



投稿邮箱:hnrblyx@163.com

更好把握新时代党的新闻舆论工作的职责使命

王胜章

重视新闻舆论工作,是我们党的优良传统,也是凝心聚力的重要法宝。2016年2月19日,习近平总书记在党的新闻舆论工作座谈会上发表了重要讲话(简称“2·19”重要讲话),为做好新时代新闻舆论工作提供了根本遵循。在这一重要讲话发表十周年之际,站在“十五五”开局起步的关键之年,重温这一具有里程碑意义的纲领性文献,对于更好把握新时代党的新闻舆论工作的职责使命、基本方针和实践路径,具有重大而深远的意义。

在精神内核上,“2·19”重要讲话与习近平总书记在浙江工作期间提出的“为党为民、激浊扬清、贵耳重目”重要要求是一脉相承、内在贯通的。从这一源头出发,有助于我们更加系统、深入地理解“2·19”重要讲话所蕴含的深刻内涵与精髓要义。

十年来,湖南新闻舆论战线始终牢记嘱托、深学细悟、守正创新,以“闯”的精神、“创”的劲头、“干”的作风书写时代答卷,为全省经济社会高质量发展注入强劲能量、凝聚广泛共识。面向新征程,湖南新闻舆论工作更需紧紧围绕“三高四新”蓝图,切实担负起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务,在奋力谱写中国式现代化湖南篇章的进程中奏响昂扬向上、凝心聚力的时代强音。

为党为民:把稳政治方向,唱响主流旋律

“为党为民”深刻揭示了新闻舆论工作的根本立场,与“2·19”重要讲话所强调的“坚持党性原则,必须加深对党性和人民性的认识”在中国共产党领导的社会主义中国,党性和人民性是一致的、统一的“新闻媒体要把对党负责和对人民负责统一起来”等论述相互贯通。这些论述,都明确了新闻舆论工作坚持党的领导、宣传党的主张、反映人民心声、服务人民群众的根本立场。

过去十年,湖南主流媒体始终胸怀“国之大者”、心系“省之大计”,把稳政治方向,以鲜活生动的形式传播主流声音。在理论传播上,把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务、“头条工程”,持续办好“深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”等专题专栏,策划开展“牢记嘱托 感恩奋进”等主题报道,推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”。在主题宣传上,紧紧围绕脱贫攻坚、乡村振兴、加快实现“三高四新”美好蓝图等中心工作,精心组织“决战决胜脱贫攻坚”“奋力谱写中国式现代化湖南篇章”等系列重大主题报道,展现湖南高质量发展

生动实践。在服务群众上,新湖南客户端“湘问”、红网“问政湖南”等平台成为密切联系群众的桥梁,《湖南日报》“民声”版、湖南都市频道“百姓说话”等栏目聚焦群众急难愁盼,推动解决实际问题,体现了“民有所呼、我有所应”的担当。

踏上“十五五”新征程,湖南新闻舆论工作需进一步筑牢“为党为民”的根与魂。一是强化主题宣传的穿透力。围绕党中央重大决策部署和湖南“十五五”发展目标任务,精心策划、精准设置议题,以全媒体深度解读和全景呈现凝聚全省上下奋进共识。二是提升服务群众的精准度。改进传播方式,打通基层宣传“最后一公里”,更敏锐地捕捉、更高效地回应人民群众在“十五五”期间对高质量发展、高品质生活的新的期待与诉求。三是深化主流媒体系统性变革。以“十四五”已构建的融合传播体系为基础,在“十五五”期间进一步推动主力军全面挺进主战场,使党的声音传得更开、更广、更深。

激浊扬清:坚守舆论阵地,壮大主流舆论

“激浊扬清”明确了新闻舆论工作的职责使命,与“2·19”重要讲话中“澄清谬误、明辨是非”“新闻媒体要直面工作中存在的问题,直面社会丑恶现象,激浊扬清、针砭时弊”的要求有机统一。这要求新闻舆论工作必须掌握主动权,敢于亮剑、善于引导,在纷繁复杂的舆论场中廓清迷雾、引领方向,在对客观事实的选择、报道和评价过程中鲜明地展现出正确的政治立场和价值观念。

十年来,面对复杂舆论环境,湖南新闻舆论战线坚守“激浊”“扬清”职责使命,在正面宣传中成风化人、在大是大非面前态度鲜明、在歪理邪说面前敢于亮剑,旗帜鲜明地壮大主流舆论。在正面引导上,生动讲述湖南的发展成就和奋斗故事,热情讴歌各行各业涌现的先进典型,营造团结奋进的浓厚氛围,大力弘扬社会主义核心价值观。在舆论斗争上,针对历史虚无主义、网络谣言、错误思潮等及时发声亮剑,推出系列评论、权威解读,廓清模糊认识。在舆论监督上,坚持建设性监督原则,聚焦高质量发展中的难点、堵点问题,推动工作落实和问题解决,体现了媒体的责任担当。

