

深入学习贯彻党的二十届四中全会精神

以文化强国建设 驱动国际话语体系与传播格局革新

朱继东 胡扬

党的二十届四中全会明确提出，要弘扬和践行社会主义核心价值观，大力繁荣文化事业，加快发展文化产业，提升中华文明传播力影响力。这一重要部署不仅将中华文明影响力提升、文化强国建设推向新的战略高度，更立足世界百年未有之大变局、为以文化繁荣发展赋能国家软实力提升、以文明互鉴推动中国式现代化的精神成果与世界交融指明了方向。

以中华文明智慧推动国际传播 秩序变革

长期以来，国际传播格局被西方主导的话语资源、体系所垄断。新时代以来，随着数字网络技术的迅猛发展、我国综合国力的持续增强以及对外传播战略的有力实施，西方长期构筑的话语霸权根基正日趋松动，其片面叙事也在事实与多元声音面前逐渐失去公信力。

党的二十届四中全会提出，要“发展具有强大思想引领力、精神凝聚力、价值感召力、国际影响力的新时代中国特色社会主义文化，扎实推进文化强国建设”。进入新时代，中国紧密围绕全球治理的现实议题与人类发展的长远大势，积极推动中华优秀传统文化实现创造性转化与创新性发展，努力推进文化自信自强。从共建“一带一路”倡议到构建人类命运共同体，从全人类共同价值到四大全球倡议，一系列立足中国、面向世界的思想理论持续输出，不仅向国际社会清晰展现了中华文明的哲学智慧与价值取向，也逐步建立起具有中国特色、体现时代精神、富于包容性的国际话语供给体系，有效增强了我国在国际事务中的定义权、阐释权和参与权。

新时代中国的国际话语体系建设，必须在厚植文明根脉、巩固主体性的基础上，更主动地参与全球传播秩序的更迭进程。通过广泛搭建对话平台、创新叙事方式、拓展传播渠道，不断推动可信、可爱、可敬的国家形象进

入世界视野，在重大议题上发出清晰而稳健的中国声音，逐步打破西方对话语资源的长期垄断，推动国际传播秩序向着更加均衡、包容、公正的方向演进。通过持续供给具有思想深度与伦理温度的话语资源，为构建人类命运共同体注入持久而深厚的文明动力。同时，必须进一步以文化强国建设为引领，持续完善话语生成与传播机制，推动中华文明智慧更系统、更深入地融入全球公共知识体系，在国际话语格局重构中发挥建设性作用。

建设与国家综合实力相匹配 的立体化国际舆论空间

国际舆论空间是国家参与全球治理、开展文明对话、塑造国家形象的关键场域。当前，我国国际舆论空间的建设仍滞后于国家整体发展进程，“发声能力”与综合实力地位不相匹配的问题尚未根本解决。在中国式现代化建设取得历史性成就的背景下，必须同步加强精神文化层面的国际引领，塑造更为生动、立体、丰富的国家形象，从而进一步拓展国际交流交往空间、提升议题设置能力，夯实我国参与全球治理的舆论基础。

习近平总书记高度重视国际传播工作，针对我国国际舆论场一度面临的“失语”“挨骂”等问题，就讲好中国故事、展现中国形象作出了一系列重要论述。他在主持中共中央政治局第十七次集体学习时明确强调的“推进国际传播格局重构，创新开展网络外宣，构建多渠道、立体式对外传播格局”，为切实提高我国在国际上的“发声能力”，加快建设与国家综合实力相匹配的国际舆论空间提供了根本遵循和行动指南。

具体而言，一方面，构建以主流媒体为引领、多元主体协同、线上线下融合的现代国际传播体系。重点增强在重大国际和地区议题中的议程设置能力、危机应对能力和长效叙事能力，主动设置议题，着力提高舆论引导能力，积极拓宽发声渠道，强化引领作用。积极

运用人工智能等前沿技术，创新表达方式与呈现形态，促进传播载体迭代升级，巩固拓展网络传播主阵地。深入实施文化“走出去”战略，积极推介蕴含中国精神、中国智慧的文化成果。通过精准化的传播策略，清晰阐释中国发展成就背后的制度逻辑与文明根基，通过鲜活生动的个体故事传递中国温度，持续塑造可信、可爱、可敬的中国形象。

