

深入学习贯彻党的二十届四中全会精神

## 坚持有效市场和有为政府相结合

周文

党的二十届四中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划的建议》，将“坚持有效市场和有为政府相结合”作为“十四五”时期经济社会发展的重要原则。这一重大部署深刻回答了新时代经济体制改革的核心命题，为构建高水平社会主义市场经济体制指明了实践路径。

## 政府与市场关系的中国探索与时代升华

回溯改革历程，我们党对政府与市场关系的认识不断深化。从党的十四大确立社会主义市场经济体制目标，到党的十八届三中全会提出“使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用”，再到党的二十届三中全会聚焦“既‘放得活’又‘管得住’”的实践要求，理论创新与实践探索形成了良性互动。党的二十届四中全会在此基础上进一步明确，要“以有效市场提高资源配置效率，以有为政府弥补市场失灵”，构建二者有机统一的治理格局，这标志着我们党对社会主义市场经济规律的认识达到了新境界。

成功的市场经济体制不能简单用“政府一市场”的大小强弱来概括，而是要实现“看不见的手”与“看得见的手”相互补充、相互促进。这种中国特色的治理智慧，既避免了市场失灵导致的垄断加剧、分配失衡等问题，又克服了政府干预过度引发的效率低下、活力不足等弊端，为经济持续健康发展提供了制度保障。

## 充分发挥市场在资源配置中的决定性作用

充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，关键在于筑牢制度根基，让市场机制在各类经济活动中高效运转。这要求我们从要素市场化配置、公平竞争环境、经营主体活力等维度持续发力，释放市场内生动力。

要素市场化改革是激活市场的核心抓手。全会明确提出要“加快完善要素市场化配置体制机制”，近年来我国在这一领域取得显著突破。比如在数据要素领域，国家数据局推动多地数据交易机构实现196款数据商品“一地上架、全国互认”，打破了数据流通的地域壁垒；在土地要素领域，城乡统一的建设用地市场加快构建，为要素跨区域流动创造了条件。这些改革实践印证了同一个道理：只有让生产要素依据市场规则自由流动，才能实现资源配置效率最优化。

“两个毫不动摇”的坚定落实，为市场注入澎湃活力。比如近年来，湖南不断出台文件支持

省属企业与民营企业加强产业链供应链对接合作，国企的技术引领与民企的创新活力形成叠加效应。这充分证明，唯有保障各类所有制经济平等使用生产要素、公平参与市场竞争，才能形成万马奔腾的发展局面。

公平竞争是市场经济的生命线。2024年8月1日起施行的《公平竞争审查条例》，对审查制度进行全面升级，从源头上防止排除、限制竞争。国家发展改革委建立不当干预市场行为整改通报制度，在新能源汽车、政府采购等领域纠治一批突出问题，有力维护了市场秩序。这些举措说明，只有通过制度刚性保障竞争公平，才能让市场主体“优胜劣汰”的筛选机制真正发挥作用。

## 以政府“有为”推进治理效能现代化

推动政府作用与市场作用相得益彰。这种“有为”不是越位干预，而是精准补位，在市场失灵领域筑牢防线、搭建平台。

宏观调控精准发力是稳定经济的压舱石。面对复杂多变的经济形势，我国政府创新宏观政策工具，形成宏观政策逆周期调节、扩大国内有效需求、加大助企帮扶力度、推动房地产市场止跌回稳、提振资本市场等五个方面的组合拳，加力推出一揽子增量政策，推动经济持续回升向好。从减税降费到专项债支持重大项目建设，再到定向降准缓解中小微企业融资难，宏观调控始终坚持“不搞大水漫灌”，既稳定了市场预期，又为市场活力释放留足空间。

市场监管创新是维护秩序的重要支撑。“管得好”才能让市场“放得活”，这是党的二十届三中全会以来的重要实践经验。在市场监管方面，不断创新监管模式。在全国范围内，不少地方推行“双随机、一公开”监管以及跨部门联合执法，有效降低了企业制度性交易成本。与此同时，针对平台经济的专项治理，既遏制了垄断行为，又保障了创新发展，实现了“监管有力度、服务有温度”。

