

加快培育新质生产力 构建湖南现代化产业体系新格局

郭云贵 刘友金

党的二十届四中全会提出“加快高水平科技自立自强，引领发展新质生产力”和“建设现代化产业体系”作出战略擘画，为新征程上推动高质量发展提供了根本遵循和行动指南。湖南作为国家重要先进制造业基地、具有“一带一部”区位优势的中部省份，应将培育新质生产力、构建现代化产业体系作为“省之要计”，为谱写中国式现代化湖南篇章筑牢坚实根基。

新质生产力是以科技创新为主导，具有高科技术、高效能、高质量特征的先进生产力形态。它通过驱动生产要素的创新性配置与产业转型升级，引领经济发展实现系统性跃升。加快培育新质生产力既是抢占未来竞争制高点的战略抉择，更是构建现代化产业体系的核心引擎。具体而言，新质生产力从三个维度支撑并定义现代化产业体系：一是推动数据、技术、人才等新型要素深度融合，催生新业态新模式；二是以前沿和颠覆性技术开辟新赛道，驱动产业高端化、智能化、绿色化转型；三是依托自主可控的关键核心技术，筑牢产业链的安全与韧性。总之，培育新质生产力与构建现代化产业体系本质同构、目标同向。

要将这一理论逻辑转化为实践动能，必须立足省情，洞察趋势，激活潜能。从现实方位看，湖南的机遇与挑战并存，其特征集中体现为“三期叠加”：一是处于全球产业链供应链深度重构期，新技术新赛道带来换道超车机遇；二是处于国家区域发展战略效能集中释放期，“一带一部”区位优势在新时代更加凸显；三是处于省内发展动能转换攻坚期，制造业基础雄厚但转型压力犹存，产业链现代化水平仍需提升。科学把握“三期叠加”特征，是将压力转化为动力的关键。从基础势能看，湖南积累深厚、特色鲜明，其优势集中体现为“四大支撑”：一是产业体系完整，“4×4”现代化产业框架清晰，拥有工程机械、轨道交通装备等多个国

家级产业集群；二是科教资源丰富，岳麓山实验室、湘江实验室等高能级平台集聚，产学研协同持续深化；三是区位通道优越，自贸试验区、中非经贸博览会等开放平台赋能显著；四是基础设施完善，交通、能源、数字新型设施支撑有力。这“四大支撑”为湖南构建现代化产业体系奠定了坚实基础。基于此，湖南应坚持以新质生产力为核心驱动，以系统性举措构建韧性足、创新强、竞争力突出的现代化产业体系新格局。

推动“三链”深度融合，激活创新要素配置新生态。应扎实推进“链长制”升级，聚焦13条重点产业链，强化“链长+链主+链生态”协同，依托双周高效调度机制破解堵点卡点；充分发挥龙头企业“裂变”效应，支持其牵头组建创新联合体，针对高端液压件、主轴承、高端芯片等薄弱环节集中攻关；深化“企业出题、科研答题”机制，将每年“十大技术攻关”与“揭榜挂帅”项目更多导向产业一线，加速催生涵盖首台套、首批次、首轮次、首套件的“五首”创新产品集群。同时，围绕产业链需求优化高校学科设置，深化科研经费改革，建立以创新价值为导向的人才评价与激励体系，引导核心要素向产业一线汇聚。

强化“三化”协同赋能，重塑产业转型升级新路径。关键是以智能化、绿色化、融合化为方向，实施全链条、系统性改造。在智能化方面，需纵深推进“智赋万企”行动，加快建设区域性工业互联网平台，推动AI、区块链等技术融合应用，并为超83万家上云企业提供轻量化解决方案。在绿色化方面，依托“宁电入湘”工程，设计绿电消费与产业升级联动机制，引导高载能企业优先使用绿电，并配套发展光伏、储能等绿色产业，将能源优势转化为产业优势。在融合化方面，应大力推广服务型制造，支持工程机械等企业从销售产品向提供设备租赁、远程运维、系统解决方案转型，培育工业设

