

以高质量党建引领一流学科建设

覃红燕

建设世界一流学科,是新时代高校肩负的战略使命,是服务国家创新发展的关键支撑。党的领导是办好中国特色社会主义大学的根本保证,是学科建设沿着正确方向阔步前进的“定盘星”和“压舱石”。必须始终坚持和加强党的全面领导,将党的政治优势、组织优势转化为学科发展的制度优势、创新优势,聚力构建特色鲜明、务实高效、重点突出的党建工作体系,为学科跨越式发展注入强大动力,为全面建设中国特色、世界一流学科提供坚强政治保证、思想保证和组织保证。

夯实“培土固本”工程,筑牢理想信念根基

高素质的教师队伍,是推进一流学科建设的基础性支撑。将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准,才有可能打造出政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化教师队伍。

以典型引路立师表。强化教师党支部的政治功能,加强对一线教师的思想引领,引导教师党员对先进、见贤思齐,筑牢为党育人、为国育才的初心使命。大力弘扬科学家精神和教育家精神,健全教师荣誉表彰体系,深入开展教书育人奖、优秀教师、十佳导师及团队等评选表彰,发挥榜样群体的示范辐射效应。积极搭建宣传平台,讲好师德故事。依托青年教师发展中心,

组织教学名师结对指导青年教师,传承优良教风,引导教师潜心治学、悉心育人。重视典礼仪式育人功能,通过教师荣休、新入职、表彰颁奖等庄严仪式,增强教师职业荣誉感与使命感。

以建章立制守师德。完善师德师风建设长效机制,制定并落实加强和改进师德师风建设工作方案、研究生导师立德树人职责实施细则等制度文件,明确规范要求,划定行为底线。强化师德监督,完善教学督导、学生评教、舆情反馈机制,实现全过程监督。

以教育引领树师风。推动师德教育融入党支部“三会一课”、主题党日活动,实现常态化浸润。将师德涵养纳入教师职业发展体系,在新教师岗前培训、骨干教师研修、学科带头人培育中设立必修模块。通过组织社会实践、考察调研、志愿服务等活动,引导教师在服务社会中坚定理想信念、陶冶道德情操。

建好“育苗铸魂”工程,提升立德树人实效

坚持把立德树人作为根本任务,将党建工作深度融入学科建设全过程,构建全员、全程、全方位育人格局,推动党建工作与学科发展同向、部署同步、成效同显,激活学科建设内生动力。

发挥历史资源优势,筑牢成才报国根基。深入挖掘学科发展蕴含的红色基因与爱国传统,

丰富思想政治教育的生动素材。依托校史、院史资源,扎实开展历史教育,筑牢学生爱国爱校、成才报国的思想根基。着力打造富有学科特色的文化品牌,建设学科文化长廊,举办高水平学术讲座,邀请院士名家走近师生,营造崇尚学术、追求卓越的文化氛围。

发挥基地资源优势,厚植为民服务情怀。构建“体验—专业—服务”三段递进式社会实践体系,推进“思想政治教育+”融合模式,将价值引领渗透到专业教学、实习实践各环节。推动党组织覆盖与实践育人场域融合,实现专业实践与思想成长同频共振。深化劳动教育,依托校内外实践基地,引导学生在教学实习、专业劳动中锤炼本领,树立“把论文写在祖国大地上”的实干精神。

发挥专家资源优势,深化全景育人格局。推动教授专家参与学生思想政治教育工作,选聘学术带头人担任班主任、导师,以其深厚的学术造诣感染学生,引导学生坚定理想信念、立志成才报国。

推进“灌溉提质”工程,聚力基层组织建设

始终坚持把党建工作摆在首位,聚焦主营业务,以提升组织力为重点,推动基层党组织全面进步、全面过硬,使党建真正成为学科发展的强大引擎。

推进“双带头人”培育,激发党支部活力。严格

落实“双带头人”教师党支部书记选拔标准,确保党务、业务“双强”。实施教师党支部书记及后备人才能力提升计划,加强履职培训。完善优秀青年教师党员担任兼职辅导员、班主任制度,加大在学科骨干、高层次人才中发展党员的力度,为党支部建设储备后备力量。

规范制度建设,筑牢组织堡垒。健全基层党组织工作制度,落实党委班子成员联系党支部、任务清单、目标管理制度。对标党支部“五化”建设要求,严格执行党支部书记“双述双评”、工作例会等制度,提升党建工作规范化、科学化水平。严把党员发展质量关,注重在学术骨干、优秀青年教师中发展党员,优化党员队伍结构。

强化思想引领,把准学科方向。坚持用党的创新理论武装师生头脑,健全常态化理论学习机制。以党建引领学科规划,胸怀“国之大者”,坚持“四个面向”,围绕国家战略发展与区域发展需求,凝练学科方向,优化学科布局。对标国际前沿,聚焦重点领域,汇聚资源,努力在关键领域形成特色优势,提升学科核心竞争力。

