

2024年11月,湖南在全国首次面向新疆吐鲁番籍少数民族高校毕业生开展定向招聘,13名吐鲁番青年考取湖南编制,成功“上岸”。今年4月,他们正式上岗,进入湘潭、益阳、张家界等多地,从事社保、教育、水利、文旅等工作。

从吐鲁番到湖南,这13位青年如今过得怎么样?

闻三关 湿、辣、方言

院子不大,几栋小楼围成一圈,半圈是宿舍,半圈是办公室。站在湖南省沅江市畜牧水产事务中心的院子里,24岁的吐鲁番姑娘阿比代·艾买提回忆起刚来时的情景。

来之前,阿比代脑子里想的是“大城市”“铁饭碗”。可单位来接她的车,从长沙出发,开着开着,高楼少了,房子旧了,最后停在一座老院子前。

“和想象中的有差距,有点失落。”她如实说。好在宿舍里什么都有,灶具都是新的。她意识到:“我在挑地方,地方也在挑我。”

在张家界国家森林公园吴家峪门票站票房窗口工作的娜迪日·沙比提,初到湖南的第一感觉是“冷”。四月时节,雨丝细细密密,沾在身上,让她感觉有点不适。

来接她的是单位安排给她的“师父”袁谋文,全国劳动模范。“我以为师父很严厉。”可见面之后,讲完怎么售票,袁谋文就塞给她一杯热奶茶。

除了气候,湖南饮食,也是外地人的“必考题”。在桑植县人力资源和社会保障局社保服务中心工作的乃比江·萨拉木,第一次尝剁椒鱼头,被辣得眼泪直流。

“辣子要少,爱吃包菜不爱吃白菜,爱吃面食,爱吃鸡蛋……”在单位,食堂阿姨记得他的饮食喜好,每天晚上总会煮一碗热汤面给他,里面卧个蛋。

比吃饭更愁的,是语言交流。在湖南省韶山灌区工程管理局总干渠管理处工作的依斯拉木·吾斯曼,最怕开会。同事们聊得起劲,听不懂方言的他只能干坐着。

后来,他鼓起勇气问师父张委:“开会能不能讲普通话?”张委一口答应:“没问题!”很快他就发现,只要自

己在,同事们都会不自觉地讲起普通话。连打扫卫生的阿姨,打招呼都会放慢语速。

扛重任 脚踩泥土,手里有活

入冬的韶山灌区,渠道干涸,淤泥露出来。“12月23日要放水,这些泥得清干净。”在湖南省最大的引水灌溉工程现场,伊力扎提·加帕尔和依斯拉木两人踩着泥地来回走。

伊力扎提大专毕业,学水利专业的他,每天随身揣着本子和笔,把灌区渠道拐弯处、闸门位置、村子入口一个个记下来,手绘《灌区地形与设施分布手账》。

韶山灌区推行数字化建设,第一台无人机交给了他。伊力扎提不仅能用无人机巡渠,闲暇时,还用无人机拍摄了不少灌区风光片,他说,“让大

家多看看,才能更爱护。”

阿比代也把同事当家人。同事羡慕她眉毛浓,她特意从新疆邮购来乌斯曼草籽,教大家怎样种植和使用;同事请她去家里吃饭,她也会挑个周末做大盘鸡回请,香味飘满楼道。

沅江市人力资源和社会保障局副局长欧志新看在眼里,鼓励她:“你可以把新疆的奶酪、葡萄干介绍给大家。”现在,阿比代成了沅江和吐鲁番之间的“带货员”。

11月28日是娜迪日的生日。那天,师父袁谋文突然端出个小蛋糕,同事们围过来唱生日歌。烛光中,娜迪日挖了一小口蛋糕,眼泪差点掉下来。

今年中秋,两位同事怕她孤单,放弃与家人团圆,留在单位陪她一起过节。娜迪日很是开心,她说:“在老家之外,我又有一群家人。”

向未来

留下,更要扎根

这群吐鲁番青年的经历和成长,背后是湖南援疆政策的创新实践。

“定向招聘,是就业援疆的一种新尝试。”湖南省人力资源和社会保障厅事业单位人事管理处处长侯自芳介绍,湖南每年拿出20个事业单位岗位,面向新疆吐鲁番籍少数民族高校毕业生定向招聘,“我们在条件上适当放宽,全程指导,上岗配‘双导师’,就是想选好人,也能留住人。”

