

深入学习《习近平谈治国理政》第五卷

党的二十大以来管党治党理论创新成果的重要体现

邓联荣

习近平总书记指出，“党的十八大以来，我们坚定不移推进全面从严治党，取得一系列理论创新、实践创新、制度创新成果，构建起全面从严治党体系，开辟了百年大党自我革命新境界”。这些理论创新成果集中体现在《习近平谈治国理政》第五卷（以下简称第五卷）等文献中。第五卷中第十八个专题“坚持和加强党中央集中统一领导，把党的自我革命进行到底”，以党的二十大胜利闭幕后习近平总书记在瞻仰延安革命纪念馆时的讲话要点开篇，深刻分析管党治党面临的新形势新要求，内容丰富，思想深邃，是党的二十大以来管党治党理论创新成果的重要体现，为党的二十大后管党治党提供了行动指南和根本遵循。

方向指引：为做好新征程上的建设和组织工作指明了前进方向

2023年6月26日，在全国组织工作会议即将召开之际，习近平总书记作出指示：“实现党在新时代新征程的使命任务，党的建设和组织工作要有新担当新作为。”这一重要指示高屋建瓴、言简意赅，为做好新征程上的党的建设和组织工作指明了前进方向，也为在新征程上深入推进管党治党理论创新、实践创新、制度创新提供了强大动力，意义重大。

彰显党的建设的新担当。党的建设历来为党的使命任务服务，必须聚焦中心、服务大局，守正创新、与时俱进。基于党的二十大描绘的新蓝图，习近平总书记2023年1月9日指出：“党领导的社会革命迈上新征程，党的自我革命必须展现新气象，全面从严治党要有新的认识、新的作为。”前述重要指示在此基础上进一步强调“新担当新作为”。这种新担当是政治担当、历史担当、时代担当的有机统一。

强调深入推进新时代党的建设新的伟大工程。从革命战争年代开创“党的建设伟大工程”，到改革开放以后持续开展“党的建设新的伟大工程”，再到新时代不断深入推进“新时代党的建设新的伟大工程”，我们党一贯把党的建设作为一项伟大工程来推进，取得了丰硕成果，积累

了宝贵经验。第五卷继往开来，强调推动新时代党的建设新的伟大工程向纵深发展，有利于新征程上的党建更好地适应新形势新要求，以高质量党建引领高质量发展。

丰富了新时代党的建设总体布局的论述。这一布局包括党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设、制度建设与反腐败斗争七大板块。第五卷中的《维护党中央集中统一领导是成熟的马克思主义执政党的重大建党原则》《全面准确把握学习贯彻新时代中国特色社会主义思想主题教育的目标要求》《党的建设和组织工作要有新担当新作为》《继承和发扬党的优良革命传统和作风，弘扬延安精神》《学纪知纪明纪守纪》《下大气力铲除腐败滋生的土壤和条件》等篇目，分别侧重党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设与反腐败斗争，制度建设则贯穿各篇之中。对总体布局中的七大板块，第五卷都有一些新的阐述。如《下大气力铲除腐败滋生的土壤和条件》明确强调“新征程反腐败斗争，必须在铲除腐败问题产生的土壤和条件上持续发力、纵深推进”，并首次就此提出了总的要求与七个方面的具体要求，创新了中国特色反腐败理论。

明确了新的重大任务：解决大党独有难题、健全全面从严治党体系

党的二十大要求全党时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定。第五卷认为这是“对新时代新征程全面从严治党提出的新的重大命题”。该卷还指出：“健全全面从严治党体系，是党的二十大提出的加强新时代党的建设重大举措。”上述新的重大命题与重大举措，在《党的建设和组织工作要有新担当新作为》一文中融为一体，该文在论及新担当新作为的内涵时，明确指出“以解决大党独有难题、健全全面从严治党体系为重大任务”。这一新的重大任务直面问题，迎难而上，充分体现了问题导向、系统思维、务实精神。

分析了大党独有难题的形成原因、主要表现和破解之道。解决大党独有难题是担负好新时代新征程党的使命任务必须迈过的一道坎，

是全面从严治党适应新形势新要求必须啃下的硬骨头。第五卷对解决大党独有难题的这种科学定位，表明了解决大党独有难题的重要性、紧迫性、复杂性、艰巨性。大党独有难题是具体的而不是抽象的，主要体现在“六个如何始终”。它们由内而外、由主观到客观，是一个有机整体。大体而言，排第一的“如何始终不忘初心、牢记使命”侧重方向目标，后面五个侧重实现路径。大党独有难题的形成非一日之寒，其解决非一朝一夕之功，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须标本兼治、系统施治、综合施策、久久为功。