公共服务升级是优化环境的基础工程。政府通过完善基础设施、健全公共服务体系，为市场运行提供保障。在物流领域，“一单制”铁海快线班列实现“一张运单全国通达”，有效降低了全社会物流成本；在政务服务领域，“一网通办”提高了服务效率。这些举措印证了一个真理：政府提供的公共服务越优质、越均等，市场要素的流动效率就越高，市场活力就越能充分释放。

## 构建统一、开放、竞争、有序的市场体系

党的二十届四中全会明确提出，要“坚决破除阻碍全国统一大市场建设卡点堵点”，要求从

制度规则、监管执法、设施联通三个维度统筹推进，为畅通国内大循环提供保障。

制度规则统一是打破分割的关键。近年来，各地各部门加快清理妨碍统一市场的政策文件，推动市场准入、产权保护、信用监管等基础制度全国统一。在产权保护领域，截至2024年6月，我国每万人口高价值发明专利拥有量达12.9件，知识产权保护社会满意度提升至82.04分，创新高，让经营主体吃下“定心丸”。在市场准入领域，《关于完善市场准入制度的意见》发布，推动构建“开放透明、权责清晰”的准入体系，为各类经营主体打开了更广阔的发展空间。

监管执法统一是公平竞争的保障。针对不同地区执法标准不一、选择性执法等问题，国家层面建立了跨区域执法协同机制。在新能源汽车领域，市场监管总局开展全国性专项检查，统一查处虚假宣传、质量缺陷等问题；在建筑行业，多地清理排斥外地招标代理机构的政策，维护了全国统一的招投标市场秩序。这种“全国一盘棋”的监管格局，让企业无论身处何地，都能在同等条件下参与竞争。

设施联通升级是要素流动的纽带。市场有效运转离不开高效的流通网络，政府在基础设施建设中的主导作用不可或缺。我国已建成全球最大的高速铁路网和光纤宽带网络，为商品与要素流动提供了物理支撑。国家发展改革委实施的国家物流枢纽多式联运工程，建立起“规划协调、标准互认”的运作机制，推动铁路、公路、海运无缝衔接。从黑龙江绥化到广东新沙港的铁海快线班列，正是设施联通“货畅其流、物尽其用”的生动写照。

## 建设法治经济与信用经济

党的二十届四中全会明确提出，要“建设法治经济、信用经济，打造市场化法治化国际化一流营商环境”，这要求我们将法治思维与信用理念贯穿于市场治理全过程。

以法治经济建设筑牢制度底线。比如《反垄断法》修订后，针对平台经济垄断的处罚更加精准，既维护了市场竞争，又保障了消费者权益。在司法领域，知识产权法庭的设立让专利侵权案件审理周期缩短40%，公正高效的司法保护增强了经营主体的创新信心。法治既是市场活力的“守护者”，也是市场秩序的“稳定器”。

以信用经济建设凝聚发展共识。诚信是市场经济的基石，也是政府治理的重要抓手。我国已建成全国信用信息共享平台。在税收领域，纳税信用A级企业可享受发票领用、出口退税等便利；在金融领域，信用贷款占小微企业贷款比重持续提升，有效助力破解了“融资难、融资贵”问题。信用体系不仅有惩戒功能，更有激励作用。

用。

以优良的国际化营商环境彰显中国魅力。吸引全球资源要素，需要与国际通行规则接轨。我国持续缩减外资准入负面清单，2024年版清单条目较2019年减少近60%，在金融、医疗、教育等领域扩大开放；建立的外商投资企业投诉工作机制，让外资企业维权更便捷。世界银行营商环境报告显示，我国排名从2018年的第78位跃升至2024年的第31位，成为全球营商环境改善最快的经济体之一。