湖南省援疆前方指挥部办公室主任,吐鲁番市人力资源和社会保障局党组成员、副局长陈俊表示,“十五五”期间,围绕湘吐两地交往交流交融这一核心,应吐鲁番所需、尽湖南所能,将拿出更多好岗位,不光要把人才“引进来”,更要让人才“用得上、干得好,最后融进来”。

“这打破了以前‘往里送人才’的做法,变成了‘把人才引出来’。”吉首大学人文学院副院长袁理认为,让新疆青年到中东部地区工作生活,他们既是种子又是桥梁,能促进两地加深了解、增进认同。

“湖南给了我们稳定的起点,更给了成长的舞台。”对于未来,艾克旦充满希望,她说:“以后,我就想扎根在这里。”

架心桥

你来我往,情谊自然生

阿比代的办公桌上,摆着同事徐江南送的乒乓球挂件。两人的缘分,始于电脑桌面。看到徐江南的屏保是乒乓球运动员,阿比代眼睛一亮:“我也爱打乒乓球!”

工作间隙,两人聊赛事、聊球星,越聊越近。阿比代刚来那天,大家特意为她接风,还陪她收拾屋子到深夜。“我自己都懒得铺被子,却乐意帮

【核心提示】

在加快教育强国建设、推动义务教育优质均衡发展的时代背景下,一所高水平民办学校的公办性质,能否成为其高质量发展的崭新起点?

在衡阳初中教育领域,衡阳市成章实验中学(以下简称“成章中学”的名字,始终与“卓越”“标杆”紧密相连,铸就了优质育人的“金字招牌”。

这所承续百年名校衡阳市八中血脉的学校,自1998年创办以来,便一路高歌猛进,取得骄人成绩:近180名学子走进最高学府,每年近一半学生升入省示范性高中,30余项重磅荣誉加身,被誉为衡阳初中教育的一面旗帜。

然而,3年前的2022年,成章中学迎来重大转折,从“公助民办”转为“公办中

【一线调研】

“成章作为衡阳初中教育的一面旗帜,就要有举旗者的担当。”

——党建引领深改革

在衡阳市“初中教育方阵”,成章中学无论是管理水平还是教学质量都已达到“天花板级别”。

然而,越是这样的学校,改革越是“压力山大”。这份压力,既来自社会各界的厚望,更来自“顶峰超越”的难度。能不能跨过人心波动、管理调整、生源变化等重重难关,稳住脚步、再续辉煌?考验的是成章人的决心、智慧和定力。

“压力客观存在,但办教育就要有担当。作为省域副中心城市,衡阳正在打造区域教育中心,教育高质量发展是全市人民的期盼,而成章作为衡阳初中教育的头部学校,必须把这个基础扎实打牢,同时成章作为衡阳初中教育的一面旗帜,就要有举旗者的担当。”2022年履新的成章中学党委书记吕卓,带着20余年深耕一线的沉淀,为这场“重新出发”定下了基调。

面对改革带来的挑战,他带领新一届领导班子定调子、明方向;既要守正,也要创新;既要传承成章精神、坚守成章制度,也要改进课堂教学、呵护人文氛围。这一顶层设计,为学校的平稳过渡与“成章还是那个成章”锚定了坐标。

如何将这一共识转化为全校上下的共同行动?

以党旗为引领,“二次创业”激情启幕。领导干部率先垂范,每位班子成员定点联系一个党支部,形成“干部带党员、党员带群众”的良性机制。领导班子坚持参与常态化行政值班,深入教学一线督导工作,以务实的作风推动学校高质量发展。

党建与文化建设深度融合。党委在全

学”,学校的管理体制、生源结构改变,领导班子换届。

一时间,外界的观望与猜测如潮水般涌来:这面旗帜是否还能高高飘扬,能否依然坐稳衡阳初中教育的“头把交椅”?

3年后的2025年中考,成章中学以“平均分、优秀率双双位居全市前茅、全省前列”,及其首届“划片招生”的毕业生普高录取率再创新高的领跑之姿,给出了铿锵回答。这不仅印证了“旗帜”的力量,彰显了“旗帜”的风范,更赢得了社会各界“成章还是那个成章”的广泛赞誉。

在“变”与“不变”的时代激流中,成章何以还是那个成章?其平稳转型并持续领跑的背后,蕴藏着怎样的办学智慧、管理密码与育人方略?