计、供应链管理等生产性服务业集群，深化先进制造业与现代服务业融合。

【作者分别系湖南科技大学副教授、湖南创新发展研究院研究员；湖南科技大学学术委员会主任、二级教授。本文系国家社科基金重大项目“新发展格局下‘一带一路’产业链供应链合作共生与韧性提升研究”（24ZD284）阶段性成果】

以数智技术赋能大学生高质量就业

曹瑛

党的二十大报告明确指出，就业是最基本的民生。近年来，高校毕业生规模持续扩大，就业形势严峻复杂，同时新一轮科技革命和产业变革加速推进，推动劳动力市场发生了深刻变革。在此背景下，高校必须主动迎接信息科技变革，将数据思维、信息技术广泛应用于就业服务工作中，构建智慧就业服务育人新体系，助力大学生实现更充分、更高质量的就业。

以数智技术赋能供需全面对接。构建智慧就业服务育人体系的核心在于打破信息壁垒，实现就业资源的最优配置。高校需充分利用大数据、人工智能等技术，搭建连接校内外、整合多方资源的智能平台，为毕业生提供全方位、全周期的就业服务支持。在资源对接方面，应系统整合各级政府的就业促进政策、行业发展规划和用人单位信息，通过网站、微信公众号等多元线上渠道同步转载，畅通毕业生信息获取渠道；积极参与教育部“24365校园招聘服务”活动，引导学生使用相关平台并精准追踪就业动向，提升就业服务效率。同时，建立健全就业信息共享机制，加强信息资源汇集与招聘资源共享，按省份、区域、行业等维度定期推送人力资源市场岗位需求情况，通过调研用人单位形成报告，及时掌握行业发展趋势和企业用人需求变化，为精准指导提供数据支撑。可依托云就业智慧平台，收集周边高校优质宣讲会、双选会及招聘信息，实现优质就业资源定向汇聚，确保

业成长全周期的职业发展中心平台，为学生提供从职业发展启蒙、知识学习到有组织实习实践的全方位支持。

以数智技术赋能人职精准匹配。高校可通过推动云就业线上平台、一站式线下服务平台和体验式实践平台的三位一体融合，实现毕业生与用人单位高效对接。云就业线上智慧就业服务平台可通过定期开展线上问卷调查，摸排毕业生学历、经验、素质等关键指标，联动学校建立的企业数据库做好重点群体推荐，整理结构化数据，并运用智能推荐算法分析学生“就业行为大数据”，为学生精准推送“可能感兴趣”的用人单位，避免冗杂信息干扰，提升求职效率。与此同时，高校可为学生提供用于就业手续办理、生涯团体辅导、面试实训、礼仪训练、简历优化、职业咨询、基层就业指导及远程视频面试的多功能空间。体验式实践服务平台则通过在重点区域、重点行业、名优企事业单位建立实习实践基地，掌握毕业生就业满意度、用人单位满意度、人才培养目标达成度等关键指标，引导毕业生和行业单位双向深度触达。

数智赋能大学生高质量就业是一项系统工程，需要高校以战略眼光拥抱技术变革，以学生发展为中心整合资源，持续深化数智技术在就业服务中的应用，不断完善精准化就业服务体系，为促进大学生更充分更高质量就业提供坚实保障。

（作者单位：长沙理工大学）

以赛为引：构建湖南文旅人才培养新范式

刘颖洁 刘姗姗

党的二十届四中全会提出“十五五”时期发展擘画了蓝图，强调“加快高水平科技自立自强，引领发展新质生产力”“一体推进教育科技人才发展”。在此背景下，旅游管理类学科竞赛的功能应顺势升级，从传统的“成果检验”转向驱动人才培养范式变革的战略“引擎”，湖南正致力于建设世界级旅游目的地，亟须既深谙文化又精通运营的复合型人才，然而当前相关学科竞赛体系仍受限于赛事脱节、学用分离等结构性矛盾，导致人才培养与产业需求之间存在落差。为此，应以系统性思维推动竞赛深刻变革，使其真正成为激活人才活力、撬动区域创新的战略支点。

