# 洞庭长风鼓云帆 思政澄波定远航

## ——一场盛会推动岳阳学院思政教育内涵式发展

张颖琳 周俊华

1月17日，湖南省高校外语课程思政联盟第二届理事会成立大会暨联盟第五次工作交流会在岳阳学院举行，来自全省多所院校的近200名教师学者齐聚洞庭之滨，共话课程思政未来。

如何搭建好新时代“立德树人”的教育范式？如何用外语讲好中国故事？外语课程思政建设的相关讨论在洞庭湖畔热烈展开。

从成功承办第三届湖南民进科技创新论坛教育分论坛，到高校外语课程思政联盟会议召开，岳阳学院这所坐落于名楼之侧、正崭露头角的新兴本科院校，也有机会分享自己的回答，展露其开放之姿与笃行奋进的内在气象。

### 新帆借东风：当思政研讨遇见崭新学府

“一下高铁就感受到岳阳的人文特色，新建的岳阳学院，坐落在山水之间，洋溢着崭新气息与蓬勃朝气。”武汉大学课程思政教学研究中心常务副主任李志对岳阳和岳阳学院的初印象描述，道出许多外地与会者的共同感受。

走进这所“年轻”的校园，现代化的教学楼、藏书丰富的图书馆、设施先进的实验室、整洁舒适的宿舍楼群映入眼帘。而更能撼动人心的，是学校师生那种扑面而来的活力与诚意。

参会的长沙民政职业技术学院外语学院戴日新院长以“洞庭烟波涵正气，巴陵风骨化春霖”赞誉这方水土的文化基因，而他同样看到岳阳学院将这种气韵转化为办学追求：“‘明德、笃学、求索、致远’的校训，在这里正内化于心、外化于行。”

会议期间，武汉大学课程思政教学研究中心常务副主任李志系统阐述课程思政的体系化建设方向。她指出，新一轮课程思政建设的核心是实现从“元素融入”到“生态共生”的根本性逻辑跃升。关键路径在于推动内涵升级，从宏观“纲要”转向精准“要点”，系统化提炼并有机融入各学科专业的教学全过程，从而在数智时代重构育人体系，实现价值塑造与知识传授的深度融合。

经验分享环节，从“虚实联合”外语课程思政省级特色教研室的建设到课程思政教学竞赛的教师成长路径，再到如何以湖湘故事为载体，在高职英语教学中培养匠心精神，各方老师分享着实践中积累的智慧。

“干货满满！”长沙驱车前来的李奕老师表示，而她的家人也在她参会同时，观赏着岳阳楼的壮阔风景。

### 洞庭养深根：以奋进之姿筑立德树人之路

交流为帆，借得东风；而行稳致远，终究依靠扎实的内功与深厚的根基。岳阳学院“开门”学习的同时，亦着力于以“育人”为根本，全力深耕学校内涵式发展。

“衷心希望借助本次会议，与各位学校的老师们学习，拓宽交流渠道。”岳阳学院校长卢先明表示，学校自成立以来就紧扣“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”的根本问题，将“大思政”建设摆在突出位置。此次会议所汇聚的前沿理念与宝贵经验，将为学校进一步优化育人体系、深化内涵发展提供重要启迪。学校也正在推动外语教学从工具性向价值引领转型，致力于培养兼具家国情怀与全球视野的人才，期待与各方携手推进育人事业高质量发展。

育人非一日之功，贵在体系化的深耕与生态化的滋养。

岳阳学院着力构建“思政课程+课程思政”的大思政育人体系。从全体思政教师及辅导员参训“三高四新”省情集体备课会，深耕省情担思政使命，到全体思想政治理论课教师收看学习全国大中小学生同上一堂“大思政课”网络课程直播；从马克思主义学院教师在省首届“潇湘杯”高校思政课教学展示活动中荣获佳绩，到日常教学中探索价值引领，一系列举措环环相扣，确保育人主线贯穿全程。

岳阳学院不仅在文史哲课程中强化人文精神与社会关怀，更在理工科课程中深挖科学伦理、工程责任与家国使命。在工程管理专业中，以作为国家级海绵城市建设示范城市的岳阳西瓜山雨水调蓄湿地为案例，将专业知识与区域发展、国家战略紧密相连，在课程体系里进行“价值嵌入”和“能力贯通”。

为提升学生科学文化素养、促进学术交流与思想碰撞，岳阳学院开设龙山讲堂，邀请国内外知名学者、行业专家与校内骨干师资轮番开讲，内容涵盖中华文脉传承、现代文学研究、创新创业理念、AI时代与传统智慧融合等多个维度，既有名校教授的深度解读，也有本土学者的实践分享，实现了通识教育与专业教育的互补、传统文化与时代潮流的共振。