揭示了健全全面从严治党体系的历史脉络、目标任务与实践要求。从“从严治党”到“全面从严治党”，从新时代十年“构建全面从严治党体系”到党的二十大要求“健全全面从严治党体系”，管党治党不断走向深入。第五卷《健全全面从严治党体系，推动新时代党的建设新的伟大工程向纵深发展》一篇，总结了新时代十年构建全面从严治党体系的主要做法与丰富成果，提出了“如何健全全面从严治党体系”的原则性要求，如坚持内容上全覆盖、对象上全覆盖、责任上全覆盖、制度上全覆盖，等等。《进一步健全全面从严治党体系，开辟百年大党自我革命新境界》一篇深入阐述了“健全什么样的全面从严治党体系”，总体而言是健全要素齐全、功能完备、科学规范、运行高效的全面从严治党体系；具体而言是健全以下五个子体系：上下贯通、执行有力的组织体系，固本培元、凝心铸魂的教育体系，精准发力、标本兼治的监管体系，科学完备、有效管用的制度体系，主体明确、要求清晰的责任体系。以上两篇深度关联、相辅相成，前者侧重方法论，后者侧重本体论，可谓创新性阐述健全全面从严治党体系的“姊妹篇”。

阐述了新的重要思想：习近平总书记关于党的建设的重要思想、关于党的自我革命的重要思想

习近平新时代中国特色社会主义思想博大精深，不断丰富发展，其中包括分别于2023年6月与2024年1月正式提出的习近平总书记关于党的

建设的重要思想、关于党的自我革命的重要思想。这两大重要思想都是聚焦管党治党，充分说明习近平新时代中国特色社会主义思想在管党治党领域理论创新的力度之大、成果之多。

第五卷既丰富发展了党的建设一般原理，如指出“维护党中央集中统一领导，是一个成熟的马克思主义执政党的重大建党原则”，又紧密结合时代要求回答党的建设新问题，如指出“新时代党的建设是以党的政治建设为统领、党的各项建设同向发力综合发力的系统工程”。概括地说，习近平总书记关于党的建设的重要思想的核心要义是“坚持和加强党的全面领导”等“十三个坚持”。第五卷对这“十三个坚持”都有深刻阐述，涉及党的建设的基本原则、科学布局、价值追求、重点任务等方面面。如就排在第十二位的“坚持制度治党、依规治党”而言，第五卷既强调全面从严治党必须有一套科学完备的制度来规范，又强调要防止制度过于烦琐、陷入“制度陷阱”，彰显了辩证性、科学性。

勇于自我革命是我们党最鲜明的品格和最大优势。自我革命是我们党跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案。习近平总书记关于党的自我革命的重要思想科学回答了我们党为什么要自我革命、为什么能自我革命、怎样推进自我革命等重大问题。第五卷中的《深入推进党的自我革命》一篇，就我们党为什么要自我革命而言，从“应然”、积极意义上的理想与使命，以及“实然”、消极意义上的矛盾与问题两个维度进行了回答；就为什么能自我革命而言，立足我们党的性质宗旨、初心使命以及由此决定的“不谋私利”这一特质进行了回答；就怎样推进自我革命而言，明确提出“九个以”的实践要求，并逐一进行了深刻阐述。第五卷第十八个专题的标题，以新时代新征程党的建设的最高原则即“坚持和加强党中央集中统一领导”开头，以斩钉截铁的“把党的自我革命进行到底”收尾，凸显了党的自我革命在新时代新征程管党治党中的战略地位，释放出坚定不移深入推进党的自我革命的鲜明信号，催人奋进，令人警醒。

（作者系湖南警察学院党委副书记、院长，教授）

构建以产业贡献为导向的职教科研新生态

王悠

近年来，我国职业教育改革持续深化，中国职业教育面貌发生了历史性、格局性变化。同时，职业教育依然存在适应性、认可度、影响力不足等突出问题，其服务经济社会发展能力有待提升。习近平总书记对职业教育工作作出重要指示强调，要“增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系”。贯彻落实习近平总书记重要指示精神，职业教育必须从传统的“技能传授者”转变为区域创新体系中的“价值共创者”。面对新一轮科技革命与产业变革的挑战，职业教育应重新审视科研体系的功能定位，推动科研范式从“学科逻辑”向“产业逻辑”转变，构建以产业贡献度为价值坐标的新型科研生态体系。