重塑知识生产，构建“问题牵引、开放众创”新模式。针对教学知识供给常滞后于产业迭代的现状，竞赛应成为衔接前沿问题与知识创新的桥梁。首先，应建立“产业真题库”驱动的赛题改革机制。建议由省文旅厅、省教育厅牵头，联合重点县市与龙头企业，每年征集并发布如“韶山红色文旅青春化表达与数字传播”等重点课题，形成年度赛题库，配套开放敏后的区域文旅数据包，并组建跨学界与业界的线上导师社群，引导参赛团队聚焦真实问题开展深度调研。其次，构建“成果向教学与行业反哺”的标准化萃取流程，设立由高校教师与行业专家组成的成绩转化小组，将获奖方案中的新模型、新方法进行案例化提炼，纳入省级规划教材与核心课程教学，并编撰《湖南文旅创新实践快报》，定期推送至市县文旅部门与企业，推动赛场智慧转化为行业共识与教学新知。此外，推行“实

践性学术成果”认定制度，在高校评价体系中，明确将指导产生重大应用价值或政策影响的竞赛成果视同相应级别的教学成果或科研项目，并与职称评审、绩效分配挂钩。从根本上引导教师将竞赛指导视为高价值的应用型学术生产，保障知识创新链条的可持续运转。

重构学习关系，培育“跨界共生、协作共建”新生态。传统以院系为单位的竞赛模式，难以培养产业所需的协同创新能力，应将竞赛重构为培育“实践共同体”的核心场景。具体路径包括：一是在省级核心赛事中试点“文旅融合创新”专项赛道，明确要求团队由旅游管理、数字技术等不同专业背景学生组成，并建立跨校学分互认机制与线上协作平台。二是深化“以赛代练”的沉浸式实践模式，引入高度仿真的商业环境模拟。例如在酒店管理商业策划赛中嵌入动态市场数据的运营沙盘，在旅游营销赛道设置限时直播推广与危机公关情景考核，让学生在真实压力下锤炼决策与领导力。三是打造“竞赛—生涯”贯通的数字化赋能社群，为优秀参赛者建立数字能力库，纳入省级文旅青年人才库，通过定期组织产业沙龙、项目路演等，将一次性参赛经历转化为可持续职业发展网络。同时改进评审文化建设，在竞赛平台开辟“创意集市”，展示团队调研日志、用户访谈视频等过程资料，设立“最佳过程贡献奖”，提高过程贡献度在评分中的权重，塑造开放协作的竞赛新生态。

重嵌创新网络，打造“供需对接、价值循环”

【作者分别系湖南师范大学旅游学院教授，湖南省旅游饭店协会教育专业委员会主任；湖南师范大学旅游学院硕士研究生。本文为国家社会科学基金教育学一般项目“职普融通教育体系赋能新质生产力的机制与路径研究”（BJA250174）阶段性成果】

努力营造大学生创新创业良好政策生态

陈凌子 肖翼

湖南省委、省政府高度重视大学生创业工作，近年来以大学生创业“七个一”行动为引领，系统构建了“政策链、资金链、服务链、人才链”四链融合的扶持体系，将政策支持、资源供给、生态建设和治理优化进行集成，为创业者提供从创意孵化到市场化的全周期支持，有效降低了创业门槛、提升了创业成功率。截至2025年10月，湖南新增大学生创办经营主体16439个，同比增长53%，初步形成了创业友好型政策生态。当前，我们不仅应进一步优化政策，更应破解政策落地过程中存在的结构性障碍与执行难题，进而充分释放政策效能。比如，政策执行的标准化与灵活性需要更好平衡，对政策效果的评估与反馈调整机制尚需深化。鉴于此，必须以改革思维破解深层次矛盾，持续完善全链条支持体系，切实提升政策实施的精准性，从而让更多青年才俊在湖湘大地上充分释放创新潜能、成就创业梦想。