将宏观的“大思政”蓝图，细化为“育人”的清晰路径；把“价值引领”的命题，融入日常教学的每个环节。岳阳学院正积极探索系统构建思政教育体系，使其如春雨般滋养学子人格成长与价值塑造，切实履行为党育人、为国育才的使命。

非凡『十四五』郴州答卷·安仁篇⑪

# 聚才引智 兴产强县

## ——看安仁县『十四五』期间如何以人才之『活水』润发展之『沃土』

谭利炳 张雨薇 刘祥定

“十四五”期间，安仁县围绕“神农药都、农业强县、制造新区、仁者安仁”战略定位，深入实施人才强县战略，持续在人才“引、育、留、用”全链条上精准发力，推动人才工作不断迈上新台阶，为县域经济社会高质量发展注入了澎湃动能。

### 精准引才，构筑发展“强磁场”

安仁县紧扣产业发展需求，持续深化“3个100”引才行动，精准绘制人才地图。五年来，全县共开展专项引才活动26场次，累计引进各类高学历、高技能人才1575名。其中，为重点补齐民生短板，引进医疗、教育等领域急需紧缺人才686名；为壮大实体经济，引进产业高技能人才396名；为助推乡村振兴，引进乡村实用技能人才493名。仅2025年，就引进各类人才425名，超额完成年度计划。同时，该县积极搭建聚才平台，成功创建国家级科技小院1家、国家级“小巨人”企业1家，以及一批省级专家工作站、博士创新站，以平台优势吸附高层次人才和创新团队。

### 系统育才，打造成长“加油站”

在大力引进的同时，安仁县注重对人才的系统化培育。强化思想引领，将政治建设纳入人才考核，并组织人才赴红色教育基地、国防教育基地学习，激发家国情怀与奉献精神。创新实践锻炼机制，选派优秀人才到乡村振兴、招商引资等一线“熔炉”淬炼，2025年提拔20名年轻干部到重要岗位，选派139名工作队员参与巩固拓展脱贫攻坚成果工作。

特别是该县打造的“乡见课堂”品牌，已成为人才下沉服务、赋能基层的亮丽名片。该课堂每月一期，组织科技特派员等深入田间地头、生产车间，开展“理论+实操”培训。自启动以来，累计举办培训班14期，培训种养大户1000余人次，解决技术难题36件，有效打通了人才兴农的“最后一公里”，相关经验被国家、省级多家主流媒体宣传报道。

### 科学用才，搭建干事“大舞台”

为了让人才各尽其用、尽展其长，安仁县着力健全人才使用与评价机制。探索建立以创新价值、能力、贡献为导向的评价体系，鼓励人才投身科技创新和重大项目。2025年，该县52名硕士研究生主动申报参与县内重大项目、重点工作152项，已完成137项；26名事业单位引进人才成长为中层骨干。通过组织开展“安聚英才 建功仁城”等活动，有效激发了人才的归属感和成就感。

### 暖心留才，营造温馨“好生态”

留住人心，方能留住人才。安仁县在服务保障上倾注真情、下足功夫。硬件上，构建了多层次人才住房保障体系，已建设人才公寓132套，并打造了配备会客厅、健身区、阅览室等功能的“人才共享空间”，设立可免费短期入住的“人才驿站”，让人才“拎包入住”更“安心入驻”。

软件上，全面落实“人才绿卡”服务10条政策，在子女入学、医疗保健、住房补贴等方面提供服务保障。自2022年设立人才发展专项资金以来，累计投入超1500万元。县领导带头联系服务专家人才，走访慰问，排忧解难。同时，创新开展“乐享仁城”系列主题活动，通过读书分享、文化体验、创业交流等形式，丰富人才文化生活，增强凝聚力和向心力。

一系列扎实举措，让“安创未来 仁行天下”的人才工作品牌越擦越亮。如今的安仁，正以海纳百川的胸怀和近悦远来的生态，汇聚八方英才，为加快建设现代化新安仁提供坚实的人才支撑和智力保障。

筑牢湘西北公共卫生根基

# 常德二医守护大众健康

卜 云 刘 蓉 毛雅琴

沅水之畔，善卷文脉浸润沃土；医者仁心，守护一方百姓安康。

作为常德市医疗卫生体系的中坚力量，常德市第二人民医院始终以守护公共卫生安全为己任，在传染病防治、综合医疗服务、区域医疗协同等领域深耕细作。

2025年12月，依托医院建设的常德市公共卫生救治中心正式投入使用，这座集专业性、规范性、人文性于一体的医疗阵地，标志着常德市重大传染病防控与救治能力迈上新台阶，也彰显了医院高质量转型发展的坚实步伐。