确立服务产业发展的科研坐标。在高等教育分类发展的战略框架下，职业教育科研工作需要突破传统认知边界，确立在国家创新体系中的独特价值坐标。与研究型大学的“知识发现”和应用型高校的“技术转化”不同，职业院校科研的价值在于推动“技术适配优化”与“工艺创新升级”。这一价值定位决定了科研活动应深度嵌入产业实践场景，致力于解决创新链条末端的应用落地难题。这一价值实现要求科研活动发挥双重作用：在微观层面，提供精准的技术服务，聚焦企业生产一线遇到的工艺瓶颈和效率问题，通过定制化解决方案提升产业效能；在宏观层面，形成知识溢出效应，对分散在产业实践中的技术经验进行系统性整合与标准化构建，形成可传播、可复制的公共知识产品，驱动整个行业的技术升级与人力资本提升。为此，职业教育科研应重构知识生产逻辑，从“学科体系驱动”转向“产业需求牵引”，构建“产业出题—校企解题—应用验证—教学反馈”的完整价值循环，在服务经济社会发展中彰显不可替代的类型特色。

打造产教深度融合的协同创新生态。有效发挥职业教育科研功能，需要构建超越传统校企合作模式的创新生态体系。这一系统不应是各方资源的简单叠加，而是基于价值共创形成的有机整体。战略层面，建立“政产学研用”协同机制，推动职业教育科研规划与区域产业发展战略深度融合。职业院校应主动对接地方“十五五”产业发展规划与科技创新布局，将服务产业集群发展、助力专精特新企业成长等战略目标，内化为科研攻关的主要方向，实现职业教育与产业发展的同频共振。组织层面，以实体化创新平台为载体构建新型合作关系。通过与行业企业、产业园区、科研院所共建实体化运行的产业技术研究院、工程技术中心等平台，形成“需求共研、平台共建、资源共享、成果共赢”的深度合作机制，实现智力资源、技术数据和创新要素的高效整合与优化配置。机制层面，建立“研—教—服”一体化运行模式，将科研攻关、人才培养和社会服务有机融合。特别是在评价机制上，应构建以产业贡献为导向的多维度评价体系，将科研成果的技术转化率、工艺推广度、企业效益贡献和人才培养质量纳入统一考量，形成从“学术导向”转向“贡献导向”的完整评价闭环。

构建可持续发展的制度保障体系。为保障新型科研生态的有效运行，需要在制度设计上进行系统性创新，形成可持续发展的制度保障。一是建立需求导向的科研管理机制，完善动态选题、柔性组织和多元投入的制度安排。特别是在科研立项环节，应建立产业专家深度参与的评审机制，以确保研究方向与产业需求紧密衔接。二是完善成果转化服务链条，构建从技术研发到产业应用的全流程支持体系。通过建立专业化的技术转移机构、优化知识产权管理机制、创新利益分配模式等措施，形成促进成果转化的系统性支撑。三是创新师资发展机制，突破传统的教师评价模式，建立教学、科研、服务能力并重的综合评价体系。通过深化校企人员双向流动、实施联合培养计划等举措，建设真正具备解决复杂技术问题能力的“双师型”教学科研队伍。

面向“十五五”发展新征程，职业教育科研转型不仅是发展方式的转变，更应是价值理念的深刻变革。职业教育唯有超越传统的办学定式，将自身发展深度融入国家战略和区域发展大局，对价值理念、组织模式、运行机制和评价标准进行系统性革新，构建与产业发展同频共振的创新生态，方能在促进产业升级、服务区域发展、支撑国家战略中展现应有的担当。

【作者系湖南交通职业技术学院科研规划处处长，副教授。本文为湖南省社会科学成果评审委员会课题“赋能新质生产力发展的湖湘工匠人才生态培育机理与协同路径研究”（XSP25YBZ004）阶段性成果。】

以数智化为牵引，构建高技能人才培养新生态

刘琴 张琳琳

当前，新一轮科技革命和产业变革迅猛发展，对高技能人才队伍的规模结构、素质能力等提出了新的更高要求。然而，伴随着现代产业体系的迭代升级，高技能人才素质相对滞后于产业调整和技术升级步伐的问题日益突出。大数据、人工智能、虚拟现实等数字技术的快速发展，为破解这一难题提供了新的方法路径。以数智化为牵引完善人才培养生态，是培养爱岗敬业、敬业奉献、技艺精湛、素质优良、规模宏大、结构合理的高技能人才队伍的应有之义，是为我省实现“三高四新”美好蓝图提供人才支撑的必然要求，应着重做好五方面工作。