## 增强放管结合的治理智慧

党的二十届三中全会提出“既‘放得活’又‘管得住’”，党的二十届四中全会进一步深化为“形成既‘放得活’又‘管得好’的经济秩序”。这一表述变化彰显了治理理念的升华——“管得好”不仅是“管得住”，更要“管得巧、管得优”，实现“放”与“管”的动态平衡。

“放”的核心是还权于市场。政府通过“放管服”改革持续简政放权，仅仅2024年全国就新设民营企业619.1万户，平均每天诞生2.3万户，创历史新高。在商事制度改革中，“证照分离”覆盖所有涉企经营许可事项，企业开办时间压缩至1个工作日内；在投资审批领域，备案类项目占比超90%，企业自主决策权大幅提升。近年来，湖南通过政策引导、环境优化、机制完善，不断促进民间投资“敢投、会投、能投”；通过“放宽准入、放活市场”，让民间资本在基础设施领域有了更大施展空间。

“管”的关键是精准高效。放得越开，管得就要越精准，否则市场秩序就会失序。在“放”的同时，我国建立了“事前预警、事中监管、事后追责”的全链条监管体系。针对新能源汽车充电设施安全问题，市场监管部门出台强制性国家标准，既保障了消费者安全，又推动了产业健康发展；针对直播带货乱象，税务、市场监管部门联合开展专项整治，规范了新业态发展。这种“放管并重”的治理模式，既避免了“一放就乱”的困境，又防止了“一管就死”的弊端。

党的二十届四中全会关于有效市场与有为政府相结合的部署，丰富发展了马克思主义政治经济学，为破解政府与市场关系的世界性难题提供了中国答案。当前，世界经济复苏乏力，国内经济面临转型压力，更需要我们坚持“两手抓、两手都要硬”，站在新的历史起点上，只有坚持有效市场与有为政府的辩证统一，才能构建起高水平社会主义市场经济体制，不断推动中国式现代化航船劈波斩浪、行稳致远，为实现中华民族伟大复兴的中国梦奠定坚实经济基础。

（作者系复旦大学特聘教授）

## 思想经纬

新时代高校青年干部是高等教育事业高质量发展的生力军，更是落实立德树人根本任务的践行者，其廉洁自律素养直接关系到校园政治生态净化，关乎教育强国建设根基。习近平总书记深刻指出，年轻干部必须牢记清廉是福、贪欲是祸的道理，经常对照党的理论和路线方针政策、对照党章党规党纪、对照初心使命，看清楚一些事情该不该做、能不能干，时刻自重自省，严守纪法规矩。这一重要论述，为高校青年干部成长提供了根本遵循。立足三湘大地，湖南高校需精准施策、系统发力，推动青年干部将廉洁基因融入血脉、化为行动，在教育报国征程中永葆清正本色。

红色铸魂，筑牢思想“廉洁根基”。高校青年干部必须锚定为党育人、为国育才初心，持续强化理论武装，从灵魂深处筑牢廉洁自律的思想根基。

湖南拥有丰厚的红色廉洁资源，是培育青年干部廉洁意识的独特沃土。高校青年干部应常态化开展湖湘红色文化尤其是红色校史学习、廉政专题研学等，并对照党章党规党纪与先进典型

## 铸魂固本，育强高校青年干部“清廉力量”

姚瑶

检视自身差距，不断提升政治判断力、政治领悟力、政治执行力。在日常工作中践行“以生为本”理念，坚决纠治师生身边的微腐败与不正之风，真正做到“心不动于微利之诱，目不眩于五色之惑”，让理想信念成为抵御诱惑的“压舱石”。

制度立规，划清行为“廉洁红线”。纪律规矩是廉洁履职的保障线，更是不可逾越的生命线。针对招生录取、科研经费、后勤基建等重点领域廉政风险，必须以刚性制度筑牢“防火墙”，让高校青年干部知敬畏、存戒惧、守底线。