以线下实践彰显制度优势与 价值认同

随着国际话语体系的重塑与传播格局的革新，文本论述与线上单向传播已不能满足日趋增长的时代需求。在复杂多变的国际形势下，中国与各国之间的良性互动、与各国民众的“双向奔赴”，成为跨越认知差异、增进情感认同的重要桥梁。

在实践层面，我国应以“一带一路”人文交流机制和全球文明倡议合作平台等为依托，通过文化产业互利合作等项目，将社会主义核心价值观持续转化为可感知、惠民生的国际公共产品。应通过以实效为支撑的互动，进一步巩固“知华友华”的民意土壤，逐渐构建跨越地域与文明的价值共识，推动线上话语传播与线下实践赋能相互促进，使中国叙事从理念陈述转化为具体行动，不断拓展“爱华友华”的国际朋友圈。

在文化传播维度，必须着力推动文化传播从符号展示向深度对话转型。中国话语体系建设应坚持以文化为根基的传播路径，超越单向度的宣传模式，推动国际社会对中国认知从抽象概念走向具体感知，为深化全球治理共识注入持久而深厚的中国力量。

坚定“四个自信”，以中国式 现代化叙事焕发中华文化新活力

习近平总书记强调，要“着力加强国际

传播能力建设、促进文明交流互鉴”。这就要求我们必须立足中国式现代化的生动实践，构建具有中国特色、与时俱进的叙事体系，依托网络技术拓展多渠道传播路径，契合时代发展趋势丰富多元化表达形态，统筹线上线下创新多形式传播载体，紧扣实践发展充实中国式现代化叙事内涵，在文明对话中凝聚共识、增进认同。在坚定“四个自信”的基础上，进一步激发全民族文化创新创造活力，在赓续中华文脉中推动文化繁荣进步，凝聚起中华民族伟大复兴的磅礴力量。

一方面，应以中国式现代化实践为叙事蓝本，构建超越“西方中心论”的现代化话语体系。必须系统梳理和阐释中国式现代化的理论内涵、实践路径与世界意义，将其转化为具有说服力、感染力的国际公共话语，在文明互鉴中展现中国道路的生机与活力。另一方面，应深入推进中华优秀传统文化的创造性转化与创新性发展，打造兼具民族底蕴和世界共鸣的文化符号体系。必须坚持“两个结合”，推动传统文化与当代价值相融合，与世界语境相对接，持续向世界输出蕴含中国智慧、体现共同价值的文化产品与思想成果，使中华文化成为推动国际话语体系革新、促进人类文明进步的重要力量。

以文化强国建设引领国际话语体系与传播格局革新，是顺应时代潮流、服务民族复兴伟业的战略任务。站在新的历史起点上，应持续以文化为内核驱动传播创新，在讲好中国故事、贡献中国智慧的过程中，不断推动国际传播秩序向更加合理、公平、包容、公正的方向演进，为人类文明进步注入深沉而持久的中国力量，为实现中华民族伟大复兴构建具有强大影响力的国际舆论空间。

(作者分别系中国社会科学院马克思主义研究院研究员，中国社会科学院大学教授、博士生导师；东北大学马克思主义学院博士生)

着力提升青少年网络素养

刘艳

网络素养是指个体正确并有效使用网络的能力，包含对网络媒介的认知、信息识别、网络安全、网络道德、网络技术应用、网络参与及协作和利用网络促进自我发展等。当前，数字技术发展日新月异，深刻改变着青年一代的思维、生活、生产和学习方式。在社会各领域数字化转型大背景下，提升青年数字素养和技能已成为一项系统工程，需要全社会不断优化数字资源供给、完善数字环境保障，为青少年数字素养的形成保驾护航。