面对“十五五”时期可能更加复杂多元的舆论生态,湖南需持续深化“激浊扬清”。一是构建全媒体舆论引导新格局。加强网络内容建设与管理,完善重大舆情研判处置机制,提升对各类风险挑战的预判和引导能力,为“十五五”规划实施营造良好的舆论环境。二是增强国际传播能力。围绕湖南

在“十五五”期间的开放发展新成就、湖湘文化的深厚历史底蕴以及新魅力,创新叙事方式,讲好湖南故事,提升国际影响力。三是深化媒体社会责任建设。推动各级媒体在“激浊扬清”中更加注重方式方法,提升舆论引导的时效,使主旋律更高昂、正能量更充沛,为“十五五”发展营造良好舆论氛围。

贵耳重目:践行群众路线,夯实报道根基

“贵耳重目”强调了新闻舆论工作的基本方法,与“2·19”重要讲话中“转作风改文风”“俯下身、沉下心,察实情、说实话、动真情”等要求一以贯之。这要求新闻工作者必须坚持实事求是,深入基层,深入群众,去听真话、察实情,使新闻报道真正扎根于实践沃土,锻造过硬的脚力、眼力、脑力、笔力。

这十年,湖南新闻界大力倡导“走转改”,持续开展“新春走基层”“记者在基层”等活动。广大新闻工作者深入工厂车间、田间地头、科研一线、社区街巷,采写了大批“沾泥土”“带露珠”“冒热气”的鲜活报道。例如,对十八洞村精准扶贫历程的长期跟踪报道,对打造国家重要先进制造业高地的深度调研,对洞庭湖生态变迁的现场直击,都建立在扎实深入的调查研究基础之上。这些实践不仅锤炼了队伍,更提升了新闻宣传的感染力、说服力。

落实“十五五”规划,尤其需要发扬“贵耳重目”的求实作风。一是深化新时代“走转改”。围绕“十五五”规划实施过程中的新探索、新突破、新挑战,主动适应媒体深度融合趋势,掌握大数据、人工智能等新技术在信息采集、舆情分析、内容生产中的应用,组织开展沉浸式、调研式采访,推出更多揭示规律、启迪思想的深度报道。二是提升调研报道水平。鼓励媒体加强对湖南经济社会发展战略性、前瞻性问题的调查研究,为科学决策提供参考,发挥“智库媒体”作用。三是建强全媒体人才队伍。实施人才强媒工程,在“十五五”期间不断提升新闻舆论工作的专业化、精准化、智能化水平,锻造一支政治坚定、业务精湛、作风优良的新闻舆论工作队伍。

站在新起点,湖南新闻舆论战线须持续深入学习贯彻习近平总书记关于新闻舆论工作的重要论述,特别是“2·19”重要讲话精神,恪守“为党为民、激浊扬清、贵耳重目”的要求,在加快实现“三高四新”美好蓝图的伟大实践中书写凝聚人心、鼓舞士气的精彩篇章,为强国建设、民族复兴伟业汇聚更加澎湃的湖湘力量。

(作者系湖南师范大学新闻与传播学院党委书记)

让城市公共空间讲好中华文明故事

胡泽华

文化繁荣兴盛是中国式现代化的重要标志。在源远流长的历史长河中,中华文化在各种语言、工具、建筑等公共空间留下了深刻痕迹,承载了中华民族的文化记忆和情感认同。以中国式现代化推动中华民族伟大复兴,需要传承、发展中华优秀传统文化。党的二十届三中全会提出“构建中华文明标识体系”,党的二十届四中全会强调“提升中华文明传播力影响力”,实现这些目标,需要各种载体,媒介予以铺陈与展现。让公共空间讲好文明故事,使之成为构建中华文明标识体系的重要载体,成为讲述中华文明故事、凝聚共同情感的鲜活场景,是一个重要路径。

加强制度设计与统筹谋划,探索科学的工作机制。当前,让公共空间讲好文明故事面临叙事体系碎片化、文化表达苍白、价值传递单向三重困境。其中,城市公共空间的规划和建设,往往侧重物理功能与视觉美化,其根源在于建设者对其应承载的文化叙事与精神陶冶功能认知不足。要让城市公共空间真正充盈文明底蕴,必须从制度设计入手,变“后续添加”为“源头融入”。

首先,建立“文化规划先导”机制,在重大城市公共空间项目立项之初,即组织跨部门、跨学科、跨领域协同参与,同步开展专项文化资源评估与叙事策划,明确其在区域乃至更大文明叙事体系中的定位与主题,深入研究其内涵价值、呈现方式和表达机制,确保空间建设与文化传承目标同频共振。