防微杜渐方能行稳致远，廉洁自律既要抓大事，更要守小节。青年干部要深刻认识“针尖大的窟窿能漏过斗大的风”的道理，在慎微、慎初、慎独中锤炼自制力。结合湖南高校廉洁教育实践，应重点健全五项机制：一是建立青年干部廉政电子档案，运用信息化手段实现动态监测与精准预警；二是细化岗位廉政风险负面清单，针对关键环节制定可操作的防控措施；三是推行“上好新提任干部廉洁第一课”，通过专题授课、

廉政承诺、案例分析筑牢入职防线；四是完善“八小时外”监督体系，将青年干部社交圈、生活圈纳入监督视野，消除监督盲区；五是常态化开展警示教育，用高校系统典型案例以案明纪，以案释法，让“警钟长鸣”成为常态。同时整合党内监督、群众监督、舆论监督力量，对苗头性问题及时运用监督执纪“第一种形态”提醒纠正，让青年干部习惯在“被约束”中履责。

实践赋能，厚植行动“廉洁自觉”。廉洁自律不仅是思想境界，更是实践担当。习近平总书记强调：“担当和作为是一体的，不作为就是不担当，有作为就要有担当。”高校青年干部必须把廉洁自律要求贯穿于管理、服务、教学、科研等各项工作全过程，以实干彰显清廉本色。湖南高校立足实际创新实践载体，通过五大举措推动廉洁意识落地生根：一是打造“青干说清廉”品牌活动，组织青年干部结合岗位谈体会、话担当，以“身边人讲身边事”引发思想共鸣；二是构建“专业教育+廉洁伦理”课程体系，将清廉元素

嵌入专业教学，实现知识传授与价值引领同频共振；三是建设特色廉洁文化景观，运用湖湘非遗技艺创作廉洁作品，打造“清风廊”“省身园”等浸润载体，让校园处处见“廉”；四是深化廉洁家风建设，发放家庭助廉书信，引导家属当好“廉内助”，以优良家风涵养清正作风；五是建立“党委统管、纪委牵头、部门协同、师生参与”的廉洁教育共同体，形成上下联动、全员参与的育人合力。

育廉于魂则坚不可摧，固廉于制则行稳致远，践廉于行则久为功。新时代湖南高校青年干部廉洁自律意识培育是系统性工程，需以红色文化铸魂、以刚性制度固本、以实践载体赋能。通过推动系列举措落地见效，让高校青年干部将廉洁自律内化为行为习惯、外化为责任担当，方能锻造政治过硬、能力过硬、作风过硬的高校青年铁军，为湖南高等教育高质量发展、清廉湖南建设注入源源不断的青春力量。

（作者单位：湖南中医药大学第二附属医院）

党的二十届四中全会提出，要“提升职业学校办学能力，建设特色鲜明高职院校”。面对新一轮科技变革与产业智能化、绿色化、融合化发展趋势，打造特色鲜明的现代化职业教育，是服务国家战力、壮大实体经济的必然选择。

锚定教育“三大属性”，夯实发展根基。坚守政治属性，把准育人方向。“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”是教育的根本问题，也是教育政治属性的突出体现。发展特色鲜明的现代化职业教育，必须坚持党对教育事业的全面领导，以立德树人作为根本任务。彰显人民属性，促进公平普惠。教育的人民属性，其核心在于坚持以人民为中心发展教育。要落实职业教育区域协作计划，加大对民族地区、欠发达区域的经费倾斜，改善办学条件、强化师资建设，推动优质职教资源、企业资源下沉，加快构建现代化职业教育体系，让每个群体都能享有平等的技能发展机会。凸显战略属性，对接产业需求。科技进步离不开人才，人才队伍的形成需要强大的教育支撑，而职业教育作为技能人才培养的前沿阵地，肩负着为我国高水平科技自立自强输送技能人才的重要职责。职业院校应围绕产业