### 初心铸盾 筑牢公卫防线

公共卫生领域的担当，是常德二医最鲜明的底色。依据2014年省卫生计生委《结核病定点诊疗工作实施方案》及2015年《关于进一步做好艾滋病和结核病诊疗专项定点医院工作的通知》精神，医院被正式确定为市级艾滋病、结核病诊疗定点医院，全面承接全市相关传染病的诊疗、技术指导及公共卫生任务。这一调整，让区域传染病诊疗资源进一步优化集中，为群众提供了更专业的就医路径。

从2003年“非典”期间腾空病房全员备战，到2009年甲型H1N1流感定点救治，再到2020年作为常德市新冠肺炎患者定点救治医院，常德二医传染科始终冲锋在公共卫生应急一线。

实战淬炼出“快速响应、高效协同、闭环管理”的应急机制，成为医院核心竞争力。2025年10月11日，湖南省卫生健康委员会公布了2025年省级临床重点专科项目的名单，该科室凭借在新冠疫情防控、传染病救治及应急领域的突出表现，获批湖南省省级临床重点专科建设项目，专科能力跻身省级先进行列。

2025年12月投用的常德市公共卫生救治中心，为这份担当注入更强动能。该中心是落实常德市“十四五”医疗卫生服务体系规划的重点项目，设置不少于300张可转换传染病救治床位，配备烈性传染病门诊楼、急诊楼和住院楼及全套先进医疗设备。中心严格实行分区诊疗、专道通行，与普通诊疗区域物理隔离，既杜绝交叉感染风险，又保障患者就医安全，成为湘西北地区公共卫生应急救治的“核心堡垒”。

### 新阵启航 提升救治动能

专科引领与综合赋能并行，筑牢医疗服务根基。传染科现有16名专业技术人员，组建起“医术精湛、反应迅速”的团队，常态化开展乙肝/丙肝基因分型及耐药检测、人工肝支持治疗等前沿技术，为30余种传染病及感染性疾病提供精准诊疗。同时，医院以传染科为支点，构建“多学科协同、医防融合、上下联动”模式，聚焦肝病、骨结核、传染性疾病合并肾病、糖尿病等关联病症诊治，推动从单一学科向学科集群转型。

综合医疗能力的全面提升，让服务覆盖面持续拓宽。医院获批设立常德市疼痛诊疗中心与失眠诊疗中心，其中睡眠医学中心为湖南省首个“全病种”睡眠医学中心，凭借先进设备与特色技术填补区域空白，服务辐射十余个省市。高清螺旋CT、3.0T核磁共振等尖端设备的配备，与百级无菌标准手术室、专业康复器械相辅相成，为精准诊疗提供硬核支撑，形成“传染病救治有特色、综合医疗有实力”的发展格局。

### 医心赋能 构建服务生态

合理的区域布局与温馨私密的服务，彰显医者温度。常德二医向上衔接诸多综合医院优质资源，向下关联多家社区卫生服务中心与乡镇卫生院，覆盖常德市武陵区、柳叶湖旅游度假区等区域，构建起三级医疗服务网络，实现资源下沉与上下联动。针对传染病患者隐私保护需求，医院实行电子病历分段加密、叫号系统隐去患者全名等措施，独立病区、自愿咨询检测门诊与特需门诊提供全流程闭环服务，兼顾医疗专业性与人文私密性。

门诊大厅玻璃穹顶引入自然光，绿植点缀其间；红马甲志愿者提供“一站式”导诊，为特殊群体开通优先通道；住院病区温馨如家，医护人员耐心答疑解惑……这些细节让医疗服务更有温度。

“公共卫生救治中心的投用不是终点，而是新起点。”该院负责人说，未来，常德二医将持续强化人才梯队建设与技术创新，深耕感染性疾病疑难重症攻关，以“区域公共卫生应急堡垒”与“综合医疗服务高地”的双重定位，为湘西北群众生命健康保驾护航，为健康常德建设注入强劲动力。