通过系统实施三项工程,构建以高质量党建为引领的一流学科建设新格局,必将凝聚起磅礴力量,推动学科内涵式发展、高质量发展,在服务国家现代化建设的伟大征程中展现新担当、实现新作为。

(作者系湖南农业大学党委委员、副校长,湖南当代中国马克思主义研究中心湖南农业大学基地特约研究员)

打通教育全链条,构建人才供给新生态

贺佐杰

据,对不适应社会需求的专业实施缩招、停招或撤销,对紧缺领域专业予以优先支持,实现学科专业结构的系统性优化。

积极布局新兴学科、交叉学科专业。在人工智能、集成电路、生物医药、新能源等关键领域推动学科交叉融合,培育新的学科增长点,增强人才链与创新链、产业链的适配度。

创新育人模式,激活生态动能。深化产教融合,有效打破高校与社会之间的壁垒。通过高校与行业领军企业共建现代产业学院、联合实验室和实习实训基地,共同制定培养方案、开发课程资源、实施“双导师制”,将产业前沿技术和实践案例融入教学全过程。近年来,我省各地大力推进卓越工程师学院的提质扩面,计划建设一批省级未来技术学院和现代产业学院,这些举措有望显著提升协同育人实效。

聚焦核心素养,通过创新育人模式大力提升学生综合能力。面向快速变化的社会,学校仅传授专业知识还远远不够,必须重视学生批判性思维、创新能力、团队协作能力等核心素养

的培养。这需要系统优化课程体系,推动教学从知识传授向能力塑造转变,促进学生全面发展。

创新课程体系,推进课堂革命。建立课程内容动态更新机制,及时将新技术、新规范、新标准纳入教学,淘汰陈旧过时内容。积极推进以学生为中心的教学改革,广泛采用项目式、问题式等教学方法,有效提升学生解决复杂问题的能力。

强化评价反馈,优化生态循环。夯实基础性工程,完善就业状况跟踪评价体系。在监测毕业生去向落实率的基础上,着力构建覆盖毕业生职业发展全周期的跟踪调查机制。强化就业数据在资源配置中的导向作用,将毕业生就业质量作为高校办学经费拨付、招生计划分配、学科专业评估、绩效考核的重要依据。对就业率持续偏低、就业质量不高的专业实行预警和退出机制。

对国家战略急需、就业质量好的专业予以资源倾斜,推动教育资源优化配置。通过建立毕业生1至5年内毕业生就业状况数据库,对毕业生及其用人单位进行长期跟踪调查,全面评估人才培养质量,为高校教育教学优化提供数据支撑。

强化机制保障,构建“评价—反馈—改进”的工作闭环。建立校级统筹的联席会议机制,整合来自毕业生、用人单位等的多方评价反馈信息,将评估结果切实转化为招生计划调整、专业设置优化和培养方案改进的具体措施,形成责任清晰、响应及时、验收规范的闭环管理,增强高等教育对经济社会发展的适应性和贡献力。

随着新一轮科技革命和产业变革深入发展,人才培养与市场需求适配的重要性日益凸显。“就业一招生一培养”联动机制的完善程度将直接决定高等教育服务国家战略的能力和水平。应坚持系统思维,统筹各方力量和资源,构建起需求导向、创新驱动、动态响应的人才培养新格局,探索实行高效顺畅的“就业一招生一培养”联动机制,为经济社会高质量发展提供坚实人才支撑,让更多人才在时代浪潮中发光发热。

(作者系长沙理工大学教务处副处长。本文为湖南省教育科学规划“十四五”规划项目“基于湖南高校的就业与招生培养一体化联动机制研究”(XJK23AXJ005)阶段性研究成果)

构建多元筹资机制,激活老年教育可持续发展新动能

彭萍丰

期规划,确保其在2025年后获得持续稳定的资金支持;奖励性项目资金专用于办学激励,推行“以奖代补”,对教学模式新、办学质量高、社会评价好的老年教育机构给予专项奖励;扶助性项目资金重点向农村、边远和欠发达地区倾斜,补齐区域发展短板。

激发市场活力,引入社会资本的“催化剂”。在坚持老年教育公益属性的前提下,充分运用市场机制,是拓宽筹资渠道、提升服务效率的有效途径。应积极发挥社会资本“催化剂”作用,广泛开展社会资本进入模式的探索和创新,鼓励社会力量通过直接投资、合资合作、托管运营等方式参与老年教育。一是推广政府和社会资本合作模式,在老年大学新校区建设、智慧养老服务平合搭建等领域引入社会资本,实现利益共享、风险共担。二是支持社会力量兴办特色机构,鼓励企业、社会组织瞄准老年人高层次、个性化学习需求,形成差异化补充。三是探索教育+产业的融合模式,支持老年