完善政策闭环管理，破解政策传导衰减现象，有效激发政策红利。破解政策传导衰减和执行僵化问题，需要完善“制度一经办一反馈”三级闭环机制。在制度层面，推动政策呈现及传播向“交友友好型”转化，由相关部门统一编制附有解读案例、操作流程图及风险提示的标准化工具包，并通过数字化平台定向推送至经办机构和园区执行一线，既方便创业者理解，也减少因解读产生的偏差和“隐形规则”导致的信息不对称，让政策更易懂、执行更具温度。经办执行层面，实施专人专培训制度，对窗口人员开展基于真实场景的“沙盘演练”培训，并将政策兑付效率、企业满意度纳入考核，同时建立合规容错清单，激发基层能动性。在反馈层面，将市场一线声音纳入决策，定期召开分层分类创业者座谈会，依托线上政务平台设政策直报窗口，建立孵化机构、行业专家观测点网络，动态收集政策执行中面临的问题与创新需求，并对其进行精准分析后直达政策制定修订责任主体。在动态迭代层面，建立快速响应机制，定期对现行政策工具进行“体检”，对实施效果未达预期的措施，及时予以调整、优化或退出；总结实践中的有效服务模式与成功案例，形成可复制推广的标准化方案，动态更新政策供给，保障政策与创主体真实需求同频共振。

【作者分别系湖南农业大学商学院教师，湖南种业振兴与粮食安全研究院研究员；湖南种业振兴与粮食安全研究院成员。本文为国家社会科学基金青年项目“科创企业与创业孵化平台价值共创机制与路径研究”（24CGL014）阶段性成果】

从“共建”到“共赢”：

高校现代产业学院治理结构的内生逻辑

卢竹 邹伏霞

2025年1月出台的《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》提出“深化地方高校应用型转型”，并将现代产业学院列为产教融合、科教融汇的关键抓手，为高校布局建设产业学院提供了清晰的政策遵循与行动指引。湖南高度重视现代产业学院建设，将其作为服务“4×4”现代化产业体系构建的重要抓手，推动产业学院与产业链、创新链、人才链精准对接、深度融合，以实现人才培养与产业发展同频共振，为全省产业转型升级注入新动能。截至2026年1月，湖南省教育厅、省发展和改革委员会、省工业和信息化厅已联合认定79个省级现代产业学院，覆盖新工科、新医科、新农科、新文科等领域，涉及机器人、智能制造、生物医药、工程机械、文旅融合等多个产业方向。

现代产业学院以契合“行业导向”与“产业标准”为基本原则，注重产教融合，具有“校政行企”合作共建的开放式特征。然而，部分省级现代产业学院在治理结构上仍存在问题：在治理主体层面，往往沿用传统二级学院的行政化管理模式，行业企业在人才培养、资源配置与运营管理中的决策权有限；在决策机制上，则表现为单一多头由高校行政领导或少数企业高管主导，缺乏由高校教师、企业技术骨干、行业协会专家及政府代表共同参与的常态决策与反馈机制，导致决策协同不足且执行调整滞后。因此，现代产业学院可持续发展的关键在于以“共建”凝聚多元共识、以“共赢”激活内生动力，通过“明晰权责—科学决策—利益共享”重构治理逻辑，构建“政府引导、高校主体、企业主动、行业赋能”的治理结构，从而推动从“形式共建”向“实质共赢”的深刻转型。

明确各类主体权责边界，建立或健全“理事会—学术委—建管会”三元治理架构。理事会作为产业学院的建设指导、协商议事与监督机构，由高校、政府、行业协会、龙头企业等多方代表组成，设理事长1名（高校主要领导担任）、副理事长6—8名及若干理事，下设秘书处负责日常事务。产业学院实行理事会领导下的院长负责制，院长可由理事长兼任或推荐任命，2—3名副院长中至少1名由企业人员担任。学术委员会（或专家指导委员会）聚焦教学与产业需求对接，由高校教师（30%）、企业技术骨干（40%）、行业专家（20%）、政府代表（10%）组成，保障课程内容贴合产业实际。建设管理委员会承担日常运营职责，负责实训基地建设、资金监管、决议落实等具体事务，确保治理高效落地。比如湖南女子学院的文旅融合现代产业学院成立了理事会、专业建设指导委员会及管理

智库