完善供需匹配生态：从“滞后供给”到“前瞻响应”。传统培养模式下，学校教学内容往往滞后于企业人才需要具备的技能。建立以数据为纽带的供需对接机制，有助于解决这个问题。一方面，依托省级公共就业服务平台，整合企业招聘、产线用人等信息，定期发布全省重点产业技能人才需求清单，帮助院校及时了解“哪里缺人、缺什么样的人”。另一方面，搭建省级产教融合平台，引导链主企业在线发布精准到岗位

技能点的“人才订单”。平台智能匹配院校资源，支持“揭榜对接”，并将订单完成质量与企业信用、政策支持挂钩，形成“需求发布—精准培养—考核激励”的数字化闭环。

完善资源配置生态：从“静态孤岛”到“动态共享”。技能人才的培训资源，往往存在分配不均的问题：一边是优质实训设备、师资沉淀在少数院校和大企业，利用率不高；另一边是大量中小企业和偏远地区劳动者缺少培训资源。解决这一矛盾，需要建设全省统一的资源共享体系。应将各地高技能人才培训基地以及龙头企业培训中心的设备、工位、课程等资源进行数字化登记，纳入统一共享平台。使用者可以像预约共享实验室一样，在线查询、预约、使用。同时，针对高危、高成本、不易重复操作的生产环节（如焊接、高空作业等），开发虚拟仿真培训模块，让学员在“虚拟产线”上反复练习。偏远地区的劳动者也能通过网络接受前沿的实操训练。

完善主体动力生态：从“外部驱动”到“内生激励”。企业、院校和劳动者对提升技能的积极性不足，根源在于“投入多、回报不明显”。因此，

应建立基于可信数据的个人发展与市场回报体系。对个人而言，可为高技能人才建立“技能电子档案”，记录其培训经历、技能证书、竞赛成绩等，并运用区块链技术确保信息真实。这份档案既是求职的信用凭证，也是享受培训补贴、申请专属信贷、积分落户的依据。对院校而言，可依据其服务企业、开展社会培训的实绩来分配资源，允许培训净收入按较高比例用于教师激励。对企业而言，可将其共享设备、发布订单等行为纳入信用评价，与税收优惠、荣誉表彰挂钩。

完善治理监管生态：从“多头管理”到“一体协同”。技能培训涉及人社、教育、工信、财政等多个部门，存在资源分散的情况。提升治理效能，需要搭建统一的数字治理平台。应打造全省职业技能培训数字化治理系统，实现从机构备案到补贴申领、质量评价的全流程线上办理，以“数据流”畅通“业务流”。同时，将分散在各职能部门的培训资金合理化整合，设立“技能湖南”发展基金，并运用大数据对培训项目的“就业率”“薪资增幅”等指标进行追踪分析，定期公开

绩效报告，推动资金从“按过程分配”转向“按效果分配”。

完善社会文化生态：从“崇尚学历”到“崇尚技能”。当前社会上“重学历、轻技能”的观念仍然存在，观念转变虽然需要时间，却是最根本的支撑。需用与时俱进的方式，让工匠精神可感、技能价值可见。应隆重表彰优秀专家、技能大师、技术能手、乡村车间优秀企业家等各类人才，进一步营造尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的良好社会氛围，激励广大人才建功立业。运用短视频等新媒体手段，广泛宣传艾爱国、易冉等湘湖工匠的故事，推动工匠精神进校园、进课堂。在公共服务中为高技能人才提供便利通道，鼓励金融机构基于“技能电子档案”开发专属信贷产品。当拥有一技之长不仅能安身立命，更能赢得社会尊重，必将推动形成崇尚技能、尊重技能、成就技能的社会氛围。

【作者分别系湖南省教育科学研究院研究员、助理研究员。本文为湖南省职业院校教育教学改革研究重点项目“职业院校数学课程建构与评测方法研究”（ZJGB2024555）阶段性成果】

系统开展表演艺术家谱系研究，助力常德丝弦传承发展

徐骅虎

薄弱，相关研究还面临着突出问题。一是对传承主体关注不足，谱系建构滞后。现有成果多集中于曲牌、调式、唱腔、伴奏等艺术形态层面的归纳分析，对曲艺人个体的关注多停留于零散介绍。二是对风格来源阐释不足，对传承机制揭示不深。常德丝弦不同曲艺人在同一曲目演唱中常呈现出较为稳定的润腔、节奏和叙事差异，但这些差异背后的师承积淀、支脉传统与代际传递的关系尚未得到系统说明，导致研究较多停留在现象描述层面。三是史料保存分散，口述信息流失风险加大。常德丝弦大量关键资料附着于老艺人的身体记忆、口述经验之中，一些老艺人事事已高，口述史料和传承细节面临流失风险。现有研究较多依赖于文献档案，而对历史录音、田野调查等的综合运用也不够充分，影响了谱系研究的深度与可信度。四是研究成果与保护实践衔接不够，现实转化能力不足。谱系研究本应为传承人认定、濒危支脉抢救、核心技艺保护和创造性转化、创新性发展提供依据，但目前相关研究与非遗保护工作的结合还不够紧密，尚未形成研究、保护、传承相互支撑的有效机制。