筑牢绿色屏障，构建全社会网络防护体系。强化网络素养提升的制度设计。在习近平总书记关于网络强国的重要思想科学指引下，针对我国青少年网络素养面临的新挑战新问题，按照《提升全民数字素养与技能行动纲要》《未成年人网络保护条例》等相关政策文件精神，制定和完善针对青少年网络素养提升和培育的专门规划，明确青少年数字素养的具体内涵。注重网络素养提升的能力建设。加强青少年数字素养特别是网络素养能力建设，提升青少年利用数字化工具和技术

的水平，有效理解和熟练掌握相关网络技能，为青少年学习创新打好基础。不断强化青少年网络安全能力，探索建设区县青少年网络安全实训中心，配置网络舆情应对模拟系统、AI深度伪造识别训练平台等数字化教学设备，不断增强青少年防范意识和防范能力。加强网络素养提升的监督引导。丰富智能监管工具包，鼓励网络企业、科研院所等加强关键技术的研发，开发设立青少年网络素养与技能培训网站，研发“青少年网络行为分析系统”，对接教育云平台学籍数据，动态监测游戏时长、短视频浏览偏好等核心指标。建设家校共治平台，推广教师+家长+社区志愿者的“1+1+N”监护模式，开发家校共管共育App，实时共享学生网络行为分析报告。

构筑网络方阵，加强各领域网络队伍建设。

教师是青少年网络素养培育的重要实施者，在整个培育过程中处于关键位置。因此，需要培育一支网络素养高的教师队伍，使其能力水准匹配数字社会发展所需。同时，应大力培养一批原始创新能力、学科带头人能力建设，提升青少年利用数字化工具和技术

提供优质网络文化内容，建设良好网络氛围。

突出主流价值宣发。提升网络文化所呈现内容的质量，实施“红色数字基因库”建设工程，打造“青春榜样说”网络专栏，设立青少年网络文明扶持基金，重点支持传统节日数字化演绎、非遗技艺互动游戏等正能量产品开发。同时，借助大数据技术分析，及时把握青少年的思想动态，把控其背后的价值与情感诉求。强化爱国主义熏陶。运用网络空间新形态，通过虚拟仿真技术与智能平台建设等，实现青少年爱国主义教育与网络素养提升的双向奔赴。充分利用网络资源集聚快、内容鲜活生动吸引人等特点，促进爱国主义资源的数字化转型，如运用元宇宙、全息投影等技术重现历史场景。注重家庭教育赋能。加强对青少年使用网络行为的教育、示范、引导和监督，营造良好的家庭数字化环境。

(作者系湖南开放大学副教授、湘江理论社科普及基地特约研究员，本文为2025年湖南省高校思想政治精品项目“新时代高职辅导员‘三阶四维五层’职业能力提升模式研究”(25JP115)阶段性成果)

弘扬教育家精神，造就新时代的“大先生”

任荣

大局，不断提高全面落实立德树人根本任务的政治能力、战略眼光、专业水平。用爱培育爱、激发爱、传播爱、尊重每一个学生的梦想，成为学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。比如“时代楷模”黄大年，放弃国外优渥待遇，毅然归国，带领团队在地球物理领域写下“振兴中华，乃我辈之责”的铿锵誓言，用生命诠释了“心有大我，至诚报国”的知识分子担当，影响和激励了无数学子。

做立德树人的“大先生”，砥砺大德行是立身之本。习近平总书记指出，评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风。师德师风是立德树人的“总开关”，直接决定育人方向与办学成效。广大教师要涵养“言为士则，行为世范”的道德情操，坚持言传与身教相统一，以德立身、以德立学、以德施教，既明大德坚持真理力量引导学生向善求真、向美而行，又守公德、严私德，以人格魅力成为学生为学、为事、为人的示范，做社会尊崇、世人效法的“时代楷模”。比如扎根滇西山区四十余载的张桂梅，以“化作小溪润绿洲”的执着坚守，为大山女孩点亮

人生希望，用无私大爱树立起师德丰碑。江西宜春奉新县澡下镇白洋教学点的支月英，从“支姐姐”到“支奶奶”，扎根深山讲台40载，教育了大山深处的两代人，用“不是因为有希望才坚守，而是因为坚守才有希望”的执着书写师者大爱。师者之大，在于胸怀家国、甘于奉献；师者之范，在于坚守初心、以身载道。