教育机构与文旅、健康、金融等产业联动,开发游学、康养理财等衍生服务,形成自我造血能力。

汇聚社会力量,打造公益慈善的“助推器”。老年教育是惠及千家万户的公益事业,社会公众、慈善机构中蕴藏着巨大的“助推”潜能。鉴于社会力量参与、支持老年教育的渠道还不够畅通,激励机制尚不完善,应着力营造全社会关心支持老年教育的良好氛围,畅通社会支持渠道。一是鼓励设立老年教育公益基金,支持企业、基金会、个人等依法设立专项基金,通过冠名、项目认领等方式,定向支持课程开发、师资培训和困难老年人助学。二是落实税收优惠政策,对企业、个人向非营利性老年教育机构的捐赠,依法落实税前扣除等激励措施,激发捐赠积极性。三是拓展常态化公众募捐渠道,支持具备资质的老年教育机构依法开展面向社会公众的小额募捐,并利用互联网公益平台开设“老年教育”募捐项目。

适度个人分担,建立科学收费的“平衡木”。建立科学合理的老年教育办学成本分担机制,明确办学成本的适度个人分担,是保障教育公平、促进老年教育资源高效利用的内在要求。

当前,我省老年教育中存在“不敢收费”或“一刀切低收费”现象。对此,应从办学成本合理化分担出发,坚持优质优价、普惠公益与市场调节相结合,建立多层次、差异化的收费体系。一是坚持基础普惠,对声乐、书画等大众化基础课程实行低于市场价的政府指导价,保障基本教育公平。二是放开高端选择,对摄影、乐器、高端康养等需求旺盛、成本较高的特色课程,允许办学机构在物价部门备案后按市场规律定价,满足老年人的多样化需求。三是健全助学机制,对经济困难的老年人、优抚对象等特定群体实施学费减免政策。

(作者系湖南开放大学财务处处长。本文为2025年湖南省社科基金教育学专项重点课题“数字技术赋能终身教育体系构建研究”(JJ256905)阶段性成果)

做好湖南方言活态传承

任溪 钟巧灵

团队扩大调研采录内容,对农耕文明、口头文化等开展更深入更广泛的调查,采集记录与农耕文明相关的农事、农具、农艺、农俗、农时、农历、农作物等内容,挖掘中华农耕文明蕴含的优秀基因。同时,应不断深化方言理论研究,加强方言有声数据库建设,将方言调研结果作为语言教学与研究、语言信息处理等领域资源,为人工智能、文化产业等行业发展提供语言基础。例如,我省积极参与2015年12月启动的中国语言资源保护工程,对全省100个方言调查点进行了方言采录,项目的影音成果目前展示在“中国语言资源采录展示平台”,为后续研究奠定了扎实的资源根基。

立足方言传承,促进文化多样化发展。方言发展除了静态保护外,更需要动态传承。应鼓励在大中小学开展地方乡土文化教育,向学生讲授地方人文习俗和方言知识;将方言发展与非遗保护结合起来,推进非遗传承。鼓励中小学开设

方言文化普及校本课程、高校开设方言文化探究拓展课程,加深学生对家乡文化的了解、对方言知识的认知,培育学生深厚的乡土情怀,提升其文化修养。支持学校开设各类与方言文化相关的校园活动,比如念童谣、唱民歌、演戏曲等,引领青少年儿童充分感受地方传统文化的丰富多彩,逐步强化传承优秀传统文化的责任意识,从而厚植家国情怀、增强文化自信。提倡非遗保护和方言传承有机结合。积极宣传、推广节日展演、风俗礼仪等传统民俗相关的非遗民俗展演,鼓励年轻人了解、参与、传播传统民俗文化,从而真正传承好方言文化和非物质文化遗产。

创新方言应用,助力打造城市名片。保护传承方言文化,最好的方法是开发利用。湖南方言是湖南地方文化的重要内容,同时也是湖南地方品牌的重要表达媒介。将方言融入城市形象和地方品牌的建设中,研发多种类型的文化产品,提供多种类型的语音服务,可提升方言的应用附加值。

【作者分别系长沙师范学院讲师,长沙师范学院文学院院长、教授,均为湖南省语言文字推广基地研究员。本文为湖南省普通本科高校教学改革研究项目“课程思政视域下湖湘文化融入现代汉语课程的教学改革与实践”(202401001780)阶段性成果】