针对上述问题，可从以下几个方面着力推进：以谱系梳理夯实研究基础。应将表演艺术

家谱系研究置于常德丝弦研究的重要位置，围绕代表性艺人、关键传承节点和重要支脉展开系统调查，逐步厘清曲艺人之间的传承关系、授艺路径和代际传承脉络。将原本零散化的人物资料纳入整体历史框架之中，不仅回答“有哪些重要曲艺人”的问题，更回答“他们之间如何关联”“艺术经验如何流动”的问题，推动常德丝弦研究由单纯关注艺术形态向兼顾传承主体和发展机制转变。

以风格分析深化机制研究。谱系研究不能停留于简单的名单排列和关系罗列，而应将其与艺术风格研究紧密结合起来。应把不同曲艺人的唱腔特征、润腔习惯、节奏处理和叙事方式放回具体的师承链条中加以考察，分析哪些艺术特征属于个体创造，哪些是某一支脉长期积淀的结果，进而揭示常德丝弦艺术风格形成、延续与演变的内在机制。只有把“人”的传承脉络与“艺”的形态差异结合起来，才能真正推动研究从表层描述走向深层理解。

以田野调查强化史料支撑。常德丝弦谱系研究的推进，必须建立在扎实的田野工作之上。应深入传承现场，广泛访谈代表性传承人、老艺人、授艺弟子及相关知情者，抢救性记录口述史料、传习细节和支脉记忆。同时，注重搜集地方志书、

曲艺志、非遗档案、演出节目单、历史录音录像以及私人笔记等多类材料，通过多元互证提升资料的可靠性。对于口传艺术而言，时间窗口尤为关键，越早开展系统调查，越有可能保存更完整、更真实的传承信息。

以成果转化服务创新实践。鼓励把“师带徒”的传统模式与现代教育体系结合起来，把表演艺术家口传心授的经验转化成教学内容。让丝弦名家、代表性传承人、青年传承人走进学校课堂；中小学可以校本课程和特色活动为载体，让丝弦名家、代表性传承人、青年传承人走进学校课堂；中小学可以校本课程和特色活动为载体，让学生们跟随艺术家们练功、学习传统曲目。引导学习者不仅掌握流派的核心技艺与审美，更能突破原有边界，从简单模仿、复制变成创新阐释者、发展者。依托非遗基地、文化馆等平台，定期开展展演、研习活动，一边用年轻人喜爱的现代传播手段宣传常德丝弦，一边让年轻人在实践舞台上吃透艺术精髓，最终实现研究、保护、传承的良性循环。

【作者单位：湖南文理学院音乐舞蹈学院。本文为湖南省社科基金项目“常德丝弦表演艺术家谱系研究”（25YBQ204）阶段性成果】

习近平总书记常在常德河街考察时指出，多姿多彩的地方特色传统文化，共同构成璀璨的中华文明，也助推经济社会发展。常德是有文化传承的地方，这里的丝弦、高腔、号子等要以适当载体传承好利用好，与时俱进发展好。

常德丝弦是流布于湖南沅澧流域的重要地方曲艺品种，也是国家级非物质文化遗产代表性项目之一。作为我国南方民间说唱艺术的重要组成部分，常德丝弦以其兼具叙事性与音乐性的艺术形态、婉转细腻而富于地方韵味的唱腔特色，在湖湘地方曲艺谱系中占有独特地位。常德丝弦能够延续至今，并非仅仅依靠曲目文本、音乐结构或表演程式的留存，更重要的是依靠一代代表演艺术家在口传心授中的接续传承。表演者既是文化艺术的践行者，也是艺术风格生成、调整和延续的主体。系统开展常德丝弦表演艺术家谱系研究，不仅有助于揭示这一曲种在历史传承中的内在发展逻辑，弥补既有研究中“重形态、轻主体”的不足，而且有助于为非遗传保护、传承人培养和当代转化提供更具针对性的学术支撑。

近年来，常德丝弦研究在历史源流梳理、音乐本体分析和保护路径探讨等方面取得了一些成果，但围绕表演艺术家谱系的系统整理仍较为

学习