

深入学习贯彻党的二十届四中全会精神

以投资于人为助力经济社会高质量发展

李明贤

党的二十届四中全会对“投资于人和投资于物紧密结合”作出重要部署，这既是对我国长期以来经济发展路径的进一步调适，更是在百年未有之大变局背景下对经济发展规律的再把握，是我国经济发展范式转换的信号。人是经济发展中最活跃、最具创造力的因素。当前环境条件下，将投资于人作为经济发展的重要发力点，有助于挖掘消费潜力、引导有效投资、夯实内需基础，增强经济发展的内生动力，实现人的全面发展和人民福祉的全面提升。

投资于人可以驱动现代化产业体系建设注入新动能。投资于人就是要将资源要素更多投向教育、医疗、就业、社保、文化、卫生、环境等民生领域，投入到人的素质和健康水平提升以及精神富裕、职业发展和潜力开发中，以提升人力资本素质，推动新技术的孕育和产品的迭代更新。投资于人有助于在人的全面发展的基础上盘活过去基础设施建设、固定资产投资等形成的生产潜能，提升投资于物的效能，并适应新质生产力发展带来的产业结构、就业结构等的变化，形成投资于物与投资于人的良性互动，发挥人力资本对经济发展的推动作用，促进经济结构优化升级，激发经济活力。

投资于人有助于提升经济发展的竞争力和潜能。在人工智能等颠覆性技术快速推进、新质生产力已经成为全球经济发展和竞争新手段的背景下，传统投资于物所产生的大量工作岗位被机器人所替代，传统产业吸纳劳动力的能力减弱，迫切需要经济结构的转型升级和人的素质的全面提升。投资于人对于巩固壮大实体经济根基将会起到巨大的促进

作用，必将催生出巨大的人力资本红利，弥补人口红利减弱对经济高质量发展带来的制约，提升科技对经济发展的支撑力。

投资于人将有力提振内需对经济发展的推动作用。投资于人一方面可以提高人力资本素质，满足经济社会高质量发展对高层次人才的需要，弥补科技创新高地建设的短板，提高居民收入水平，改善人们对未来收入和财富积累的预期，提振消费；另一方面，投资于人通过完善社会保障特别是提高农村居民养老、医疗等保障水平，可以降低居民的预防性储蓄倾向，解除增加消费的后顾之忧，推动消费的转型升级，缓解人民日益增长的美好生活需要与经济社会发展不平衡、不充分的矛盾，在提升民生福祉的基础上提振内需和区域经济的竞争力。

投资于人是实现以人为本的城市化的关键。据有关专家测算，一个人由农民变成农民工，其消费水平将提高30%，如果再由农民工变成市民，其消费水平将再提高30%。可见城市化对拉动内需的巨大作用。我国常住人口城市化率已经超过67%，已有超过1.7亿农村转移人口在城市落户，如果城镇化水平提高到75%左右，还将有1亿左右的人口要常住城市。这些人口能否稳定落户城市，关键在于他们能否享受城市的基本公共服务、子女能否随迁入学、自身是否具备城市工作生活的能力素质，等等。投资于人正是立足于解决这些问题的重要经验总结和最新谋划。通过城乡统筹的基础设施、社会保障和公共服务体系的建设与完善，促进生产性服务业的专业化发展和价值链提升以及生活性服务业的高品质、多样化、便利化发展，可以为有效破解农

民工进城落户过程中遇到的融合难题和高质量充分就业夯实基础，推动城镇化水平的有效提升。

当前条件下，以投资于人推动经济高质量发展，需要采取以下举措：

实现城乡基本公共服务的均等化。各级政府应准确把握“充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，更好发挥政府作用”的深刻内涵，自觉按经济规律办事，按照公共财政的要求，调整优化财政支出结构，提高财政社会事业支出和公共服务支出的比重；做好社会事业和基础设施建设的统筹规划，促进各地各区域公共设施能力与常住人口规模的基本匹配，实现公共基础设施的安全绿色配置和功能协同，解决覆盖不全、待遇不均、投入不足等问题；应促进普惠性社会服务供给和区域社会事业均衡发展，营造良好的宜居宜业环境，挖掘投资潜力；应鼓励民营企业参与基础设施和公用事业建设运营，吸引各种资源和投资参与当地基础设施建设，带动经济结构和消费结构的转型升级，为以县城为主体的城镇化建设夯实基础。