【一线调研】

“成章作为衡阳初中教育的一面旗帜,就要有举旗者的担当。”

——党建引领深改革

在衡阳市“初中教育方阵”,成章中学无论是管理水平还是教学质量都已达到“天花板级别”。

然而,越是这样的学校,改革越是“压力山大”。这份压力,既来自社会各界的厚望,更来自“顶峰超越”的难度。能不能跨过人心波动、管理调整、生源变化等重重难关,稳住脚步、再续辉煌?考验的是成章人的决心、智慧和定力。

“压力客观存在,但办教育就要有担当。作为省域副中心城市,衡阳正在打造区域教育中心,教育高质量发展是全市人民的期盼,而成章作为衡阳初中教育的头部学校,必须把这个基础扎实打牢,同时成章作为衡阳初中教育的一面旗帜,就要有举旗者的担当。”2022年履新的成章中学党委书记吕卓,带着20余年深耕一线的沉淀,为这场“重新出发”定下了基调。

面对改革带来的挑战,他带领新一届领导班子定调子、明方向;既要守正,也要创新;既要传承成章精神、坚守成章制度,也要改进课堂教学、呵护人文氛围。这一顶层设计,为学校的平稳过渡与“成章还是那个成章”锚定了坐标。

如何将这一共识转化为全校上下的共同行动?

以党旗为引领,“二次创业”激情启幕。领导干部率先垂范,每位班子成员定点联系一个党支部,形成“干部带党员、党员带群众”的良性机制。领导班子坚持参与常态化行政值班,深入教学一线督导工作,以务实的作风推动学校高质量发展。

党建与文化建设深度融合。党委在全

学”,学校的管理体制、生源结构改变,领导班子换届。

一时间,外界的观望与猜测如潮水般涌来:这面旗帜是否还能高高飘扬,能否依然坐稳衡阳初中教育的“头把交椅”?

3年后的2025年中考,成章中学以“平均分、优秀率双双位居全市前茅、全省前列”,及其首届“划片招生”的毕业生普高录取率再创新高的领跑之姿,给出了铿锵回答。这不仅印证了“旗帜”的力量,彰显了“旗帜”的风范,更赢得了社会各界“成章还是那个成章”的广泛赞誉。

在“变”与“不变”的时代激流中,成章何以还是那个成章?其平稳转型并持续领跑的背后,蕴藏着怎样的办学智慧、管理密码与育人方略?

【一线调研】

“成章作为衡阳初中教育的一面旗帜,就要有举旗者的担当。”

——党建引领深改革

在衡阳市“初中教育方阵”,成章中学无论是管理水平还是教学质量都已达到“天花板级别”。

然而,越是这样的学校,改革越是“压力山大”。这份压力,既来自社会各界的厚望,更来自“顶峰超越”的难度。能不能跨过人心波动、管理调整、生源变化等重重难关,稳住脚步、再续辉煌?考验的是成章人的决心、智慧和定力。

“压力客观存在,但办教育就要有担当。作为省域副中心城市,衡阳正在打造区域教育中心,教育高质量发展是全市人民的期盼,而成章作为衡阳初中教育的头部学校,必须把这个基础扎实打牢,同时成章作为衡阳初中教育的一面旗帜,就要有举旗者的担当。”2022年履新的成章中学党委书记吕卓,带着20余年深耕一线的沉淀,为这场“重新出发”定下了基调。

面对改革带来的挑战,他带领新一届领导班子定调子、明方向;既要守正,也要创新;既要传承成章精神、坚守成章制度,也要改进课堂教学、呵护人文氛围。这一顶层设计,为学校的平稳过渡与“成章还是那个成章”锚定了坐标。

如何将这一共识转化为全校上下的共同行动?

以党旗为引领,“二次创业”激情启幕。领导干部率先垂范,每位班子成员定点联系一个党支部,形成“干部带党员、党员带群众”的良性机制。领导班子坚持参与常态化行政值班,深入教学一线督导工作,以务实的作风推动学校高质量发展。

党建与文化建设深度融合。党委在全

学”,学校的管理体制、生源结构改变,领导班子换届。

一时间,外界的观望与猜测如潮水般涌来:这面旗帜是否还能高高飘扬,能否依然坐稳衡阳初中教育的“头把交椅”?

3年后的2025年中考,成章中学以“平均分、优秀率双双位居全市前茅、全省前列”,及其首届“划片招生”的毕业生普高录取率再创新高的领跑之姿,给出了铿锵回答。这不仅印证了“旗帜”的力量,彰显了“旗帜”的风范,更赢得了社会各界“成章还是那个成章”的广泛赞誉。

在“变”与“不变”的时代激流中,成章何以还是那个成章?其平稳转型并持续领跑的背后,蕴藏着怎样的办学智慧、管理密码与育人方略?

