湖南篇章贡献老年教育的智慧与力量。

【作者系中共湖南省委党校第70期中青年干部培训一班学员、湖南开放大学团委书记。本文为2025年度湖南省社会科学成果评审委员会课题“银发经济助推老年教育的互动机制与路径优化研究”（XSP25YBZ029）阶段性成果】