其次,编制“地域文化设计导则”。由政府牵头,联合文史、规划、设计专家,梳理提炼本地自然禀赋、历史层积、非

进历史,理解文明从过去到现在的延续与演变,实现古今情感的共鸣与对话。

拓展文化实践路径,让文明风尚有效融入现实生活。文明标识的生命力在于“用”,文明风尚的形成在于“行”。当前许多城市公共空间的文化设置停留于“观看”与“说教”,公众尤其是青少年群体感觉有距离、难参与,导致文明理念难以内化于心、外化于行,无法真正“落地生根”。要实现城市公共空间的文化建设与群众感受“零距离”,必须将城市公共空间从静态的“展示台”转化为动态的“活力场”与“实践地”。核心在于强化参与性、功能性与生长性。

首先,设计应预留“共创接口”,广泛推广参与式设计,在方案制定阶段吸纳社区意见,在建设中设置可涂鸦、可种植、可装置的互动性设施与“未完成”区域,为公众后续的艺术表达、社区活动提供物理基础。

其次,运营应嵌入“实践内容”,规划之初即为未来丰富的文化活动预设流线、接口与弹性空间,积极引入非遗工坊、社区书院、市民讲堂、志愿服务中心等业态,定期举办与传统节庆、现代礼仪相关的主题实践活动,使空间成为文明行为习得的天然课堂。

最后,机制应鼓励“共同养护”,探索“社区认养”“社团入驻”等模式,建立使用者参与维护管理的长效机制。当公众不仅是空间的参观者,更是其建设与维护的参与者、文明故事的共创者与传播者时,文明理念便能真正融入日常行为,化风成俗。

(作者单位:长沙环境保护职业技术学院)

将政策红利转化为创新创业教育的育人实效

杨淑岚

近年来,湖南省高度重视大学生创新创业,印发《湖南省大力支持大学生创业若干政策措施》,设立5.05亿元的大学生投资基金,遴选299名省级创业导师,构建起“基金+基地+导师”全链条支持生态位,推进大学生创业“七个一”行动,打出一套覆盖政策、资金、导师、平台的“组合拳”。基于此,高职院校必须破解当前仍然存在的双创教育与产业需求脱节、政策落地“最后一公里”不畅、资源整合能力不足等现实困境,将政策红利转化为育人实效,充分发挥“技能扎实、贴近产业、扎根地方”的人才培养独特优势,服务区域经济发展。

强化思政引领,锚定创新创业价值方向。创新创业的核心是“人”,人的价值取向直接决定创业行为的成败与生命力。应吃透政策,邀请行业专家、政府相关部门负责人解读湖南省支持大学生创业的系列规定条文,引导学生明晰创新创业方向与政策机遇,将创新创业理想融入湖南发展大局。应实事求是,立足湖南产业发展实际,将宏观政策解读与区域发展需求融入双创课程设计,打破思政教育与专业教育、创业教育之间存在的“两张皮”现象。课程设置上,做到既涵盖创新创业基础理论、法律法规、商业模式等内容,又结合湖南“4×4”现代化产业体系,开设“人工智能”“新能源”“数字媒体”等特色模块,通过剖析湖南产业集群、特色湘字头产业链等典型案例,让学生深刻理解创业与区域发展、产业升级的内在关联。应顺势而为,依托湖南省“产业链”政策导向,将价值塑造贯穿双创教育全过程,引导学生留湘创业、服务产业、扎根地方。

本社地址:长沙市芙蓉中路

广告发布登记:湘市监广登字[2019]第17号 广告部电话:(0731)84326026、84326024 邮箱地址:4326042@126.com 零售:每份2元 本报印务中心印刷(长沙市黄兴西路)



因地制宜、分类施策,盘活用好农村闲置校舍资源

杨
颖
吴
政
清

随着我省城镇化进程加快、农村学龄人口分布调整,并受人口“少子化”影响,农村地区中小学校舍闲置问题日益突出,既造成公共资源浪费,也存在建筑安全与环境卫生隐患。鉴于此,应遵循“因地制宜、分类施策、综合利用”原则,实行“四个一批”,高效盘活农村闲置校舍资源。

优化整合一批,改造为乡村基础设施公共配套阵地

对于区位集中、设施完好、交通便利的闲置校舍,可将其改造为乡村基础设施公共配套阵地,以填补日常公共服务空白、提升资源综合利用率。一是完善基础设施配套。将毗邻现有学校的闲置校舍改造为简易实训辅助用房、学生临时休息室,缓解办学空间紧张问题;将靠近乡镇医院或村级卫生室的闲置校舍改造为简易医护辅助用房、急救物资临时储备点,辅助基层医疗服务开展;偏远地区闲置校舍可改造为小型乡村幼儿园、学前教育点,保障农村适龄幼儿就近入园,补齐基础学前教育短板。二是打造村级简易综合服务点。整合改造集党群服务代办、基础养老服务、老人照料、简易文化活动于一体的便民服务载体,配套简易图书角、健身器材及老年临时照料设施。如安化县陶竹村将闲置村小学改造为月台土特产店,兼具积分超市、村务服务联动功能,既解决了村民购物、办事不便问题,又让老校舍变身“新地标”。三是改造民生保障安置场所。优先选取地势平坦、交通便捷、远离地质灾害隐患点、配套相对完善的闲置校舍,重点改造为易地搬迁群众周转宿舍和孤寡老人照料场所。