## 打造特色鲜明的现代化职业教育

谢哲 陈玲霞

专业设置，如江苏通过对专业设置实行“退出一新增”双向调控机制，预计2030年可实现全省“1650”产业体系所需学科专业覆盖率100%。应建立“产业需求—专业调整—质量评估”闭环机制，确保人才培养与新质生产力发展同频共振。

深化职教“四融”联动，激活育人生态。推动产教深度融合。通过组建产业集群共同体和市域产教联合体，引导现有职业院校专业建设向当地省级以上重点产业园区聚集，优化职业教育空间布局。在促进创新要素流动的同时，推进“金融+财政+土地+信用+项目”的组合式激励落地。如苏州国际教育园吸引入驻院校14所，深度赋能“苏州制造”产业需求。构建岗、课、赛、证融合。立足区域发展趋势以及产业行业人才需求，开展专业需求调研，将行业标准、竞赛标准、岗位标准融入课程体系，实现课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、实训条件与生产环境对接。聚焦学生专业技术与综合

能力培养，通过赛、证双轮驱动，推动学生精进技术水平、实现技能与岗位匹配的双重提升。强化师资校企融合。深化校企合作，共同制定教师培养方案，完善“双师型”教师认定标准，通过校企互聘提升师资能力和教学水平。落实教师实践研修制度，要求专业教师每年不少于1个月到企业调研实践，确保其教学内容与行业发展的新技术、新知识、新标准对接。促进职教数智融合。以产业需求和产业布局为核心，将人工智能融入教育教学全周期、全要素、全过程，加快培养师生人工智能素养及新型职业胜任能力。

推行行普融通，畅通成长路径。大力推行行普融通试点，省级层面制定标准化的学分认定规则，允许学生在普通高中和职业院校之间互修课程、转换学分，为学籍流动奠定基础；开发人工智能、信息技术等职业技能启蒙课程，培养普通高中学生的技术素养和动手能力。贯通职业教育升学机制建设。充分利用各省成熟的

学历教育体系，推行“中职—高职—职业本科”一体化贯通培养模式，畅通职业教育的学历成长路径。如浙江在职业教育领域推行“中职与高职、中职与本科”长学制人才培养，以锻造高素质技术技能人才。针对一体化升学模式制定专业标准、规划课程体系，构建“技能螺旋提升”人才培养的保障体系。

打造特色鲜明的现代化职业教育是一项系统工程，需要统筹政府、企业、学校及社会等各方力量。政府要当好规划者，企业要做好参与者，学校要成为实施者，社会要营造“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的氛围。唯有坚守特色发展导向、深化改革创新，才能建成好支撑产业创新工程的现代化职业教育体系，为教育强国建设注入强劲动能。

（作者分别系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心长沙市基地特约研究员，湖南信息职业技术学院教授；长沙工业学院研究员）

雷锋精神是中国共产党人精神谱系之一。教育部印发《教育系统关于新时代学习弘扬雷锋精神深入开展学雷锋活动的实施方案》指出：“要深刻领会雷锋热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的崇高理想和坚定信念，服务人民、助人为乐的奉献精神，干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神，锐意进取、自强不息的创新精神，艰苦奋斗、勤俭节约的创业精神的思想内涵。”理念信念、奉献精神、敬业精神、创新精神、创业精神无一不与职业精神高度契合。高职院校应坚持把传承雷锋精神作为立德树人的重要内容，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，将雷锋精神深度融入学校教育教学和人才培养的全过程，各方面，统筹用好各类教育资源，着力构建在雷锋精神引领下以“立德树人”为核心的思政育人体系，培养堪当民族复兴大任的新一代大国工匠，能工巧匠。