做立德树人的“大先生”，深耕大学问是兴教之基。习近平总书记强调：“好的学校特色各不相同，但有一个共同特点，都有一支优秀教师队伍。”新时代的“大先生”，就应在“有扎实学识”的基础上，还有卓越精湛的“大学问”。面对新一轮科技革命和产业变革深入发展，知识迭代加速，学习方式多元，新时代教师既要紧扣国家需求、紧跟学术前沿，以“勤学笃行、求是创新”的躬耕态度，不断更新知识结构、提升专业素养，又要主动融入人工智能时代，努力创新教学模式，推动教学理念、内容、方法与评价系统性变革，锤炼“启智润心、因材施教”的育人智慧。广大教师应从知识传授者转变为学习引导者、成长陪伴者，着

力培养学生适应终身发展与社会需要的核心素养。立足中华民族伟大复兴战略全局与世界百年未有之大变局，高校教师还应“敢探未发明的新理，敢入未开化的边疆”。比如湖南科技大学“大先生”万步炎，将实验室与科考船作为育人平台，以“十年磨一剑”的坚守与“不破楼兰终不还”的韧劲，带领团队在向海图强中下真功夫求实效，培养了高水平创新团队，成功研发“海牛”系列海底钻机，使我国深海钻探的“中国深度”领先世界，是科技自立自强的鲜活注脚。

“一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。”作为人类灵魂的工程师和人类文明的传承者，新时代教师须以党的创新理论培根铸魂，厚植家国情怀与人文关怀，努力培养胸怀家国、放眼世界，既能为民族复兴伟业尽责、又能为人类进步贡献力量的时代新人。

(作者单位：湖南省党的创新理论研究湖南理工学院基地)

《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划的建议》指出，要“坚持城市内涵式发展，大力实施城市更新，建设创新、宜居、美丽、韧性、文明、智慧的现代化人民城市”。这一表述深刻揭示了中国式现代化进程中城市发展的根本宗旨与价值追求，为我们建设高品质人民城市提供了根本遵循。当前，以大数据、人工智能、物联网、区块链为代表的数智技术，正以前所未有的广度和深度重塑城市的生产方式、生活方式和治理方式。将数智技术的强大动能系统性地导入人民城市建设的全过程，不仅是技术应用的必然趋势，更是遵循城市发展规律、践行人民城市理念、实现高质量发展与高水平治理良性互动的战略选择。

坚持以人为本，实现技术赋能与人文关怀的深层融合。数智化浪潮中，城市建设的首要辩证关系在于如何处理“技术理性”与“人民性”价值之间的关系。技术本身是价值中立的工具，但其应用方向与效果却深刻影响着社会公平与人的感受。因此，数智赋能的首要原则，是必须确立以人民为中心的根本导向。一是将人文关怀内嵌于技术设计的底层逻辑。这意味着在城市大脑、数字孪生等基础平台的规划建设中，就需建立包含公平、包容、安全、透明等核心价值的伦理评估框架。二是运用技术手段精准感知和响应人的多元需求。数智技术的优势在于其强大的感知与洞察能力。可通过整合物联感知数据、社情民意数据，构建市民需求的动态画像，推动公共服务从“供给导向”向“需求导向”转变。三是在智慧治理中守住法治与柔性的平衡。数字化治理追求流程标准化与运行高效化，但城市的生命力在于其复杂有机的社会生态。因此，在推动“一网统管”、提升执法效率的同时，应积极探索柔性管理方式，为市场活力与社会自治留出必要空间，使技术治理既有力度又不失温度，实现秩序与活力的有机统一。