# 金洞林场石鼓源分场织密立体防火网

在永州市金洞林场石鼓源分场，护林员们常年跋涉林海深处，默默守护近3万亩森林。

该分场位于农林交汇区，为强化管护，分场场部将辖区科学划分为7个网格，每个网格配备专职护林员，确保责任到人。

护林员每日上山巡查林木长势、病虫害及野生动物情况，并通过林长制APP实时反馈。2025年平均巡护超350天，及时处置各类隐患，切实做到“山有人看、林有人护”。

分场注重科技赋能，构建“人防+技防+边界互商”立体防控网络。在重点区域安装高清智能摄像头5个，主干道入口设置自动识别宣传喇叭，对进入车辆人员进行防火提醒。特别防护期内，入山要道专人值守，形成“喇叭提醒+视频监控+人员检查”三位一体防控模式，并与周边镇村签订联防协议，协同开展森林防火。

分场坚持源头管控，联合乡镇集中清理林缘、输电线路附近可燃物。在清明、春节等重点时段，于坟区设立临时检查点，劝导文明祭祀，严格执行火源检查与实名登记。分场还组建30人半专业化应急扑火队，定期训练并维护装备，确保响应迅速、处置有效。防火宣传方面，通过“村村响”、流动喇叭、电子屏等多形式覆盖，提升居民防火意识，筑牢群防群治基础。

（郭庆生 袁重华 郭 碧 彭 斌）

# 匠心筑梦 创新超越

## ——怀化学院美术与设计艺术学院育人实践侧记

杨世万 陈炳良

“文化也需要画面感，只有先在心里画出来，文字才写得进去。”近日，怀化学院美术与设计艺术学院2003级美术学专业校友、第十二届全国优秀儿童文学奖获得者刘福君（笔名大秀）重返母校，分享其从美术走向文学的跨界成长经历。

刘福君的成长轨迹，不仅是个体才华的展现，更是怀化学院美术与设计艺术学院五十余载深耕美育、践行“至善至美、匠心于世”育人理念的生动注脚。

### 开创教研新格局育新人

“美术教育既要教技巧，更要传递美、塑造人。”这是学院李昀蹊教授深耕讲台四十余载的深刻感悟。即便退休后，他依然坚守教学一线，以言传身教践行艺术教育的初心使命。这句朴实的话语，也成为学院一代代教育工作者薪火相传的精神内核。

从易图境、杨晓村等创院前辈奠定坚实的艺术根基，到成雪敏、杨丰齐、房福来等师德标兵言传身教树立育人标杆，再到黄嘉曦、向颖晰、李玥都、向莉等优秀青年教师接续创新、勇立潮头，“怀化艺术群体现象”的创新精神持续发扬，培养出一大批兼具专业素养与家国情怀的教学科研力量。

依托深厚的师资积淀，学院深化“产学研用”融合机制，将育人成果切实转化为服务社会发展的实际效能。2023年，教师刘琼策划的“边城繁花——中国湘西通道影像展”在加拿大多伦多成功举办，以视觉艺术为桥梁，让武陵山区独特的民族文化魅力跨越国界、走向世界，成为文化出海的生动实践。2025年，由学生袁皓弘牵头，黄嘉曦、刘琼教授联合指导的“数艺赋能 吾昔花衣”项目，成功获得湖南省大学生创业投资基金40万元引导性投资，成为怀化市本科院校首个获得该基金扶持的大学生创业项目。

从推动民族文化国际传播的专业实践，到助力学生创新创业的实战探索，一系列亮眼成果不仅彰显了学院融合育人模式的扎实成效，更构建起“教学育新人、实践促发展、文化传薪火”的育人新格局。

### 奋进发展新领域探新路

“立足五溪大地，服务区域发展”，是学院始终锚定的发展方向。进入新时代，学院以多学科融合、差异化突破为路径，加快推进“全国知名、省内一流艺术学院”建设，推动人才培养从“有特色”向“强支撑”稳步跃升。目前，环境设计、美术学、园林3个专业入选湖南省一流本科专业建设点，美术学获评省级特色专业并顺利通过师范专业第二级认证，设计学跻身省级应用特色学科（民族学）方向，学科竞争力持续增强。

依托怀化丰富的民族文化资源，学院精准发力，搭建科研育人平台，先后建成“湖南省非物质文化研究基地”“民族民间传统手工技艺传承与创新研究基地”“湖南省非物质文化遗产怀化学院工作站”3个省级重点社科研究平台，组建专项科研团队开展有组织科研，共获得国家社科基金项目7项、教育部人文社科项目3项、省部级科研项目97项、市厅级科研项目45项，出版专著90余部，发表论文300余篇，承办13期“中国非物质文化遗产传承人群研习培训计划”项目，已成为省内民族文化保护、传承与创新的重要力量。