合理规划教育投入，办好人民满意的教育。现代化的本质是人的现代化，教育是人口高质量发展的重要手段。应加强人力资源开发和人的全面发展方面的投资，加大财政教育投入的比重和教育拨款的均衡性，从总体上提升教育教学质量，缩小不同层级、不同地区、不同类别学校办学水平的差距，促进教育高水平均衡发展，减轻对优质教育资源追求而造成的内卷，引导社会各方面回归教育本源，更加重视人的全面发展，激发学生的灵感、创意和批判性思维能力，推动教育科技人

才一体化发展，培养适应智能时代需要的创新性人才。鼓励地方政府和企业加大职业教育和技能培训的力度，将新质生产力的技术红利转化为劳动者的收入增长和发展机会，实现经济发展和民生的互促。

完善医保和城乡居民养老保险制度，逐步提高农村居民养老保险的保障水平。推行常住地提供基本公共服务制度，完善未落户常住人口平等享有城镇基本公共服务政策。分年龄段、分步骤逐步提高农村老年人的基础养老金给付水平，加大财政普惠养老方面的投入，提高对农村养老院的补贴力度，缩小直至消除城乡居民养老保障水平的差距，减轻年轻人的养老负担和老年人的财务压力；落实持证居住证参加城乡居民基本医疗保险政策，引导农业转移人口参加基本养老和医疗保险，稳定其预期，提升其边际消费倾向。

深化收入分配制度改革，促进城乡居民增收。提高初次分配和居民收入占国民收入的比重，进一步形成多劳多得、多贡献多得的良好氛围；促进更多收益向创新贡献者分配，向知识创新者、技术创新者倾斜，形成新质生产力培育、劳动生产率提升的有效激励机制，壮大中等收入群体；完善税收制度，强化其再分配功能，缩小居民收入差距，增强其长期消费能力和消费结构的优化升级，使发展的成果由人民共享；调动各方投资于人的积极性，创造有效投资新需求，引导投资效率提升、投资结构优化，形成消费与投资的良性互动，推动经济转型升级。

（作者系湖南农业大学经济学院教授、博士生导师）

保护长征革命文物 弘扬伟大长征精神

刘建平 沈铃斐

伟大长征精神是中国共产党人精神谱系的重要组成部分。站在百年未有之大变局的重要历史节点上，伟大长征精神仍然是激励党和人民不忘来时路、奋进新征程的精神动力。弘扬伟大长征精神，让伟大长征精神在新的时代背景下焕发出新的生命力，既是历史赋予的光荣使命，也是回答时代命题的精神所需。长征革命文物是长征历史的实物遗存，是伟大长征精神的物质载体，保护长征革命文物，对于弘扬伟大长征精神具有重要意义。

坚持保护第一，夯实历史根基。习近平总书记强调：“红色资源是不可再生、不可替代的珍贵资源，保护是首要任务。”保护是利用的前提，更是传承的根基。一方面，要抓好静态保护，守住文物原真性。始终坚持“修旧如旧”原则，最大限度保持文物的历史风貌与原始信息。须以“时时放心不下”的责任感，系统推进抢救性与预防性保护，确保每一件文物都真实可信，让历史原貌展现在世人面前。另一方面，要开展好动态保护工作。长征革命文物的动态保护工作，必须紧扣时代脉搏，深入挖掘其不断丰富的时代内涵，将现实需求与人民群众的精神需求对接起来，让长征革命文物保护工作与俱进。同时，灵活运用现代技术赋能长征革命文物保护。通过为长征革命文物建立数字化信息库、开展数字化展陈和打造虚拟现实体验等方式，使文物在数字空间中得到永久保存。