【一线调研】

“成章作为衡阳初中教育的一面旗帜,就要有举旗者的担当。”

——党建引领深改革

在衡阳市“初中教育方阵”,成章中学无论是管理水平还是教学质量都已达到“天花板级别”。

然而,越是这样的学校,改革越是“压力山大”。这份压力,既来自社会各界的厚望,更来自“顶峰超越”的难度。能不能跨过人心波动、管理调整、生源变化等重重难关,稳住脚步、再续辉煌?考验的是成章人的决心、智慧和定力。

“压力客观存在,但办教育就要有担当。作为省域副中心城市,衡阳正在打造区域教育中心,教育高质量发展是全市人民的期盼,而成章作为衡阳初中教育的头部学校,必须把这个基础扎实打牢,同时成章作为衡阳初中教育的一面旗帜,就要有举旗者的担当。”2022年履新的成章中学党委书记吕卓,带着20余年深耕一线的沉淀,为这场“重新出发”定下了基调。

面对改革带来的挑战,他带领新一届领导班子定调子、明方向;既要守正,也要创新;既要传承成章精神、坚守成章制度,也要改进课堂教学、呵护人文氛围。这一顶层设计,为学校的平稳过渡与“成章还是那个成章”锚定了坐标。

如何将这一共识转化为全校上下的共同行动?

以党旗为引领,“二次创业”激情启幕。领导干部率先垂范,每位班子成员定点联系一个党支部,形成“干部带党员、党员带群众”的良性机制。领导班子坚持参与常态化行政值班,深入教学一线督导工作,以务实的作风推动学校高质量发展。

党建与文化建设深度融合。党委在全

学”,学校的管理体制、生源结构改变,领导班子换届。

一时间,外界的观望与猜测如潮水般涌来:这面旗帜是否还能高高飘扬,能否依然坐稳衡阳初中教育的“头把交椅”?

3年后的2025年中考,成章中学以“平均分、优秀率双双位居全市前茅、全省前列”,及其首届“划片招生”的毕业生普高录取率再创新高的领跑之姿,给出了铿锵回答。这不仅印证了“旗帜”的力量,彰显了“旗帜”的风范,更赢得了社会各界“成章还是那个成章”的广泛赞誉。

在“变”与“不变”的时代激流中,成章何以还是那个成章?其平稳转型并持续领跑的背后,蕴藏着怎样的办学智慧、管理密码与育人方略?

【一线调研】

“成章作为衡阳初中教育的一面旗帜,就要有举旗者的担当。”

——党建引领深改革

在衡阳市“初中教育方阵”,成章中学无论是管理水平还是教学质量都已达到“天花板级别”。

然而,越是这样的学校,改革越是“压力山大”。这份压力,既来自社会各界的厚望,更来自“顶峰超越”的难度。能不能跨过人心波动、管理调整、生源变化等重重难关,稳住脚步、再续辉煌?考验的是成章人的决心、智慧和定力。

“压力客观存在,但办教育就要有担当。作为省域副中心城市,衡阳正在打造区域教育中心,教育高质量发展是全市人民的期盼,而成章作为衡阳初中教育的头部学校,必须把这个基础扎实打牢,同时成章作为衡阳初中教育的一面旗帜,就要有举旗者的担当。”2022年履新的成章中学党委书记吕卓,带着20余年深耕一线的沉淀,为这场“重新出发”定下了基调。

面对改革带来的挑战,他带领新一届领导班子定调子、明方向;既要守正,也要创新;既要传承成章精神、坚守成章制度,也要改进课堂教学、呵护人文氛围。这一顶层设计,为学校的平稳过渡与“成章还是那个成章”锚定了坐标。

如何将这一共识转化为全校上下的共同行动?

以党旗为引领,“二次创业”激情启幕。领导干部率先垂范,每位班子成员定点联系一个党支部,形成“干部带党员、党员带群众”的良性机制。领导班子坚持参与常态化行政值班,深入教学一线督导工作,以务实的作风推动学校高质量发展。

党建与文化建设深度融合。党委在全

学”,学校的管理体制、生源结构改变,领导班子换届。

一时间,外界的观望与猜测如潮水般涌来:这面旗帜是否还能高高飘扬,