坚持系统观念，推动高质量发展与高水平治理的协同互促。城市是一个复杂系统，发展与管理并非彼此割裂或孰先孰后的线性关系，而是相互依存、相互促进的辩证统一体。数智技术为破解长期存在的“重发展、轻治理”或“先发展、后治理”困境提供了全新的系统性解决方案，能够将发展动能转化为治理效能，以优良治理滋养更高质量的发展。一是以数字化驱动经济发展与产业升级。通过建设工业互联网平台、智慧城市，促进产业链上下游的数据互通和协同创新，赋能传统产业转型升级，培育数字经济新业态。二是以智能化筑牢城市安全运行与风险防控的底线。高质量发展必须以安全稳定为基石。依托城市信息模型、物联网感知网络和智能分析模型，可实现对城市生命线工程、安全生产、自然灾害、公共卫生等领域的全天候、立体化监测预警，推动城市安全治理从被动应对向主动保障转变。三是以平台化构建共建共治共享的社会治理新格局。数智平台能够有效连接政府、市场与社会多元主体。通过开发社区治理App、搭建线上协商议事平台，可以拓宽居民参与基层治理的渠道，激发社会活力。同时，利用数据共享促进部门协同，破解条块分割难题，使治理资源得以在更大范围内优化配置，形成党建引领、数据驱动、多元共治的良性循环，让高水平治理成为高质量发展的内生动力和显著标志。

坚持战略定力，促进宏观规划引领与微观精细治理的有机结合。人民城市的建设，既需要“一张蓝图绘到底”的战略远见和整体统筹，也离不开“绣花功夫”般的细致入微和精准施策。数智技术正在成为连接宏观规划与微观治理的关键桥梁，它使宏伟蓝图能够以可知、可度量的方式落地，也让细微处的治理创新能够反馈并优化整体规划。一是运用数字技术提升规划的科学性与前瞻性。基于多源大数据和仿真模拟技术，可以对人口流动、产业发展、交通承载、环境影响等进行更精准的预测和推演，使国土空间规划、专项规划更贴合城市发展规律和市民未来需求。例如，运用数字孪生城市技术，在虚拟空间对规划方案进行全生命周期模拟和评估，优化城市空间结构和功能布局，从源头保障城市发展的整体性、协调性。二是依托智能手段保障规划实施的精准性与协同性。“一张蓝图”要落地，需要无数个执行环节的精准对接。通过建立贯穿规划、建设、管理全过程的数字化管理平台，将计划控制线、指标要求等直接传导至项目审批、施工监管、竣工验收等各个环节，减少人为偏差，确保规划意图不走样。同时，平台协同能加强发改、自然资源、住建、交通等部门的业务联动，实现从规划到治理的一体化推进。三是通过数据反馈实现规划与治理的动态优化与闭环形成。微观治理中产生的海量数据，是评估规划效果、发现城市问题的宝贵资源。通过对城市运行数据、民生诉求数据的持续分析和挖掘，可以动态评估规划实施成效，及时发现基础设施短板、公共服务盲区等新问题，从而为规划的动态调整和更新、为治理重心的精准聚焦提供实时、客观的依据，推动城市在“规划-建设-治理-反馈-优化”的闭环中持续进化，真正实现像“绣花”一样治理城市，不断提升城市治理现代化水平。

(作者系湖南财政经济学院人文与艺术学院院长、教授。本文为湖南省教育厅科学研究重点项目“传播地理学视域下媒介城市构建的理论、内涵及路径研究”(22A0675)阶段性成果)

林铁



“致天下之治者在人才，成天下之才者在教化。”教育是国之大计、党之大计，承载着千家万户的殷切期盼，关乎民族复兴的壮阔征程。“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期，锚定2035年建成教育强国、科技强国、人才强国战略目标，统筹推进教育、科技、人才一体化发展，迫切需要建设一支贯通各学段、深耕三尺讲台、潜心立德树人的“大先生”队伍，为强国建设、民族复兴培育更多可堪大用、能担重任的栋梁之材。

做立德树人的“大先生”，担当大使命是价值所向。习近平总书记强调，“教师是人类灵魂的工程师，承担着神圣使命”。因此，先生之“大”，首在格局之大、信仰之坚。对“大先生”来说，必须胸怀“国之大者”，具有强烈的家国情怀和坚定的共产主义信念，不断锤炼培养堪当民族复兴重任的时代新人的责任担当，善于把教书育人工作融入党和国家事业

新论