深挖时代内涵，丰富精神图谱。一是深挖红色内核。每一件长征革命文物都是一段历史的见证。“半条被子”见证了红军长征时期的艰难，也体现了军民鱼水情。“十块银元”是红军部队“不拿群众一针一线”的严格纪律的表明，也是把人民利益放在首位的革命意志的彰显。应通过系统梳理，将分散的文物串联成完整的长征叙事，把抽象的精神转化为可感知的具体史实。二是寻根传统文化。长征精神中蕴含着中华民族自强不息、厚德载物的文化基因。红军爬雪山、过草地的壮举，正是对“天行健，君子以自强不息”的生动诠释；团结各族人民闹革命，则体现了“天下为公”的集体主义情怀。三是扎根时代实践。应将长征文物转化为开展党性教育和爱国主义教育鲜活教材，使其成为繁荣社会主义先进文化的重要支撑，让长征精神在新时代绽放光芒。

创新叙事体系，讲好红色故事。习近平总书记指出：“讲故事就是讲事实、讲形象、讲情感、讲道理，讲事实才能服人，讲形象才能打动人，讲情感才能感染人，讲道理才能影响人。”故事是唤醒集体记忆，激发情感共鸣的重要纽带。讲好红色故事就是应以红色故事为媒介，激活人民群众对长征革命文物的保护意识和弘扬伟大长征精神的使命担当。讲好红色故事，需把握故事的叙事规律。坚持“以小见大”，“小人物”和“大格局”、“小物件”和“大历史”、“小故事”和“大道理”之间相互映照，以“小切口”呈现“大主题”，用“小细节”折射“大道理”。应创新故事的叙事形式。在尊重历史原貌的基础上，推动真实性与艺术性的有机结合，对红色故事进行艺术化加工和改编，以多种艺术形式进行表达。江西于都长征大剧院推出的《长征第一渡》大型实景演出，将红色故事转化为生动活泼的情景叙事，有效增强了红色故事的感染力和传播力。应构建长征红色故事叙事体系。以伟大长征精神为叙事主线，以长征革命文物为叙事载体，以历史演进为叙事逻辑，统筹分散在长征沿线的长征革命文物和红色故事，形成主线鲜明、言之凿凿、逻辑清晰的叙事矩阵。

强化协同传承，凝聚社会合力。保护长征革命文物，不仅是一代人的职责和使命，更需要数代人的坚守与执着。强化“政府主导、社会协同、公众参与”的协同机制。既应将保护长征革命文物纳入到地方政府日常管理工作中，还应逐步推进跨区域协同保护工作的开展。积极吸纳社会力量，推动高校、文博机构、科研院所和志愿服务队等社会组织深入参与到长征革命文物的保护工作中来，建立多元主体保护机制体制。与人民群众共享长征革命文物保护成果，搭建长征革命文物认领平台，开放长征革命文物认领渠道，提高人民群众文保参与度，铸牢文保意识。打造IP联动机制。依托抖音、B站、小红书和微博等新媒体平台，紧跟实时热点，通过短视频、直播和云展览等形式，与网络热门IP进行线上联动，提升长征革命文物的知名度。开展线下联动，与区域旅游、乡村振兴等深度合作，进一步扩大长征革命文物的影响力。健全人才培养机制。做好长征革命文物保护工作，既需培养多层次、全方位的人才以开展文物的修复、保护、宣传和展陈等工作，更需注重文物保护工作的代际传承。聚焦青少年群体，以长征革命文物所承载的伟大长征精神来回应青少年成长成才过程中面临的实际困难，在青少年心中播下精神火种，以确保长征革命文物保护后继有人。

保护好、传承好长征革命文物，就是守住党和国家的历史根脉。我们须以高度的政治责任感和历史使命感，让长征文物在新时代焕发新生机，让伟大长征精神在奋进新征程中激荡出磅礴力量。