湖南作为长江中游地区重要增长极、“一带一路”关键节点与长江经济带战略腹地,正全力打造内陆地区改革开放高地。而区域与国别研究智库作为服务我省对外开放的“智慧中枢”与“战略参谋”,其建设工作,既是贯彻落实党的二十届四中全会关于“积极扩大自主开放,推动贸易创新发展,拓展双向投资合作空间”要求的重要举措,也是助力我省突破内陆区位制约、深度融合入全球经济体系的智力支撑。

建强高水平区域与国别研究智库首在战略使命要明晰。湖南虽有“内陆前沿”开放属性,但也面临“不沿边、不靠海”的现实制约,需要将潜在区位优势转化为“连接内外”的通道优势。为此,我省亟须引导区域与国别研究智库搭建好“智慧桥梁”,聚焦湖南对外重点合作国家和地区的政策环境、风险预警、社情解析、市场需求与合作机遇,厘清产业互补逻辑、要素流动规律,为打通“陆海内外联动、东西双向互济”开放通道提供智力支撑。

引导区域与国别研究智库以适配方案护航“产业出海”,必须从“产品输出”升级为技术、标准与规则的系统对接。为此,我省亟须推动区域与国别研究智库承担起“转换器”角色,围绕湖南工程机械、轨道交通、新能源等支柱产业出海需求,构建“产业+国别”信息分析框架。一方面,向前端解析目标国家的技术合规、环保标准和贸易政策,为产业适配国际规则提供参考依据。另一方面,向后端研判目标市场的格局和产业链短板,为产业布局提供信息指引。

同时,应深入研究目标国的文化习俗与舆论生态,推动湖南“文化IP”向“开放符号”转化,实现“形象走出去”;主动向世界精准阐释湖南的开放理念与发展机遇,增进国际社会对湖南的认知与好感,为我省对外开放扫清文化交流障碍。

建强高水平区域与国别研究智库重在核心能力突出。建强区域与国别研究智库,必须以“特色化、专业化、实效化”为目标导向,从研究体系、人才队伍、成果转化三个维度发力,避免“大而全”的泛化研究。

支持区域与国别研究智库强化重点涉外区域与出海优势产业交叉研究,提升智库成果的针对性与实用性。聚焦与湖南经贸联动最紧密的国家和地区,深入分析其经济结构、政策演变与合作机制,筛选出最有价值的参考信息。紧扣湖南出海产业优势特色,开展“国别研究与产业需求”匹配分析,研判不同国家和地区对工程机械、优质农产品、化工轻工产品等的适配规则。此外,加快构建区域与国别研究跨学科协同机制,实现各学科间有机融合,为智库开展多维度分析提供丰富学理支撑。

鼓励区域与国别研究智库构建“引育并举、实战导向”的人才培养与激励体系。精准吸纳一批具有国际视野、深耕国别研究、熟悉产业情况的高层次人才,尽快弥补关键领域“人才缺口”。打破单一评价模式,建立以“成果质量、决策影响、实践价值”为重要指标的综合评价机制,从而培育一批“既懂国际、又懂湖南,既有能力、又有活力”的专业化智库研究队伍。

建强高水平区域与国别研究智库在支撑保障要有力。区域与国别研究智库的建设绝非单一主体的“独角戏”,而是需要政府统筹、院所支撑、智库发力、企业参与的“协同作战”。政府应整合各方优势资源,构建可持续的支撑保障体系,为智库高质量发展注入强劲动能,从制度考量、政策支持、资源整合等方面提供全方位保障。加强顶层设计,制定专项规划,优化资源配置,对重点智库设计项目予以支持。

院所作为智库建设的重要依托,应破除学科间壁垒,促进区域国别学与经济学、外语学、法学等优势学科深度联动。可在研究生阶段设立区域国别研究专攻方向,聘请多学科导师,提高学生的语言、视野、方法论水平,强化智库报告撰写能力培训;将实践类训练纳入国别专业博士毕业考核体系,着力培育“懂语言、通规则、精业务”的复合型人才。

区域与国别研究智库应提升研究组织化水平,引导智库整合课题发布、学术会议、联合攻关、课程共建、对外交流等分散资源,加强团队建设和研究方法创新,确保成果的专业性与前瞻性。建立长效跟踪机制,形成长年份、成体系、高质量的智库报告。

鼓励企业参与,引导支持企业从使用者转变为共同建设者。搭建企智对接平台,鼓励企业将“走出去”过程中遇到的实际问题、应对策略、过往教训等转化为智库研究课题,并为研究者深入海外一线开展实地调研提供便利与支持。鼓励联合攻关,推动企业与智库在市场开拓、风险防控、属地化经营等领域开展深度合作,提升研究成果的实战价值与应用效率。

【作者均系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南省社会科学院(省政府发展研究中心)基地特约研究员。本文为湖南省哲学社会科学基金基地项目“中国特色新型智库能力现代化的瓶颈问题研究”(20JD043)阶段性成果】



摩画湖南对外开放新图景