在人才培养改革中，学院构建“一核双驱三融合”育人体系，推行“四环递进”实训模式，贯通“本土文脉—艺术创作—教学转化”链条。已有13门课程获评省级一流课程，《民族民间美术》《AI绘画与数字表现艺术》等特色课程与数字化教材建设落地见效。杨丰齐教授、房福来副教授主持的项目分别荣获2025年湖南省高等教育（本科）教学成果二等奖和第六届湖南省基础教育教学成果二等奖。

### 打造办学新品牌谱新篇

“把花瑶文化带到全国赛场，这份荣誉是激励更是责任。”在2024年中国国际大学生创新大赛上，学生谭婧怡面对央视记者的感言，道出了怀院学子的追梦情怀。

学院坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促创”育人理念，将赛事实践深度融入人才培养全过程，师生在各类高水平赛事中屡创佳绩：斩获全国“创青春”大赛金奖1项、银奖1项，“中国国际大学生创新大赛”国赛金奖1项、铜奖3项，全国大学生艺术展演国赛一等奖1项，全国大学生职业规划大赛银奖1项，省级A类学科竞赛奖项超600项；研究生升学率连续三年稳定在10%以上，“能创、能升、能干”的育人特色日益鲜明。

近年来，学院着力打造“山川民物”“沅创”等特色实践品牌，将教学课堂延伸至田间地头、民族村寨。2025年暑期，“艺梦”乡村振兴志愿服务队在芷江侗族自治县三道坑镇绘制侗族壁画，相关设计作品落地见效，产生显著社会与经济效益。服务队先后入选湖南省2025年“七彩假期”志愿服务团队，以及2025年“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务活动参与协同团队，用实际行动践行了青年学子的责任与担当。

面向“十五五”，怀化学院美术与设计艺术学院锚定高质量发展目标，持续立足五溪大地，聚焦数字赋能与文化传承，深化产教融合、科教融汇，以培养担当民族复兴大任的时代新人为根本目标，持续提升人才培养质量与社会服务能力，为推动区域文化繁荣兴盛和教育高质量发展贡献更多力量。

# 将韶华献给崇高的事业

三尺讲台，她用无私摹画底色；三十余载，她用热爱书写青春。她多次被评为武冈市优秀班主任、骨干教师，十几次获武冈市嘉奖，所教班级在整个学区均名列前茅。她就是武冈市幸福芙蓉学校张艳群老师。

铸就师魂，赓续初心。她用行动诠释真爱，用心呵护、平等对待每个孩子，因材施教。她给优秀的孩子打开一扇窗，看向更广阔的世界、奔向更美好的未来；给困境中的孩子分析原因，用真爱感化、真情引导，促进他们点滴成长。

锐意进取，不断超越。她主动参加培训和继续教育学习，提高自我素质和业务水平；坚持科研课改，注重探索数学课改的新路子、新方法、新经验，积极构建高效课堂，教学成绩优异。

从教以来，她指导学生在校级以上各类比赛中获奖达几百人次。2022年获得青少年科技创新大赛科学DV类一等奖，辅导学生说题比赛获武冈市一等奖。她被评为“武冈市小学数学骨干教师”，其优秀教案和听课笔记均获武冈市优秀、精品课获邵阳市二等奖。她说：“选择了教育工作，就意味着选择了人格的美丽、精神的富有、事业的崇高。” （肖 瑶）

# 潜心教书育人品性高

自2007年参加工作，新宁县思源实验学校教师肖分良一直奋战在教学第一线，担任班主任已逾12年。他坚守三尺讲台，潜心教书育人，是广大教师的优秀代表和杰出典范。

他工作认真，业务能力精湛；在教师经验交流中积极热心；和学生相处时一视同仁。他还经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生改正自身缺点。对家庭有困难的学生，他也会给予特殊的照顾，帮助学生开放心怀。

在班级管理中，他尽职尽责抓管理，全心全意为学生。每期班级管理评价中总名列前茅，连续多年被评为学校优秀班主任，2023年，所带班级获新宁县义务教育发展水平九年级班级评价优胜班级二等奖。

他始终把教学质量放在首位，刻苦钻研业务，认真研究教材教法，不断提升教学水平。2016年、2017年、2018年连续三年参加“国培”，在不断提高自身水平的同时，也耐心指导、积极帮助年轻班主任开展工作。

“桃李不言，下自成蹊。”在平凡的三尺讲台上，他默默无闻的奉献，把爱的种子播撒在每一个孩子心田，这就是肖分良老师对教育教学的诠释！

（张治满）