（作者分别系韶山毛泽东同志纪念馆一湘潭大学国家革命文物协同研究中心主任、研究员；湘潭大学马克思主义学院博士研究生）

以湖湘文脉为基，激发新时代文化创新活力

蔡甜甜

底，面对微短剧、动漫等新业态的蓬勃发展，坚持管建同步，建立健全内容审核与引导机制，在鼓励创新探索的同时，坚决守好意识形态阵地，营造了积极健康、向上向善的创作生态，为湖湘文化在新时代的创造性转化、创新性发展注入了不竭动力。

扎根人民实践，汲取文化创新源泉。人民是文化创造的主体和服务对象。湖南坚持以人民为中心的工作导向，尊重人民首创精神，让文化创新植根社会生活沃土，形成全民参与、活力迸发的良好局面。

把握正确方向，筑牢文化创新根基。确保文化建设始终沿着正确道路前进，必须坚持和加强党对宣传思想文化工作的全面领导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，将党的创新理论贯穿于文化创新实践的全链条、各环节。湖南始终将其作为根本遵循，确保湖湘文化创新根深蒂固、枝繁叶茂、行稳致远。

在思想引领上固本培元。湖南文源深、文脉广、文气足，是中华文明的重要腹地。湖南坚持“两个结合”，深挖红色文化与历史资源“富矿”。一方面，溯精神之源，比如对岳麓书院“实事求是”精神进行时代化阐发，打造《问苍茫》等重大命题精品力作，将革命先辈的信仰伟力转化为感人至深的艺术形象，实现红色基因的现代表达；另一方面，守安全之

创新创业大赛激励年轻人用数字技术活化里耶秦简、马王堆汉墓等历史记忆。从民间艺人匠心传承到普通网民创意表达，人民群众创作热情得到充分释放，“人人参与文化、人人享受文化、人人创造文化”氛围日益浓厚，为湖湘文化创新注入源头活水。

深化系统改革，优化文化创新发展生态。良好的体制机制是文化创新持续深化的保障。湖南着力推进文化领域改革创新，发挥好《湖南省推进文化创意旅游产业链高质量发展的若干举措》等政策牵引作用，综合施策，打造有利于创新活力涌动、成果涌现的环境。

强化政策协同与要素保障。注重运用财政、金融、税收等政策工具，形成支持合力。相关投资基金和专项债券向重点文化项目倾斜，税收优惠切实为文化企业减负。在此推动下，马栏山视频文创产业园产业集聚效应凸显，形成富有活力的数字内容生态；张家界深化文旅融合，打造展现自然奇观与民族风情的沉浸式体验项目。培育一批省级对外文化贸易基地和“湖南好礼”文旅IP，丰富海外特色文化产品供给，促进文化资源向产业优势转化。

推动融合发展与人才集聚。积极促进文化与科技等领域深度融合，拓展发展新空间。长沙深入实施国家文化数字化战略，以马栏

山为引擎，积极推动文化和科技融合纳入国家创新体系，着力打造全国领先的音视频、动漫游戏、数字文博等重点产业集群。在人才队伍建设上，创新体制机制，加强产学研用协同，通过举办创新创业活动、深化校企合作等方式，吸引和培养一批富有创造力的青年人才，为文化创新发展储备关键智力资源。这些改革举措打破发展边界，推动湖湘文化在跨界融合中开辟新赛道、塑造新优势。

从岳麓书院的薪火相传，到马栏山的数据奔流，湖湘文化在新时代的生动实践表明：只有坚持正确方向，文化创新才能不迷失方向；只有深深扎根人民，文化创新才能获得不竭动力；只有持续深化改革，文化创新才能拥有良好生态。湖南的探索说明，激发地域文化活力，需要系统谋划、多方协同、久久为功。展望未来，随着文化发展环境不断优化，植根悠久传统的湖湘文化，必将在与时代的对话中继续开拓创新，为推动社会主义文化强国建设贡献更大力量。

【作者系湖南省当代马克思主义研究中心省委党校分中心特约研究员。本文为湖南省委党校2024年度教研咨一体化创新工程重大理论与现实问题攻关项目一青年项目“‘第二个结合’视域下湖湘文化的当代价值重构研究”（2024KZGQ04）阶段性成果】