文化浸润，彰显雷锋精神丰富内涵。在高职院校校园文化建设中主动融入雷锋精神元素，突出校园文化活动春风化雨作用，积极探索“雷锋精神+”模式，鼓励支持开展形式多样、健康向上、格调高雅的学雷锋文化活动和艺术实践活动，创作以“雷锋”为主题的原创文化精品，保持文化育人本色。依托建设雷锋精神职业教育实践教学基地的“两馆一基地”校园文化体系，通过理论宣讲、社区氛围营造、活动组织、社团组建等营造沉浸式育人文化。打造“红色课堂”“雷锋说红色故事”“银龄说党史”等系列理论宣讲品牌活动，开展“学雷锋三创三评活动”，擦亮雷锋品牌，弘扬新时代雷锋精神，强化学生对雷锋精神的价值认同和做雷锋式现代职业人的价值共识。

教学筑基，感悟雷锋精神时代价值。发挥课堂主渠道作用，将雷锋精神融入课程思政教学。修订人才培养方案，创新教学内容、手段与方法，充分运用雷锋精神的丰富素材和教育资源，将雷锋精神核心要素融入各专业教学内容体系，构建通识课程、核心课程和拓展课程“三阶梯课程思政”教学体系，协同通识、专业、实践、创新创业、素质拓展五大课程教学，实现交叉联动。用好“云上思政课”“雷锋精神传承与创新资源库”等一批传承弘扬雷锋精神的在线精品课程和教学案例，全面培育学生职业信念、职业道德、职业技能、职业素养。

实践淬炼，推动雷锋精神薪火相传。持续推进学雷锋系列实践活动中，大力弘扬雷锋精神，依托雷锋纪念馆、雷锋精神职业教育实践教学基地等活动现场，丰富志愿服务活动的形式内容，持续推动大学生“志愿服务西部计划”“三下乡”“青年红色筑梦之旅”等品牌工作，引导学生学习雷锋精神、讲雷锋故事、做雷锋传人，不断提高育人成效。依托高校“一站式”学生社区管理模式建设，设立“雷锋式职业人”培育中心，搭建日常管理、素质展示、社会实践三个育人平台，整合辅导员、思政教师、心理教师、专业教师、企业导师五支队伍，“一中心、三平台、五队伍”立体化推进雷锋精神育人工作。

心理赋能，塑造雷锋品质健康人格。融合雷锋精神传承与心理健康教育，整合思政教育和心理健康的教学资源和方法，将雷锋精神的价值引领贯穿学生心理健康教育全过程，融入教育教学、管理服务和学生成长各环节，构建以学生为中心，家庭全程参与、学校多措并举、医院专业引领、社区深度协同、企业同心同向的“家校医社企”五位联动心理育人模式，涵盖学生进校、在校、实习、就业的全过程心理育人，让学生坚定理想信念，厚植爱国情怀，建立健康人格，塑造积极向上的人生态度，提升可迁移技能素养，使其更好地迎接未来的挑战，进而全面健康成长。

评价增值，形成雷锋精神育人机制。开展“创建雷锋号专班、雷锋号寝室、雷锋号实训室”评选，“学雷锋先进个人、学雷锋标兵、学雷锋年度人物”的“三创三评”活动。围绕雷锋精神与职业精神契合点，将理想信念、奉献精神、敬业精神、创新精神、创业精神等细化评价指标，采用层次分析法等方法，科学配置各级指标的权重，结合自评、互评、师评、综合评价与分项评价结合等多种评价方式，收集学生在学习、生活、工作等方面的表现信息，建立引领学生发展的价值系统、目标系统、任务系统、标准系统、责任系统，健全学生评价机制、学生诊断与改进工作机制，形成具有明确的目标、科学的方法、全面的内容和有效的反馈机制的雷锋式职业人素质评价体系。量化评估高职学生在爱国、责任、高效、敬业、创新、诚信、友善和奉献等方面的表现，引导他们向更高的道德和职业标准看齐。通过评价体系的反馈机制，高职学生可以及时了解自身的优点和不足，从而有针对性地提升自我，实现个人价值与社会价值的和谐统一，推动职业人才的全面发展，提升职业素养和社会责任感，服务中国式现代化建设。

（作者单位：长沙职业技术学院）

新论

弘扬雷锋精神，培育大国工匠、能工巧匠

李寒佳