产业培育一批,改造为特色产业载体

在具备特色种植、养殖、农产品加工、文化旅游等产业基础的乡村,可将闲置校舍改造为特色产业载体,推动校舍资源向产业资源转化。一是改造为产业孵化车间、农产品初加工厂,配套简易加工、仓储设施,为返乡创业人员提供低成本创业空间,助力特色产业提质升级。例如江永县松柏瑶族乡枇杷所村依托当地近7000亩油茶林产业基地,将村内废弃村小学校舍盘活改造为300平方米标准化加工车间,日榨茶籽可达4000余斤,带动全村户均增收1000元以上,让闲置校舍成为瑶乡“致富车间”。二是依托乡村古村落、自然风光、民俗文化、休闲农业等文旅资源,将闲置校舍改造为乡村民宿、文旅接待中心、民俗展示馆、农耕文化体验馆等,融入乡村旅游产业链。例如,怀化市黔城镇通过“改扩建+招商”模式,将闲置的原黔阳三中校舍改造为少府民宿及研学中心。三是改造为农村电商服务站、物流配送点,打通农村物流“最后一公里”,推动农村电商提质扩容,服务数字乡村建设。如芷江侗族自治县青叶村将闲置小学教室改造为直播带货、技能培训、运营服务于一体的乡村振兴电商直播基地,首场直播就实现销售额4万余元。

公益提升一批,补齐公益服务短板

在公益基础设施薄弱、公共服务供给不足的乡村,可将闲置校舍改造为医疗、养老、精神文明等专业化公益服务场所,补齐公益服务短板。一是聚焦基层医疗服务供给短板,将闲置校舍改造为村级标准化医疗服务站或乡镇医院分院,提供常见病诊疗、慢病管理等基础医疗服务。如江华瑶族自治县下蒋村将原小学改造为村级标准化卫生室,配齐基础诊疗设备,让村民在家门口就能享受便捷、优质的基础医疗服务。二是聚焦农村留守、空巢老人长期养老服务需求,将闲置校舍改造为纯公益普惠型养老院,按标准完成适老化改造,配套护理、康复及文娱设施,联动基层医疗机构开展医养结合服务,补齐农村长期养老服务短板。如衡阳县洪山镇新冲村将闲置村小改造为老年照料场所(屋场),配套建设助餐点、康复训练区,为周边30多位老人提供集中照料、健康护理等服务,“屋场+养老服务”新做法入选2025年全国老年友好型社会建设典型案例。三是聚焦精神文明建设提质需求,将闲置校舍改造为新时代文明实践站、文化礼堂等综合性阵地,配套文化、科普及非遗传承设施,常态化开展精神文明建设相关活动,夯实乡村精神文明建设基础。如浏阳市上洪村引进社会力量,将原上洪小学闲置校舍建设为非遗就业工坊,让闲置校舍成为非遗“传承阵地”。

规范处置一批,推动高效盘活、合理退出

对于破损严重、无法修复、区位偏远且无实际使用价值的闲置校舍,应按照“依法依规、规范有序”原则,分类推进处置工作,推动校舍资源高效盘活、合理退出。一是妥善处理资源权属,严格厘清闲置校舍资源权属,明确村集体经济组织与教育部门权责,规范资源登记、公示公告等流程,保障村民知情权、参与权、监督权,杜绝资源流失。对符合土地利用规划、具备商业处置条件的闲置校舍及所占土地,可依法依规转让给当地企业或农民个人。如长沙县北山镇对闲置校舍建立台账,编制专属招商手册,进行精准推介。二是依法推进危房拆除处置。对经专业机构鉴定为危房、存在严重安全隐患、无法通过维修改造利用,且无商业处置价值、不具备保留意义的闲置校舍,严格遵循法定程序开展拆除工作,全程做到安全可控、规范有序,确保拆除流程合规、操作安全。三是规范盘活处置闲置土地。对闲置校舍拆除后土地或未商业转让的校舍占地,属集体建设用地的,分类推进盘活利用,优先用于耕地复垦、林地绿化,或改造为乡村休闲绿地、停车场等,改善农村人居环境。严格规范所有闲置土地用途,严禁违规占用。

(作者分别系湖南省教育科学研究院党委副书记、院长;湖南省教育科学研究院纪委书记)

新域