数智时代人文教育的发展机遇、挑战与创新路径

梁彬

新一轮科技革命和产业变革持续深化，人工智能、大数据、云计算等数智技术正深度重塑社会生产生活方式，并对高等教育体系产生革命性影响，在此形势下，大学教育中出现重视科技、轻视人文的倾向。然而，人文教育作为落实立德树人根本任务的关键环节，其重要价值愈发彰显。党的二十届四中全会指出，要“统筹教育强国、科技强国、人才强国建设”。深化大学人文教育对于深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略具有重要意义。数智时代，大学人文教育既迎来前所未有的机遇，也面临严峻挑战，亟须探索创新发展路径。

数智时代人文教育的发展机遇。技术赋能教学范式变革。生成式人工智能、虚拟现实、自然语言处理等先进技术工具，为人文教育带来了全新的手段。例如，DeepSeek等大语言模型能够辅助开展文献梳理、文本分析和创意写作等工作，助力学生深化对经典著作的理解。虚拟仿真技术可以生动再现历史场景，增强学生对文化现象的沉浸式体验。这些技术不仅显著提升了教学效率，更极大地拓展了人文学习的深度与广度，为大学人文教育注入了强大动力。

有力促进多学科交叉融合。数智时代打破了传统学科壁垒，推动人文社科与理工农医的深度交融发展。例如，数字人文、计算社会科学等新兴领域，以算法和数据分析方法为有力

工具，深入开展对语言、历史、社会现象等方面的研究，为人文研究增添了全新活力。部分高校主动开设“人工智能伦理”“数字文化遗产”等跨学科课程，着力培养学生的综合素养。

提升教育公平性与可及性。在线教育平台、智慧课堂等一系列数字化设施的建设与应用，有力推动了优质大学人文资源的广泛共享，切实缩小了地域之间以及校际之间存在的差距。广大学生能够通过慕课、虚拟教研室等途径，接触到全球顶尖的人文课程，积极促进终身学习，为推动教育公平事业迈出了坚实且具有重要意义的步伐。

数智时代人文教育面临的多维挑战。技术依赖致使学习主体性弱化。过度依赖人工智能工具，极有可能严重削弱大学生的批判性思维和独立思考能力。部分学生直接借助生成式人工智能完成学业任务，却完全忽视了对知识的内化以及深刻反思。同时，算法推荐容易形成信息茧房，进而极大地限制了学术视野的广度。

资源分配失衡压缩人文教育空间。在“重理工文”的惯性思维禁锢下，人文学科在经费投入、师资配备、科研平台搭建等多个关键方面均处于劣势地位。近年来，多所高校纷纷裁撤人文专业，转而投身人工智能、大数据等热门领域，这无疑进一步压缩了大学人文教育的生存空间。

科技伦理风险凸显价值冲突。数智技术

在应用过程中产生的算法偏见、数据隐私泄露、数字鸿沟扩大等一系列问题，对大学人文伦理教育提出了全新且迫切的要求。如何引导大学生树立科技向善的正确价值观，有效防范技术异化现象，已成为当下亟待解决的紧迫课题。

传统人文教育模式适应性不足。传统人文课程大多侧重于知识传授，与数智技术的融合程度严重不足，难以充分激发学生的学习兴趣。高等教育评价体系过于偏重量化指标，忽视了大学生人文素养的隐性价值，导致育人效果不尽如人意。

数智浪潮中大学人文教育创新发展路径。加强制度设计，优化制度环境。依据中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》，教育部门需进一步完善政策引导，将人文素养纳入高校评价体系，可设立人文与科技交叉研究专项基金，以此推动科技教育与人文教育协同发展。高校需统筹资源配置，确保人文科学与理工学科均衡发展，杜绝功利化倾向。

创新课程体系，促进深度融合。精心构建数字人文课程模块，科学合理地将AI工具融入教学环节。例如，运用大数据对文史哲主题进行分析，借助虚拟现实技术开展人文历史文化体验，与此同时，大力加强经典阅读与思辨训练，在潜移默化中培养大学生人文素养和宽广胸怀，使其更好地理解和应对复杂多变的社会现象。